



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2022 年 第 4 期

目 次

教育要闻

怀进鹏：加快建设教育强国	(1)
教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神	(7)

中心工作

高师培训中心在线举办辽宁省高校教师发展管理人员培训班	(9)
高师培训中心在线举办辽宁省高校教师综合素质提升培训	(11)
辽宁省高等学校师资培训中心 2022 年工作总结	(13)

信息速递

中国医科大学举办 2022 年新职工岗前培训	(17)
辽宁石油化工大学举行 2022 年新教师入职培训开班仪式	(18)
辽宁理工职业大学开展 2022 年新入职教职工培训	(19)
打造一流“金课”，做“四有”好老师 ——辽宁对外经贸学院开展第二期名师面对面活动	(21)

加快建设教育强国

怀进鹏

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分，充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用，并对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”作出全面而系统的部署，为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。

新时代加快建设教育强国的重大战略意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，作出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的重大论断和决策，坚持教育在社会主义现代化建设中的优先发展地位，党的二十大报告再次强调教育强国建设并提出新的更高要求，意义重大而深远。

（一）加快建设教育强国，是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。改革开放以来特别是党的十八

大以来的实践表明，全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。以习近平同志为核心的党中央在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的进程中，始终高度重视对教育、科技、人才事业发展的战略引领。党的二十大报告明确提出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”，对“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”进行整体谋划，并将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入2035年我国发展的总体目标。这一承前启后、继往开来的重大部署，充分体现了马克思主义中国化时代化的探索与创新，对

于我们党领导人民共同应对百年变局，齐心协力战胜前进路上风险困难，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，坚定不移向着实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦奋勇前进，具有重要的战略指导意义。

（二）加快建设教育强国，是顺应广大人民群众对更好教育期盼的重要途径。中国共产党成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，团结带领全国各族人民披荆斩棘、砥砺前行，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻指出：“中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”并强调“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的

社会主义建设者和接班人”。习近平总书记的重要论述，是党和国家教育决策的重要遵循，集中体现了坚持人民至上、把实现人民对美好生活向往作为奋斗目标的重要理念。我们党坚持以人民为中心的发展思想，维护人民根本利益，不断增进民生福祉，努力办好人民满意的教育，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，教育面貌正在发生格局性变化，人民群众对教育改革发展获得感持续增强。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，党的二十大报告突出强调加快建设教育强国，进一步彰显了中国特色社会主义教育制度的优越性，必将有力解决教育发展不平衡不充分的问题，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求。

新时代加快建设教育强国的坚实基础

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。新中国成立以来特别是改革开放以来，党和人民教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确教育是国之大计、党之大计，召开

全国教育大会，出台规划，推动教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，为加快建设教育强国打下了坚实的基础。

（一）教育普及水平全方位提高。党的二十大报告指出，10年来，“建成世界上规模最大的教育体系”“教育普及水平实现历史性跨越”，这是对新时代我们党在“幼有所育、学有所教”上持续推进取得新成就的高度概括。2021年，我国九年义务教育巩固率达到95.4%，学前教育毛入园率和高中阶段教育毛入学率分别达到88.1%、91.4%，高等教育毛入学率达到57.8%。目前，我国教育普及程度总体上稳居全球中上收入国家行列，其中，义务教育和学前教育的普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入国际社会公认的普及化阶段，劳动年龄人口的平均受教育年限达10.9年，每年全国高等学校和职业院校输送数以千万计毕业生，继续教育为各行各业培训上亿人次，为如期全面建成小康社会提供了重要支撑，拓展了加快建设教育强国之路。

（二）教育事业中国特色更加鲜明。中华民族是伟大的民族，创造了绵延5000多年的灿烂文明，尊师重

傅、倡教兴学的优良传统深深融入世代传承的文化血脉之中，为源远流长的中华文明注入了持久的磅礴动力。在中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路、创造人类文明新形态的进程中，我国教育现代化越来越焕发出蓬勃生机，教育强国建设更加呈现鲜明的中国特色。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出“德智体美劳”的总体要求，创造性地发展了党的教育方针，坚定社会主义办学方向，健全立德树人落实机制，扎根中国大地办教育，广大师生展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走坚定决心，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。党全面加强了对教育工作的领导，深化教育领域综合改革、提高教育治理能力迈上新台阶，在发展素质教育、弘扬社会主义核心价值观、改革考试招生制度、提高基础教育质量、增强职业技术教育适应性、建设世界一流大学和一流学科、提升教师能力素质等方面取得新进展，推动国民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质进一步提高，为建设中国特色、世界水平的教育强国做好了充分准备，为全

球教育贡献了中国智慧和方案，助力构建人类命运共同体。

（三）教育发展实力和服务能力迅速增强。随着新时代科教兴国战略、人才强国战略深入实施，教育优先发展地位有效落实，国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程顺利实施，极大改善了办学条件，学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全，教育系统全力支持打赢脱贫攻坚战。尤其是抗击新冠肺炎疫情，成功实施世界上最大规模在线教学，所有大中小学从停课不停学不停教到复课复学，充分展现了中国特色社会主义制度优势。在全国基础研究和重大科研任务、国家重点实验室建设、国家级三大科技奖励项目中，高校参与比重和贡献份额均超过60%，80%以上的国家自然科学基金项目和90%以上的国家社会科学基金项目由高校承担，高校积极参与破解大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。当前，更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成，我国与188个国家和地区、40

多个重要国际组织建立教育合作交流关系，教育国际影响力持续提升。10年来，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，教育生态持续向好，引领教风学风持续改善，赢得人民群众的更多理解和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。教育系统自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，必将在加快建设教育强国的征途上发挥出更大优势，也将为今后科技强国、人才强国及其他强国目标的实现提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

新时代加快建设教育强国的总体方向和重点任务

纵观新时代我国教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，其原因归根结底在于以习近平同志为核心的党中央的统筹谋划，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于社会各界的大力支持和共同努力，在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的二十大报告向全党全社会发出新的动员令，对“分两步走”全面建成社会主义现代化强国的远景目标作出新的擘画，对

全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时期的未来5年目标任务和重要举措进行新的部署,着眼实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑,立足办好人民满意教育的大局,对加快建设教育强国的总体方向和重点任务提出新的更高要求。

(一)全面贯彻党的教育方针,把坚持为党育人、为国育才落到实处。习近平总书记在党的二十大报告中强调:“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”习近平总书记这些重要论述,立足基本国情,遵循教育规律,是马克思主义中国化在教育领域的最新发展,作为党的二十大报告的新部署新要求,具有统领性、引领性的重要意义。教育系统在贯彻落实过程中,必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,持续完善党对教育工作的全面领导、德智体美劳全面发展、全员育人全过程育人全方位育人体制机制。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想

铸魂育人,推进大中小学思想政治教育一体化建设,将社会主义核心价值观融入教育全过程,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

(二)坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。锚定2035年基本公共服务实现均等化的宏伟目标,必须坚持教育公益性原则,把教育公平作为国家基本教育政策,形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系,依法保障财政性教育经费拨付使用到位,优化区域教育资源配置,不断缩小城乡、区域、校际、群体间教育差距。重点是加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,强化学前教育、特殊教育普惠发展,坚持高中阶段学校多样化发展,完善覆盖全学段学生资助体系,开创基础教育高质量发展新局面,为逐步实现全体人民共同富裕打下更好基础。

(三)教育强国、科技强国、人才强国建设相互支持配合,共同聚焦贯彻新发展理念、构建新发展格局。全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之,是教育、科技、人才强国建设协

调推进的共同任务。围绕人力资源深度开发和创新驱动发展,加快建设世界重要人才中心和创新高地,重点是统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。坚持高等教育内涵式发展,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局,加强企业主导的产学研深度融合,尽快形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地,更好服务和融入新发展格局。

(四)深化教育领域综合改革,增强教育改革的系统性、整体性、协同性,为教育强国建设激活力、增动力。建设教育强国,必须继续破解深层次体制机制障碍,不断把制度优势更好转化为治理效能。重点是加强教材建设和管理,全面落实教材建设国家事权,完善学校管理和教育评价体系,健全学校家庭社会育人机制,更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育。加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,不断

提高广大教师的思想政治素质和业务水平,把乡村教师队伍建设摆在重要位置,弘扬尊师重教社会风尚。全面推进依法治教、依法治校、依法办学,引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度,深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。

(五)推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。根据党的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署,教育系统将积极深入实施教育数字化战略行动,将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品,不断推动教育变革和创新,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,加强部门地区政策协调,促进学校社会资源共享,形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习推进机制,扎根中国大地,建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国,奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。(本文刊发于《人民日报》2022年12月21日第09版)

(来源:教育部网站)

教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神

10月24日,教育部召开党组会,传达学习党的二十大精神,全面研究部署教育系统学习宣传贯彻工作。教育部党组书记、部长怀进鹏强调,要迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,弘扬伟大建党精神,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

怀进鹏指出,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告,回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,阐述了开辟马克思主义中国化时代化新

境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题,科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务,是党和人民智慧的结晶,是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领,是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程(修正案)》,将近年来党的重大理论创新、实践创新和制度创新成果写入党章,充分体现了党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想。党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构,习近平同志再次当选中央委员会总书记,充分体现了全党意志、凝聚了全党共识、反映了人民期待。

怀进鹏强调,要深入学习贯彻党的二十大精神,提高政治站位,推进教育强国建设、办好人民满意的教育,为建成社会主义现代化强国提供人才支持。一要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务,始终保持战略清醒,把握教育强国的中国特色

和本质要求，积极把思想认识转化为真抓实干的动能和效能。二要深刻认识和领会教育发展的历史机遇和主要挑战，坚守使命任务，办好人民满意的教育。高质量推动教育发展，并用高质量发展来检验工作成效。三要深刻认识和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。四要深刻认识和领会以伟大自我革命引领社会革命的重要要求和团结奋斗的时代要求，抓好教育系统党的建设和思想政治工作，引导干部走好践行“两个维护”第一方阵，积极投身教育强国建设。

怀进鹏就教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求。一是抓根本。深入学习领会党的二十大精神，用党的创新理论凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务。把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化

现代化国家的基础性、战略性支撑作用，宣传阐释好教育重要地位的内涵，把学习和实践有效地结合起来，更好地推进工作、推动事业发展。二是抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。要全面提高人才自主培养质量，在基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才培养上取得突破，加强高校有组织科研，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。三是抓改革。牢牢把握新时代新征程使命任务，面向国家和区域重大战略需求和社会发展变化，丰富政策供给，建立新评价体系，在服务经济社会区域发展中更好发挥教育作用，推动更高水平对外开放，加快教育数字化战略行动步伐。

会上，教育部党组成员围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，结合教育实际和分管工作，进行了交流研讨。

（来源：教育部网站）

高师培训中心在线举办 辽宁省高校教师发展管理人员培训班

12月9日,由辽宁省高等学校师资培训中心与全国高校教师网络培训中心共同主办的2021-2022年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班在线成功举办,来自省内67所高校的268名教师发展管理人员参加了培训。教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强和辽宁省教育厅教师工作处处长曹兰出席了培训班开班仪式。开班仪式由辽宁省高等学校师资培训中心常务副主任鲍艳春主持。

曹兰处长代表教育厅教师工作处向培训班的举办表示祝贺,向教育部全国高校教师网络培训中心一直以来对辽宁高等教育的支持和帮助表示感谢。她指出,近年来,辽宁高等教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的教育方针,落实立德树人的根本任务,主动适应教育现代化对教师队伍的新要求,推动教师教育创新发展,加强教师队伍建设,为实现辽宁全面振兴、全方位振兴做出了突出的

贡献。各高校坚持从学校大局出发,从教师职业需求入手,对师资培训工作进行了整体研究和设计,逐步形成了多层次、多形式、多途径的教师培训培养机制。在全国高校教师网络培训中心的支持下,我省的高校教师网络培训工作取得了长足的进步,培训人数逐年上升,培训规模和范围不断扩大,教师网络培训已经覆盖了全部高校,为高校师资培训工作注入了新的活力。

教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强对教育厅教师工作处的支持和指导表示感谢,对辽宁省高校师资培训中心的工作给予了充分肯定。作为教育部授权成立的教师培训机构,全国高校教师网络培训中心着力推进三进教学模式探索,推动四新工作做好做实,助力高校教师队伍的高质量发展,今年培训教师总量超百万人次。他表示,随着信息技术和数字技术的发展,全国高校教师网络培训中心将不断创新培训模式,扎

实开展各种类型培训,服务广大高校和一线教师,助力高校教师发展,携手各高校共同为提高辽宁省高校教育教学质量贡献力量。

开班仪式上,辽宁省高等学校师资培训中心对“辽宁省高校教师网络培训工作先进集体及先进个人”和“辽宁省高校师资培训先进集体及优秀联络员”进行了表彰,大连海事大学周锋和辽宁对外经贸学院匡中芹分别代表获奖先进集体和先进个人发言。

本次培训从高校需求出发,结合工作实际,聚焦“疫情防控常态化下教师发展中心如何围绕本校人才队伍建设进行项目的设计与实施”“以能力点为架构的高校新教师培训与发展”“教育数字化趋势下的教师专业发展”等主题,邀请大连理工大学教师发展中心主任冯林、中央民族大学教育学院教授江凤娟、沈阳工业大

学教师发展与教育评估中心副主任刘忠菊分别作专题报告和经验分享。专家的报告和同行的分享高屋建瓴、内涵丰富,围绕高校教师队伍的体系建设以及方式方法进行了全面讲解,对工作中的重点热点难点问题进行了深入剖析,为新时代加强高校教师队伍建设理清了工作思路、明确了工作方向,为高校教师发展工作提供了可以借鉴的具体案例和宝贵经验,得到参培教师的一致认可。

辽宁省高校教师发展管理人员培训班的举办为全省高校师资培训管理者搭建了学习交流的平台,进一步加强了校际之间的沟通与合作,为提升我省高校师资培训管理者的工作能力和服务水平,促进高校教师队伍的高质量发展奠定了良好的基础。

(来源:省高校师资培训中心)

高师培训中心在线举办 辽宁省高校教师综合素质提升培训

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共辽宁省委 辽宁省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》文件精神，进一步推动我省高校教师队伍建设，高师培训中心于 12 月 4 日—17 日在线举办 2022 年辽宁省高校教师综合素质提升培训，共有来自省内 69 所高校的 5941 名教师报名参加。

此次培训邀请到大连海事大学吴云志教授、沈阳师范大学李文教授、东北财经大学祁渊教授、大连理工大学赖晓晨教授和辽宁师范大学董成文副教授，围绕党的二十大精神解读、教育数字化、课程思政与教学成长、一流本科课程设计、教师心理健康 5 个专题进行讲授，旨在帮助省内高校教师准确领会党的二十大精神，拓宽视野、创新思路、提高教学科研能力，提升综合素质。

12 月 4 日，李文教授以“教育数字化转型：高校教师信息化教学能力

新挑战”为题，详细阐述了未来教育的发展趋势，以及教育数字化转型趋势下教师所面临的新问题和新挑战。李文教授结合自己多年的教学实践和研究指出，在全面推进高等教育数字化背景下，高校教师要主动适应教育的新变革，构建以学生为中心的教学模式，运用信息技术支持更多元、更灵活、更丰富的教学活动，从而提升教学质量，实现高质量人才培养的最终目标。

吴云志教授以“学懂弄通党的二十大精神，做‘四有’好老师”为题，从历史、时代、人类文明三个维度阐述了党的二十大精神的重要意义，详细解读了党的二十大精神的主要成果和报告的形成过程，结合高等教育和高校教师发展，对党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求，进行了全面宣讲和深入阐释。鼓励广大教师把党的二十大精神贯彻落实到实际工作中，做学生爱戴、人民需要的好老师。

两位教授的讲座鞭辟入里、内涵丰富,既有理论高度,又有实践探索,提供了许多可供借鉴的经验和方法,使参训教师受益良多。后续的 3 个专题利用周末时间陆续展开。

辽宁省高校教师综合素质提升培训是高师培训中心应对疫情,落实立德树人根本任务,助力高校教师发展的有力举措,得到了省内高校和教师的充分认可,近三年累计报名参训人数已超万人,覆盖了省内大部分高校。在今后的工作中,高师培训中心

将继续探索,开拓创新,为建设高素质创新型专业化的教师队伍,为推动高等教育高质量发展作出应有的贡献。

(来源:省高校师资培训中心)

辽宁省高等学校师资培训中心 2022 年工作总结

2022 年,高师中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,听党指挥、团结奋斗,秉持“务本求实、开拓创新”的工作原则,遵循“以人为本,服务至上”的工作理念,以提升教师教育教学和科研能力为核心,以促进教师发展为重点,紧紧围绕加强辽宁省师资队伍建设这一主线,守正创新,真抓实干,高质量地完成了省教育厅、学校部署的各项任务。

一、2022 年取得的主要成绩

(一) 创新岗前培训考试模式

为克服疫情影响,经报省教育厅批准,2022 年我省高校教师岗前培训考试首次采用远程在线方式进行。为了确保在线考试顺利进行,高师中心进行了大量调研和多方比对,最终确定采用超星在线考试系统作为本次在线考试平台。中心在一个月的时间内高效地组织完成了规范制定、系统建设、操作培训、模拟演练等工作,协调大连理工大学、东北大学等 14 所考点高校完成招募监考教师、创建在线考场等工作。7 月 2 日,在全体

考生、考点高校、考试中心、合作平台的共同努力下,在线考试工作圆满结束,考试报名总人数为 6804 人,实际参考 6410 人。在线考试方式为疫情防控常态下的高校教师岗前培训考试工作提供了新的解决方案,有效地避免了人员聚集,节省了大量的人力物力,保障了广大考生的健康和权益。

(二) 拓展培训资源供给渠道

1. 高校教师综合素质提升培训

12 月 4 日至 17 日高师培训中心在线举办 2022 年辽宁省高校教师综合素质提升培训,共有来自省内 69 所高校的 5941 名教师报名参加。在总结历次大型在线培训经验的基础上,本次培训协调超星学习通平台作为技术支撑,提供了报名-直播-回放-结业的一体化培训流程,得到了省内高校和教师的充分认可。在线综合素质能力提升培训已经连续举办三年,培训人数逐年攀升,逐步形成品牌效应,累计参训人数已超万人。

2. 高校基层教学组织管理培训班

12月9日,高师培训中心与全国高校教师网络培训中心联合在线举办2021-2022年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班,来自省内67所高校的268名教师发展管理人员参加了培训。培训班聚焦基层教学组织的管理与教师队伍发展,以“疫情防控常态化下教师发展中心如何围绕本校人才队伍建设进行项目的设计与实施”“以能力点为架构的高校新教师培训与发展”“教育数字化趋势下的教师专业发展”为主题,对工作中的重点热点难点问题进行了深入剖析,为加强基层教学组织建设理清了工作思路、指明了前进方向。

3. 高校课程思政教育教学平台建设

高师培训中心始终坚持推进“课程思政”教育教学改革,着力提升省内专业教师课程思政建设能力,搭建课程思政建设交流平台,帮助教师把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。与全国高校教师网络培训中心合作,为25所开设校级培训平台的高校免费提供56门思政专题课程和123个思政专题讲座,增设师德师风专区,帮助高校深入开展校本课程思政培训。

二、2022年常项工作开展情况

(一) 加强师德建设,提高育人水平

10月24-29日,高师培训中心组织省内高校教师参加全国高校教师网络培训中心和新华思政联合举办的“课程思政高质量推进”线上研学周。12月4日中心面向全省5000余名高校一线教师举办“学懂弄通党的二十大精神做“四有”好老师”专题培训。通过校级平台与各种形式的网络培训的深度融合,推动课程思政的教学改革,强化师德师风建设。

(二) 优化培训项目,助力教师发展

1. 网络培训。加强与教育部全国高校教师网络培训中心的合作,通过网络培训、集中培训、院校分会场等形式,将培训课程覆盖全省高校。开放20门网络集中培训课程,培训教师695人;协调完成了26所高校教师在线学习中心的课程更新工作,协调2所高校新建了教师在线学习中心。相关高校教师均可在线选择最新课程进行学习,全年共有5万余名教师通过在线学习平台的形式参加培训学习。

2. 订制式培训。与营口理工学院

签订“青年教师教育技术提升培训”协议，制定培训方案，连续三年为该校提供订制式服务。因订制式培训更具针对性和实效性，深受学校和老师的欢迎；点对点举办沈阳工学院教师岗前培训考试，帮助其完成教育部考核任务，为高校解决急难问题特事特办。

3. 新入职教师培训。与全国高校教师网络培训中心合作，组织省内近百名教师参加“新教师及青年教师课堂教学能力提升专题培训”和“新教师教学适应能力提升培训”。

4. 国内访问学者和骨干教师进修。依据《辽宁师范大学接受一般国内访问学者简章》和《辽宁师范大学接受骨干教师进修简章》接收相关高校教师文学访学进修，共接收国内访问学者7人，骨干教师5人。

（三）推进队伍建设，强化工作保障

举办高校教师发展管理人员培训班，邀请教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强和辽宁省教育厅教师工作处处长曹兰出席，解读高等教育发展形势、明晰工作重点；通过专题报告和经验分享，为高校教师发展工作提供可以借鉴的具体案例

和范本；对“辽宁省高校教师网络培训工作先进集体及先进个人”和“辽宁省高校师资培训先进集体及优秀联络员”进行了表彰，进一步激发广大教育管理工作者干事创业的决心和动力。

（四）加强自身建设，提升服务水平

1. 落实一岗双责，加强意识形态建设。认真落实“党政同责、一岗双责”，把党风廉政建设要求融入到业务工作中，认真落实意识形态工作责任制，切实增强做好意识形态工作的责任感使命感。把党对意识形态工作的领导，落实到教师培训工作的各个环节，确保中心组织实施的培训始终成为维护主流意识形态的坚强阵地。成立信息发布审核工作专班，指定专人负责信息发布检测工作。严格新闻稿件和培训内容的审核把关，共审核检测了网站上所有栏目共计301篇网页内容，对以往网站内容存在问题的19篇稿件全部进行了修改。协助学校做好2022年高等教育事业统计相关报表统计工作、完成纪委监委下达的“阳光三务”自查工作及疫情防控等各项工作。

2. 深入联系实际，开展调查研

究。坚持因地制宜、因势制宜、实事求是，求新求变，在受疫情影响无法走访高校的情况下，通过网络调研、电话访谈、往年培训评价数据分析等方式，不断增强提高调查研究的科学性、针对性和实效性。

通过“辽宁高校教师培训者研修群”（微信）、“辽宁高校师资培训群”（QQ）等新媒体手段建立高效、稳定的省内高校教师培训信息化联络渠道。确保在疫情期间，省内高校教师培训联系不断线，调研、沟通和各类培训教研活动通过网络的渠道持续开展。为了增强各类培训计划的针对性，科学性和创新性，中心对近年来开展的50余场培训共5000多份调查问卷进行统计归纳和数据分析。通过归纳分析，对培训开展情况进行总结，对培训专家授课进行评估，对省内教师培训需求进行了梳理。

3. 畅通信息渠道，服务高校教师。积极发挥桥梁纽带作用，为高校、教师之间牵线搭桥，加强彼此的沟通和联系，提供优质的政策咨询和培训

信息服务。通过“辽宁省高校师资培训中心网站”提供最新的高校师资培训、网络培训信息、教师发展动态，利用网络优势，为高校和广大教师服务，全年更新信息130条，点击量14254次。编辑《辽宁高校师资培训工作》（简报）4期，简报设有“教育要闻”“政策文件”和“信息速递”等栏目，力求内容丰富、形式新颖，力争全方位、多角度地报道高校师资培训工作。

2022年，在全体教师的共同努力下，在相关部门的大力支持下，高师培训中心工作扎实推进、稳步提升，取得了一定成绩，在今后的工作中，我们将脚踏实地，踔厉奋发，坚守初心和使命，为加强全省高校师资队伍建设和建设而不懈奋斗。

（来源：省高校师资培训中心）

中国医科大学举办 2022 年新职工岗前培训

为促进新进职工认真贯彻执行党的教育方针，树立正确的教育思想和教学理念，形成良好的职业道德和敬业精神，了解红医精神及学校红医历史，进一步熟知学校规程，掌握教育教学基本理论知识和技能，学校在 10 月 17 日-18 日举办 2022 年新入职员工岗前培训，培训主会场设在沈北校区第一会议厅，同时在第一临床学院、第二临床学院、第四临床学院、口腔医学院设置直播分会场，539 名新入职教职工参加并完成了两天的培训课程。

本次培训主要内容包含校史教育、师德师风、学术诚信、岗位能力、教师发展、学校制度、廉洁自律和安全生产教育等方面内容。

岗前培训第一课由党委副书记、校长王振宁教授主讲。他以《学校史 知校情 做新时代的红医人》为题，从光辉历程、今日校情、时代使命等三个方面概述了学校 91 年的办学历史，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际合作与交流等方面介绍了学校的基本情况。王振宁鼓励大家专心于教书育人，做一个政治坚定的好老师；专心于学术研究，做一个开拓前

沿的科技工作者；专心于治病救人，做一个技术优良的好医生。同时提出了五点要求，即终身学习、注重团结、服务意识、求实创新、守好规矩。他希望各位新职工能够知校史、明校情，找准定位、踔厉奋发、勇毅前行，助力学校高质量发展，为实现“有特色、高水平、国际化，国内一流、国际知名”的研究型医科大学建设，为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出自己的贡献。

本次培训还邀请了我校教学、医疗、科研、行政管理等领域专家代表以及校外专家，专家们和新入职员工一起分享了他们从教从医的心路历程，传授了职业规划与发展经验，对新入职员工提升科研创新水平、强化安全生产意识、明确科研学术诚信根本、牢固树立廉洁自律红线意识等方面起到积极作用。

主会场参加培训的新职工在会后参观了校史馆及生命科学馆。

（来源：中国医科大学）

辽宁石油化工大学举行2022年新教师入职培训开班仪式

11月18日上午,2022年新教师入职培训开班仪式在党政办公楼第七会议室举行。校长钱建华、副校长孙铁出席开班仪式,党委教师工作部部长苏成利,党委教师工作部副部长、教师教学发展中心主任冯志刚,教师代表机械工程学院高兴军、马克思主义学院张宇彤及26位新入职教师参加开班仪式,仪式由孙铁主持。

教师代表高兴军、张宇彤分别以《立德修身 潜心治学 做四有好老师》《教无止境 学无止境》为题,与新教师们分享了关于青年教师成长和培养时代新人等方面的经验与体会;杨野、冯硕代表全体新入职教师向学校对新教师发展的关心和支持表示衷心感谢。他们承诺:要立足岗位、踔厉奋发,为早日实现建设一流高水平应用型大学的“强校梦”而不懈奋斗。

校长钱建华代表学校向各位新入职教师表示热烈欢迎,随后向新教师们

介绍了学校在育人底蕴、学科建设和人才培养等方面取得的成绩,从涵养师德、潜心育人、博学善教、勇担使命等方面给新教师们未来工作指明了方向,同时也对相关职能部门作出了具体工作部署,要求其着力办好跟新教师切身利益息息相关的“四件事”。

开班仪式后,宣传与网信联合直属党支部书记、党委宣传部副部长陈雪峰以“修师德,铸师魂——认真学习《习近平总书记教育重要论述》”为主题,为新教师讲授了精彩的师德第一课。

据悉,人事处(教师教学发展中心)将采取集中培训的方式,对新教师陆续开展多模块、系统化培训。

(来源:辽宁石油化工大学)

辽宁理工职业大学开展2022年新入职教教职工培训

为帮助新入职教教职工树立正确的职业教育理念,了解我校事业发展历程和深入理解校园文化内涵,熟悉学校各项规章制度,初步认识高等职业教育特点和规律,提升本科层次综合职业素养,使其迅速融入工作岗位,学校教师发展中心于10月19日和10月21日对新入职教教职工进行了集中培训。董事长文秋、党委副书记副校长蔡红武、校级领导孟庆男、陈卓、刘连利、督评处处长陈扬、教务处常务副处长张莹、人事处劳资科副科长崔光旭等同志出席了培训,并做了精彩讲座。

培训会在副校长、教师发展中心主任孟庆男的主持下拉开序幕。董事长文秋代表学校向新入职教教职工致欢迎辞,勉励大家在未来的工作中戮力同心、踔厉奋发,共同为本科职业教育的蓬勃发展而砥砺前行。

此次培训恰逢党的二十大胜利召开期间,党委副书记、副校长蔡红武首先向全体同志提出了政治要求,必须坚定不移跟党走,全面学习党的二十大报告,深刻领悟精神实质,坚决贯彻和落

实党的各项决议。接着,她围绕校园文化内涵及师德师风建设,给大家上了生动的一课。

两天的时间里共进行7场培训。人事处劳资科副科长崔光旭针对人事管理制度及教师岗位职责进行了详细阐释。督评处处长陈扬对学校的督导听课和绩效考核制度进行了细致介绍。

副校长、校办主任陈卓向同志们介绍了学校的发展、变革、取得的荣誉以及未来一段时期的规划等。

副校长、教师发展中心主任孟庆男从熟悉职业教育、把握教学规范、形成教学技能三个方面,对职业本科教育教学进行了深度剖析。通过孟校长精彩且细致的讲解,使新教教职工认识到了教学能力对一名优秀教师的重要意义,使大家收获颇丰。

教务处常务副处长张莹围绕本科职业教育特点及教学运行与管理要求等内容,做了具体讲解。副校长、科技处处长刘连利针对科研选题立项与论文写作技巧,为教师们分享了宝贵经验。

教师是立校之本、兴校之源。教师要把“为党育人、为国育才”刻在自己职业初心和事业使命的标尺上。学校为广大教师搭建了干事创业、实现人生价值的平台，教师们要脚踏实地、勤勉敬

业，在接下来历时一学期的分类培训，乃至今后的工作中，以高质量做好本科层次的职业教育为目标而努力奋斗。

（来源：辽宁理工职业大学）

打造一流“金课”，做“四有”好老师 ——辽宁对外经贸学院开展第二期名师面对面活动

10月5日，学校在图书馆第三会议室开展主题为“打造一流‘金课’，做‘四有’好老师”的名师面对面交流活动。学校名师工作室负责人、辽宁省普通高等学校本科教学名师、校级教学督导专家王颖教授，辽宁省普通高等学校本科教学名师、校级教学督导专家金依明教授应邀参加活动，经济学院、管理学院、会计学院、艺术学院和马克思主义学院/通识教育学院等部门负责人及青年教师共90余人参加活动。活动由校长助理、教师发展中心主任张英主持。

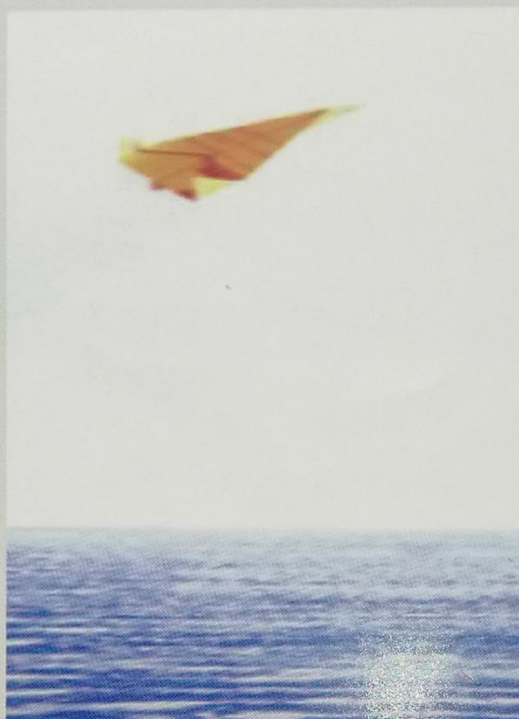
金依明教授围绕“提升竞赛水平，提高教学质量”这一主题，从竞赛选题、竞赛内容和竞赛设计三个方面就青年教师如何提升竞赛水平给出了宝贵的建议；她结合自身37年的授课经验从备好一堂课、讲好一堂课以及授课中应规避的禁忌三个方面为青年教师们详细讲解了如何提高课堂教学质量。

王颖教授围绕“踔厉奋发 做一名‘四有’好教师”这一主题，以“我的

选择”为切入点，与参会教师一起回顾了学校师资引进发展史，从熟悉学校历史，认同校园文化到找准定位、做好职业规划，详细解释了如何做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师。

交流活动结束后，与会教师们纷纷表示，与名师面对面深入交流后很受感动、很受鼓舞。今后，在课堂教学过程中，将会以名师为榜样，振奋精神，落实立德树人根本任务，深耕课堂主阵地，认真钻研课堂教学，更新教学理念、创新教学方法，在课程建设中下深功夫、下细功夫，努力打造一流“金课”，不断提高教学质量、提升育人能力，勇于担当、主动作为，为学校教育事业高质量发展贡献力量。

（来源：辽宁对外经贸学院）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第118期 2022 年 第 4 期

出版日期 2022 年 12 月 31 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn