



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2023 年 第 1 期

目次

教育要闻

- 怀进鹏：加快推进教育高质量发展 奋力谱写贯彻落实党的二十大精神教育华章… (1)
- 2023 年全国教育工作会议召开… (7)
- 辽宁深化高校“三全育人”综合改革… (10)

中心工作

- 辽宁省高等学校师资培训中心 2023 年工作要点 … (12)
- 高师培训中心荣获 2022 年度全国高校教师网络培训工作先进集体称号 … (15)

信息速递

- 教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强到高师培训中心调研 … (16)
- 辽宁师范大学组织教师参加“PPT 制作运用能力及
教学设计能力提升专题研讨会” … (17)
- 大连医科大学成功举办“蓄能提质，助力成长”教学研习班 … (17)
- 营口理工学院举办“对分课堂”专题培训 … (18)

加快推进教育高质量发展 奋力谱写贯彻落实党的二十大精神教育华章

教育部党组书记、部长 怀进鹏

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”

“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。教育是国之大计、党之大计。教育系统要深刻领会以习近平同志为核心的党中央作出这一战略部署的深义和赋予教育的新使命新任务，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

坚定教育高质量发展的正确政治方向

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代十年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，全党全国各族人民团结奋斗取得的，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事

业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

百年大计，教育为本。党的十八大以来，习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，突出强调要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为新时代教育发展提供了根本遵循。十年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们持续用力幼有所育、学有所教，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，教育事业中国特色更加鲜明，服务经济社会发展能力和国际影响力加快提升，人民群众教育获得感更加充实，14亿多中国人民的思想道德素质和科学文化

素质全面提升。十年来，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广，我国教育全面进入高质量发展新阶段，迈上加快建设教育强国新征程，教育系统的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定。

新时代新征程上把中国特色社会主义教育事业推向前进，教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，将思想伟力转化为引领教育事业发展的实践伟力。要充分发挥教育系统智力和人才密集优势，扎扎实实做好理论研究阐释工作，深入研究党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，深入研究如何更好推动理论成果传播推介和转化

利用，推出一批有深度、有影响的高质量研究成果。要坚持和加强党对教育事业的全面领导，始终坚持马克思主义指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，坚决筑牢教育系统安全稳定防线，坚持不懈推进教育系统全面从严治党，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

增强加快推进教育高质量发展的历史主动

习近平总书记在党的二十大报告中指出，全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是根本，教育是基础。教育兴则国家兴，教育强则国家强。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。放眼全球，面对世界新一轮科技革命和产业变革的迅猛

发展，一国对创造力、创新力的培养和投资，已成为保持领先的重要密码，而创造力和创新力依赖于人才，根本要依靠教育。面向未来，党的二十大报告对2035年我国发展的总体目标作出宏观展望，明确提出经济、政治、文化、社会、生态文明建设等方面的目标任务，明确建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，这都需要加快建设教育强国，从而提供强有力的人才和智力支撑。

面对新的战略使命和历史责任，教育系统必须加快转变观念，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中、在人民群众对更加美好生活的热切期盼中全面审视教育，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快推进教育高质量发展，服务加快构建新发展格局。要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，不断提高教育为人民服务、为中

国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。要回答时代课题，深刻认识到党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，推动教育、科技、人才融合联动，加快建设教育强国，有效助力开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。要坚持守正创新，深刻认识到今天教育所面临问题的复杂程度和解决问题的艰巨程度明显加大，在党的坚强领导下，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为社会主义现代化建设提供基础性、战略性支撑。

扎实推进加快教育高质量发展的重点任务

党的二十大报告对做好新时代新征程教育工作、加快推进教育高质量发展作出新的重大部署，要坚持教育优先发展，坚守为党育人、为国育才初心使命，采取更为有力的贯彻落

实举措，一步一个脚印把党的二十大决策部署付诸行动、见之于成效。

坚持育人的根本在于立德，培养担当民族复兴大任的时代新人。落实德育为先，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权。大力发展素质教育，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育，不断健全学校家庭社会育人机制，让孩子们学会学习、学会共处、学会做事、学会做人，促进学生全面发展和健康成长。加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚，抓好教育高质量发展的基础工作。

坚持以人民为中心发展教育，解

决好群众急难愁盼问题。江山就是人民，人民就是江山。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础。要锚定2035年基本公共服务实现均等化目标，坚持教育公益性原则，构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，在更高水平上优化区域教育资源配置，更好满足人民群众对教育的需求，为促进全体人民共同富裕作出贡献。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，健全控辍保学长效机制。发挥学校育人主阵地作用，持续深入推进“双减”工作。强化学前教育、特殊教育普惠发展，完善普惠性幼儿园和特殊教育学校布局规划，加强保障能力建设。坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。完善覆盖全学段学生资助体系，不断提高资助水平和精准度。全力做好高校毕业生就业创业工作，将教育高质量发展的成果有效转化为经济社会高质量发展的动力。

打造国家战略人才和战略科技力量，推动建设世界重要人才中心和创新高地。提高人才培养的适应性，全方位加强基础学科人才培养，部署

国家关键领域急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师培养，加强优秀哲学社会科学人才培养，加快造就更多拔尖创新人才。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，打牢支撑科技创新的学科专业基础。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。瞄准国家重大战略需求和“卡脖子”问题，推动高校强化国家战略科技力量建设，实现基础研究和关键核心技术重大突破。扩大国际科技交流合作，推动高校参与并牵头组织国际大科学计划和大科学工程。加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，提升高校咨政服务能力，高质量建构中国自主的知识体系。

深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力。坚持问题导向，勇于打破观念束缚和体制机制障碍，不断激发广大师生员工的创新创造活力，加快解决制约教育高质量发展的重大问题。更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，充分发挥教育评价改革的指挥棒作用，坚持

以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，完善学校管理和教育评价体系，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。引导规范民办教育发展。坚持依法治教，全面推进教育工作法治化。坚持以开放促改革、促发展，推进高水平教育对外开放，拓展全方位、多层次、宽领域教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力，服务构建人类命运

共同体。推进教育数字化，加快国家教育数字化战略行动步伐，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，构建数据驱动的教育治理新模式，不断推动教育变革和创新，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。（本文刊发于《学习时报》2023年1月2日第1版）

（来源：教育部网站）

2023年全国教育工作会议召开

——加快建设高质量教育体系 办好人民满意的教育

1月12日，2023年全国教育工作会议在北京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为重点，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。中央教育工作领

导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的2022年，是党和国家历史上极为重要的一年。党的二十大胜利召开，将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划，极具战略意义和深远影响。一年来，教育系统认真做好迎接学习宣传贯彻党的二十大精神各项工作，进一步凝聚起广大师生听党话、跟党走磅礴力量；切实加强党的全面领导和党的建设，党领导教育工作的体制机制更加完善；坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求，全力以赴做好疫情防控和考试招生就业等急难险重工作；深入落实立德树人根本任务，促进学生全面发展的体制机制更加健全；努力破解人民群众急难愁盼教育问题，不断推进更高质量、更具内涵的教育公平；大力提高教育服务经济社会发展能力，加快推进世

界重要人才中心和创新高地建设；大力实施国家教育数字化战略行动，推动塑造教育发展新赛道新动能新形态；纵深推进教育领域综合改革，教育发展活力和动力持续增强；在大变局中加强教育对外开放，稳步推进教育国际交流合作和港澳台教育工作；坚决维护教育领域政治安全，持续保持教育系统和谐稳定。一年来，教育系统坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，坚决把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示有效转化为发展导向、政策举措和工作方法，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效。

会议强调，党的二十大报告对新时代新征程教育事业作出战略谋划，要切实增强建设教育强国的责任感使命感紧迫感，确保党的二十大精神在教育系统开花结果。一要深刻认识全面建成社会主义现代化强国对加快建设教育强国的内在要求，有力回答“强国建设、教育何为”这一时代课题。二要深刻认识科技革命、产业变革的深入推进对教育变革提出的迫切要求，更好推动教育成为经济社会发展的基础支撑和关键力量。三要深刻认识人口和社会结构变化对教

育布局结构和资源配置调整的紧迫要求，加快建设高质量教育体系。四要深刻认识国际形势新动向新特征给教育带来的机遇挑战，以高水平教育对外开放助力推动构建人类命运共同体。

会议指出，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育工作要坚定主攻方向和重点任务，谱写加快建设教育强国新篇章。一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。坚决做到“两个维护”，不断健全党对教育工作全面领导的体制机制，持之以恒全面从严治党。二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推动立德树人根本任务取得新的重要进展，加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。三是持续办好更加公平、更高质量的基础教育。学前教育、特殊教育突出“普惠发展”，义务教育突出“优质均衡”，高中阶段学校突出“多

样化”，继续把“双减”摆在突出位置来抓。四是加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系。以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向，构建“一体两翼”工作格局推动职业教育提质升级，通过服务学生全面发展、服务经济社会发展引领职业教育人才培养，为各类人才搭建发展成长的有效通道。五是着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试，进一步加强高校分类管理的顶层设计，加快探索高校分类评价改革。六是统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设。纵深推进教育数字化战略行动，重点做好大数据中心建设、数据充分赋能、有效公共服务、扩大国际合作四件事。主动服务学习型社会、学习型大国建设，树立“大教育”观，加快构建服务全民终身学习的教育体系。七是不断深化教育领域综合改革。以评价改革牵引教育领域综合改革，持续深化新时代教师队伍建设改革，全面推进

依法治教，完善与教育强国建设相匹配的战略性投入机制，以高质量开放、高水平合作的大格局构筑发展新优势，不断增强教育的系统性、整体性、协同性，始终让教育成为改革开放的先行者。

会议要求，要切实提高推动工作落实的执行力，不断激发敢于担当作为的精气神，着力锻造从严从实从细的硬作风，坚决打好维护安全稳定的主动仗，坚持以奋斗创造实绩，确保各项任务有效落实落地。

教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省（区、市）教育厅（教委），各计划单列市和新疆生产建设兵团教育局，各部属高校、部省合建高校，各直属单位分别在主会场和分会场参加会议。中央教育工作领导小组成员单位有关司局负责同志应邀出席会议。

（来源：教育部网站）

辽宁深化高校“三全育人”综合改革

日前，记者从辽宁省教育厅了解到，近年来，辽宁坚持举旗帜与建体系、主渠道与新阵地、树品牌与立项目、转方式与解难题“四结合”，聚焦高位推动、平台联动、文化促动、队伍驱动“四着力”，大力推进高校“三全育人”综合改革，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在举旗帜与建体系相结合方面，辽宁建立健全有效推进“三全育人”综合改革的工作制度，包括有力的组织实施机制、有效的过程管理机制、科学的考核评价机制、顺畅的联动协作机制等。建立“三全育人”工作约束机制，把“三全育人”综合改革纳入高校党委书记抓基层党建述职评议工作考核评价指标，纳入深化教育综合改革重点工作，纳入民办学校规范达标计划和品牌提升计划。

在主渠道与新阵地相结合方面，辽宁以“项目研究+多维实践+特色打造”的模式，成立大中小学思想政治教育一体化指导委员会及建设研究

中心，在遴选5个地区一体化建设试点的基础上，构建“1+3+15”一体化建设工作格局，即建设1个国家级大中小学思政课一体化共同体、组建3个省级大中小学思政课一体化共同体、成立15个大中小学思政课一体化建设工作联盟，从校际、区域、特色三个层面，探索本地大中小学思想政治教育一体化研究和实践。

在树品牌与立项目相结合方面，辽宁以“六地”红色文化资源为依托，形成“项目品牌”。以党史学习教育为契机，推动辽宁“六地”红色文化资源进校园，树立高校红色品牌形象。印发全省大中小学学雷锋活动实施方案，举办启动仪式，组织辽宁百万师生同上雷锋精神思政大课，召开全省教育系统纪念雷锋同志牺牲60周年座谈会暨“新时代向雷锋学什么”研讨会，把雷锋精神代代传承。

在转方式与解难题相结合方面，辽宁围绕破解思政工作堵点难点目标导向，持续提升思政工作的针对性实效性。成立东北三省一区高校学生

心理健康教育联盟，建立全省高校心理中心主任心理危机预防集中云会诊机制。开通“辽宁学校公益心理援助平台”“辽宁高校公益心理援助平台”，组建心理健康教育教师（心理治疗师）志愿者服务团队，为全省大

中小学师生提供咨询服务年均达3000余人次。

（来源：辽宁省教育厅网站）

辽宁省高等学校师资培训中心 2023 年工作要点

2023 年,高师培训中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,落实《中共辽宁省委 辽宁省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》文件精神,紧紧围绕立德树人的根本任务,科学规划、凝力共建,努力提升教师队伍的整体素质,推动我省师资队伍持续发展。结合省内高校的实际情况和教师需求,制定 2023 年工作计划如下。

一、2023 年重点工作

(一) 高校教师岗前培训线下考试

依据《高等学校教师岗前培训暂行细则》和《辽宁省高等学校教师岗前培训实施方案》要求,做好我省高校教师岗前培训考试工作。在条件允许的情况下,采用线下考试的方式举行,此项工作拟于 2023 年 6 月前完成。

(二) 高校基层教学组织建设培训

组织开展高校基层教学组织建

设培训,探讨如何架构与高等教育发展相适应的基层教学组织,激发基层教学组织活力,调动教师学习积极性,形成学习共同体,促进教学质量和人才培养质量的提升。计划培训 100 人。

(三) 青年教师科研能力提升培训

以线下集中培训的形式与全国高校教师网络培训中心联合举办高校青年教师科研能力提升高级研修班,以学术思维培养与科研方法创新为主线,聚焦科研选题与项目设计等热点难点问题,帮助青年教师加强科研修养、提升科研能力。计划培训 150 人。

上述两项培训拟于 2023 年 12 月前完成。

(四) 国内访问学者培养工作

高等学校接受国内访问学者是落实“高层次人才立足国内培养”战略任务的重要举措,是校际间进行学术交流的有效途径,也是展示我校学术科研水平的窗口。在做好访学工作的同时,开展国内访问学者交流座谈

会和培养全过程满意度调查，拟于2023年12月前完成。

二、2023年常项工作

（一）加强师德师风建设，深化课程思政教学改革

1. 推进高校课程思政教学改革与实践。与全国高校教师网络培训中心联合推进高校课程思政的教学设计与实践，围绕课程思政融入课堂教学建设全过程、如何提升教师课程思政建设的意识和能力及科学设计课程思政教学体系等相关内容进行相关线上或线下培训，提高高校教师课程思政设计与实践的能力。

2. 推动高校师德师风在线学习中心建设。协助高校建设师德师风在线学习模块或专项学习中心，推动师德师风建设的深入持续开展，形成师德师风建设、思想政治教育工作的全方位、全时段、全过程、全覆盖。

（二）加强培训体系建设，提升教师教育教学能力

从实际情况出发，加强培训基地建设，发挥重点高校的专业和学科优势，着力丰富培训模式，创新培训项目，提高培训质量，努力提升教师队伍的综合素质和整体水平。

1. 网络培训。认真组织落实全国高校教师网络培训中心2023年度高校教师网络培训计划，加大高校教师网络培训工作力度，推进高校“教师在线学习中心”建设。

计划组织网络集中培训和在线学习卡点播培训各类教师400人次；省内高校教师自主通过本校“教师在线学习中心”学习培训3万人次，拟于2023年12月完成。

2. 教学能力提升培训。依托辽宁师范大学、沈阳师范大学等高校，从实际出发，科学制定培训方案，通过专题讲座、微格教学、名师课堂等多种形式，大力加强对青年教师的培养培训，提高教育教学能力水平，促进青年教师在教学实践中得以全面发展。计划培训200人。

3. 教育技术培训。依托东北大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学和辽宁工业大学，开设符合教师实际需求、以实际操作训练为主的课程，提高教师运用现代教育技术的能力，促进后疫情时期线上线下相结合的混合式教学模式发展。计划培训200人。上述2项培训拟于2023年8月完成。

（三）加强管理队伍建设，强化培训培养工作保障

与教育部全国高校教师网络培训中心联合举办“辽宁省高校教师培训管理人员高级研修班”，通过专题培训和研讨，提高师资培训管理者的综合素质和业务能力，加强工作交流，推动方法创新。计划培训100人，拟于2023年12月前完成。

（四）加强自身建设，提高业务能力和服务水准

1. 加强全体人员业务培训，提高服务意识和职业素养，提升工作效率和管理水平；加强理论研究，开展针对工作实际的理论探索，为师资培训工作提供理论支持和指导；加强制度建设，使各项工作更加科学规范，严谨有序，逐步完善工作机制体制。

2. 认真做好《辽宁高校师资培训工作》（简报）的编辑工作，丰富简报的内容和形式，更好地发挥简报在培训工作中的信息服务作用，计划编辑简报4期。

3. 加强网站建设，丰富网页内容，细化项目分类，增强使用性，进一步扩大网站的咨询服务功能。

4. 积极参加各类工作会议和研讨活动，扩大对外交流，拓展工作思路，寻求合作发展。

（来源：省高校师资培训中心）

高师培训中心荣获 2022 年度 全国高校教师网络培训工作先进集体称号

3月23日,全国高校教师网络培训中心2023年度工作研讨会在江苏镇江召开,教育部全国高校教师网络培训中心,以及40个省、市分中心的负责人和相关工作人员,共计100余名代表出席会议。会议对2022年度全国高校教师网络培训工作进行了全面总结,评选出10个网络培训工作先进集体和7名先进个人。高师培训中心排名第一,荣获2022年度全国高校教师网络培训工作先进集体称号,侯平路同志被评选为先进个人。

高师培训中心自2012年被教育部全国高校教师网络培训中心批准为“全国高校教师网络培训大连市分中心”以来,始终秉持务本求实、开拓创新的指导思想,坚持以人为本、服务至上的工作理念,以服务教师发展为己任,在工作中积极探索、勇于实践,通过坚持不懈的努力,我省的高校教师网络培训工作得到了快速发展,培训规模

和数量逐年攀升。此次工作研讨会上,高师培训中心常务副主任鲍艳春代表大连市分中心做了题为“精准服务、协同发力、推动网络培训工作深入发展”的工作汇报,获得了与会领导和同仁的一致好评。

高师培训中心在此次评选中从61个省、市分中心中脱颖而出,第4次获得全国高校教师网络培训工作先进集体称号,这是对我们工作的认可和肯定,更是激励和鞭策。在今后的工作中高师培训中心将再接再厉、踔厉奋发、笃行不怠,扎实推进我省高校教师网络培训工作的深入开展,为建设高素质专业化创新型的高校教师队伍贡献力量。

(来源:省高校师资培训中心)

教育部全国高校教师网络培训中心副主任 沈强到高师培训中心调研

3月9日，教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强一行到高师培训中心调研指导，高师培训中心常务副主任鲍艳春参加调研。双方就进一步推进高校教师网络培训、强化新入职教师培训、探索中青年创新人才培养和教师发展数字化转型等议题展开深入交流。

沈强对高师培训中心的工作给予充分肯定，高度评价了高师培训中心在高校教师网络培训、高校校本培训平台建设、服务高校教师发展中心等方面取得的成绩，并期待双方充分发挥各自优势，推进在教师培训项目开发、教师发展数字化转型等领域的合作深入开展。

鲍艳春对全国高校教师网络培训中心对高师培训中心的帮助与指导表示衷心感谢，介绍了中心近几年网络培训和师资培训工作的开展情况，希望双方可以充分利用全国高校教师网络培训中心的课程资源和优秀师资，在高校中青年创新人才培养、教师专业能力发展和一流课程建设等方面开展深入合作，共同为建设高素质创新型专业化的教师队伍做出贡献。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁师范大学组织教师参加“PPT制作运用能力及教学设计能力提升专题研讨会”

为提升省级一流本科课程建设质量，提高教师课件制作水平和教学设计能力，2月25日-27日，我校组织110余名省级一流课程建设团队的教师参加“PPT制作运用能力及教学设计能力提升专题线上研讨会”。

研讨会邀请了北京大学陈江教授和西安交通大学周屈兰教授分别从课

件制作和教学系统化设计两个方面进行了专题培训。

后续，教育教学质量监控与评价中心将结合教师的课程建设需求，开展系列化的培训、研讨活动，全方位提高教师教学能力，打造更多高质量的课程。

（来源：辽宁师范大学）

大连医科大学成功举办“蓄能提质，助力成长”教学研习班

近期，医学教育研究所（教师教学发展中心）依托线上平台开展了“蓄能提质，助力成长”教学研习班系列培训活动。全校近400名一线教师参与了本次培训。

本次活动是由学校与全国高校教师网络培训中心共同研究实施的定制化培训，聚焦广大教师学习需求，以提

升教师专业素养为目的。培训共计四期，分别邀请来自上海中医药大学、北京航空航天大学、首都医科大学和陕西师范大学的领域专家带来专题讲座，内容包含医学院校的课程思政建设、课堂教学艺术、教学方法的灵活运用和数字化转型背景下混合式教学创新设计与实践等四个方面。在培训中，通过讲授、

研讨、心得交流等环节，激发教师的学习兴趣和主动性，力求培训有质量、出实效。

本次专题定制网络培训旨在帮助教师树立科学的教育教学理念，准确把握教育改革具体要求，学习借鉴各地优

秀的实践经验，领会新型教学模式和教学方法，形成教师自我发展的内生动力，最终实现教师与学校的共同发展。

(来源：大连医科大学)

营口理工学院举办“对分课堂”专题培训

为进一步提升我校教师教学能力和人才培养质量，深入推进我校课堂教学改革，教发中心于2月25日举办了“对分课堂”专题培训。本次培训邀请到全国对分课堂先锋教师秦洁教授，我校各院、部70余位教师参加了培训。

本次培训分为集中培训与分组培训两个部分。集中培训中，秦洁教授从“对分课堂”学习设计、对分理念、对分流程、内化吸收和对话环节等方面介绍了“对分课堂”的理念和思想，以及对分课堂的讲授、吸收、讨论与师生对话四个层次，并通过播放相关的案例视频、展示学生作业与老师们分享了“对分课堂”应用的方法和技巧。在实操培训中，参培教师通过每人进行一节课的对分课堂教案的设计、开展现场小组讨

论和向老师提问的方式，系统地学习了对分课堂的教学设计思路、教学过程、原则把握、对分难点等的具体操作。

“对分课堂”是复旦大学心理系教授张学新提出的课堂改革新模式，希望通过调动和发挥学生学习的自主性，降低教师教学负担，提高教学质量，改善教学效果。通过培训，教师们纷纷表示获益匪浅，将在今后的教学过程中积极践行，采用“对分课堂”教学法开展教学，实现更高效的“教学相长”。此次培训对丰富课堂教学改革、对分课堂教学模式在我校推广起到了积极作用。

(来源：营口理工学院)



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第119期 2023年 第1期

出版日期 2023年3月31日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn