

## 目 次

### 重要讲话

坚定信心 乘势而上 奋力开创教育改革发展新局面

——刘延东在 2012 年全国教育工作会议上的讲话 ..... (1)

扎扎实实推进教育规划纲要贯彻落实

——袁贵仁在 2012 年全国教育工作会议上的讲话 ..... (15)

### 政策文件

教育部 2012 年工作要点 ..... (27)

### 中心工作

辽宁省高等学校师资培训中心 2012 年工作要点 ..... (37)

### 信息速递

辽宁省高校师资培训工作专题研讨会在连召开 ..... (40)

# 坚定信心 乘势而上 奋力开创教育改革发展新局面

——在 2012 年全国教育工作会议上的讲话

刘延东

今年是“十二五”规划实施承前启后的关键一年，下半年我们党将召开十八大，教育规划纲要的颁布实施进入了第三个年头，做好今年教育改革发展稳定各项工作，具有重要意义。

**一、去年教育工作取得显著成绩，为下一步推进教育改革发展奠定了良好基础**

刚刚过去的一年，是“十二五”开局之年。面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以胡锦涛同志为总书记的党中央团结带领全国各族人民，战胜了来自各方面的困难和挑战，推动社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设，取得新的成就，实现了“十二五”良好开局。

2011 年是教育改革发展成绩显著、形势喜人的一年。一年来，党中央、国务院重视教育工作达到新的高度。全国教育工作会议召开和教育规划纲要颁布实施以来，胡锦涛总书记在党的十七届五中和六中全会、中央政治局第 26 次集体学习、清华大学百年校庆、教师节等重要讲话中，就教育工

作作出一系列重要指示。温家宝总理多次主持召开国务院常务会议，就发展学前教育、加大教育投入、加强教师队伍建设、实施农村义务教育学生营养改善计划等重大问题进行研究部署。国务院还召开了纲要贯彻落实座谈会、教育体制改革试点部署会等专题会议，出台了一系列推进教育发展的政策文件。这些都为做好教育工作指明了方向，提供了强大支持。

一年来，教育为党和国家工作全局作出新的贡献。教育系统紧紧围绕主题主线，积极服务经济社会发展大局，优化人才培养结构，修订《中等职业学校专业目录》，突出教育与产业对接，专业和职业对接，使专业设置与实际需求结合更加紧密；修订《学位授予和人才培养学科目录》、《普通高等学校本科专业目录》，增设与国家重大战略、产业发展和改善民生相关的学科 22 个、专业 133 个；调整优化硕士研究生培养结构，硕士专业学位类别增至 39 种，招生人数占硕士招生总数的 32%。去年，高校承担了一大批国家重大科技专项、863 计划、973 计划、科技支撑计划等国家科技计划

项目，获国家自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖三大奖的数量占总数的 68.9%。服务国家区域发展战略，研究制定中西部高等教育振兴计划，加大对口支援西部高校力度，有 94 所高校对口支援新疆等 18 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 67 所高校；扩大支援中西部地区招生协作计划规模，北京等 15 个省（市）面向中西部 8 省（区）扩大招生 15 万人，使 8 省（区）高考录取率比 2009 年提高了 9 个百分点。大力繁荣发展哲学社会科学，加强对全局性、战略性、前瞻性问题研究，充分发挥了党和政府“思想库”、“智囊团”的作用。认真做好高校毕业生就业工作，去年普通高校毕业生离校时初次就业率达到 77.8%，连续 9 年保持在 70% 以上。教育系统 20 多年保持和谐稳定局面，为社会稳定大局作出了重要贡献。

一年来，教育工作者队伍建设和学生思想工作提高到新的水平。围绕庆祝建党 90 周年，开展了丰富多彩的“永远跟党走”主题教育活动，进一步增强了广大师生坚持中国特色社会主义道路、理论体系、制度不动摇的自觉性和坚定性。按照德育为先的要求，制定社会主义核心价值观体系融入中小学教育指导纲要和全国大学生思想政治教育工作测评体系。启动

整体规划大中小学德育课程工作，着力构建大中小学德育课程教材体系。扎实推进教育系统党的建设，深入开展“为民服务创先争优”活动，党员干部深入基层，走进师生解难题、办实事，发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强教师队伍建设，推选“全国教书育人楷模”，大力宣传优秀教师的先进模范事迹，引导广大教师忠诚党的教育事业，潜心育人。广大师生在建党 90 周年、深圳大运会等大事喜事和抗震救灾等急事难事中，在维护社会和谐中，充分展现出良好素质和精神风貌，得到社会的赞扬和肯定。

一年来，贯彻落实教育规划纲要取得新的进展。主要体现在五个方面：

一是教育优先发展的战略地位进一步落实。各地党委、政府把教育优先发展放在重要的战略地位，31 个省（区、市）和新疆生产建设兵团均召开了教育工作会议，党政主要负责同志出席会议并讲话，一些领导同志还深入学校蹲点、调研或作报告。各部门密切配合，建立了推进纲要实施的部门协调、任务分解、专家咨询、督促检查等长效机制，研究制定了涉及教育改革、发展、保障等多方面的政策措施。中央有关部门出台了 100 多个文件，各省（区、市）以党委、政

府名义出台 370 多个文件，初步构建了相互衔接、相互支撑的规划配套政策体系。全国人大教科文卫委员会和全国政协教科文卫体委员会多次组织代表、委员考察教育工作，就教育改革发展提出意见建议。由 20 个部门组成的国家教育体制改革领导小组组织 10 个检查组分赴各地进行专项检查，64 名国家教育咨询委员多次到各地调研、指导。各民主党派中央、全国工商联和无党派人士，广大人民群众，港澳台同胞及海外侨胞，都积极为教育改革发展建言献策。纲要颁布以来，宣传和新闻单位鼎力支持，仅中央主要媒体就刊发 6500 多篇报道及专家评论、访谈等 600 多篇，为教育改革发展创造了良好舆论氛围。总之，通过一年多的努力，党中央、国务院关于教育工作的方针政策、教育规划纲要的思想理念逐步深入人心，优先发展教育正在逐步成为全党全社会的共识和行动。

二是一些薄弱环节得到切实加强。在学前教育方面，针对“入园难”，首次以国务院名义出台发展学前教育的若干意见，各地以县为单位实施三年行动计划，学前教育资源快速扩大。2011 年全国新建、改扩建幼儿园 3 万多所，新增在园规模 260 多万人，比 2010 年增长 10%。在义务教育方面，

去年年底，31 个省（区、市）全部完成“两基”国家验收，我国取得了义务教育阶段所有孩子“有学上”的历史性成就。围绕推进义务教育均衡发展，教育部与 27 个省（区、市）和新疆生产建设兵团签署备忘录，明确义务教育均衡发展的时间表和路线图。各地采取学区管理、校长和教师校际交流、招生指标合理分配等多种措施，努力化解“择校热”。在职业教育方面，围绕提高办学水平、增强吸引力，中央投入 156 亿元加强职业教育实训基地建设，职业院校办学条件得到改善。加强行业指导，建立产教结合、校企合作对话机制，组建了近 500 个职教集团，有 5600 多家企业参与，涉及 43 个行业，覆盖 30%的中职、80%的高职院校。加强职业教育基础制度建设，出台中等职业学校设置标准、专业设置等政策措施，加快构建现代职业教育体系，促进中职高职协调发展。在高等教育方面，把提高质量作为高等教育的生命线，启动实施基础学科拔尖学生培养试验计划和各类卓越人才教育培养计划，系统设计高等学校创新能力提升计划，推动高校探索与有关部门、行业企业、科研院所协同创新、合作育人的新模式。17 所高校启动试点学院综合改革，进行招生制度、培养模式、管理方式、教师聘任等方

面的整体改革探索。在继续教育方面，适应人民群众多样化的学习需求，整合继续教育数字化学习资源和成果，建立了涵盖 103 所高校的学习资源开放项目联盟、50 个高校示范基地、15 个终身学习示范基地，积极筹建开放大学，扎实推进社区教育示范区建设。

三是教育改革有序推进。国家教育体制改革试点全面展开，一些重点领域改革取得积极进展，增强了教育发展的生机与活力。比如，在考试招生制度改革方面，开展普通本科和高等职业教育分类入学考试试点，去年高职单独录取考生约 66 万人。清理规范高考加分政策，调减加分项目和分值。围绕进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试等问题，开展专题调研和论证。在建设中国特色现代学校制度方面，发布《高等学校章程制定暂行办法》、《学校教职工代表大会规定》，研究制定建立中小学家长委员会的指导意见，进一步完善学校科学民主管理机制。在促进办学体制改革方面，为支持民办教育发展，对不利于民办教育发展的政策予以清理和纠正；有的省份出台了具体政策措施，破解制约民办教育发展的制度障碍。支持高水平民办学校发展，首次批准 5 所民办高校开展培养硕士专业学位研究生试点。在加快管

理体制改革方面，统筹中等和高等职业教育管理，加强教育督导问责，取消了一批行政审批项目，强化省级政府教育统筹权。建立部部合作、省部合作新机制，逐步推进向地方放权、向学校放权。在扩大教育对外开放方面，深化中俄、中美人文交流机制，推进中欧、中英人文交流机制建设。加大优质教育资源引进力度，批准合作成立上海纽约大学、温州肯恩大学等。积极发展汉语国际教育事业，推进中华文化“走出去”，新建 36 所孔子学院和 131 个中小学孔子课堂。

四是教育公平迈出新的步伐。进一步完善资助政策，扩大资助范围，增设资助项目，提高资助标准，建立了从学前教育到研究生教育较为完整的学生资助政策体系，让学生不因家庭经济困难而失学。中央财政安排 160 多亿元，在集中连片特殊困难地区，启动实施农村义务教育学生营养改善计划，覆盖 680 个县、约 2600 万学生。认真解决进城务工人员随迁子女接受义务教育问题，79.2% 的随迁子女在公办学校就读，比 2010 年增长了 12.7%。切实关心和解决农村留守儿童上学问题，加快寄宿制学校建设，满足留守儿童住宿需求，积极构建政府、社区、学校、家庭多方联动的留守儿童教育与管理服务网络。关心和支持特殊教

育，健全特殊教育保障机制，中央安排 41 亿元支持中西部地区新建、改扩建特殊教育学校 1001 所。重视和支持民族教育事业，中央安排近 210 亿元改善民族教育办学条件、资助困难学生。稳步推进双语教育。举办西藏、新疆内地中职班，培养技能人才近万人。目前，内地各级各类教育民族班在校生达 9.6 万人。

五是教育投入大幅增加。国务院制定加大财政教育投入的意见，出台统一内外资企业和个人教育费附加、全面开征地方教育附加、从土地出让收益中按比例计提教育资金等政策，召开全国电视电话会议，对落实 4% 作出全面部署。各地通过多种措施，加大教育投入力度。据统计，2011 年 1 月—11 月，全国公共财政预算安排的教育支出达到 12332 亿元，比 2010 年同期增长了 25.8%。2011 年中央财政教育支出预计达到 3254.9 亿元，比 2010 年增长 27.8%。财政教育投入的不断增加，为教育事业科学发展提供了强有力的支持和保障。

这些成绩的取得，是党中央、国务院高度重视和亲切关怀的结果，是各部门、各单位协同推进的结果，是各地党委、政府全力落实的结果，凝聚着教育系统广大师生员工的智慧和汗水。回顾过去一年的工作，我们对

贯彻落实纲要、推进教育发展的认识得到进一步深化：一是必须坚持高举旗帜，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握正确的办学方向，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。二是必须坚持服务中心，自觉把教育改革发展放在党和国家工作大局中去谋划，主动适应经济社会发展需要，以服务 and 贡献求发展。三是必须坚持以人为本，始终把人民利益放在第一位，把人民满意作为检验教育工作的标准，不断赢得人民群众的理解和支持。四是必须从实际出发，立足国情、区情和校情，加强分类指导，增强政策的指导性、针对性和系统性。五是必须坚持改革创新，注重顶层设计、试点先行，以重点突破带动整体推进，不断深化教育体制和教育教学改革。六是必须充分调动社会各方面积极性，努力营造关心、支持教育发展的良好氛围。七是必须加强教育系统党的建设和队伍建设，切实转变作风、提升素质，为推动教育事业科学发展提供坚强的思想、政治和组织保证。这些认识和体会弥足珍贵，对我们进一步贯彻落实教育规划纲要具有重要意义，要在今后的实践中继续坚持和完善。

**二、深刻认识和把握形势，切实增强加快教育发展的责任感和紧**

## 迫感

科学判断我国教育改革发展面临的新形势，客观分析前进道路上的挑战和机遇，是我们赢得主动、做好今年各项工作的前提。

从国际看，当今世界正处于大发展大变革大调整时期，国际金融危机使世界经济格局发生深刻变化。我国综合国力和国际地位不断提升，为深入开展教育交流合作、提高我国教育现代化水平开辟了广阔的空间。同时，国际局势的变化也给我国教育改革发展带来了新挑战。世界许多国家为了自身发展和尽快走出金融危机阴影，都力图抢占未来科技和产业竞争的制高点，更加重视科技创新的引领作用，把人才培养作为根本性、战略性举措。当前，尽管经济不景气，财政紧缩，但很多国家仍然坚持教育先行，更加重视提高教育质量，重视教育与科技创新更紧密的结合，重视教育信息化，国际范围内教育和人才的竞争更加激烈。面对新一轮世界范围内的教育和人才竞争，能不能抓住机遇，迎头赶上，缩小与其他国家在教育方面的差距，是我们面临的现实考验。

从国内看，改革开放特别是党的十六大以来，我国社会生产力、综合国力和人民生活水平不断迈上新台阶，经济总量跃居世界第二，显示出

强大的生机和活力。我国发展的有利条件、内在优势和长期向好的趋势没有改变，仍然处于可以大有作为的重要战略机遇期。这些为教育改革发展提供了坚实的物质保障和良好的社会环境。同时也要看到，新形势新任务也对教育改革发展提出了新要求。一是加快转变经济发展方式需要教育提供强大的人才和智力支撑。推进经济结构调整、建立现代产业体系，加快资源节约型、环境友好型社会建设，迫切需要培养大批应用型、技能型、复合型的高素质人才和拔尖创新人才，迫切需要提高自主创新能力。二是保持社会和谐需要进一步促进教育公平。保障和改善民生，提高发展的包容性，把促进社会公平特别是机会公平放在更加突出的位置，使全体人民共享改革发展成果，迫切需要建成覆盖城乡的基本公共教育服务体系，加快缩小教育差距。三是推动社会主义文化大发展大繁荣赋予了教育工作新的使命。党的十七届六中全会对坚持中国特色社会主义文化发展道路、建设社会主义文化强国作出了战略部署。教育是传承文化的重要载体、引领文化的重要力量、创新文化的重要源泉、促进文化交流的重要渠道。推动社会主义文化大发展大繁荣，迫切需要教育系统大力加强社会主义核心

价值体系建设，加快培养造就高素质文化人才，为增强我国文化软实力和中华文化影响力作出积极贡献。

从教育工作自身看，我国教育发展的有利条件和积极因素在不断增多，面临着诸多机遇。但与经济社会发展的需要、与人民群众的期待、与国际竞争的形势相比，教育工作还存在一些不适应的地方。贯彻落实教育规划纲要、推进教育改革发展面临着一些突出矛盾和问题。一是在认识上，科学的教育观、质量观、人才观还未在全社会形成广泛共识。二是在工作力度上，各地各部门各学校贯彻落实规划纲要还不平衡，有的缺乏阶段性目标和有效抓手，质量意识不强，深化改革的动力不足。三是一些热点难点问题，如义务教育阶段择校现象、减轻中小学生过重课业负担、“应试教育”倾向、随迁子女和农村留守儿童教育、高考改革等问题，社会高度关注，群众反映仍然强烈。四是在体制机制上，配套的政策措施有待进一步跟进，多部门协调配合还需进一步加强。五是在保障政策措施上，落实4%目标任务艰巨，还有许多薄弱环节有待加强，一些农村艰苦边远地区教师下不去、留不住。对此，我们要进一步增强责任感、紧迫感和使命感，抓住机遇、应对挑战，抓紧研究解决存

在的困难和问题，努力开创教育改革发展新局面，更好地完成党和人民赋予的使命和责任。

### 三、改革创新、狠抓落实，推进教育改革发展取得更大成效

今年教育改革发展稳定的任务相当繁重。教育系统要全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中、五中、六中全会精神以及中央经济工作会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，牢牢把握稳中求进的工作总基调，大力推进社会主义核心价值体系建设，按照“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的要求，深入实施教育规划纲要，奋力开创教育发展的新局面，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。这里，我着重强调五个方面的工作。

（一）努力为党的十八大胜利召开营造良好氛围。今年下半年，我们党将召开十八大，这是全党全国各族人民政治生活中的一件大事。为党的十八大胜利召开创造和谐稳定的良好氛围，是教育系统的首要政治任务。一是要坚决贯彻中央重大决策部署。教育系统要增强政治意识、大局意识和责任意识，把思想和行动统一到中央对国际国内形势的判断上来，统一到中央对今年工作的总体要求和决策



部署上来，始终与党中央保持高度一致，自觉服从服务于党和国家工作大局，为促进经济平稳较快发展与社会和谐稳定作贡献。二是要把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，着力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。要坚持德育为先，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，充分考虑大中小学生的认知能力和成长需求，区分层次、突出重点，推动学雷锋活动机制化、常态化，形成积极健康的校园文化。三是要认真做好广大师生思想政治工作。结合形势发展和普遍关注的热点话题，有针对性地加强形势政策教育，引导师生理性客观地看待经济社会发展中的困难和矛盾，坚决抵制各种错误思想影响。要紧紧围绕迎接党的十八大，开展“科学发展、辉煌成就”主题教育活动，深入宣传党的十六大特别是十七大以来取得的伟大成就，生动反映党和国家走过的不平凡历程，进一步增强广大师生在中国共产党领导下走中国特色社会主义发展道路的坚定信心和决心。要切实加强教育系统党的建设，积极探索

教育系统“为民服务创先争优”活动的有效载体和创新平台，充分发挥学校基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。四是要确保校园和谐稳定。要严格落实稳定是硬任务、稳定是第一责任的要求，切实做到守土有责、守土有方。要加强对影响教育系统稳定因素的分析和把握，加强前瞻性研判和部署，完善安全防控体系和应急管理体系。要继续推进平安校园建设，切实加强学校及周边治安综合治理，提高学校安全防范水平，确保校园安全与和谐稳定。要高度重视毕业生就业工作，加强就业指导和服务，引导毕业生到中西部地区、基层和中小企业就业，支持毕业生创业，对就业困难和家庭贫困的毕业生积极开展就业援助，切实保就业、促和谐、促稳定。

（二）实现和用好 4%，把教育优先发展的要求落到实处。2012 年实现国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到 4%，是党中央、国务院作出的重大战略决策，是党和政府的庄严承诺。在当前经济社会发展还存在许多困难、民生支出压力较大的情况下，确保实现 4%，充分体现了中央优先发展教育的坚定决心。一是要全面落实加大教育投入的政策措施。落实 4%要靠中央和地方共同努力。纲要

颁布实施以来，各地认真落实加大投入的各项政策措施，进一步优化财政支出结构，新增财力向教育倾斜，付出了很大努力，取得了扎实成效。但有的地方工作进展相对缓慢，需要进一步加大工作力度。如期实现4%目标，做好2012年年初预算编制工作，确保预算足额安排到位至关重要。中央财政已按实现4%目标编制本级预算，地方财政也要作出相应安排，确保实现这一目标。要发挥好监测手段的监督约束作用，督促各地全面落实国家已经出台的一系列加大教育投入的政策。要对各地2011—2012年财政教育投入状况进行综合评价分析，形成报告报国务院。推动各级政府每年向本级人大专项报告教育经费预决算情况，并接受人大审议。各地教育部门要跟踪了解进展情况，及时与财政等部门做好沟通，根据教育事业发展的需要精心设计好资金使用项目。二是要把资金用在最需要的地方。教育经费大幅度提高之后如何科学合理使用，是一个必须高度重视的问题。总的原则是紧紧围绕“育人为本”这个核心和促进公平、提高质量这两大重点，多向农村地区、贫困地区、民族地区倾斜，多向农村义务教育、职业教育、学前教育倾斜，多向特殊困难学生倾斜，多向教师队伍建设倾斜，真正做

到“雪中送炭”，把钱花在刀刃上。要把增加投入与体制机制创新结合起来，以新制度新模式推动新发展。纲要确定本届政府要实施的十大发展项目，已进一步细化明确为37个子项目，目前已启动实施35个，剩下的2个要尽快启动。要以加强关键领域和薄弱环节为重点，把这些项目组织好、实施好。三是要加强资金监督管理，切实防止腐败行为发生。尽快设立高等教育拨款咨询委员会，加强教育部经费监管事务中心建设。推进高校总会计师委派制度，完善各级各类学校财务制度和会计制度，建立科学化、精细化预算管理机制，使教育经费发挥最大效益。要制定各级各类学校财务公开制度，使经费使用始终处于社会监督之下，在阳光下运行。

（三）扎实推进教育改革取得重要突破。全国教育工作会议后，国家教育体制改革领导小组审议的第一个文件，就是推进教育体制改革试点的总体方案。国务院专门召开电视电话会议，对教育体制改革试点进行系统部署。去年年初，分布在全国各地、覆盖各级各类教育的425个试点单位，都制定了详细的试点方案，经省级人民政府和国家有关部门批准后，全部启动实施，有的已取得了初步成效。随着改革的深入，有两个问题必

须引起高度重视：一是如何保护好改革的积极性，把改革引向深入。二是如何取得实质性进展，让人民群众享受到教育改革的成果。今年，教育规划纲要的实施已进入第三个年头，时不我待，要不断增强改革的信心和动力，进一步解放思想，更新观念，勇于创新，确保改革有新突破、新成效。首先，要推动重点领域和关键环节改革取得实效。要进一步理清思路，系统梳理已经做了什么，还需要做什么、突破什么。比如，在考试招生制度方面，要研究高考改革重大问题并制定改革方案，研究出台进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地升学政策，规范高校自主选拔录取试点改革，指导高校试点学院和条件成熟的中外合作办学机构探索改革人才招录与选拔方式。在建设现代学校制度方面，要以加强高校章程、学校教职工代表大会和中小学家长委员会建设为抓手，完善民主管理与监督机制，让教师、学生、家长和社会共同参与到学校的管理和发展中来。在支持民办教育发展方面，要尽快出台进一步促进民办教育发展的政策措施，清理并纠正对民办学校的各类歧视政策，鼓励和引导社会资本进入各级各类教育领域，支持民办学校创新体制机制和育人模式，为民办教育发展创造良好的

政策环境。要转变职能，进一步简政放权，加强省级政府教育统筹权，落实和扩大学校办学自主权。把该放开的放开后，也要把该管好的坚决管好。要制定和完善各级各类教育基本标准，做到用标准保障投入、用标准加强问责。要完善教育督导制度，推动《教育督导条例》尽快发布实施，建立健全督导结果公告制度和限期整改制度。在改革人才培养体制、深化校企合作、推进协同创新等方面，也要取得突破。其次，要确保改革有序有效、积极稳妥推进。改革已进入攻坚期、步入“深水区”，能否形成继续推进改革的强大思想动力和实践动力，决定着新一轮改革深度和进度。一要加强改革的指导。国家和各省级教育体制改革领导小组、教育咨询委员会要与试点单位保持密切联系，各级教育部门负责人要深入试点单位，认真听取、及时研究改革中的新情况、新问题，及时提供相关的理论、政策和法律等方面的专业指导，确保改革的正确方向和顺利推进。二要建立动态调整机制。组织力量对国家教育体制改革试点单位进行评估检查，对那些措施不实、保障不力、群众不满意特别是方向不对头的试点，要及时调整。同时，把改革突破大、成效明显的及时补充到试点中来。三要建立政

策调整机制。对教育改革中的重大问题和共性问题，要充分发挥教育体制改革领导小组的平台作用，群策群力研究推进，建立完善促进发展的科学体制，不断优化教育事业科学发展的制度环境。四要重视总结推广经验。各地要加强对好做法、好案例的总结推广工作，试点成功的要扩大覆盖面，发挥成功经验的示范作用。对具有普遍意义的好经验，要及时上升为政策措施。今年，要根据国家教育体制改革领导小组统一安排，选择有代表性的地区和学校，召开各级各类教育改革试点现场经验交流会，促进各地相互学习借鉴。五要处理好改革发展稳定的关系。改革是发展的动力，稳定是发展的前提。改革涉及各方面利益，要把工作做得更细一些。在推进改革的过程中，要统筹协调，充分论证，确保扎实有效。要积极主动地做好教育政策的宣传工作，拓宽听取广大师生和社会各方面意见建议的渠道，做好教育热点问题的解疑释惑工作和社会舆论的引导工作，为教育改革发展稳定营造良好的社会环境和氛围。

（四）切实把解决人民群众反映强烈的热点难点问题摆在突出位置。当前，社会各界对教育有批评、有建议，更有期盼。这一方面表明人民群众关注教育、期待教育，同时也说明

我们的工作还不完全适应人民群众接受良好教育的需求。人民群众关心的热点难点问题，性质不一样，产生的原因千差万别，这就决定了解决的思路和办法、推进的工作重点不尽相同。一是已经有了解决办法并且被实践证明是行之有效的，要加大力度，坚定不移地执行好、落实好。比如，要实施好学前教育三年行动计划，加强跟踪指导和检查，向社会发布进展情况评估报告，有效缓解“入园难”。要认真落实义务教育均衡发展备忘录的各项工作，大力推进义务教育学校标准化建设，促进县域内校长教师合理流动，将更多的优质高中招生名额合理分配到区域内初中；加快推进教育信息化，使优质教育资源覆盖更多学校，有效缓解“择校热”。要认真落实“以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主”政策，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，同时对以接收随迁子女为主的民办学校给予更大支持。要加强农村特别是中西部地区义务教育阶段寄宿制学校建设，高度重视、真心关怀农村留守儿童教育和成长。农村学生营养改善计划涉及面广、政策性强、社会关注高，必须牢固树立安全第一的意识，确保学生吃得营养、健康安全，真正把营养改善计划办成民心工程、德政工程、

阳光工程。二是对一些还没有找到根本解决办法的问题，要常抓不懈，在实践中不断探索和推进。比如，减轻中小学生课业负担问题一直受到全社会的广泛关注，要改革对学生、教师和学校的评价制度，形成政府、学校、社会、家庭系统推进的合力，切实做到减负。同时，对乱收费、乱办班、教辅材料散滥等问题，要强化规范管理。要实施好高校招生“阳光工程”，严格招生信息公开等制度，维护高考公平公正。要加强高校学风建设，综合运用教育引导、制度规范、监督约束、惩防结合等方法，严肃查处学术不端行为，切实维护高校作为学术殿堂的尊严。要根据城镇化进程、新农村建设和人口流动状况，科学合理规划学校布局，慎重对待学校的撤并，充分考虑学生上下学方便、交通安全、寄宿学校条件等多种因素，注意防止学校撤并出现新的“上学难”问题。特别是在广大农村地区，如果群众和孩子确有需求，一些教学点就要坚持办，而且要办好。对那些问题比较复杂、不能马上见到明显成效的，要向群众做好解释说明。最近，校车问题引起了社会各界的高度关注，国务院对此高度重视，相关部署将陆续出台。各地要认真贯彻即将出台的《校车安全条例》和国务院指导意见，明确和

落实各方责任，保证孩子们上下学安全。要从实际出发，积极探索建立符合中国国情的校车制度。

（五）着力提高人才培养水平。教育规划纲要明确“育人为本”的根本要求，所有的改革和努力都要服务这个根本。要把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。一是要促进学生德智体美全面发展。坚持文化知识学习和思想品德修养的统一，理论学习和社会实践的统一，全面发展和个性发展的统一，切实提高学生的综合素质。学生健康素质和人文素养是当前素质教育中的薄弱环节。要加强学生体育锻炼，牢固树立健康第一的思想，深入开展阳光体育运动，切实保证中小学生每天一小时校园体育活动。要与各地文化建设相结合，提升学生艺术教育的水平，加快推进艺术教育信息化，培养学生良好的审美情趣和人文素养。二是要强化能力培养。注重学思结合、知行统一、因材施教，不仅教会学生知识，更要提高学生运用知识、解决问题的能力。要强化实践育人，进一步加强中小学社会实践基地建设，推动社会资源向中小学免费开放。要推进协同培养，支持有条件的中学与高校、科研院所联合开展创新人才培养研究和

试验。要加快建设现代职业教育体系，深化工学结合、校企合作，尽快出台校企合作促进办法，引领职业教育教学改革。要以即将启动的高等学校创新能力提升计划和已经启动实施的各类拔尖、卓越人才教育培养计划为依托，支持学生参与科学研究、生产劳动和社会实践，探索高校与科研院所、行业、企业联合培养人才新机制。要深化教育教学改革，引导学生大胆提问、讨论、交流，充分调动和激发学生思考的兴趣。三是要改革和完善评价制度。评价制度是教育教学的指挥棒。要加快制定和完善各级各类教育教学质量标准，启动中小学教育质量综合评价改革试验，探索建立学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制。要加强教育质量监测评估，将学生的学习情况、学校的办学情况、政府的管理情况等向社会公开，接受社会监督。去年，39所高校公布了年度本科教学质量报告，这是落实高校质量评估主体地位、强化质量自觉意识的有效举措，也是传统教学评估评价方式的重要转向，要进一步总结推广。四是要提高教师专业化素质和教育教学能力。创新人才培养模式，对教师的专业化水平提出了很大挑战和更高要求。要把师德放在教师队伍建设的首要位置，全面落实中小学教师

和高校教师职业道德规范，引导教师静心教学、潜心育人，学为人师、行为世范。要采取多种措施，加大对大中小学教师的培养培训力度，特别是要通过“国培计划”等多种途径，让更多的农村地区、偏远地区、民族地区和薄弱学校的教师参加培训。要提高教师培训的实效性和针对性，探索多样化的培训方法和模式，扩大教师对培训机构、课程和时段的选择权。要把党和政府尊师重教的各项措施落实到每一位教师身上，给教师更多的支持和关爱。

#### **四、振奋精神、再接再厉，全面开创教育改革发展新局面**

当前，我们迎来了教育改革发展前所未有的好时期，能不能把有利条件转化为工作实效，关键取决于我们工作的推进力度和落实程度，取决于我们的精神状态和工作作风。

（一）锐意进取，开拓创新。当前，加快教育改革发展步伐，需要更多的投入，需要社会更多的关心、理解和支持，但更需要教育系统有“咬定青山不放松”的精神，有攻坚克难的勇气和魄力。要坚持解放思想，振奋精神，始终保持对教育事业的不懈追求和工作激情。有些事情，抓紧了，几天、几个月就能办成，抓不紧，几年也办不成。在当前贯彻落实纲要的关键时期，必须始终保持昂扬向上的

精神状态，坚定信心、攻坚克难，不懈怠、不动摇、不折腾，只争朝夕，一件一件地抓好落实，在本届政府任期内抓出明显成效，为到2020年全面实现纲要的各项目标打下坚实基础。

（二）统筹谋划，分类指导。对一些关系教育发展的系统性、全局性、前瞻性问题，比如人口结构变化和流动、产业结构调整、信息化等对教育的影响，要超前研究部署，提高工作的前瞻性和主动性。要认真考虑和兼顾各方面的利益诉求，注重从各方利益的结合点上思考问题、开展工作。各地各校情况千差万别，形势任务各不相同，无论是在目标任务、发展模式，还是在工作进度上，都要体现因地制宜、分类指导，以干成事、有实效和群众满意为衡量标准，确保教育改革发展顺利推进。

（三）完善机制，协调配合。各地各部门要认真履行职责，完善合作机制，提高执行力。要完善检查评估机制和督查工作办法，重点督查改革举措是否落实到位、发展项目是否科学合理、资金使用是否规范有效、工程质量是否安全合格。对问题要及时了解、及时发现、及时解决。要高度重视教育立法、普法、执法工作，加大依法治教、依法治校和依法决策的

力度，为教育改革发展提供保障。各地要逐步建立健全向本级人大报告教育工作的制度。要及时主动向社会公开贯彻纲要的情况，接受社会监督，听取群众意见，不断改进工作。

（四）求真务实，奋发有为。要牢固树立群众观点，把事关学生和群众切身利益的好事办实，实事办好。要大兴求真务实之风，心无旁骛，履职尽责，定下来的事情要一抓到底，没有完成的任务要抓紧完成。要精简会议文件，摆脱文山会海，力戒形式主义和表面文章。教育部门各级领导干部要带头深入教育改革试点和教育教学第一线调查研究，切实了解和解决师生和人民群众反映的突出问题。当前，教育改革发展任务繁重，各级教育部门必须进一步增强服务意识，转变职能，创造性地开展工作，进一步提高政策执行能力和水平，提高公共服务的质量和效果，提高工作效能。

2012年是具有特殊意义的一年。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，坚定信心、乘势而上，开拓进取、扎实工作，奋力开创教育改革发展新局面，以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开！

（摘自教育部网站）

## 扎扎实实推进教育规划纲要贯彻落实

## ——在 2012 年全国教育工作会议上的讲话

袁贵仁

在党的十七届六中全会、中央经济工作会议、中央农村工作会议等重要会议上，胡锦涛总书记和温家宝总理都对教育工作作出重要部署，为深入贯彻落实教育规划纲要、推进教育事业科学发展指明了方向。这次年度教育工作会议上，刘延东国务委员作了重要讲话，进一步提出了明确要求。教育系统要认真学习，深刻领会，全面贯彻落实。

### 一、2011 年的主要工作

刚刚过去的 2011 年，是我国教育改革历史上十分重要的一年。在党中央、国务院的坚强领导下，教育系统全面贯彻落实教育规划纲要，按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，努力推进教育改革发展，取得了许多重要成果。

#### （一）全面部署学前教育

把加快发展学前教育、解决“入园难”作为贯彻落实教育规划纲要的突破口。一是明确发展思路。国务院出台关于当前发展学前教育的若干意见，在多种形式扩大学前教育资源、加强师资队伍建设、规范幼儿园管理、提高保教质量等方面，提出了 10 条重

大政策措施。二是制定推进方案。国务院召开学前教育电视电话会议，对贯彻落实“国十条”进行专门部署。各省（区、市）均以县为单位编制了三年行动计划。三是启动重大项目。为支撑三年行动计划，设计 8 个重大项目，全方位推动各项政策的贯彻落实。各级政府对学前教育重视的程度、财政投入的力度、政策出台的密度、普惠性资源增加的速度都是前所未有的。

#### （二）全面完成“两基”国检

2011 年，完成对西藏、青海、甘肃、四川 4 个省区的“两基”国检，标志着我国全面实现“两基”目标。这是我国教育发展史、中华民族发展史上的重要里程碑。为完成这一历史性任务，各级党委政府高度重视，有关部门密切配合，社会各界积极支持，教育系统呕心沥血，教育督导队伍尽职尽责，涌现出许多可歌可泣的事迹。实现全面普及目标后，义务教育重点任务转向均衡发展。2011 年，按照“一省一案”模式，教育部与 27 个省（区、市）和新疆生产建设兵团，签署了义务教育均衡发展备忘录，构建起中央



和地方政府协同推进的机制，明确了义务教育均衡发展的时间表、路线图、任务书。

### （三）深度构建职业教育与行业企业合作机制

以深化产教结合、校企合作为目标，推动建立政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学体制机制。一是大力推进行业指导制度化。与 10 多个行业举办对话活动，联合召开工作会议，印发《关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》。二是推广建立集团化办学机制。发挥政府、行业的作用和企业、院校的优势，实现教育与产业、学校与企业紧密衔接，成立行业性职教集团近 500 个。三是健全产教协作机制。以行业部门、组织和大型企业为依托，推进专业设置、课程标准、教材开发、实训基地和教师培训等领域的教育教学改革。支持 900 多所高等职业院校在行业指导下以校企合作机制建设为重点深化专业改革。四是完善合作办学机制。在全国职业院校技能大赛中，行业牵头设计和企业参与实施的赛项均达 95% 以上。职业教育发展呈现多元主体参与、资源整合、合作推进的良好态势。

### （四）整体谋划提高高等教育质量

学习宣传贯彻胡锦涛总书记 2011 年 4 月 24 日在清华大学百年校庆大会上重要讲话精神，认真调研、系统设计提高高等教育质量的重大政策措施。一是明确新思路。研究制定《关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《高等学校创新能力提升计划》（“2011 计划”）两个主文件和一系列相关文件。二是建立新机制。探索建立协同创新体制，进一步破除高校与其他创新主体之间的体制壁垒，推动教育与科技、经济、文化紧密结合。改革研究生培养机制，批复一批学校为服务国家特殊需求人才培养硕士、博士项目试点单位，其中包括 5 所民办高校开展硕士专业学位研究生培养试点。三是探索新模式。以提高实践能力为重点，实施卓越人才培养计划，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才的新模式。四是出台新举措。改进教学评估，39 所“985 工程”高校第一次向社会公布了 2010 年本科教学质量报告。印发了《关于国家精品开放课程建设的实施意见》，首批课程向社会公众免费开放。中办、国办转发《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，

召开全国高校哲学社会科学工作会议，实施新一轮“繁荣计划”。启动实施“十二五”期间“本科教学工程”，修订完善本科专业目录和管理规定。

#### （五）系统构建支持民族教育发展新机制

一是健全工作机制。建立健全部门之间协商沟通、省部之间协调指导的工作机制。印发支持西藏及四省藏区教育跨越式发展的意见，召开工作会议。二是建立双语教育体制。全面部署双语教育工作，初步建立国家通用语言文字与民族语言文字教学相互协调的双语教育体制。三是创新对口支援机制。启动实施新一轮对口支援西部高校计划，采用团队式对口支援新模式支援西藏、新疆高校建设，将西藏和新疆所有高校纳入对口支援范围。四是创新民族人才培养机制。充分发挥招生计划宏观调控作用，在普通高校本专科和研究生招生计划安排上，向民族地区高校和民族院校倾斜。加大内地培养少数民族人才工作力度，形成了内地为民族地区培养各级各类人才的体系。

#### （六）着手构建教师队伍建设标准体系

一是系统构建教师专业标准。研

究制定了幼儿园教师专业标准、小学教师专业标准和中学教师专业标准。颁布了《关于大力推进教师教育课程改革的意见》和《教师教育课程标准（试行）》。二是严把教师准入标准。建立“国标、省考、县聘、校用”教师准入和管理制度，出台教师资格考试指导意见和定期注册试行办法，率先在浙江、湖北两省进行试点。三是完善吸引优秀人才长期从教制度。做好首届免费师范毕业生就业工作，10597人全部到中小学任教。研究制定《关于完善和推进师范生免费教育的意见》。将统一中小学教师职务系列、在中小学设立正高级职务的改革试点扩大到全国近百个地级市。四是制定师德规范。推动落实《中小学教师职业道德规范》，研究制定《高等学校教师职业道德规范》，印发《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》。五是加强教育人才工作。积极参加国家“千人计划”，做好“高等学校高层次创新人才计划”实施工作。颁布全国教育人才发展中长期规划，召开全国教育人才工作会议。

#### （七）初步建立完整的学生资助政策体系

到2011年，我国建立起了从学前

教育到研究生教育较为完整的家庭经济困难学生资助政策体系。一是扩大资助范围。学前教育从去年秋季学期开始，对在园家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童予以资助，中央财政予以奖补。开始建立普通高中家庭经济困难学生资助制度，每生每年1500元，惠及482万名学生。中等职业教育免学费范围从农村家庭经济困难学生和涉农专业学生，扩大到城市家庭经济困难学生。二是提高资助标准。

“一补”标准提高1元，达到小学每生每天4元，初中每生每天5元。普通高校国家助学金资助标准从每生每年2000元提高到3000元。三是延伸资助领域。启动实施农村义务教育学生营养改善计划，从2011年秋季起，在集中连片特殊困难地区展开试点，按照每生每天3元的标准为学生提供营养膳食补助，试点范围覆盖680个县，惠及约2600万学生。

#### （八）健全落实4%目标的政策框架

国务院出台关于进一步加大对财政教育投入的意见，召开全国教育投入和管理工作电视电话会议。一是严格落实教育经费法定增长要求。各级政府年初预算和预算执行中的超收部分安排体现法定增长要求，不断提高财

政教育支出占公共财政支出的比重，提高预算内基建投资用于教育的比重。二是拓宽财政性教育经费来源渠道。出台统一内外资企业和个人教育费附加制度，全面开征地方教育附加，从土地出让收益中按比例计提教育资金等一系列政策文件。三是形成了教育投入的分解落实机制。配合财政部门，参照分类核定各省财政教育支出目标比例的做法，初步测算和核定省域范围内各市县财政教育支出目标比例，形成分解落实机制。四是提出加强管理、提高效益的总要求。全面推进科学化精细化管理，加强经费使用监管，不断提高经费使用效益。

#### （九）有序启动教育体制改革试点

按照国务院统一部署，有序推进教育体制改革。一是国家层面的重大改革有序推进。国家教改领导小组确定的20项重大改革明确责任主体，制定工作计划。在17所高校设立试点学院。发布《高等学校章程制定暂行办法》、《学校教职工代表大会规定》等文件。二是改革试点全部启动。各地各校承担的425项改革试点项目制定实施方案，明确改革的目标、措施、配套政策、保障条件及实施进度。各地各校还根据自身实际，自主开展内

容丰富、形式多样的改革探索。三是以开放促改革。积极引进国外优质教育资源，批准华东师范大学和美国纽约大学合作成立上海纽约大学、温州大学和美国肯恩大学合作成立温州肯恩大学。全面实施《留学中国计划》，扩大来华留学规模。新建孔子学院 36 所，中小学孔子课堂 131 个。目前，已在 105 个国家和地区建立了 358 所孔子学院和 500 个孔子课堂。

#### （十）创新党建和思想政治工作

充分利用重大节庆活动和重要纪念日，创新工作形式，加强改进教育系统党建和思想政治工作。一是围绕建党 90 周年，开展“永远跟党走”等主题教育活动。二是制定教育系统学习贯彻十七届六中全会精神的意见和举措，制定《社会主义核心价值观体系融入中小学教育全过程指导纲要》，召开中小学德育工作经验交流会。三是贯彻落实胡锦涛总书记给北京大学第十二届研究生支教团成员回信精神，研究制定《关于加强和改进高校实践育人工作的若干意见》，召开全国高校实践育人工作经验交流会。四是在钱学森诞辰 100 周年之际，主办“人民科学家钱学森”事迹展览，办好钱学森图书馆开馆仪式，召开教育系统学

习钱学森先进事迹座谈会，深入开展学习宣传活动。

过去一年中，教育改革发展的其他各个方面工作都得到了有效推进。会同有关部门抓好集中连片特困扶贫攻坚地区普通高中建设项目。召开全国继续教育工作会议暨高等教育自学考试制度建立 30 周年纪念大会，研究制定《关于加快发展继续教育的若干意见》。制定国家开放大学建设方案。完成特殊教育学校建设标准和国家中西部地区特殊教育学校建设规划。继续推广和规范使用国家通用语言文字，推进“中华诵·经典诵读行动”。编制完成教育事业“十二五”规划和 10 个教育规划纲要的专题规划。

在充分肯定成绩的同时，我们必须清醒地看到当前教育改革发展的仍然面临着许多困难和问题，工作中还有许多欠缺和不足，离党中央、国务院的要求和人民群众的期盼还有很大距离：一是进展不平衡，各地各校在教育改革发展的思想认识和推进力度上还有较大差异。二是效果还不显著，一些人民群众关心的热点难点问题尚未有效解决。三是改革还不深入，一些长期存在的体制机制障碍有待进一步突破。四是保障还不到位，实现 4%

的目标、提高教师队伍水平等政策措施需要进一步落实。我们要以更加强烈的责任感、使命感和紧迫感，求真务实，锐意进取，不断把教育规划纲要贯彻落实工作推向前进。

## 二、2012 年的重点任务

2012 年是我国发展进程中具有特殊重要意义的一年。2012 年教育工作总的考虑是：全面贯彻落实党的十七大和十七届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，进一步解放思想，深化改革，促进公平，提高质量，维护稳定，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

### （一）努力营造和谐稳定的良好氛围

一是切实加强改进教育系统党的建设。全面落实第 20 次全国高校党建会精神，不断提高教育系统党建科学化水平。坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装党员干部和师生员工，切实加强形势政策教育，扎实推进学习型党组织建设。牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权，发布实施《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，

全面提高领导班子、干部队伍的整体素质和能力水平。深化为民服务创先争优活动，组织开展好教育系统先进集体和个人评选表彰和学习宣传工作。开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》贯彻落实情况的督导检查。加强民办学校党建工作。进一步做好在大学生和青年教师中发展党员工作，研究制定加强改进青年教师工作指导意见。加强惩治和预防腐败体系建设，落实党风廉政建设责任制，大力保持教育系统党员干部思想纯洁、队伍纯洁、作风纯洁、清正廉洁，大力加强监督和严明纪律，始终保持党的先进性和纯洁性。

二是切实加强改进德育和思想政治教育。把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程。构建目标明确、内容科学、结构合理、学段衔接、循序渐进的大中小学德育课程教材体系。认真组织马克思主义理论研究和建设工程教材编写工作。制定印发《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》和《中等职业学校德育大纲》。推进中小学课程教材改革，建立中小学生课业负担监测和公告制度，研究出台治理教辅材料散滥意见。加强中小学社

会实践基地建设，启动全国大学生社会实践活动示范基地建设。开展大学精神内涵和当代大学生核心价值观研究宣传教育。组织实施高校校园文化建设创新项目，加强校园网络建设与管理。加强思想政治工作队伍建设，做好高校思政课教师和辅导员、班主任骨干示范培训。

三是切实维护教育系统和谐稳定。牢牢掌握工作主动权，全面分析把握影响学校安全稳定的各种矛盾和问题，逐一落实工作措施、责任分工、进度要求。强化学校思想文化阵地管理，加强对课堂教学的管理。深入开展平安校园创建活动，扎实推进校园及周边环境综合治理，完善校园治安防控体系。积极配合有关部门制定校车安全法规和管理制度，切实采取措施，确保孩子上下学安全。

## （二）认真做好教育经费科学使用监管工作

一是推动落实好各项投入政策。配合财政部对投入情况进行综合评价分析。二是完善经费分配制度。新增教育经费要重点用于促进教育公平、提高教育质量、加强薄弱环节和关键领域，向农村地区、贫困地区、民族地区倾斜，向农村义务教育、职业教

育和学前教育倾斜，向特殊困难学生倾斜，向建设高水平教师队伍倾斜。

三是加强经费监管。修订学校财务制度、会计制度，进一步加强中小学内部财务管理。完善高校经费使用、内部稽核和内部控制制度。制定重大项目资金使用检查监督办法，对重大项目的实施情况和资金使用情况进行检查。学校经费收支安排、重要事项经费都要以多种方式公开，主动接受各方面监督。

## （三）推进教育体制改革在关键环节取得突破

一是推进重大改革项目。推进考试招生制度改革，切实解决进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的问题。出台支持民办教育发展的政策措施，召开全国民办教育工作会议。探索完善促进独立学院发展的有效方式。以制定大学章程为抓手，推进高等学校完善治理结构，建立现代学校制度。鼓励社会力量参与学校管理，推动中小学家长委员会建设，落实《学校教职工代表大会规定》。加强省级政府教育统筹，扩大和落实学校办学自主权。下放和取消一批教育行政审批事项，加快教育立法进程，抓紧修改完善相关法律法规，

研究制定《学校依法治校实施纲要》。强化监测评估，加强督导问责，推进管办评分离。

二是加强改革试点指导。按照 425 个改革试点项目实施方案及计划进度，开展跟踪调研，加大督促检查力度，定期进行评估。采取部省共建、部部共建、部门联合审批、上下联动审批等形式，建立改革试点重大政策突破工作机制，保护改革积极性。

三是推广试点成功经验。针对改革的重点领域，选择成功的地方和学校，召开现场经验交流会，总结典型经验，加强宣传报道，逐步把改革引向深入。各地各校也要通过推进会、现场会、座谈会等方式，加强交流，推广经验。

四是扩大教育对外开放。着力引进境外优质教育资源，支持高水平中外合作办学机构和项目。制定发展规划，明确准入标准，完善审批程序，发挥专家委员会作用，提高中外合作办学水平。创新和发展国家公派出国留学模式，扩大政府奖学金名额。鼓励高校吸引更多世界一流专家学者来华工作。发挥孔子学院综合文化交流平台的作用，办好网络孔子学院。推进中美、中俄、中欧、中英人文交流

机制建设。

#### （四）规范学前教育办学行为

一是建立跟踪指导和检查机制。

对各地实施三年行动计划和国家重大项目进展情况进行督查评估，向社会发布督导评估报告。二是进一步加强幼儿教师队伍建设。健全幼儿教师准入制度，加大培养培训力度，推动解决幼儿教师编制和待遇问题。三是提高科学保教水平。落实《幼儿园工作规程》和《3—6 岁儿童学习与发展指南》，加强业务指导。四是切实规范办园行为。坚决防止举债办园、办高标准公办示范园，防止学前教育“小学化”倾向和出现新的“代课教师”。落实《幼儿园收费管理暂行办法》，严禁幼儿园以任何名义收取与入园挂钩的赞助费、捐资助学费、费用以及其他另行收取费用的行为。

#### （五）启动义务教育均衡发展评估验收

一是及时进行总结部署。召开全国“两基”工作总结暨推进义务教育均衡发展会议，对义务教育均衡发展进行全面部署。二是继续完善政策措施。制定推进义务教育均衡发展的文件，对义务教育学校布局调整、标准化建设、校长教师交流、扶持困难地

区和薄弱学校等提出政策措施。研究制定缓解城市义务教育阶段择校矛盾的政策措施。三是切实推进机制建设。组织力量对各地义务教育均衡发展工作进行指导，召开改革试点推进会，鼓励试点地区通过制度创新，形成义务教育均衡发展长效机制。四是着手评估验收。出台县域义务教育均衡发展督导办法，制定评估验收程序，启动国家评估验收工作。扎实推进义务教育均衡发展备忘录的落实。

#### （六）推进现代职业教育体系建设

一是召开全国职业教育工作会议，编制国家现代职业教育体系建设专项规划，与联合国教科文组织联合召开第三届世界职业技术教育大会。二是推进职业教育体系建设。促进职教与普教、中职与高职协调发展。制定高职引领职业教育科学发展行动计划。三是巩固扩大体制机制改革成果。进一步增强行业指导能力。加快制定校企合作促进办法，完善职业教育基本教学制度和学校管理制度，印发实施职业院校学生顶岗实习管理办法，健全实习安全和风险管理制度。四是加强面向农村的职业教育。积极参与进城务工人员、农村劳动力转移培训，推进东西部职业学校合作办学。扩大

中职免费政策覆盖范围。

#### （七）全面落实提高高等教育质量的政策措施

一是系统部署。召开全面提高高等教育质量工作会议，颁布《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，启动实施《高等学校创新能力提升计划》。二是优化结构。发布新的本科专业目录和专业设置管理规定，引导高校设置国家战略性新兴产业发展急需的相关专业。三是健全保障。推动建立普通本科教学质量国家标准、行业人才培养评价标准和高校专业人才培养标准。改进教学评估，强化高校自我评估，实行院校分类评估，开展专业认证试点，探索专业国际评估。建立常态数据库和本科教学质量年度报告发布制度，推动“211工程”建设高校向社会公布本科教学质量年度报告。四是深化改革。建设协同创新平台，促进产学研用结合，提升高校创新能力和服务经济社会发展能力。主动与科研部门、企业和国外大学合作，探索建立联合培养人才的新机制。五是促进协调。启动实施中西部高等教育振兴计划。加大东部高校对口支援西部力度。加强地方本科高校建设，扶持有特色的地方高校发展。



### （八）加快推进民族地区、贫困地区教育发展

一是印发关于加快推进民族教育发展的决定，召开第六次全国民族教育工作会议。二是研究制定进一步加强少数民族双语教育工作指导意见，积极稳妥、科学有序推进双语教育，重点支持双语教师队伍建设。三是启动新一轮教育对口支援西藏和四省藏区工作，召开教育援藏会议，印发关于进一步加强教育对口支援西藏的意见；继续做好教育对口支援新疆和青海工作。四是实施教育扶贫工程。通过生态保护区转移就学、扩大中等职业教育对口招生、开展劳动力技能培训、改善办学条件、加大教育资助力度、支持高校面向贫困地区定向招生等措施，提高集中连片特殊困难地区教育发展水平。

### （九）系统推进教师队伍建设

一是召开全国教师工作会议，对教师队伍建设进行全面部署。二是实施教师资格标准。颁布并实施幼儿园和中小学教师专业标准，研制中小学校长任职资格标准、教师教育机构资质认证标准和质量评估标准，制定中等职业学校教师资格标准及认定办法。启动统一城乡教师编制标准工作。

三是加强教师培养培训。扩大师范生免费教育。深入实施“国培计划”，扩大“特岗计划”实施范围。探索建立农村教师特殊津贴制度。扩大学前教育专业招生规模，建设一批幼儿园教师和园长培训基地。启动特殊教育师资培养培训基地建设。四是加强高层次创新人才队伍建设。推进“长江学者计划”，积极参与“千人计划”的实施，加大吸引海外高层次人才力度。五是加强师德师风建设。落实《中小学教师职业道德规范》和《高校教师职业道德规范》，开展高校学风建设专项治理。

### （十）部署实施教育信息化重大工程

一是加快建设教育管理信息系统（“金教工程”）。加大投入，统筹安排，加快全国学校、教师、学生信息系统建设，切实提高教育管理信息化规范化科学化水平。二是加快优质数字教育资源建设。充分利用社会资源，加大信息技术在学校教育教学中的运用，缩小城乡、区域、校际信息差距。精心准备、系统推进、跟踪评估，把更多优质教育资源提供给各级各类学校和全社会使用，为促进教育公平、提高教育质量，构建学习型社会奠定坚实基础。三是召开全国教育信息化

工作会议，颁布实施教育信息化十年发展规划，制定中国数字教育 2020 行动计划。

### 三、做好 2012 年工作的要求

今年教育改革发展稳定的任务十分繁重，对教育系统干部的思维方式、领导能力、工作作风都提出了新的更高的要求。必须通过转变教育管理方式，推动教育发展方式转变，必须用科学的管理方法，推进教育事业科学发展。

第一，牢记宗旨，更加注重人民群众关切

办好人民满意的教育是我们的宗旨。人民群众满意是衡量我们工作的最高标准，是我们一切工作的出发点和落脚点。要始终站在人民群众的角度考虑问题，把我们的工作和人民群众的需求结合起来。要采取多种方式、通过多种渠道，倾听群众呼声，听取群众意见，接受群众批评。要真抓实干，让人民群众感受到教育发展变化，享受到教育改革成果。要探索和完善教育工作群众满意度测评办法，把群众满意度作为评价教育工作成效的核心指标。

第二，因地制宜，更加注重创造性开展工作

各地教育实际各不相同，要求教育发展战略、政策的选择必须坚持从

实际出发、实事求是、因地制宜。要善于把总体目标细化为具体目标，把总体思路细化为具体措施，把别人的成功经验转化为自身的有效办法。要具体情况具体分析、不同情况区别对待，找准着力点，增强针对性，分类研究、分类指导、分类推进。要敢于突破传统思维、习惯做法和条条框框，探索符合自身实际的有效办法，大胆试验，锐意改革，勇于创新。

第三，改进作风，更加注重深入基层一线

人民是历史的主人，真正的智慧在人民群众之中，最有效的做法、最鲜活的经验在基层。要大兴求真务实之风，大兴调查研究之风，下决心从文山会海中解脱出来，把心思用在干事业上，把精力投到抓教育规划纲要的落实中。要深入一线，走进学校了解办学存在的问题，走进课堂了解教育教学情况，走近师生了解他们的所思所想，帮助解决实际困难。要建立健全深入基层的长效机制。领导干部带头，建立基层学校联系点，定期开展蹲点调研。要选拔有丰富实践经验的基层同志到机关工作或挂职。要讲求实效，带着问题下基层，把情况摸清楚，把办法找出来，把经验总结好，把问题解决掉，避免“被调研”，防止“走过场”。

#### 第四，凝心聚力，更加注重舆论宣传工作

推进教育改革发展，离不开良好舆论环境的支持。当前，社会舆论格局发生深刻变化，进入了多媒体和自媒体时代，对此我们还很不适应。营造和谐社会环境和宽松舆论氛围，有利于凝聚共识，推进工作。要坚持舆论宣传与业务工作同部署、同安排、同落实，加强统筹谋划，精心策划方案，努力提高教育宣传的针对性、吸引力和有效性。要加大正面宣传，加强舆论引导，准确解读教育政策措施，理性分析教育热点难点，赢得人民群众对教育工作的理解和支持。要提高应对能力，加强舆情分析研判，主动应对舆论热点，把握引导时机、节奏和力度。要主动适应手机短信、博客、微博等各种新兴传播手段和载体迅猛发展的趋势，善于借助和发挥新兴媒体的独特优势，因势利导，不断增强教育宣传的传播力和影响力。

#### 第五，稳中求进，更加注重防范风险隐患

稳中求进是今年工作的总基调，对教育工作尤其具有现实意义。当前，教育改革处于攻坚克难的关口，涉及

体制机制调整、涉及利益格局变化，如果把握不好，出现偏差，就可能改不成、改不好，甚至引发新的问题。教育发展处于全面推进的阶段，投入大、规模大，项目多、头绪多，如果操作不当，出现纰漏，不但影响工作推进，还可能引发负面效应。越是在改革的攻坚阶段、发展的关键时期，越要保持清醒头脑，增强风险意识。要统筹谋划改革发展，出台重大政策、实施重大项目，都要广泛征求意见、充分调研论证，特别是要注重风险评估，做好应对预案。要加强过程管理，强化跟踪监测，及时掌握情况、发现问题、纠正错误，把问题解决在萌芽状态。

办好人民满意的教育，使命光荣、任务艰巨、责任重大。让我们在以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，振奋精神，再接再厉，深入推进教育规划纲要贯彻落实，认真做好2012年各项工作，以教育事业科学发展的优异成绩迎接党的十八大胜利召开！（摘自教育部网站）

## 教育部 2012 年工作要点

2012年教育工作的总体要求是：全面贯彻落党的十七大和十七届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实教育规划纲要，坚持优先发展教育，全面实施素质教育，全面落实国家教育重大项目和改革试点，牢牢把握稳中求进的工作总基调，进一步解放思想，着力深化改革，积极促进公平，全面提高质量，切实维护稳定，推动教育事业科学发展，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

### 一、加强改进党的建设，着力维护教育系统和谐稳定

1. 切实提高党的建设科学化水平。学习宣传贯彻党的十八大精神，组织开展“科学发展、辉煌成就”主题教育活动，坚持用马克思主义中国化最新成果武装教育系统广大干部和师生员工。推动各级教育行政部门和各级各类学校深入开展为民服务创先争优活动，健全创先争优长效机制。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面加强高校基层党组织建设。加强民办学校党的建设。加强全国教育系统干部培训。加

强党性党风党纪教育。认真落实党风廉政建设责任制，加强惩治和预防腐败体系建设。深入贯彻落实加强高等学校反腐倡廉的意见，大力推进阳光治校，切实加强对高校重点部位和关键环节的监管。

2. 进一步加强和改进德育工作。深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，将社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，发挥国民教育在文化传承创新中的基础性作用，加强学校文化建设与实践育人。贯彻落实《社会主义核心价值体系融入中小学教育指导纲要》。修订《中小学心理健康教育指导纲要》。修订《中等职业学校德育大纲》。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，推动教材的广泛使用和教师培训。进一步加强和改进高校思想政治理论课。加大高校辅导员培养培训力度。加强高校青年教师思想政治工作。深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。实施立德树人工程和立德学者计划。组织开展全国性大学生实践创新活动。重视发挥文化育人作用，总结凝练大学精神和当代大学生核心价值观。广泛深入开展学雷锋活动。加强

和改进校园网络文化建设和管理。

3. 大力加强教育督导和督查。健全督导工作机制。开展义务教育均衡发展评估认定工作。开展学前教育、职业教育、中小学素质教育、地方政府履行教育职责督导评估工作。做好基础教育监测工作。加强对直属高校的巡视工作。加强重大教育工程项目规划和监督检查机制。健全督查工作制度，完善督查工作机制，规范督查工作程序。

4. 切实维护学校安全与稳定。开展矛盾排查化解，加强校园安全防范，落实人防、物防、技防措施及各项制度，建设安全校园。建立健全突发事件防范和处置机制，积极推动并指导各地和学校加强应急机制建设。深化校园及周边治安综合治理。加强学生安全教育、法制教育和心理健康教育。制定《中小学安全标准》。建立校车制度，积极配合做好《校车安全条例》的贯彻实施工作。加强农村义务教育学生营养改善计划的食品卫生安全，严防发生食物中毒。做好学校传染病防控与学生食堂工作。

5. 着力提高科学民主决策和服务水平。进一步转变机关作风，加强政风建设，加强教育政策与战略研究，

提高科学决策、民主决策、依法决策能力。进一步改进教育新闻宣传工作，营造良好的改革发展环境。深入开展直属机关创先争优活动和学习型党组织建设。扎实开展机关作风评议活动，树立为民、务实、清廉的机关形象。进一步加强机关干部队伍建设，研究制定干部交流培养办法，完善干部自主选学与组织调训相结合的新机制。关心青年干部成长与生活。积极推动干部深入基层调查研究，建立机关干部下基层的长效机制。完成直属事业单位清理规范。探索加强和改进离退休干部工作的有效途径。推进基层关工委建设。加强机关文化建设，落实机关文明公约，践行职业精神，创建和谐文明机关。

## 二、深化改革，完善教育事业科学发展的体制机制

6. 确保 4% 目标如期实现。配合有关部门，指导各地落实国务院出台的各项投入政策，切实保障教育经费按法定增长，不断提高财政教育支出占公共财政支出的比重，确保国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到 4%。加大学前教育投入。进一步提高义务教育经费保障水平。加快中等职业教育免费进程。推动制定职业

学校生均财政拨款标准。提高高校生均拨款水平。统筹做好高校和普通高中化解债务工作。加强高等教育拨款咨询委员会工作。国家教育体制改革领导小组办公室成立落实4%工作办公室。加快教育经费监管事务中心建设。建立健全财政拨款、监管的体制机制。进一步完善国家教育经费统计公告制度，制定高校财务信息公开办法。

7. 积极稳妥推进考试招生制度改革。研究高考改革重大问题，制定发布改革方案，指导各地根据实际探索本地区高考改革。规范高校自主选拔录取改革，逐步扩大改革试点范围。清理规范高考加分。开展高等职业教育入学考试由省（区、市）组织的试点，完善“知识加技能”的考核办法，扩大示范高职单招、对口招生规模。指导高中新课程省份探索高考与高中学业水平考试和学生综合素质评价相结合的综合评价方式。指导高校试点学院和条件成熟的中外合作办学机构探索人才选拔方式。制订高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方案，探索完善定向录取等多元录取方式。深化硕士研究生招生改革，修订推免工作管理办法。推进博士研究生招生改革，进一步扩大高校和导师自主权，

完善博士生联合培养机制，建立中期分流名额补偿机制。

8. 大力支持和依法管理民办教育。召开民办教育工作会议，出台促进民办教育发展的政策文件，清理并纠正对民办学校的各类歧视性政策，引导民间资金兴办教育。推进民办教育改革试点。推动中央财政和省级财政设立民办教育发展专项资金。健全民办学校内部治理结构，保障校长依法行使职权，完善民办学校自律和社会监督机制，规范办学行为，切实落实法人财产权，保障教师和学生合法权益。完善独立学院管理和运行机制。

9. 加快建设现代学校制度。按照事业单位改革的总体要求，进一步转变政府职能，深化教育系统事业单位改革。落实《高等学校章程制定暂行办法》，分类推进高校章程建设，促进高校办出特色、办出水平。出台《普通高校党委领导下的校长负责制实施意见》，并抓好贯彻落实。印发直属高校领导班子建设指导意见。开展直属高校开展校长公开选拔改革试点。开展选聘委派高校总会计师试点。推进直属高校纪委书记交流任职。加强高校学术委员会制度建设，探索教授治学的有效途径。深入推进高校试点学

院改革。研究制定深化高校人事制度改革实施意见。研究制订直属高校领导班子和领导干部综合考核评价办法，探索建立高校领导收入分配激励机制，统筹研究高层次人才特殊待遇政策，重视解决青年教师工作生活中的实际困难和问题。研究制定深化职员队伍建设意见。落实《学校教职工代表大会规定》，加强教师民主管理、民主监督。深入推进学校信息公开工作。推进高校理事会建设。建立中小学幼儿园家长委员会。深化高校出版体制改革。进一步深化高校后勤社会化改革。

10. 大力推进依法治教。配合做好《职业教育法》修订草案审议工作，做好《考试法》的修改审议。配合国务院法制办制定《校车安全条例》，推动尽快出台《教育督导条例》。开展《学前教育法》研究起草工作。启动《学位条例》、《民办教育促进法》修订工作。完成《残疾人教育条例》修订草案起草，研究起草《学校安全条例》。出台《教师申诉办法》，研究制定《校企合作促进办法》。继续深化教育行政审批制度改革，切实下放和取消一批行政审批事项。积极推动教育行政执法体制机制改革。全面实施“六五”

普法规划，建设公益性教育普法网站。开展依法治校示范校创建活动，研究制定《学校依法治校实施纲要》。

11. 扩大教育对外开放。深化人文交流，拓展区域合作平台。制定推进中外合作办学的政策措施，引进一批国际知名高校来华合作办学。加强行业自律，建立和完善质量保障制度，开展评估和质量认证。全面实施《留学中国计划》。制定《国际学生招收和管理规定》。研究制定中外学位互授联授的相关管理措施。发布孔子学院十年规划和“十二五”规划，办好网络孔子学院，支持孔子学院全面提高办学质量。进一步加强在外留学人员的服务与管理。鼓励高校吸引更多世界一流专家学者来华工作。推进内地与港澳台地区的教育交流与合作。

12. 切实推进人民群众关心的教育热点难点问题的解决。指导各地出台并落实解决义务教育择校问题。进一步规范办学行为的政策措施。积极稳妥推进九年一贯制学校建设。改革对学校、教师和学生的评价制度，贯彻落实加强中小学教辅材料使用管理的新规定，制定减轻中小学学生过重课业负担的政策措施，并加强监督检查。保障进城务工人员随迁子女平等

接受义务教育，将常住人口全部纳入区域教育发展规划，将随迁子女全部纳入财政保障范围。研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。加强农村寄宿制学校建设，优先安排农村留守儿童寄宿就读，并给予更多的关心关爱。完善教育收费政策，规范学校服务性收费和代收费。坚决查处各种违规收费和违规办班行为。

13. 深入推进国家教育体制改革试点。及时跟踪了解各地各校改革试点进展情况，加强分类指导、检查督促和总结推广。建立重大教育政策突破机制和程序，加快国家层面的重大教育改革项目推进进程。完善国家教育咨询委员会工作机制。加强与地方教育体制改革领导小组的联系，建立健全协同推进教育体制改革的工作机制。

### 三、转变教育发展方式，全面推进教育事业科学发展

14. 着力推进内涵式发展。坚持走以促进公平和提高质量为重点的内涵式发展道路。贯彻落实国家教育事业“十二五”规划纲要和学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育、继续教育、民办教育、民

族教育、艺术教育、语言文字等 10 个专题规划。加快制订各级各类学校建设标准、办学标准，建立标准实施监督机制。建立健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系，坚持公共教育资源向农村、贫困地区、民族地区倾斜，向农村义务教育、职业教育和学前教育倾斜，向特殊困难学生倾斜，向建设高水平教师队伍倾斜。促进城乡、区域教育协调发展。加大省级人民政府对区域内教育统筹力度。

15. 积极发展学前教育。推动各地全面落实学前教育三年行动计划。实施中央财政支持学前教育重大项目。建设完善学前教育管理信息系统。贯彻落实《幼儿园工作规程》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚决防止出现幼儿园小学化倾向。出台幼儿园教师配备标准。加大力度，多种形式宣传科学育儿知识。

16. 推进义务教育均衡发展、布局优化。贯彻落实《国务院关于推进义务教育均衡发展的若干意见》。召开全国“两基”工作总结暨推进义务教育均衡发展工作会议。推动各地落实好义务教育均衡发展备忘录的各项工作。审慎推进义务教育学校布局调整，坚持办好必要的村小和教学点。继续



推进全国中小学校舍安全工程和中西部农村初中校舍改造工程。大力推进义务教育学校标准化建设。建立和完善县域内校长、教师交流制度。通过多种方式扩大优质教育资源。建立落实推进义务教育均衡发展的责任机制。开展县域义务教育均衡发展督导评估。

17. 推动普通高中多样化发展。加快普及高中阶段教育，保持高中阶段教育普职比大体相当。鼓励普通高中学校办出特色，探索区域高中多样化发展和学校特色发展的模式和办法。加快建立和实施普通高中学生发展指导制度。

18. 大力发展职业教育。加快构建现代职业教育体系。编制国家现代职业教育体系建设专项规划。加快完善职业教育国家制度。深化校企合作、产教结合，加强行业指导。研究制定推进集团化办学意见，支持职业院校与行业、企业组建职业教育集团。优化职业教育层次结构，加强中等职业教育、高等职业教育与职业培训的统筹管理和综合协调。研制高等职业教育引领职业教育科学发展行动计划。进一步加强职业教育基础能力建设。推进实施国家中等职业教育改革发展

示范校、基础能力建设（二期）、国家示范性高等职业院校和实训基地建设等项目。深入实施国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划。积极推进东西部职业院校合作办学。办好第三届国际职业技术教育大会。

19. 促进高等教育特色发展。继续实施“985工程”和优势学科创新平台建设，继续实施“211工程”和特色重点学科项目。指导直属高校做好“十二五”规划编制工作。落实“十二五”期间高校设置意见。启动实施中西部高等教育振兴计划。继续深入推进共建工作。优化高等教育招生计划结构，普通本专科新增招生计划重点向中西部地区高校、民办高校和高等职业学校倾斜。探索博士生招生计划分类管理、分类指导办法。组织实施专业学位研究生教育综合改革试点工作。调整学位授权体系结构布局，组织实施服务国家特殊需求人才培养项目。

20. 加快发展继续教育。加快推进“探索开放大学建设”重大教育改革项目。加快发展非学历继续教育。稳步发展高等学历继续教育。推进高校和中等职业学校继续教育改革和资源开放。印发关于推进社区教育的意见，

开展各类学习型组织建设试点和“全民终身学习活动周”。积极发展现代远程教育。建设国家数字化学习资源中心。加强继续教育示范基地建设。推进终身学习、考试与评价公共服务平台建设。深入开展继续教育课程认证、学分积累和转换试点。

四、全面提高教育质量，着力提升人才培养水平

21. 健全基础教育质量保障体系。启动研制基础教育各学科学业质量标准。启动中小学教育质量综合评价改革试验。做好义务教育教材的修订和审查工作，启动普通高中课程方案和各学科课程标准的修订，进一步提高教材的质量和水平。组织实施基础教育国家级教学成果奖励工作。公正、科学评价学生。

22. 完善职业教育人才培养体系。研究制订全国职业院校技能竞赛管理办法和改革方案，办好全国职业院校技能大赛。统筹协调中等和高等职业教育专业、课程和教材体系建设。研究制订职业院校专业标准。修订高等职业学校专业设置管理办法。实施“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目。建立和完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织

共同参与的职业教育质量评价机制。开展现代学徒制试点。落实职业院校学生顶岗实习管理办法。加强职业院校学生实习安全和风险管理制度建设。

23. 全面提高高等教育质量。贯彻落实《关于全面提高高等教育质量的若干意见》。加强教学投入与管理。扎实推进“本科教学工程”，研究制订本科各专业类教学质量国家标准和有关专业人才培养质量评价标准，开展本科专业综合改革，建设国家精品开放课程。贯彻落实新修订的《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》，建设普通高校本科专业设置公共信息服务和管理网络平台。继续实施基础学科拔尖学生培养试验计划和卓越工程师、卓越医生、卓越法律人才等教育培养计划。推进医学教育管理体制改革，加强全科医生培养。积极探索文化艺术人才培养改革，启动实施卓越农林人才、卓越新闻传播人才等教育培养计划。稳步推进大学英语教学改革。改进和加强普通高校本科教学评估。推进工程教育、医学教育专业认证。深入推进研究生培养机制改革，积极推进专业学位培养模式改革。建立研究生教

育质量定期分析制度。

24. 提升高校科学研究水平。加强基础和前沿研究,提高原始创新能力。实施《高等学校创新能力提升计划》,探索高校协同创新模式,推进产学研用有机结合。实施高校“十二五”科技发展规划,积极组织高校承担国家重大科技专项。推动科教结合,实施高校创新行动计划,完善高校科技创新体系。落实推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见。启动实施《高等学校哲学社会科学繁荣计划(2011—2020年)》、《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》。落实加强和改进高等学校学风建设和经费管理的意见,完善科研评价机制。

25. 全面加强体育。深入开展全国亿万学生阳光体育运动。落实《切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》,加强监督检查。保护学生视力。实施《国家学生体质健康标准》和高校新生体质测试公告制度。制定加强大学体育工作、健康教育工作的文件。举办第九届全国大学生运动会。制定义务教育阶段国防教育指导纲要。

26. 全面加强艺术教育。落实《全国学校艺术教育发展规划(2011—2020

年)》。修订义务教育学校音乐、美术教学器材配备目录。研究制定中等职业学校公共艺术课程教学大纲。推进高校音乐学、美术学(师范教育类)本科专业教学改革试点。继续组织开展高雅艺术进校园活动。组织好全国大、中、小学生艺术展演活动。

27. 着力提高教师素质。筹备召开全国教师大会。研制教师队伍建设“十二五”规划指导意见。贯彻落实高校和中、小学教师职业道德规范,将师德作为教师资格考试和定期注册、绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要内容。实施《教师教育课程标准(试行)》。启动实施卓越教师培养计划。扩大实施中小學和幼儿园教师资格考试改革试点和定期注册制度试点。印发幼儿园、小学、中学教师专业标准。稳妥推进中小学教师职称制度改革扩大试点工作。启动统一城乡教师职务及编制标准工作,探索农村学校实行班师比核编办法。研究制定中等职业学校教师职务(职称)系列及评聘办法。研究制定中等职业学校教职工编制标准。印发《职业院校兼职教师管理办法》。实施职业院校教师素质提高和校长能力提升计划。扩大免费师范生计划,鼓励地方实施师范生免费教

育。以农村教师为重点，精心组织实施“国培计划”。推动中小学教师、校长全员培训。扩大“特岗计划”实施范围，建立中央补助经费标准动态调整机制。实施新的“长江学者奖励计划”，加大对学科领军人才和创新团队支持。配合做好“千人计划”、“青年拔尖人才支持计划”的实施工作。

28. 大力推动教育信息化。贯彻落实《教育信息化十年发展规划》。充分利用信息化手段，推进优质教育资源共享。提高教育管理信息化水平。研究制定《中小学教学信息化指导纲要》。印发实施关于推进职业教育信息化建设的意见。制定“中国数字教育2020行动计划”。实施“优质数字教育建设与共享行动”、“学校信息化建设与提升行动”、“教育信息化基础能力建设”等专项计划。推进地方教育信息化建设。

29. 加强语言文字工作。贯彻实施《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2010-2020年）》。大力推广和规范使用国家通用语言文字，科学保护各民族语言文字。发布实施《通用规范汉字表》。开展普通话审音工作。制定公共服务领域外文译写规范。加强语言生活监测和中国语言资

源有声数据库建设。切实推进“中华诵·经典诵读行动”。推进语言文字规范化示范校建设。加强规范汉字书写教育。

五、促进教育公平，切实保障广大人民群众接受教育的权利

30. 加快发展农村教育。以连片特困地区为重点，集中实施一批教育民生工程。制订实施《教育扶贫工程实施方案》。积极改善农村和贫困地区办学条件，继续实施中西部地区农村学前教育推进工程，实施农村义务教育薄弱学校改造计划。巩固义务教育普及成果。加快发展面向农村的职业教育，以农村转移劳动力、城镇就业困难人员为重点加强职业技能培训。推动对中职学生给予生活费、交通费等特殊补贴。与相关部委合作加强涉农技能型人才培养培训工作。开展国家级农村职业教育和成人教育示范县（市、区）创建活动。实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划。推动组织发达地区教师到农村服务。继续实施边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设项目。探索建立农村教师特殊津贴制度。

31. 加强民族教育。落实第六次全

国民族教育工作会议精神和《国务院关于加快推进民族教育发展的决定》。大力加强学校民族团结教育。进一步加大教育援藏、援疆工作力度。办好内地西藏班、新疆高中班和西藏、新疆中职班。抓好民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目。加大民族地区技能型、应用型人才培养力度。适当扩大高校少数民族预科班规模。继续实施少数民族高层次骨干人才培养计划。启动少数民族高端人才计划。稳妥推进双语教育。加大教育对口支援力度。

32. 关心和支持特殊教育。制定普通学校接受残疾学生随班就读的政策措施。研究制定“基本普及残疾儿童少年九年义务教育攻坚计划”。继续推进特殊教育学校建设工程。继续推进“医教结合”试点。加强特殊教育师资培养培训基地建设。审议印发三类特殊教育学校课程标准，组织编写特殊教育各学科教材。

33. 完善国家助学体系。健全学前教育资助制度。认真实施农村义务教育学生营养改善计划和家庭经济困难寄宿生生活补助政策。完善中等职业

教育国家助学金政策和免学费政策。落实普通高中国家助学金政策。组织实施好普通高校国家资助政策。完善研究生资助政策体系。进一步完善国家助学贷款机制。加强对资助政策落实情况和资金使用情况的监督检查。保证每一个孩子不因家庭经济困难而失学。

34. 着力做好高校毕业生就业工作。引导高校毕业生到中西部地区、基层、中小企业就业。配合有关部门实施好高校毕业生“到村任职”、“三支一扶”等基层就业项目。配合有关部门推进“基层农技推广特设岗位计划”。做好征集高校毕业生入伍工作。加强高校创新创业教育，加强就业指导课程建设，以更大力度支持高校毕业生自主创业，完善创业扶持政策。全面推广“全国大学生就业信息服务一体化系统”。采取“一对一”帮扶等有效办法，做好困难学生就业工作。配合有关部门，强化对离校未就业高校毕业生的就业服务和就业援助。

（摘自教育部网站）

## 辽宁省高等学校师资培训中心 2012 年工作要点

2012年，全省高校师资培训工作的指导思想是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要为重点，坚持业务水平提高同师德水平提高并重的原则，创新培训机制、完善培训制度、丰富培训内容、拓宽培训渠道，切实加强全省高校师资培训工作，全面提升教师教育教学研究能力，提高人才培养质量。

### 一、认真落实省教育厅有关高校教师队伍建设工作中的各项培训任务，进一步加强中青年骨干教师的培训工作

从我省高校人才队伍建设的实际出发，拓展工作思路，创新培训机制，积极采取各种培训形式和途径，进一步加大对中青年骨干教师的培训力度，不断完善骨干教师培训工作的质量监控体系，切实保证培训质量。

1. 认真做好选派优秀中青年教师参加教育部设立的骨干教师国内访问学者项目工作。

2. 利用省内重点高校的学科优

势，做好一般国内访问学者和中青年骨干教师进修的相关工作。

3. 根据实际需求，编制好骨干教师培训计划和实施方案，继续组织开展以基础课、公共课教师为主的骨干教师培训工作。

4. 举办骨干教师物理学高级研修班。

### 二、大力开展教师网络培训工作

大力开展教师网络培训工作，用先进的网络技术和数字化技术优化师资培训模式，推进优质教学成果的应用和共享，提高教师的教学水平。

1. 筹建多媒体网络教室，配置多媒体教学设备和网络设施，为开展教师网络培训提供良好的硬件设施。

2. 与教育部全国高校教师网络培训沈阳分中心合作，积极推动教师网络培训工作的开展。

3. 组织落实教育部全国高校教师网络培训年度计划。

### 三、继续做好教育技术和双语教学师资培训工作

以体制、机制创新为动力，继续加强培训基地建设，充分发挥培训基

地的作用。通过培训基地推动教育技术培训和双语教学师资培训工作的开展。省高校师资培训中心要认真做好组织协调和宏观统筹工作，各有关培训基地的高校要选准项目、制定计划，扎实有效地做好组织实施工作。

各培训基地的高校要继续做好今年暑期教育技术培训和双语教学师资的培训，根据相关规定，编制好切实可行的培训实施方案，认真做好培训过程中的组织协调工作，保证培训质量。

#### 四、抓好抓实岗前培训工作

今年的教师岗前培训工作要进一步加强“校本”培训，“校本”培训要以提高教师从师素质为重点，加大各种实践应用能力的培训力度，真正使新教师经过岗前培训达到从教的基本任职要求。通识课程的培训要从根本上保证培训时间和培训效果，提高培训质量。

1. 做好培训教师的遴选和培训工作。

2. 做好“岗前培训教学研讨会”的各项筹备工作。

3. 做好教师岗前培训的调研工

作，全面了解监督检查掌握岗前培训各个环节的工作情况以及各项培训规章制度的执行情况，重点调研、检查“校本”培训情况。

4. 认真做好本年度岗前培训考试的各项考务工作。

#### 五、切实抓好青年教师教育教学能力实训工作

根据实际需要，科学研制培训方案，积极开展青年教师教育教学能力实训工作，全面提升青年教师的教育教学能力。

1. 根据全省青年教师的实际情况，认真做好培训计划和实施方案。

2. 结合北京“师成”高校青年教师教育教学能力实训项目做好青年教师教育教学能力实训工作。

#### 六、积极开展高校管理干部培训工作

继续探索高校管理队伍培训工作的有效途径，逐步形成形式多样、内容丰富、途径多元的培训模式，有计划地做好高校管理干部的培训工作，努力建设一支高素质、可持续发展的高校管理干部队伍。

1. 积极开展调研工作，根据全省

高校人事管理干部实际情况做好培训计划和实施方案。

2. 根据培训计划和实施方案，认真组织好今年暑期举办的“高校人事管理工作实践与创新”高级研讨班工作。

### **七、进一步加强联络员队伍建设**

联络员队伍是全省高校师资培训工作中的重要力量，因此中心要结合联络员队伍的实际情况，抓好抓实联络员培训工作，通过形式多样的教育活动和专项培训，提高联络员队伍的综合素质。

1. 做好两年一度的联络员优秀论文评审工作，促进联络员队伍理论研究水平的提高。

2. 做好联络员专题培训工作。

3. 做好第十三届联络员会议的各项筹备工作，组织开好本届年会。

### **八、做好高职院校师资培训调研工作**

举办高职院校师资培训工作会议，积极探索高职院校师资培训工作的有效途径，进一步加强高职院校师资培训工作。

### **九、认真做好《辽宁高校师资培训》（简报）的编辑工作**

根据培训工作的实际需要，不断丰富简报的内容和形式，认真做好简报的编辑工作，更好地发挥简报在培训工作中的信息服务作用。

## **辽宁省高校师资培训工作专题研讨会**



## 在连召开

辽宁省高等学校师资培训工作会议专题研讨会于2012年2月10日在辽宁师范大学召开，来自全省各培训点高校的代表共计17人参加了会议，会议由省高校师资培训中心常务副主任张海秋同志主持。

会上，张主任向与会代表通报了2011年我省高校教师培训工作的整体情况。2011年全省共有3800余名教师参加了骨干教师培训、双语教学师资培训、教育技术培训、岗前培训等多种形式的培训，参训教师涵盖了全省各类高校。各培训点高校在此过程中发挥了重要作用，为提高培训质量、提升教师素质、打造优秀的教师队伍

交流了培训工作中的作法、经验、问题和心得等，就许多问题达成共识，并结合实际情况对培训工作提出建设性意见，对今后的培训工作进行展望。在十二五期间，各培训点高校将根据国家、省中长期教育改革和发展规划纲要以及教育工作会议的精神要求，结合学校实际情况，群策群力、加强自身建设、拓宽培训渠道、创新培训模式、再接再厉，为我省的师资培训作出新贡献。

(省高校师资培训中心 陈春光)

作出了重要贡献。

各位代表在会上畅所欲言，广泛