

助力教师专业发展

全国高校教师网络培训平台的利用

全国高校教师网络培训平台介绍

- ☺ 全国高校教师网络培训中心简介
- ☺ 网培中心的新定位、新变化
- ☺ 网培中心的资源介绍

全国高校教师网络培训中心简介

- ▶ 教育部于2007年批准成立的高校教师培训机构，业务上受教育部高等教育司、教师工作司的直接领导
- ▶ 全国有56个分中心
- ▶ 中心成立12年，累计培训高校教师超过206万人次，基本覆盖全部的本科高校和96%的高职高专院校。已建设1700多门培训课程和专题，2018年培训高校教师48万人次。
- ▶ 网培中心已成为全国资源最丰富、覆盖范围最广、培训规模最大的专业化高校教师培训和教师教学发展促进机构。

网培中心的新定位、新变化

2017年9月12日，教育部高等教育司吴岩司长、宋毅副巡视员及相关处室负责人专题听取网培中心工作汇报，并研究指导下一步工作。吴岩司长在专题会议上高度评价了高校教师网络培训工作的成效，希望网培中心能够进一步做到“**用得上、靠得住、离不开、跟得紧**”，与高等教育司保持**同频共振**，成为促进高等教育改革发展的重要平台、阵地和渠道；要求高校教师网络培训要反映**新理念、新标准、新方法和新技术**，及时向战线释放**权威、系统、精准**的信号。

网培中心的新定位、新变化

具体承担工作上：完成思政司、教材局交办的思政课与“马工程”教材培训任务，与中国大学生在线和高校思想政治工作网合作，开展高校辅导员在线培训。承担教育部本科专业设置申报与服务平台、教育部学科教学指导委员会申报工作平台的建设运维和咨询服务工作。

课程研发上：紧跟高教司的10项重点工作，上半年着眼于大思政、本科专业教学质量标准、本科质量教学、信息技术与教育教学深度融合、实验室建设与实验教学、应用型院校转型及新工科建设、创新创业教育、中西部高等教育振兴计划；

网培中心的资源介绍——培训模式



同步集中培训和面授培训

课程名称	开课时间	主会场
2018年国家级教学成果奖大讲堂——应用型院校建设与教学模式创新	3月29-30日	湖南
2018年国家级教学成果奖大讲堂——以本为本，打造金课	4月19-20日	华中师范大学
国际视野下的课堂教学模式改革	4月26-27日	网培中心
课程思政的教学设计与实施	5月10-11日	河北
基于移动信息化翻转课堂的混合式教学实践与创新	5月17-18日	辽宁师范大学
淘汰水课建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索	5月24-25日	网培中心

定制项目培训

- ▶ 由各省、分中心或高校自主选择培训项目，或根据其自身个性化培训目标及需求，由网培中心进行量身定制，提供的精准、有效培训
- ▶ 计划内同步培训课程主场落地需求旺盛，无法全面满足
- ▶ 部分学校需求个性化强，无法进入全国培训计划

定制项目培训

- ▶ 与网培中心联系，可在9个项目领域内选择相关的内容板块、主讲团队、培训形式和时长等，也可根据自己的培训目标自主提出个性化需求
- ▶ 双方就培训目标、内容、时长、形式等进行初步沟通后，由网培中心组织专家团队根据学校情况和需求拟定有针对性的培训解决方案并组织实施
- ▶ 对于9个项目领域之外面向高校教师及工作人员的培训需求，也可提出，网培中心可根据具体需求进行针对性的方案设计

定制项目培训——领域

新教师培训

教学方法与
能力提升

学科与课程教学

信息技术能力
提升

科研能力提升

教师发展与综
合素养提升

创新创业教育

应用型院校教育
教学师资培训

高校工作人员
专项培训



辽宁省定制培训

名称	时间	时长	地点
辽宁省高校教师发展（师资培训）管理人员培训班	4月11-12日	2天	沈阳
基于移动信息化翻转课堂的混合式教学实践与创新	5月17-18日	2天	大连
本科院校教师发展管理人员培训班	6-7月	2天	上海
高校青年教师科研能力提升培训班	7月28-31日	4天	大连
高职高专院校教师发展管理人员培训班	9-10月	2天	天津
课程思政的教学设计与实施	下半年	2天	大连
高校教研室主任综合能力提升培训班	下半年	2天	大连

定制项目培训

已完成和正在运作的定制培训项目（部分）

专项培训——高校新教师专项培训

- ▶ “基于任务驱动的高校新教师数字学习资源及在线培训平台”依托在线学习平台建设，面向高校入职5年内青年教师开展基于**实际教学任务**的混合式体系化培训
- ▶ **培训起点**：新教师面临的实际问题
- ▶ **理念**：帮助新教师高质量完成教学任务
- ▶ **培训流程**：分析问题-确定任务-分解任务-完成任务
- ▶ **目标**：助力青年教师切实提升教学能力
- ▶ 培训基于在线学习特点和教师模块化能力构建进行体系化内容设计
- ▶ **第一期资源**：教育基本理论、师德师风、教学设计、教学实施、国际化交流等
- ▶ 后期资源建设将覆盖高校教师教学能力提升和专业发展的全领域

专项培训——高校新教师专项培训

- ▶ **创新培训模式**——以高校新教师教学实际任务作为培训驱动力，设计递进整合的学习任务，配以专门的全程辅导咨询团队，开展在线工作坊小班化培训。
- ▶ **创新项目模式**——中心负责项目顶层设计与组织、平台建设、资金投入与管理；国内高校优秀教学团队依据设计要求与标准进行资源开发；参训教师提出资源更新和迭代的需求。共建共享、协同创新，高效打造精品培训，改变以往前期遴选专家投入大、培训建设周期长、培训内容更新不及时的问题。
- ▶ **创新培训师团队建设模式**——有利于培训师团队的专业化程度提升和快速成长，满足教师培训的大规模需求，助力高校教师发展中心高质量开展教师培训。

专项培训——高校新教师专项培训

- ▶ 以学为中心的教学设计——复旦大学
- ▶ 有效教学之旅——南开大学
- ▶ 师德修养——山东大学

院校在线学习中心

- ▶ 院校在线学习中心是网培中心利用信息技术整合优质教学资源，满足高校个性化需求，服务教师专业发展的建设项目，内容包括教师发展在线学习平台、培训课程、培训管理系统。
- ▶ 院校在线学习中心由高校提出培训课程建设需求，网培中心支持建设，形成独立命名的网站，用于本校教师的报名选课和参训，并通过与全国高校教师网络培训平台的互联，实现不受时间、地点和参训人数限制的在线培训、资源共享和互动交流等功能。针对教师的学习考核机制可分为课程制和学分制。目前已有1300多所高校建立了在线学习中心。

院校在线学习中心

打造教师学习、交流的平台
(教师发展在线学习平台)

建立教师学情管理、学分档案
(培训管理平台)

院校在线学习中心

院校在线学习中心面向学校所有教职工开放（学校有权限控制开放的程度），学习中心有几大功能：

- ▶ 查收学校发布的通知公告
- ▶ 选择在线点播课程学习
- ▶ 参加直播讲座
- ▶ 在协作组中和全国本专业的高校同行们进行交流
- ▶ 在专家工作坊中与专家和同行就某一观点和热点进行互动交流和提问答疑
- ▶ 在辅导员工作坊中寻求帮助
- ▶ 参加教学活动
- ▶ 参加校本培训

院校在线学习中心

培训管理平台是为学校管理部门创建的，它的功能可分为：

- ▶ 为学校的每一位教师建立完整的继续教育档案
- ▶ 学校管理部门对参加培训的教师的监控、掌握与提醒，包括学员的注册、报名、学分、学习统计和证书打印等
- ▶ 发布通知公告
- ▶ 学校的轮播图和学校风采展示的管理
- ▶ 上传校本培训内容，制定学分与学时
- ▶ 二级学院管理权限分配管理等

院校在线学习中心

院校在线学习中心可以将学校教职员工的培训完整地整合，并形成完整地档案，方便管理和材料提供。

感谢聆听!

张立娜 zhanglina@enet.edu.cn

13804030810

