



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2023 年 第 2 期

目 次

热点透视

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑····· (1)

习近平致信祝贺云南大学建校 100 周年····· (4)

教育要闻

教育部高等教育司 2023 年工作要点····· (5)

中共教育部党组：高标准高质量开展主题教育 奋力建设教育强国····· (10)

把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓····· (17)

辽宁 33 所省管高校：聚焦主题主线 紧盯主责主业 ····· (20)

信息速递

东北大学 2023 年优秀教师专题培训班开班式举行 ····· (22)

坚守育人初心 强化立德修业——大连海事大学 2023 年新教师教育培训班开班 ····· (23)

大连医科大学 2023 年新教师岗前培训（校本培训）工作圆满完成 ····· (25)

凝心聚力共奋进 匠心传承辽科情

——辽宁科技学院举行 2023 年新入职教师培训班开班仪式 ····· (26)

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

新华社北京 5 月 29 日电 中共中央政治局 5 月 29 日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发

表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，比 2012 年上升 26 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇

尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化

高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。要坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理,牢牢把握正确政治方向和价值导向,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出,要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调,强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使教师成为最受社会尊重的职业之一,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲

台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保

障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（来源：教育部网站）

习近平致信祝贺云南大学建校 100 周年

新华社北京 4 月 20 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 20 日致信祝贺云南大学建校 100 周年，向全体师生员工和广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。

习近平在贺信中指出，100 年来，云南大学秉承“会泽百家、至公天下”的办学精神，扎根祖国西南边疆民族地区，培养了大批优秀人才，为促进民族团结进步、服务区域经济社会发展作出了积极贡献。

习近平强调，在强国建设、民族复兴的新征程上，希望云南大学以新时代中国特色社会主义思想为指引，

全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，全面提升办学水平，为党育人、为国育才，推动铸牢中华民族共同体意识，为建设教育强国作出新的更大贡献。

云南大学始建于 1922 年，1923 年正式开学，是我国西部边疆最早建立的综合性大学之一。建校百年来，云南大学先后培养了 30 余万名各类人才，为民族团结进步和边疆稳定繁荣作出了积极贡献。

（来源：教育部网站）

教育部高等教育司 2023 年工作要点

2023 年高等教育司工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻、落实党的二十大精神，把握高等教育发展的新定位、新部署、新要求、新任务，加快新工科、新医科、新农科、新文科建设，以高等教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为主线，以深入推进高等教育综合改革试点为抓手，探索构建中国式高等教育发展模式，更好服务国家区域经济社会发展。

一、推动高等教育体制机制创新 and 高质量发展

着眼高等教育改革发展使命任务，深化体制机制创新，激发高校改革发展内生动力和办学活力，加快解决制约高等教育高质量发展重大问题，全面提升高校战略人才培养能力、支撑高水平自立自强能力、服务国家区域高质量发展能力。

二、加强基础学科人才培养，着力造就拔尖创新人才

聚焦国家战略和关键产业发展急需，加强战略紧缺和新兴交叉领域拔尖创新人才培养。加强基础学科拔尖人才培养，构建“一部六院”科教融汇协同育人机制，全面提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力。加大集成电路人才培养力度。深入推进未来技术学院建设，推动学科专业交叉融合，夯实未来技术原创人才培养。建好 18 所高水平公共卫生学院，强化特色发展，打造优势领域和主攻方向，加快培养能在突发公共卫生事件和重大疫情应急处置中“一锤定音”的领军人才。

三、实施系列“101 计划”，全面推进教育教学改革

以课程改革小切口带动解决人才培养模式大问题，实现高等教育改革创新强突破。在计算机领域本科教育教学改革试点工作基础上，全面实施系列“101 计划”，推进基础学科和“四新”关键领域核心课程建设，在数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、中药学、经济学、哲

学等基础理科、文科和医科相关领域；在新一代信息技术、新能源等新工科相关领域，生物育种等新农科相关领域，预防医学等新医科相关领域，涉外法治等新文科相关领域，建设一批核心课程，推动核心教材、核心师资、核心实践项目建设。同时启动地方高校“101计划”。

以系列“101计划”为引领，全面夯实教育教学“新基建”，印发实施《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，修订本科专业设置管理规定，完善专业设置管理机制，调整优化学科专业结构，打造特色优势学科专业集群。深入实施一流课程建设“双万计划”，公布第二批国家一流本科课程名单，组织开展第三批国家一流本科课程认定工作。强化教材建设与管理，开展“十四五”本科国家级规划教材建设，加强教材工作统筹指导。深化实验教学改革，加快“虚仿2.0”建设，加强国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设指导。探索推进未来学习中心试点，发挥高校图书馆优势，整合学校各类学习资源，利用新一代信息技术，打造支撑学习方式变革的新型基层学习组织。全面提升教师教学能

力，建强高校教师发展中心，深入探索虚拟教研室建设，指导办好第三届全国高校教师教学创新大赛。

四、全面深化“四新”建设，完善和发展人才自主培养新范式

强化交叉融合再出新，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，引领带动高等教育提质创新发展。深化组织模式创新，实施《示范性特色学院建设管理办法》，加强现代产业学院、特色化示范性软件学院等特色学院建设，研究推进新型高水平理工科大学建设。深化培养机制创新，加快集成电路、储能、生物育种、医学攻关国家产教融合平台建设，深入实施产学研合作协同育人项目，完善全国大学生实习信息平台，加快“医学+X”复合型医学人才培养，加快推进基础与临床融通的整合式八年制临床医学教育改革，着力构建医学专业全覆盖的认证体系，组织筹备第十一届中国大学生医学技术技能大赛，推进农林高校与农科院开展“一省一校一院”农科教融汇协同育人，深入推动本硕博一体化农林人才培养改革。深化内容方法创新，实施战略性新兴领域教学资源建设计划，加快网络安全专门人才培养，印发实施《普

通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》，构建中医药经典教学新生态，全面加强涉农高校耕读教育，加快研制文科专业类教学要点，继续举办中国政法实务、新闻传播、经济、艺术“四大讲堂”。深化理论实践创新，深入开展“四新”研究与改革实践项目，加大跟踪指导和总结推广。

五、深入实施数字化战略行动，塑造高等教育改革发展新优势

加快高等教育数字化转型，打造高等教育教学新形态。加强国家高等教育智慧教育平台建设，拓展平台内容，完善平台功能，建好内容丰富、服务高效的高等教育综合服务平台。做强“创课平台”，系统集聚整合创新创业要素资源，提高学生解决实际问题 and 知识转化能力。办好2023世界慕课与在线教育大会，打造世界在线教育改革发展的中国品牌。建好世界慕课与在线教育联盟，进一步提升中国慕课与在线教育的主导作用和国际影响力。加强高等教育数字化理论研究，布局建设高等教育数字化战略研究基地，以中国范式构建一整套国际标准。研究发布《世界高等教育数字化发展报告（2023）》，引领世

界高等教育数字化改革方向。用好《世界高等教育数字化发展指数》，发挥好指数的评价和指挥棒作用。加强对各地各高校数字化改革试点的指导，形成高等教育数字化发展合力。

六、加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效

发展大学生文化素质教育，深入挖掘各类专业课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，破解课程思政“表面化”“硬融入”问题。结合专业特点分类推进课程思政建设，将党的二十大精神有机融入相关专业课程。细化普通本科专业类课程思政教学指南，完善专业类、专业、课程不同层面课程思政教学重点。推进课程思政优质资源数字化转化和共享，用好示范项目和数字化资源，开展相关课程任课教师培训，提升教师课程思政教学能力。

七、深化高校创新创业教育改革，增强学生“敢闯会创”素质能力

办好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，发挥好大赛“百国千校千万人”大平台作用，全面提升大赛国际影响力和引领力，持续巩固中

国高校创新创业教育的领跑优势。举办世界青年大学生创业论坛，打造大赛国际品牌和中外青年人文交流的中国品牌。研制发布世界大学生创新创业指数，全面评价大学生创新创业情况并对未来发展走向进行科学预判。加强国家级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设，整合校内外资源，强化课程教材建设、师资培训、实践训练等，纵深推进创新创业教育改革。持续实施“国创计划”，实施重点支持领域项目，引导学生关注国家经济社会发展和服务重大战略需求。

八、推动振兴中西部高等教育走深走实，全面提升高等教育整体质量

深入推进新时代中西部高等教育振兴，加快实现高等教育区域协调发展。完善部际协同推进工作机制，推动《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》精神落实落地。推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设，强化西安、兰州、重庆、成都战略支点作用，打造中西部高等教育“西三角”，推进区域高等教育战略布局优化调整。深化东中西部高校对口支援，加大东部高校对口支援西部高校工作力度，选树一批对口支援工

作先进典型。深入实施“慕课西部行计划”2.0，推动西部高校教育教学信息化水平和整体办学实力提升。深入实施农村订单定向医学生免费培养工作，加强中西部基层卫生健康人才供给。试点建设区域创新与人才中心，统筹区域教育、科技、人才力量、产学研深度融合，主动服务区域经济社会发展和国家主体功能区建设。

九、加强直属高校工作，加快推进一流大学群体建设

召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议，全面部署人才自主培养和高等教育年度工作。完善直属高校工作咨询委员会工作机制。积极推进共建工作，建立健全部省市共建“双一流”高校工作协调机制，深入推进开展“双一流”共建工作，加快推进省部共建工作2.0。建立事业发展规划落实督促机制，加强对直属高校“十四五”规划实施工作的指导，推进直属高校提高事业发展规划实施水平。加强对直属高校统筹指导，督促指导中管高校巡视整改走深走实，不断完善巡视整改常态化机制。进一步规范和加强直属高校校庆活动管理，指导各高校规范开展校庆活动。编制《教育部直属高校年度基

本情况统计资料汇编》，探索直属高校多维评价分析办法。

十、完善部省校协同联动工作机制，形成高等教育高质量发展合力

部省司处上下联动、同频共振、共同发力，召开2023年高教处长会，面向高教战线全面部署年度工作，指导各地各高校深化改革、提高质量。开展2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖评选，突出立德树人、强化改革创新、注重教学为先，向教学一线教师倾斜，评选一批“新”“真”“实”的优秀教学成果，引导广大教师投身教学改革研究与实践。做好教育部高等学校教学指导委员会换届工作，全面总结2018—2022年教指委工作经验，坚持教指委作为高等教育参谋部、咨询团、指导组、推动队的定位，做好换届工作。积极推进新时代中国高等教育理论体系研究工作，做好理论体系总论的修改完善，完成相关子课题评议与结题；推动高校教务处长能力研究课题取得重要进展。

十一、擦亮党建工作特色品牌，推进党建业务融合创新

坚持把习近平总书记关于高等教育的重要指示批示精神作为支委

会“第一议题”来学，把习近平总书记重要批示件作为“第一政治要件”来办，严格落实重要批示办理“一周一督”“一周一报”长效机制。旗帜鲜明把党的政治建设摆在首位，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律和政治规矩，以实际行动走好践行“两个维护”第一方阵。严格落实组织生活制度，高质量开好“三会一课”、领导班子民主生活会、党支部（党小组）组织生活会等。丰富党日活动载体，积极与高校开展联学联建联动，不断提升支部凝聚力和向心力。深入地方、高校一线调研，持续巩固深化“我为群众办实事”成果。推进作风建设常态化长效化，持续纠治“四风”，强化纪律教育和日常监督，防范化解重大风险。持续强化“党建+业务”目标导向，把党建要求融入中心工作全过程，在目标引领、思想建设、组织建设、干部队伍建设等方面探索创新融合机制，推动党建与业务同向同频开展。

（来源：教育部网站）

高标准高质量开展主题教育 奋力建设教育强国

中共教育部党组

习近平总书记关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要讲话，从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述了开展主题教育的重大意义、根本任务、目标要求和方法措施，对主题教育各项工作作出全面部署，为开展主题教育提供了根本遵循，为全党团结奋斗指明了前进方向。教育部党组把深刻学习领会、认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为首要政治任务，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投入、精心组织主题教育，着力抓好机关、指导高校、引领战线，奋力推动主题教育成为广大干部师生接受思想淬炼和精神洗礼、锤炼过硬政治品格、强化始终对党忠诚的重要契机，成为加快建设教育强国、办好人民满意教育的生动实践，成为深化自我革命、纠“四风”树新风、铸造忠诚干净担当教育干部队伍

的有效举措，用以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的扎实成效，书写新时代新征程教育高质量发展崭新篇章。

一、深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”

党的十八大以来，党和国家事业在新时代十年取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是新时代引领党和国家事业从胜利走向新的胜利的政治保证，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。教育部党组把引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”作为主题教育根本性的政治要求，体现到理论学习、调查研究、

推动发展、检视整改各个方面，精心设计教育载体、丰富教育内容形式，在思想上正本清源、固本培元、凝心铸魂，在政治上锤炼品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

思想上的统一，是党的团结统一最深厚、最持久、最可靠的保证。理论清醒，方能政治坚定、意志坚韧、行动坚决。教育部党组把加强理论学习、读原著学原文悟原理贯穿始终，举办部党组读书班、集中研讨学习、“学·思·行”教育大讲堂等，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深化学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，全面准确把握丰富内涵和精髓要义，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，把马克思主义看家本领学到手。推动部直属机关各级党组织和党员干部师生以“三会一课”、主题党日等为基本形式持续深学细悟，牢记“国之大者”，强化为党育人、为国育才的初心使命。全面系统整体落实党对教育工作的全面领导，坚持把党的政治建设摆

在首位，深化“讲政治、守纪律、负责任、有效率”模范机关创建，引导干部始终忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心，走好践行“两个维护”的第一方阵。把贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示作为第一优先级事项，健全从交办、反馈、督办到办结销号全链式督查流程，始终做党中央战略意图的忠诚实践者，围绕党中央、国务院重大决策部署形成重点工作分工实施方案，确保落地生根、见到实效。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打牢青少年学生成长成才根基，培养担当民族复兴大任的时代新人，是教育系统肩负的重要职责，也是教育系统开展主题教育的应有之义和重要任务。教育部党组启动实施“时代新人”铸魂工程，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加快大中小学思想政治教育一体化建设，加强“大思政课”建设，强化思政课数字赋能，打造“大先生”育人队伍。发挥教育系统智力和人才聚集优势，做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、研究阐释

工作,以实施重大专项为抓手开展有组织科研,创新组织形式和运行机制,力争推出一批有深度、有影响的高质量研究成果,为深化全党主题教育作贡献。

二、落实党中央关于教育的重大决策部署,谋划和推进教育强国建设

习近平总书记强调,建设教育强国是实现中华民族伟大复兴的基础工程。党的二十大将教育、科技、人才一体部署,强调“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国”,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起历史规律的深刻洞察,对当今全球竞争本质和未来发展关键的精准把握。16世纪以来,全球先后形成5个科学和人才中心并先后崛起成为世界强国的历史表明,教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的力量,强国崛起无一不体现出教育兴国、科技立国、人才强国的基本逻辑,无一不是把教育视为国家的“战略投资”和持久繁荣的根基。要通过主题教育,进一步深刻领会习近平总书记和党中央对建成教育强国的强烈期盼和殷殷嘱托,抓住落实党的二十大精神开局之年

的重大机遇,抓住主题教育大调研的重要契机,抓好教育强国建设谋划设计工作。

教育部党组坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、遵循规律办教育,部署开展落实党的二十大精神战略谋划,提出重大项目、设计专项行动进行任务布局。把编制教育强国建设规划纲要作为重大工程,每位党组成员领题调研,深入系统开展教育强国建设战略咨询,不断拓宽视野和格局,凝聚共识、汇聚智慧。通过开展有目标、有组织、有案例、有效果的大调研,分析把握当前科技革命和产业变革蓄势待发特别是数字技术加速演进背景下,教育改革发展内外部环境发生的深刻变化,分析把握中国式现代化对教育、科技、人才提出的迫切需求,分析把握推动高质量发展、构建新发展格局,以及国家重大战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才“三位一体”统筹推进和职普融通、产教融合、科教融汇提出的全新要求,研究提出教育强国的理念与内涵、结构与特征、政策与保障、运行与路径,为规划纲要编制打牢理论基础。

教育部党组部署推动两个“先行先试”，即在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，创新人才培养方法和机制模式，加快培养国家战略紧缺人才，助力世界重要人才中心和创新高地建设；在服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试，与地方开展合作，选择一些试点区域，探索搭建政产学研协同平台和创新载体，提升区域教育服务能级。把政策、制度和组织机制的一体化部署作为保障和支撑，推动观念更新、工作评价和方法改革，不断开辟发展新领域新赛道、塑造新动能新优势。深入总结提炼近年来在“双一流”建设，卓越工程师和基础学科人才培养，教育数字化战略行动，省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局，围绕课程教材、实践能力、优秀教师和产教融合科教融汇开展试点改革，科技成果转化“百校千项”、未来产业培育“百校千城”，高水平教育对外开放等方面的有效做法和经验，为规划纲要编制打下实践基础。

现在距离党的二十大确立的到2035年建成教育强国的目标只有不到12年时间，在一个14亿多人口的发展中大国建成教育强国是个全新命题，时间紧迫、任务繁重、挑战诸多，对加快理论创新、实践创新、制度创新提出了紧迫要求。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，是攻坚克难、革故鼎新的“金钥匙”，教育部党组将不断学深悟透蕴含其中的道理学理哲理，坚持好、运用好包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，从中汲取科学智慧，汇聚磅礴力量，拓展实践路径，激发为建设教育强国不懈奋斗的动力活力。

三、解决人民群众急难愁盼问题，办好人民满意的教育

习近平总书记指出，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准。当前我国有2.9亿在校生，已建成世界上最大规模的教育体系。教育是重要民生，无论是入园、入学，还是升学、就业，都是关系千家万户切身利益的大事。践行宗旨为民造福，是这次主题教育的重要目标。要通过主题教育，深刻领会中国

式现代化是全体人民共同富裕的现代化、教育公平是社会公平的重要基础，深刻领会党的二十大对“坚持以人民为中心发展教育”“促进教育公平”等重大部署的深刻内涵、丰富意蕴和时代意义。把人民满意作为工作试金石和根本标准，在教育普及水平实现历史性跨越的成就基础上，让人民群众享受到更有质量、更加公平的教育，担当起以教育公平促进社会公平的职责使命。

坚持开门办教育，在大兴调查研究中问计于民、问需于民，找准新时代新征程人民群众对教育的新关切新期盼。面向社会主义现代化国家的新方位新愿景，人民群众的教育需求呈现出一些新特征。比如，老百姓以前最关心的“有园上”“有学上”问题基本解决，但“入好园”“上好学”“就好业”的愿望更强烈了；“双减”之后，家长对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了；随着城镇化发展、人口和社会结构变化，群众对城乡教育布局结构和资源配置，对职业教育、继续教育、老年教育等贯穿人的全生命周期的教育服务的期盼更强烈了，等等。针对这些新特点，

要在主题教育中加强调查研究、加快收集分析、提出对策举措，坚持从群众中来、到群众中去，真正践行党的群众路线。

把为民办实事作为主题教育的重要内容，用心用情为群众办实事解难题。锚定2035年基本公共服务实现均等化的目标，沿着基本公共教育服务标准化、均等化、法定化的方向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。大力推进新时代基础教育提质扩优行动，学前教育、特殊教育突出普惠发展，提高公办园普惠园在园幼儿占比，抓好20万人口县设置特殊教育学校等；义务教育突出优质均衡，持续实施县域义务教育优质均衡发展先行创建，推进优质均衡发展和城乡一体化；高中阶段学校突出多样化，探索建设科技高中、人文高中、体育高中等特色学校。着力降低教育成本，完善覆盖全学段学生资助体系，持续深化“双减”，加强学生心理健康教育，做好高校毕业生就业等，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事做到群众心坎上。积极研究人口形势变化对教育的影响，提前谋划和储备教育应对措施，统筹推进教育数字化和学习型

社会、学习型大国建设。落实党员领导干部直接联系群众制度，对群众关切的教育难题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求，解决人民群众急难愁盼教育问题，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。

四、深入推进教育系统全面从严治党，营造风清气正的政治生态和育人环境

习近平总书记强调，广大党员干部要“当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者”。校园是求知求学的纯净之地，理应成为引领社会风气、开风气之先的重要阵地。主题教育的开展，为教育系统加强全面从严治党、深化自我革命、营造风清气正的教育政治生态和育人环境提供了重要契机，必须将此作为主题教育重要任务，持续抓、抓持续，抓出成效。

打造一支忠诚干净担当的干部队伍，是加快教育强国建设的重要保障。教育部党组将按照主题教育部署，认真抓好干部队伍教育整顿工作，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明纪律，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织。聚焦理论学习、政治素质、能力本领、担

当作为、工作作风、廉洁自律等方面突出问题加强检视整改，不断提高思想政治站位，增强推动教育高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，展现新气象新作为新成效。要通过主题教育，引导广大党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，树立求真务实、团结奋斗的时代新风，敢为敢闯敢干敢首创，做执行者、行动派、实干家，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、迎难而上，以“时时放心不下”的责任感，履好职、尽好责，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑作出应有贡献。

一所学校的校风学风、一个地方的育人环境，直接影响着学生的健康成长。教育部党组将始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，建立健全切实管用的廉政风险防控机制，完善教育系统全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战、持久战。锲而不舍落实中央八项规定精神，巩固深化“象牙塔”内官僚主义专项治理成果，持续纠治“四风”。加强学风建设，持续落实学术不端与师德失范的信息共享与处理联动机制。坚持严管和厚爱相结合，加强新时代廉洁文化

建设，开展经常性纪律教育，加强干部和教师全方位管理、经常性监督，以自我革命精神保障教育强国建设稳步推进。坚持“当下改”与“长久立”相结合，及时总结提炼好经验好做法并以制度形式固定下来，确保主题教育常态长效。

殷殷嘱托催人奋进，勇毅前行谱写新篇。教育部党组将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示，把广大师生更加紧密地团结在以习近

平同志为核心的党中央周围，贯彻落实好党中央各项决策部署，圆满完成主题教育目标任务，奋力答好“强国建设、教育何为”时代课题，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！（本文刊发于《求是》2023/10）

（来源：教育部网站）

把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓

——八论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。习近平总书记的重要讲话，深刻阐述了教育在中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、全局性的地位和作用，明确了强教必先强师的重要性，为新时代加强教师队伍建设提供了根本遵循、指明了前进方向。

强国必先强教，强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源。教师是教育强国的第一人力资源，是科技强国的第一保障，是人才强国的第一支撑。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，迫切需要将加强教师个体的内在培养与社会整体的外在支持相统一，形成推动教师队伍建设的强大合力。

加强教师队伍建设，要把健全中国特色教师教育体系这一基础工程打实打牢。一个国家的教育质量依赖于一个国家的教师质量。一个国家的教师质量依赖于一个国家的教师教育质量。教师教育是培养教师的关键环节，是实现科教兴国战略的工作母机。要不断优化教师教育布局结构，坚持师范院校和综合大学两手抓，扩大教师供给渠道，提升教师供给质量，培养大批与教育现代化相适应的高素质专业化创新型教师。要以加快建设一批国家师范教育基地，加强一流师范大学群和一流教师教育学科群建设为抓手，彰显师范教育的高水平。要深入实施师范教育协同提质计划，聚焦薄弱师范院校建设，加大对薄弱师范院校的帮扶，促进师范教育的协同发展、整体提升。要进一步落实国家教育数字化战略行动，以国家智慧教育平台为抓手，全面推进教师队伍建设的数字

化转型,使教师适应现代科学技术与教育深度融合宏观背景下的育人变革趋势。

加强教师队伍建设,要把弘扬尊师重教社会氛围的各项举措落实落细。尊师重教的本质是尊重知识、尊重教育、尊重人才,全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使教师成为最受社会尊重的职业,使教师以教为荣、社会以师为尊;要从工资待遇等方面来落实尊师重教的理念,健全中小学教师工资长效联动机制,建立以增加知识价值为导向的高等学校教师收入分配机制,确保教师待遇不断提高;要构建社会氛围、待遇保障、制度建设、权益维护、评价激励等全方位的教师发展保障体系,支持和吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教;要想教师之所想,急教师之所急,积极推进教育治理体系和治理能力现代化建设,切实减轻教师非教学负担,让广大教师聚焦教书育人主业,安心从教、静心从教。

加强教师队伍建设,要将强化师德师风建设这一首要之举、关键

之举抓牢抓实。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准,师德师风直接影响教师队伍整体素质,关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题,关乎立德树人根本任务的落实,以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。要坚持“严管厚爱”原则,坚持立规矩明底线,健全领导体制和工作机制,强化顶层设计和总体谋划,确立师德师风严的基调,不断加大师德师风建设力度,不断稳固师德师风持续向好的态势。要坚持师德违规“零容忍”,认清新形势,回应新期盼,应对新挑战,从细处入手、实处发力,抓牢抓实师德师风建设各项重点工作,严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度,严查师德违规突出问题,畅通举报渠道,完善学术不端与师德违规共享及处理联动机制。要做好教师精神引领,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人,做学生为学、为事、

为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了高位要求。全党、全社会要坚持党对教育事业的全面领导，把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，积极

营造浓厚的尊师重教氛围，不断强化师德师风建设，努力构建全方位教师发展保障体系，培养造就一批大国良师，为加快建设教育强国、有力支撑中华民族伟大复兴作出应有贡献。（《中国教育报》评论员）

（来源：教育部网站）

辽宁 33 所省管高校：聚焦主题主线 紧盯主责主业

按照党中央部署，根据辽宁省委统一安排，近日，辽宁 33 所省管高校认真贯彻落实习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话精神，迅速行动、科学部署，以高站位、高标准、高质量推进主题教育深入开展。

为确保将党中央决策部署不折不扣落实好，辽宁 33 所省管高校党委组织党员干部师生以高度的政治责任感、饱满的学习热情和严肃的政治态度投入主题教育。沈阳建筑大学、渤海大学等高校第一时间成立领导小组及工作机构，科学统筹，形成合力。沈阳化工大学、辽宁中医药大学等高校强化党委书记第一责任人责任，坚持高站位、严要求，干在先、做表率。沈阳理工大学、沈阳工业大学等高校推动全校党员、干部把大兴调查研究作为主题教育鲜明特色的重要内容，学会在调研中运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律。

主题教育，基础在学。辽宁 33 所省管高校深刻领会主题教育目标要求，

准确把握重点任务，确保规定动作做到位，自选动作创新到位。各高校针对不同党员群体，分类提出任务要求，推进全员参与，筑牢理论基础，系统开展调研，学出扎实效果。辽宁大学引导教师党员强化育人使命，争做学生为学、为事、为人“大先生”，引导管理部门党员强化宗旨意识，努力提升业务能力、立足岗位建功，引导学生党员强化价值观养成，争做堪当民族复兴重任的时代新人，引导离退休党员发挥独特优势，投身关心下一代工作。沈阳体育学院每个月都有重点、有安排，把学和做结合起来、把查和改贯通起来、把破和立统一起来，提升主题教育效果。沈阳药科大学组织开展中层以上领导干部专题读书班，组织党委理论学习中心组学习并围绕“7+1”个方面深入开展研讨，把理论学习贯穿主题教育全过程。沈阳师范大学以“七个有力抓手”为途径，着力推出一系列高质量专题党课，查找一系列教学、科研、管理中的突出问题，解决一系列学校发展中的历史遗留问题，修订完善一系列管理制度，办

成一系列师生关切的实事、好事，推进一系列推动学校事业高质量发展的工程建设，产出一系列高水平研究成果。大连海事大学等高校结合学校重点难点工作精准确定题目，改进调研方式，加强调研统筹，用好调研成果改进工作。

对照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，辽宁33所省管高校紧扣主题主线、聚焦主责主业，坚持学思用贯通、知信行统一，将主题教育成效转化为推动发展的强大动力。大连外国语大学深入实施“专业立校、学科强校、开放兴校、文化育校”四大发展战略，大干三年、奋斗三年，在辽宁全面振兴新突破三年行动中作出贡献。辽宁科技学院聚力落实“5+5+10”即夯实“五个基础”、打好“五个战役”、聚焦“十个工程”战略部署，以推进全面深化改革为动力，加强党对学院各项事业的全面领导。

在主题教育中，辽宁33所省管高校更加注重服务区域发展解难题，推动解决发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的真问题。大连交通大学全力实施内涵提速、党建提质、服务提效三大行动，建设一流学科专业、打造一流师资队伍、推动一流科研创新、实现一流党建引领、提供一流服务保障，加快“双一流”大学建设进程。辽宁经济职业技术学院全力推动高质量发展，组织党员干部立足岗位承诺践诺，解决好群众急难愁盼问题。鲁迅美术学院积极落实全面振兴新突破三年行动实施方案，以思想观念的大解放、能力本领的大提升、工作作风的大转变、斗争精神的大发扬谋突破、抓落实。

（来源：辽宁省教育厅网站）

东北大学 2023 年优秀教师专题培训班开班式举行

4月23日，东北大学2023年优秀教师专题培训班开班式在主楼822室举行，副校长张皓出席开班式并讲话，来自各学院（部、实验室）的近70名青年人才、海外归国教师、骨干教师等参加活动。

张皓结合党的二十大精神，围绕新时代高校教师如何更好肩负使命、坚定信念、凝聚共识、踔厉奋发等方面，与在场教师进行分享和交流。张皓指出，广大教师要以推进高质量发展为首要任务，守正创新、追求卓越，按照“把教育、科技、人才进行‘三位一体’统筹安排、一体部署”的具体要求，充分把握时代发展机遇，充分认识到理想、信仰、格局、情怀在教师成长发展过程中的重要作用，大力弘扬科学家精神，为实现第二个百年奋斗目标、推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

张皓表示，作为深入学习贯彻党的二十大精神的重要举措，此次培训班旨在坚定教师理想信念，增强教师责任感与使命感，希望广大教师从新时代中国特色社会主义建设的卓越成就与优秀

共产党人的感人事迹中汲取发展自信、增强拼搏动力，始终保持踔厉奋发的精神状态，在精神引领与文化熏陶中找到初心、感受初心、坚定初心、锤炼初心，为推进学校新一轮“双一流”建设、促进学校高质量发展贡献力量，以优异成绩迎接建校百年。

开班式结束后，辽宁省社会科学院副院长梁启东研究员以“打好新时代东北振兴的‘辽沈战役’——关于辽宁实施全面振兴新突破三年行动的思考”为主题，为培训班学员作了专题报告。24日，马克思主义学院曹洪滔教授及相关单位分别以“深入学习党的二十大精神”“增强涉外安全能力”为主题进行了专题报告。

据悉，自2019年起，学校人才工作办公室、教师教学发展中心、党委教师工作部面向各类人才、海外归国教师、优秀骨干教师等开展专题培训活动，组织各类教师前往井冈山革命教育基地、大梨树干部培训基地、抗美援朝纪念馆、中国工业博物馆等地开展实践研习活动，引导广大教师深入了解世

情、党情、国情、社情、民情，在丰富阅历中提升境界，在实践感悟中凝聚共识。今年上半年，学校计划组织开展总第七期至总第九期培训班学员前往井

冈山、大梨树村、大庆等地开展实践研习活动。

（来源：东北大学）

坚守育人初心 强化立德修业 ——大连海事大学2023年新教师教育培训班开班

4月11日，我校2023年新教师教育培训班开班仪式在新图书馆报告厅举行，校党委书记、校长孙玉清，副校长赵宝刚出席开班仪式。121名新入职教师、指导员、党政管理人员及我校首批聘任的教师发展培训师代表参加会议。开班仪式由党委教师工作部部长、人事处处长周宇主持。

孙玉清为首批“教师发展培训师”代表颁发聘书，并为新教师讲授开班第一课。他从“海大的初心和使命、海大的人才培养理念、教师的为师之道、新教师如何融入海大”等四个方面进行授课。他以大学校长和资深教师的双重身份带领新教师回顾了学校的发展史及

在行业中的重要地位，他强调，教师传承着为党育人、为国育才的职责与使命，应该严守师道尊严。他勉励新教师尽快融入团队，找准与学生培养的结合点、找准与学校“双一流”建设的结合点、找准与国家和行业发展需要的结合点，积极投身交通强国建设和世界一流海事大学建设，在海大成就自己。

赵宝刚为开班仪式致辞，代表学校对新入职教师表示热烈欢迎。他强调，学校深入实施人才强校战略，把教师培养与发展作为教师队伍建设的重中之重。新入职教师培训是教师培训体系中的首要和关键环节，本次培训把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在

首位，精心挑选校内外教学科研的骨干教师担任培训讲师，将通过讲座报告、交流研讨、学术沙龙、参观实践等形式，帮助教师们提升适岗能力。他希望新教师坚守初心、立德树人，苦练本领、矢志一流，戮力同心、矢志强国，尽快调整角色，树立主人翁意识，快速融入海大，厚植学术基础，广积专业优势，早日成为一名合格的人民教师。

法学院金美冬代表新入职教师讲话。她讲述了入职以来发生在身边的难忘故事及成长变化，表达了自己在海大从教是人生正确选择的坚定信念。她表示，非常珍惜本次学习机会，将高度重视、积极参与，在今后的工作中踔厉奋发，为行业建设和学校发展贡献力量。

在开班仪式上举行了新教师入职宣誓仪式，全体新教师在轮机工程学院刘泽宇的带领下重温师德规范，郑重宣誓入职。全体新教师《签署师德承诺书》。

开班仪式结束后，全体新教师在新图书馆楼前合影留念并参观海大校史展馆。

一直以来，学校高度重视新进教师的培养与发展工作，党委教师工作部、人事处教师发展中心经过精心的筹备，将从4月至11月面向新入职教师、指导员和管理人员开展培训工作。本次培训共设计了127学时培训课程，涵盖校史校情、师德师风、职业素养、通识教育、教学能力、信息技术、科研素养、职业规划、实践参观、教学观摩与诊断等十大模块，希望通过培训帮助新教师们尽快熟悉校史校情，深刻理解新时代高等教育的内涵，培养良好的师德风范，掌握教育教学技能，尽快适应岗位要求。

（来源：大连海事大学）

大连医科大学2023年新教师岗前培训（校本培训）工作圆满完成

4月2日下午,医学教育研究所(教师教学发展中心)在图书馆学术报告厅举办了2023年新教师岗前培训(校本培训)活动,培训同时通过腾讯会议平台进行同步直播,来自校本部、附属第一医院、附属第二医院和中山学院近三年入职的700余名新教师参与了本次培训。本次活动由医学教育研究所(教师教学发展中心)主任刘薇薇主持。

原大连医科大学副校长吕德成作了题为“师德、师风和思想政治素质”专题讲座。他通过丰富的实例阐述,作为医务和教育工作者,师德修养是应该具备的最基本素质。另外,他指出,学术诚信是教师必须遵循的基本准则之一,是推进学术事业和促进学科发展的重要保障。新教师在日常教学和科研工作中应该坚持诚实守信、勇于探索、精益求精的精神,以良好的学风激励和引领学生。

学校党委常委、宣传部部长刘景伟作了题为“没有硝烟的战争”意识形态

工作专题讲座。通过相关政策的解读和实际案例的分析,让新教师们更加深刻地认识到意识形态工作的重要性和复杂性。他指出,意识形态工作是教育工作的重要组成部分,是推进中国特色社会主义事业的重要保障。新教师应该始终坚持正确的政治方向,深入学习和扎实工作,不断提高政治素质和意识形态工作水平。

本次培训为新教师们搭建了一个很好的学习平台,让新教师进一步认识到自己的职业使命和责任,激发教育教学的热情和信心。新教师可以与同行交流学习,促进教师间共同成长和进步,对于教师的职业发展具有不可替代的意义。

(来源:大连医科大学)

凝心聚力共奋进 匠心传承辽科情 ——辽宁科技学院举行2023年新入职教师培训班开班仪式

4月14日,我校2023年新入职教师培训班开班仪式在创新创业学院路演大厅举行。校党委书记韩劲松、纪委书记崔来成,党委组织部部长葛会奇,党委宣传部、党委统战部部长唐羽,教务处处长韩延清,科技处副处长赵泽凌出席开班仪式,并为新入职教师代表授予工作证及校徽。我校自2022年初至今新入职的68名新进教师参加了开班仪式。开班仪式由人事处处长律德财主持。

培训会上,崔来成致辞,他代表学校对新加入辽科大家庭的青年教师们表示欢迎,并对大家提出殷切希望:“新的征程已经开启,坐而言,不如起而行;路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。”希望新入职教师尽快了解学校情况,适应学校工作需要及新身份的转变,牢记习近平总书记对新时代高校教师的新要求,努力争做“四有”好老师,秉承辽科校训,赓续辽科精神,在辽宁科技学院这片热土上潜心育人、建功立业。

生物医药与化学工程学院教师史雅静代表老教师分享了自己38年教龄生涯的心得感悟,勉励大家与国家同向、与学校同行,在三尺讲台孕育桃李,凭一片丹心孕育初心,争做新时代优秀教师。史雅静还将自己珍贵的教案传承给了新教师。新入职教师代表生物医药与化学工程学院教师田甜作表态发言,她代表新入职教师许下庄严承诺,将在三尺讲台上谱写新时代的教育新篇章,为辽科未来的壮美画卷绘出自己浓墨重彩的一笔。

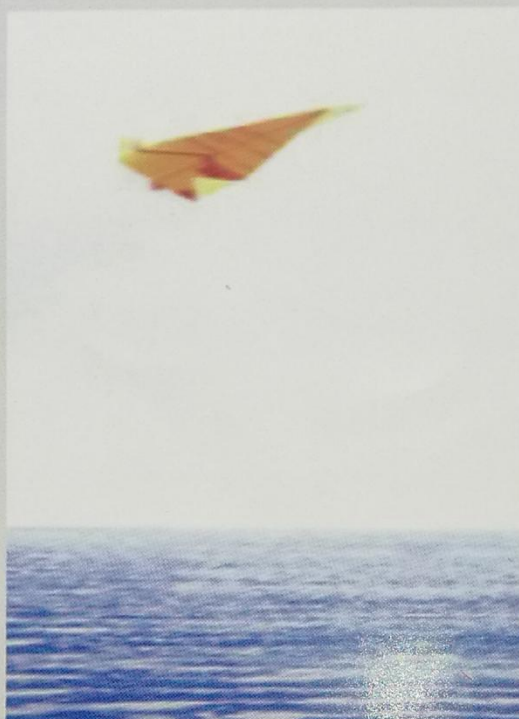
韩劲松从“走进‘因钢而生’的红色辽宁科技学院”“争做‘不负韶华’的新时代青年教师”两个方面,为新入职教师作专题讲座,开启了2023年新入职教师岗前培训的“第一课”。韩劲松通过回顾辽宁科技学院及本溪地区经济、文化发展的历史,深入分析了学校的特色优势和办学定位,围绕“东北抗联精神铸魂育人、应用型人才培养、现代产业学院建设、创新创业教育”四

大办学特色勾勒了学校未来的发展方向。韩劲松提到，本溪是一座地区文化遗存丰富，历史文化底蕴丰厚的城市，当辽宁科技学院的历史同本溪的历史叠加而生时，辽宁科技学院更多了一份赓续红色基因、服务地方社会的责任与担当，这也是激励青年教师奋发向上、努力工作的传承动力，希望全体新入职教师弦歌不辍，薪火相传，成为爱校荣校的历史担当。站在新时代新征程新起点上，学校的发展充满机遇和挑战，韩劲松希望全体新入职教师在党的二十大精神指引下，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务，发扬“坚韧不拔、百炼成钢”的辽科精神，牢牢把握当前高等教育形势和地方经济文化发展特点，立足于为区域经济发展服务这个着力点，培养和

发挥综合性人才、综合性思维的优势，以学生为中心，努力钻研业务，提高教学能力和教学水平，加强自身道德修养，努力成为党和人民满意的有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师，开拓创新、积极进取，踔厉奋发、笃行不怠，成为向善向上的才俊担当，为创建东北区域有影响力、示范性、高水平应用型大学贡献智慧，培养一批又一批堪当民族复兴大任的时代栋梁。

开班仪式上，新入职教师进行了庄严的入职宣誓。在心愿墙上写下了入职感想，留下了入职的精彩瞬间。

（来源：辽宁科技学院）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第120期 2023 年 第 2 期

出版日期 2023 年 6 月 30 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn