



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2023 年 第 3 期

目 次

热点透视

习近平致信全国优秀教师代表强调
大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献…… (1)

习近平给东北大学全体师生回信强调 着眼国家战略需求培养高素质人才
为推动东北全面振兴推进中国式现代化作出新的更大贡献…… (3)

教育要闻

中共教育部党组：奋力开拓教育强国建设新局面 …… (4)

躬耕教坛 强国有我——以高素质教师队伍为教育强国建设提供有力支撑 ……(12)

辽宁省教育厅以“三个聚焦”为牵引推动主题教育走深走实……(17)

信息速递

2023 年高校青年教师科研能力提升暑期训练营在辽宁师范大学举行…… (19)

东北财经大学成功举办新入职教师教学研习营 …… (20)

沈阳师范大学召开新入职教师岗前培训第一课暨新入职教师宣誓仪式…… (22)

锦州医科大学 2023 年新教工岗前培训成功举办并由校长丁维光带头讲授第一课… (23)

习近平致信全国优秀教师代表强调 大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献

新华社北京 9 月 9 日电 全国优秀教师代表座谈会 9 月 9 日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平在信中说，长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人

的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示指出，教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。党的十八大以来，党中央和国务院高度重视教师队伍建设，教师队伍素质不断提升，结构不断优化，待遇不断提高，教师队伍建设取得历史性成就，为党和国家培育了大批优秀人才，为我国教育事业作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高

素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，提升教书育人能力，优化教师管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，营造全社会尊师重教浓厚氛围，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议，传达习近平致信和李强批示并讲话。

丁薛祥在讲话中表示，习近平总书记作出重要指示，李强总理作出批示，充分体现了党中央和国务院对广大教师的关心和重视。习近平总书记的重要指示，充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。希望广大教师认真贯彻党的教育方针，大力弘扬教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。要坚定心有大我、至诚报国的理想信念，全面落实立德树人根本任务；陶冶言为士则、行为世范的道德情操，努力做“经

师”和“人师”相统一的“大先生”；涵养启智润心、因材施教的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，成为终身学习的践行者；勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用大爱书写教育人生；树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，弘扬全人类共同价值。

丁薛祥强调，各地各部门要把教师队伍建设作为基础工作，健全中国特色教师教育体系，培养造就一大批高质量的教师；依法保障教师待遇，吸引和稳定优秀人才从教；优化教师管理与结构配置，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育；坚持师德师风第一标准，全面落实新时代教师职业行为准则；营造尊师重教社会风尚，让“人民教师，无上光荣”的观念深入人心。

中国人民大学荣誉一级教授高铭暄、北京师范大学资深教授顾明远、浙江省杭州第二中学校长蔡小雄、清华大学教授贺克斌、深圳信息职业技术学院副校长许志良、新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都、江西省南昌市启音学校校长张俐、西安交

通大学马克思主义学院院长燕连福先后发言。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者、“时代楷模”中的教师代表、全国教书育人楷模、全国最美教师等

全国优秀教师代表，中央和国家机关有关部门、教育部直属师范大学负责同志等参加会议。

（来源：教育部网站）

习近平给东北大学全体师生回信强调 着眼国家战略需求培养高素质人才 为推动东北全面 振兴推进中国式现代化作出新的更大贡献

新华社北京 9 月 16 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 9 月 15 日给东北大学全体师生回信，在东北大学建校 100 周年之际，向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。

习近平在回信中说，东北大学自成立以来，始终以育人兴邦为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。

习近平强调，站在新的起点上，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人，继续改革创新，着眼国家战

略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

东北大学创办于 1923 年。新中国成立以来，该校在人才培养、科技创新等方面发挥积极作用，为国家经济建设和东北振兴作出了重要贡献。近日，东北大学全体师生给习近平总书记写信，汇报学校百年办学实践，表示将抓住新时代东北全面振兴提供的重要机遇，为建设国家、报效桑梓积极贡献力量。

（来源：教育部网站）

奋力开拓教育强国建设新局面

中共教育部党组

“新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福。

2023年5月29日，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话，全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大理论和实践问题，思想深邃、内涵丰富，是指引我们建设中国特色社会主义教育强国的纲领性文献，体现了大党大国领袖对世界历史进程和强国建设规律的深刻洞察和精准把握，展现了习近平总书记对强国建设、民族复

兴的深谋远虑和勇于战略抉择的历史担当。

教育部党组把学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深化主题教育成效，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，结合年初确立的重大项目和专项行动的实施，一体推进习近平总书记重要讲话精神的学习宣传、重点改革项目的落地和教育强国建设规划纲要的谋划研制等工作，积极拓宽视野和格局，努力把总书记的期盼和党中央的要求转化为教育强国建设的生动实践。

一、提高政治站位，不断增强教育强国建设的思想自觉、政治自觉、行动自觉

习近平总书记指出，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共

同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要论述,深刻阐述了教育强国建设的重大意义,赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局,极具战略意义和深远影响。

切实增强“强国建设、教育何为”的历史使命感。当前,党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。国家的战略利益、战略目标决定了国家发展的优先导向,决定了教育强国建设必须摆在优先位置。党的二十大报告将教育强国明确为到2035年必须“建成”的目标之一,放在科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等目标之前,充分体现出教育之于国家现代化建设的极端重要性。报告还提出制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国等强国建设目标任务,推进这些强国建设目标任务的完成,人才是关键,而教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用。回顾世界各国现代化的发展历程,总结16世纪以来5个世界科学中心转移的历史规律,分析3次工业革命渐次演化

的历史进程,无一例外显示出教育的优先布局与国家的兴盛强大密切相连,受过良好教育的劳动者更富有创新能力,能更好推动社会生产力发展,带来综合国力持续提升、国家持续繁荣。教育既是经济社会发展的“果”,更是经济社会发展的“因”。要在国家发展的新方位新征程中,找准教育强国建设的新定位新任务,自觉增强服务强国建设、民族复兴的历史主动和责任感、使命感。

把握好蕴含的重大机遇,沉着应对重大挑战。我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,教育强国建设有着良好基础,教育发展进入由大到强的历史新阶段。推进教育强国建设,将在重要政策举措、重点工程项目安排、重大机制建设等方面进行系统部署和全面加强,这是教育发展的重大历史机遇。同时也要看到,教育内外环境出现一些新的变化:科技革命和产业变革突飞猛进、数字技术日新月异,既可能给教育带来颠覆性影响,也将给教育拓宽未来发展空间带来无限可能;我国产业转型升级、区域经济结构调整和城镇化深入发展,对院校学科专业结构、科

研创新数量质量、人才数量类型结构等提出全新要求；我国人口结构变化对教育发展将带来新挑战；围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈；等等。面对这些变化和趋势，要敢于抢抓机遇、善于主动作为，强弱项、固底板、防风险、扬优势，自立自强地推进教育强国建设。

切实增强“时不我待”的紧迫感。党的二十大明确了到2035年建成教育强国的目标，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话发出了教育强国建设的总号令。建成教育强国，是党中央确立的硬目标、硬任务，还有不到12年时间，时间紧迫、任务繁重，没有现成道路可以因循，也不能照抄照搬别国经验，迫切需要加快理论创新、实践创新、制度创新、思路创新，以目标倒逼改革，倒排工期、压茬推进，确保如期建成。

二、牢记为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养能力

习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。人才是核心竞争力，人才的高度影响甚至决定着国家发展的高

度和国家竞争的真正实力。人才特别是拔尖创新人才自主培养是教育强国建设必须攻克的核心任务。

牢牢把握人才培养方向。习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真做好党的创新理论进教材、进课堂、进头脑工作，不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材和大中小学读本，打牢学生成长成才思想政治根基。全面实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程，推进大中小学思想政治教育一体化，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，强化中华优秀传统文化教育。提高网络育人能力，推动思政工作传统优势同信息技术高度融合。加强教材建设和管理，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。开展学生体质

强健计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动，促进学生身心健康、全面发展。开展青少年读书行动，引导学生爱读书、善读书、读好书。加大国家通用语言文字推广力度，加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。完善“三全育人”格局，引导学生坚定听党话、跟党走。

提高人才自主培养质量。落实好习近平总书记“有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才”的重要指示，实施高层次人才自主培养工程，把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来。发挥高等教育龙头作用，深化“双一流”建设，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快构建一流大学体系、培育一流优势学科。实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，探索构建各学段贯通、多方协同、科学完备的培养体系，让更多好苗子得以挑选出来。重点从基础学科人才、高端工程技术人才、哲学社会科学骨干人才、理工农医类专业紧缺人才等需求侧出发，优化调整学科专业设置，加快向理工科、战略紧缺和新兴交叉领域布局。实施拔尖创新人才培养核心要素建设计划，研

究建立国家科教融合创新特区，加强与政府部门、国家科研机构、科技领军企业等协同育人，抓紧实现基础研究、卓越工程师、卓越医师等的重点突破。打造职业教育新增长极，深化现代职业教育体系建设改革，探索构建纵向贯通、横向融通的网络体系与机制设计，打破职业教育内部循环和毕业生身份固化，形成中国特色职业教育制度模式，源源不断向经济社会主战场输送高素质技术技能人才。

打造高素质教师队伍。教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。习近平总书记在今年教师节到来之际致信全国优秀教师代表，深刻阐述教育家精神的丰富内涵和实践要求，号召大力弘扬教育家精神。总书记指出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。我们要强化教育家精神引领作用，抓牢师德师风建设，引导教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”

的志向和抱负。健全中国特色教师教育体系，加大对师范院校的支持力度，实施好国家优秀中小学教师培养计划（“国优计划”），推动“双一流”建设高校重点开展科学类课程教师培养。加大教师待遇保障力度，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。从目标、方法、机制和手段创新着手，深化教师队伍建设和改革，优化教师管理和结构配置，拓宽教师成长发展空间，营造浓厚的尊师重教社会风尚。

三、强化服务导向，有效提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力

习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。要准确把握教育、科技、人才融合发展的趋势与规律，自觉主动做到教育强国与科技强国、人才强国建设一体推进，加快建设高质量教育体系，助力形成推动高质量发展的倍增效应。

有力支撑高水平科技自立自强。高等教育是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的重要结合点，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学基础研究主力军、重大科技

突破策源地作用，打造国家战略科技力量。组织实施高水平科技自立自强支撑工程，加快推进高校有组织科研，高质量推进关键核心技术攻关大平台、教育部工程研究中心、省部协同中心建设，集聚力量开展关键核心技术攻关，加快实现重大原始创新突破，解决“卡脖子”问题。深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台、国际合作联合实验室和学科创新引智基地等建设，实施国际大科学计划，加快形成国际比较优势，助力世界重要人才中心和创新高地建设。深入推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，加快建构中国自主的知识体系。

服务国家和区域重大战略需求。把握国家重大战略、区域协调发展战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才以及职普融通、产教融合、科教融汇提出的新要求，部署高等教育综合改革工程，在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。围绕国家主体功能区战略，结合地方重大产业发展需求，以实施新一

轮部省战略合作协议为抓手,选择一些试点区域探索设立高等研究院、区域创新中心等,提升区域教育服务能级。持续支持中西部高校建设,面向人口大省扩大高等教育资源规模。加快构建省域现代职业教育体系建设新模式和市域产教联合体、行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局,创新政产学研用结合新载体,促进教育链、人才链和产业链、创新链有机融合。深入实施“千校万企”协同创新伙伴行动,加强技术转移转化,培育产业高质量发展新动能。

四、深化改革开放,持续激发教育强国建设的动力和活力

习近平总书记指出,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。要以改革创新为动力,发挥政策、制度、机制的价值驱动与战略牵引作用,加快推动教育体系调整走向更加系统性、综合性的集成,推动教育发展走向更加主动自觉的自信自立,推动教育活动延伸到更加灵活广阔的自主学习、终身学习。

深化新时代教育评价改革。积极破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”顽瘴痼疾,以政策、制度和体制机制的一体化部署来推

动观念更新、工作评价和方法改革。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。推动构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。

推进教育数字化变革。深入实施国家教育数字化战略行动,建设公平包容、更有质量、适合人人、便捷高效的数字教育,有效支撑个性化学习、扩大优质教育资源覆盖面,提高和发挥教育数字化助学、助教、助管、助交流合作的功能,以数字教育赋能教育强国建设。加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,全面提升人力资源开发水平。

加快建设世界重要教育中心。统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放,在开放中促改革、促发展,增强我国教育国际影响力。有效利用世界一流教育资源和创新要素,大力推进“留学中国”品牌建设,不断扩大中国教育的朋友圈,构建面向全球的教育伙伴关系。积极参与全球教育治理,为世界教育发展发出中国声音、贡献中国智慧。

五、坚持人民至上，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。这充分表明发展教育的根本立场，反映教育强国建设的根本价值追求。要深刻认识教育之于人的全面发展的重大意义，深刻把握教育稳步促进共同富裕的路径方法，把人民满意作为教育强国建设的根本评判标准，切实以教育公平促进社会公平。

当前，人民群众的教育需求呈现出一些新特征，对“入好园”“上好学”“就好业”的愿望更强烈了；对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了；城镇化的发展、人口和社会结构的变化，带来群众对城乡教育布局结构和资源配置，对职业教育、继续教育、老年教育等教育服务的期盼更强烈了。

要准确把握群众对教育的新关切新期盼，锚定2035年基本公共服务均等化目标，加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。把促进教育公平融入教育领域综合改革各方面各环节，进一步缩小城乡、区域、校际、群体差距。夯

实基础教育基点，推动学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化、高中阶段学校多样化发展、特殊教育普惠发展。实施新时代基础教育扩优提质行动，重点推进学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化、资源共享智慧化、教育关爱制度化，着力抓好提高公办园普惠园在园幼儿占比、县域义务教育优质均衡发展先行创建、加强县域高中和综合高中建设、20万人口县设置特殊教育学校等项目。着眼于培养学生适应社会发展需要和终身发展需要的核心素养，创新育人方式，深化课程教学改革，在教育“双减”中做好科学教育加法。聚焦高校毕业生就业、降低教育养育成本、学生心理健康等热点难点问题，全力以赴办实事解民忧，让人民群众享受更有质量、更加公平的教育。

建设教育强国，党的领导是根本政治保证，是最大政治优势。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推进教育优先发展，汇聚全党全社会共同办好教育强国事业的强大合力。贯彻落实高校党委领导下的校长负

责任制、中小学校党组织领导下的校长负责制，不断提升民办学校、中外合作办学党建工作质量，推进党的组织和党的工作全覆盖，确保党旗始终飘扬在育人一线。要积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，共同营造良好的育人环境和社会氛围。

加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，凝聚全战线智慧和力量，推进教育强国建设谋划设计，坚定信心、开拓创新、笃定前行，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

（来源：教育部网站）

躬耕教坛 强国有我 ——以高素质教师队伍为教育强国建设提供有力支撑

教育部教师工作司

习近平总书记强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。今年是第39个教师节，也是党的二十大后的第一个教师节，一年来，我们深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，不断推进教师队伍建设，下面介绍相关情况和今年教师节活动安排。

第一，师德师风建设取得新成效。厚植信念情怀，加强师德学习教育。召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会，实施政治建设“思想铸魂”等6大行动。在国家智慧教育公共服务平台建设96门师德课程资源，举办4期高校青年教师国情教育研修班和中小学校领导人员及骨干教师师德师风教育示范研修班。落实从业禁止和准入查询

制度，强化师德底线约束。突出典型引领，弘扬尊师重教社会风尚。2023年，会同中宣部选树宣传1位时代楷模、12位全国教书育人楷模、10位最美教师、1位特别致敬人物和1个最美教师团队。公布国家级教学成果奖1998项，其中，基础教育570项；职业教育和高等教育（本科）各572项；高等教育（研究生）284项。组织开展第三批黄大年式教师团队创建活动，北京大学天然药物学教师团队等199个团队入围。指导推出电视剧《追光的日子》、电影《芳草满天涯》和《此生有约》等多部教育教师题材文艺作品，其中《追光的日子》出品方免费授权“学习强国”和“国家智慧教育公共服务平台”公映一个月。开展第七届教师风采短视频征集活动，从征集到的5000余部作品中

共评选出 40 部优胜作品、100 部入围作品，呈现教师新风貌，讲述教师新故事。

第二，中国特色教师教育体系形成新局面。启动实施国家优秀中小学教师培养计划（“国优计划”）。支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次优秀教师，首批试点支持北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等会同 6 所部属师范大学，共 30 所“双一流”建设高校承担培养任务。推进师范生公费教育。2023 年部属师范大学计划招收公费师范生 8300 名。计划招收“优师计划”师范生 12420 名，比 2021 年实施之初增加 28%。推进实施师范教育协同提质计划。72 所师范院校互派干部教师 600 余名，师范生访学交流、跨校培养近 900 人，培训教师 20.3 万人次，开放优质课程 862 门，共享图书馆资源及数据库近 800 个。提升中小学教师科学素养。联合中国科学院举办 6 期“特色科学教师研修班”，科教协同提升科学教师教育教学能力。与中国科学院、中国科协等合作

开展全国中小学教师科学素质提升培训，总计培训 29 期，支持 3500 余名教师、科技辅导员等线下参训，夯实科学教育高质量发展的师资基础。加强中小学幼儿园教师精准培训。2022 年、2023 年，中央财政每年投入超过 22 亿元实施“国培计划”，年度培训教师超过 100 万人次。推进精准培训改革，开展教师自主选学试点，重点加强体育、美育、劳动教育等紧缺薄弱学科领域教师培训。实施新时代中小学名师名校长培养计划，分别遴选 150 名教师和校长作为国家级名师名校长培养对象。遴选 1154 名培养对象开展新时代中小学学科领军教师培训。推动高校教师专业发展。实施中西部高校青年教师专业能力发展数字化项目，培训中西部近 1 万名高校青年教师和近 2000 名新入职教师。遴选 500 名中西部地方高校青年骨干教师到北京大学、清华大学等 32 所高校进行为期一年的访学。推进教师队伍建设数字化转型。常态化开展国家智慧教育平台教师寒暑假研修，2023 年暑期教师研修参与教

师数超过 1600 万。持续推进 103 个人工智能助推教师队伍建设试点单位的建设工作。发布《教师数字素养》标准，研制形成教师发展数字化行动方案。

第三，教师管理改革和待遇保障取得新进展。深化教师管理改革。选择省、市、县三级 10 个地区，开展国家基础教育教师队伍建设改革试点，鼓励支持地方探索深化基础教育教师队伍建设改革的新思路和新举措。深入推进教师资格制度改革，平稳组织中小学教师资格考试和认定工作，2023 年上半年，427.3 万人报考教师资格考试。加大博士后招收培养力度，优化青年人才队伍储备。深化教师职称制度改革，落实高校职称评审监管，拓宽教师职业发展通道。持续加强教师待遇保障。健全义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整联动机制。会同人力资源社会保障部、财政部等部门多方联动，持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。会同国家发展改革

委、住房城乡建设部，继续加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设，完善以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系。目前，中西部 22 个省份 715 个原连片特困地区县实施了乡村教师生活补助政策，覆盖约 7.3 万所乡村学校，受益教师约 130 万人，人均月补助额 394 元。在中央奖补政策的带动下，全国有 1086 个非连片特困地区县也实施了乡村教师生活补助政策。

第四，职业教育“双师型”教师队伍建设取得新突破。完善职业学校兼职教师政策。会同财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委修订《职业学校兼职教师管理办法》，鼓励吸引技术技能人才到职业学校兼职任教。健全新时代职业教育教师标准体系。发布职业教育“双师型”教师认定标准，首次在国家层面对“双师型”教师的内涵要求、认定范围、认定过程等进行明确和规范。优化职业教育教师培训体系。推动高水平大学、头部企业和职业院校组建共同

体，分层分类共建 170 个“双师型”教师培训基地。持续实施职业院校教师素质提高计划，完成国家级培训 13.6 万人次，省级培训 9.2 万人次。实施“职教国培”示范项目。会同工业和信息化部、国务院国资委等部门遴选确定 100 家央企、国企等作为全国职教教师企业实践基地，发布实践项目 1000 余个，提供实践岗位 2 万余个。加强“双师型”教师团队建设。持续开展全国职业院校教师教学创新团队建设项目，开展首批 122 个团队培育单位验收，带动建设省级、校级团队 1000 余个。启动实施“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”，搭建国家级工作室和技能平台，带动职业教育教师校长能力素质整体提升。

第五，教师队伍资源配置呈现新面貌。教师队伍规模进一步扩大，素质进一步提高。2022 年底，全国各级各类专任教师比上年增加 35.98 万人，增长 1.95%。全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为 81.02%，比上年增长 3.3 个百分点，

其中，农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为 76.01%，比上年增长 3.78 个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为 54.39%，普通高中为 60.78%，中等职业学校为 58.99%，高等教育中具有高级职称专任教师比例为 42.22%。应对人口变动趋势，推动教师资源优化配置。部署开展中小学幼儿园教师队伍需求摸排和发展预测，开展专题研究，进行综合性研判和前瞻性布局。会同财政部继续深入实施“特岗计划”，2023 年计划招聘 5.23 万人，持续为乡村学校补充高素质教师。聚焦精准帮扶，教育人才支教工作不断优化。组织开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，对东部派出校长、西部被帮扶高中校党组织书记、骨干教师等 2600 多人进行集中培训。有序推进“三区”人才支持计划教师专项计划实施工作，2023 年计划选派 17410 名教师到边远地区、民族地区和革命老区受援县支教。深入开展教育人才“组团式”援疆选派工作，指导对口支援省市完

成 2000 余名支教教师轮换工作。会同科技部、工业和信息化部、民政部、财政部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》，聚焦国家重点发展和紧缺薄弱领域，挖潜退休教师资源优势，开展支教支研。

面向新时代新征程，我们将着力推动教师队伍建设从规模扩大向高质量发展，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力保障。

再有 10 天就是教师节了，今年教师节的主题是：躬耕教坛 强国有我。教育部已印发通知，对做好第 39 个教师节宣传庆祝工作作出部署，要求隆重热烈而又精简高效地开展教师节各项活动。今年将召开全国优秀

教师代表座谈会，开展“时代楷模”、全国教书育人楷模、最美教师选树宣传活动，全国优秀特岗教师巡回报告活动，“城市亮灯”感念师恩尊师活动，乡村优秀青年教师学习宣传活动，“教师风采短视频和感人瞬间”微视频展播活动，教师走访慰问活动，联合全国总工会举办第四届全国中小学青年教师教学竞赛，展播教师主题电影电视剧等一系列活动，营造全党全社会尊师重教的良好氛围，激励广大教师和教育工作者积极投身教育强国建设实践。

（来源：教育部网站）

辽宁省教育厅以“三个聚焦”为牵引推动主题教育走深走实

主题教育开展以来，辽宁省教育厅党组紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把问题整治贯穿主题教育始终，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，深入调查，找准症结，集智解决，推动主题教育走深走实。

聚焦民生，把解决群众急难愁盼工作抓在手上。辽宁省教育厅把保障教育民生、解决群众关切贯穿主题教育全过程。一是推动基础教育高质量发展。开展农村学校发展专题调研，指导地方做好义务教育优质均衡发展省级验收准备。持续扩大学前教育普惠性资源，新增普惠性学位7091个。持续巩固“双减”成果，制定学科类隐形变异培训防范治理重点任务清单。二是抓好高校毕业生就业工作。出台支持大学生创新创业27条措施，建设省级创新创业学院20个、创新创业教育实践基地30个，密集开展线上线下招聘千余场，提供百余万个就业岗位，吸引更多毕业生留辽就业创业。三是做好特殊群体关心关爱。面向16个乡村振兴重点帮扶县实施农村义务教育学生营养改善计划，惠

及40余万名学生。加强进城务工人员随迁子女入学保障，加强适龄残疾儿童少年义务教育入学安置工作，让群众切身感受到主题教育带来的新变化、新成效。

聚焦积案，把教育信访工作做到群众心坎上。辽宁省教育厅将化解信访积案作为主题教育检视整改重要内容，全力维护教育系统和谐稳定。一是深入开展调研。班子成员分工包片、下沉一线，深入14个市，21个县（市、区）就乡村教师职称、非公办教师补助、教师岗位设置等问题开展专题调研。二是分类研究化解。将2022年以来的信访案件，归纳出4类主要信访问题，细化为14项具体诉求，并分层次厘清主体责任，分类别研究化解方案。三是强化政策供给。着力从政策层面研究解决办法，推动信访矛盾减存控增，解决民代幼儿教师待遇信访问题和沈阳市乡村教师职称信访问题，努力办好人民满意的教育。

聚焦发展，把加快教育强省建设的目标落实到行动上。辽宁省教育厅把全力推动高质量发展作为主题教育的重

要着力点，加快建设教育强省。一是推动高等教育内涵式发展。深入推进“双一流”建设，支持大连理工大学、东北大学围绕造就拔尖创新人才和服务区域发展两个方面“先行先试”。加强创新平台建设，省内高校重组新建国家重点实验室6个，获批教育部重点实验室5个、教育部医药基础研究创新中心1个。获批中外合作办学机构和项目8个、中外双导师联合培养研究生项目培养计划779人。二是加快构建现代职业教育体系。紧密对接产业园区和重点行业，组建市域产教联合体20个和行业产教融合共同体10个，校企对接签约

了百余个项目。高起点实施“兴辽未来工匠”培育工程，遴选首批培育基地14个、推荐“匠苗”282人。三是全力抓好战略合作。与清华大学、北京大学签署战略合作框架协议，围绕深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，深化务实合作，为实现全面振兴新突破提供科教人才支撑，加快推进辽宁教育高质量发展。

（来源：辽宁省教育厅网站）

2023 年高校青年教师科研能力提升暑期训练营 在辽宁师范大学举行

为提高高校青年教师的科研能力与学术水平，加强高校青年教师队伍建设，由教育部全国高校教师网络培训中心与省高等学校师资培训中心联合主办的 2023 年高校青年教师科研能力提升暑期训练营于 7 月 17 日在辽宁师范大学拉开帷幕。本次训练营分为人文社会科学类和自然科学类共两期，历时八天。首期人文社科类共有来自全国 36 所高校的 112 名青年教师参加，辽宁师范大学副校长、省高等学校师资培训中心主任朱成利出席开营仪式并讲话，开营仪式由省高等学校师资培训中心常务副主任鲍艳春主持。

朱成利对训练营的举办表示热烈祝贺，向参训教师介绍了学校的基本情况，以及学校在青年教师队伍建设和科学研究方面的工作举措和成果。朱成利指出，青年教师是教育科研的生力军，是新时代实施科教兴国战略、强化现代化建设的人才支撑和重要保障，肩负着时代赋予的重要使命和责任。希望青年教师能够利用好此次机会，深入学习、

取长补短、互通有无，夯实发展基础，在今后的工作中将教育教学和科学研究有机地结合起来，不断寻求突破和创新，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献智慧和力量。

全国高校教师网络培训中心对本次训练营给予了高度重视，委派研发部刘昱懂、驻省代表张立娜全程协调、跟踪指导。本次训练营在以往培训经验的基础上，从提升科研能力的不同维度，系统化、模块化设计课程内容，以科研项目申报与学术论文写作为主线，结合大量科研实践案例进行授课，更加注重实战技巧的分析和讲解。训练营邀请了大连理工大学武文颖教授、中共中央党校（国家行政学院）陈炳才教授、辽宁师范大学杜岩岩教授、中国教育科学研究院杨润勇研究员、南京理工大学钟秦教授、南开大学张伟刚教授、大连理工大学陈国清教授、清华大学朱永法教授等多位国内重点大学知名专家，围绕“教学与科研如何协同发展”“高水平学术论文写作的理念和方法”“基金申

请与课题研究”等科研工作中的热点难点问题进行专题讲座和交流研讨。

训练营的举办得到了青年教师的热烈欢迎,参训教师代表华南师范大学刘馨月老师在发言中表示,要珍惜此次培训机会,时刻铭记立德树人根本任务,为党育人、为国育才的根本目标,充分认识从教育大国到教育强国的历史使命,牢固树立躬耕教坛、强国有我的理想抱负,努力学习,提升自我,为祖国教育事业的高质量发展添砖加瓦。

以此次训练营为契机,省高师培训中心将进一步加强与全国高校教师网络培训中心的合作,积极探索新时代高校教师高质量培训模式,充分利用信息化教学手段,开展全方位、多层次、立体化培训,不断提升培训成效,助力省内高校教师发展,为实现辽宁全面振兴新突破作出贡献。

(来源:辽宁师范大学)

东北财经大学成功举办新入职教师教学研习营

为深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,进一步激励我校教师潜心教书育人,推动教学创新,充分践行“以本为本”“四个回归”,党委教师工作部、教务处联合举办2023年东北财经大学新入职教师教学研习营,53位新入职教师参加了本次教学研习营活动。

9月11日上午,东北财经大学新入

职教师教学研习营举办开班仪式,党委常委、副校长齐鹰飞,原党委常委、副校长王维国出席仪式。相关职能部门负责人和新入职教师参加仪式。

齐鹰飞在开班仪式中强调,组织新入职教师教学研习营活动是学校全面贯彻党的教育方针,牢固树立人才培养中心地位的重要举措,并对新入职教师提出了三点希望。一是希望大家珍惜这

次宝贵的学习机会，快速实现身份的转换；二是希望老师认识到教学管理规范的重要性，在教学活动中坚守底线；三是希望老师在研习营中认真学习如何做好教学设计、如何提高教学质量。

研习期间，王维国结合自身 37 年教学经验，与大家分享教学心得，将立德树人为己任、不忘初心牢记于心，付诸实践，贯穿始终。党委教师工作部部长崔惠玉从教师角度讲述涵养高尚师德师风，护航学校高质量发展。教务处副处长翟光宇、李胜东介绍了学校教学制度与规范。辽宁师范大学那杰教授讲授如何与新手教师谈说课的流程及其优化策略。渤海大学教育科学学院李宏副教授示范了教师语言技能。中国人民大学经济学院王孝松教授分享如何实现科研反哺教学。西南财经大学金融学院张桥云教授就如何提高 45 分钟课堂教学的含金量及课程思政的有效设计进行分享。人文与传播学院王仕军老师讲解了如何设计课件。工商管理学院苗莉教授讲授了参与式教学的设计与实施策略。工商管理学院副院长陈文婷教授分享线上线下混合式教学设计与示范。会计学院祁渊教授分享了教学竞赛参赛设计与案例分析。财政税务学院税

务系副主任李静怡副教授进行智慧教学课堂示范。教务处李广宏老师介绍了如何创建微信宣传页。雨课堂、泛雅网络教学平台的培训师介绍了如何使用智慧教学工具。

此外，教师们还参加了说课大赛，向评委展示研习营学习成果。评委由辽宁师范大学数学学院院长沈洁教授、那杰教授，大连海洋大学教师发展中心副主任周丹教授，大连外国语大学马克思主义学院副院长董杨副教授和我校李文静教授、李静怡副教授担任。评委们抽丝剥茧的点评，让新教师们在“以赛促教、以赛促学”的过程中真正提高教育教学能力。

教学研习营活动受到了全体参营老师的一致好评，大家纷纷表示收获满满，全体教师通过培训考核，其中 18 名教师考核结果为“优秀”。此次研习营的成功举办，是我校重视人才培养和教学质量的体现，促进了我校教学发展和师资教学能力的提升，助力我校一流课程和一流专业建设。

（来源：东北财经大学）

沈阳师范大学召开新入职教师岗前培训第一课暨新入职教师宣誓仪式

“躬耕教坛，强国有我”。9月8日上午，在第39个教师节来临之际，学校在校部四楼会议室召开新入职教师岗前培训第一课暨新入职教师宣誓仪式。学校党委副书记韩国海，党委常委、教务处处长刘天华，党委常委、组织部部长卢全，学生处处长邵学军，研究生院院长卢伟，科研处副处长郭玥，以及新入职教师参加了会议，会议由人事处处长周振田主持。

会上，生命科学学院教师、中国科学院沈阳应用生态研究所博士后郑甜甜，软件学院辅导员、华东师范大学硕士研究生赵江南依次代表新入职教师发言，表达了即将走上教师岗位的激动与喜悦之情，同时也深感责任重大，坚定了立足岗位职责为学校发展贡献力量的决心。郑甜甜代表新入职教师表态，在新的工作岗位上，将厚植育人情怀，积极发挥专业技术优势，努力提高教学科研能力，全身心投入教育事业，全力推动学校高质量发展，助力辽宁振兴发展。赵江南代表新入职辅导员、管理以及教辅人员表态，在今后的工作

中，将尽快转变角色，坚持学习，敏于求知，锤炼新本领，以事业为上，主动奉献，展现新担当、新作为，为沈师发展贡献力量。

会上，在领誓人、国际商学院辅导员王辅文的带领下，新入职教师代表面向五星红旗，作出庄严的入职宣誓。

最后，学校党委副书记韩国海为新入职教师讲授岗前培训第一课。他首先代表学校向新入职的青年教师表示感谢和欢迎，从四个方面对新入职教师提出勉励。一是常怀忠诚之心，坚定理想信念。不断深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。强化责任担当，求真务实，为党育人，为国育才，坚守意识形态阵地。二是珍惜立业平台，助力学校发展。希望各位新入职教师尽快进入角色、加入团队、融入集体，秉承“博学厚德 尚美健行”的沈师校训，发扬“自强不息，创业创新”的沈师精神，踔厉奋发，勇毅前行，助力学校高质量发展。三是注重立德修身，涵养高尚师德。坚持立德

树人根本任务，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，切实担负起教书育人的社会责任。主动学习先进典型、见贤思齐，讲诚信、懂规矩、守纪律、知敬畏。四是求索学问之道，提升自身素质。要做到持之以恒终身学习，快速提升综合能力，用渊博的专业知识，先进的教育理念，科学的教学方法，不断提升专业素养，勇于开拓创新，早日打开事业发展新天地。

聆听了韩国海的授课后，新入职教师纷纷表示，通过学习，增强了对学校的归属感，提高了职业使命感，将尽快转变角色，适应工作岗位，高质量开展工作，为学校内涵建设贡献青春力量。

（来源：沈阳师范大学）

锦州医科大学 2023 年新教工岗前培训成功举办 并由校长丁维光带头讲授第一课

为帮助新入职教工全面了解学校的教育教学工作与个人成长路径，促进新教工快速融入角色，为做一名合格的好老师奠定基础，7月19日-20日，学校举办2023年新教工岗前培训，校长丁维光作校史校情专题讲座。全体2023年新教工参加培训。培训由人事处处长郭喜良主持。

丁维光从学校历史沿革、校园文化、优秀校友、发展蓝图等方面，与新教工一起追溯锦医历史、感悟锦医精

神、品读锦医故事、展示锦医特色，用一个鲜活的事例、一系列详实的数据总结回顾了学校77年光辉的办学历程和深厚的办学底蕴，展望了学校未来光明的发展前景和宏伟蓝图，以一名师者的情怀、一名大学校长的责任，为全体新教工上了别开生面的“岗前培训第一课”。

丁维光指出，锦医是一所有“底气”的学校、一所有“担当”的学校、一所有“温度”的学校。作为新时代的锦医

教工,实现中华民族伟大复兴“中国梦”任重道远,引导青年学生健康成长义不容辞,办好人民满意的教育责无旁贷,希望全体新教工能够立高远之志、行笃学之风、树为师之范,把个人的发展自觉融入到学校建设发展中,自觉融入到民族复兴之梦中,在锦医开启新的奋斗征程。

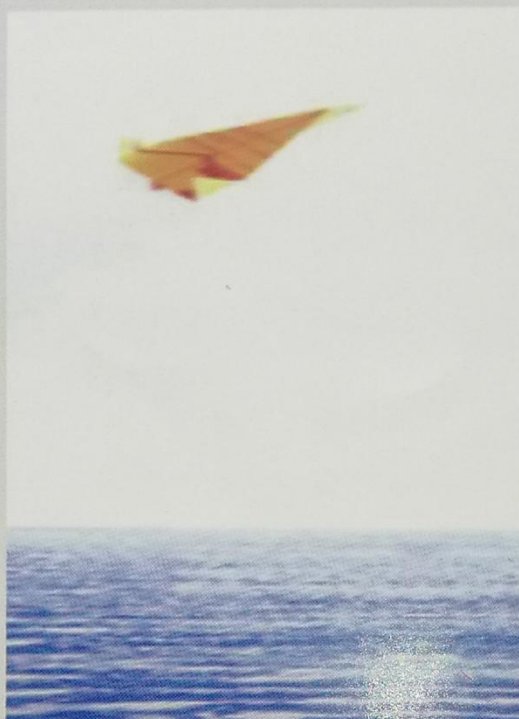
丁维光强调,全体新教工要坚定政治信仰,做忠诚党的教育事业的“践行者”;坚持身正示范,做学生成长成才路上的“守护者”;坚持创新驱动,做勇立潮头建功立业的“奋斗者”;坚守育人初心,做学校高质量事业发展的“推动者”。

随后,学校党委副书记曲巍以《做好思想政治工作 加强课程思政建设 全面落实立德树人根本任务》为题,党工委书记葛洪源以《从论语中汲取修身智慧 做好人生的职业规划》为题,党工委书记葛洪源以《凝心铸魂

筑牢根本 锤炼品格强化忠诚》为题,党工委书记葛洪源以《医教研并重 争做优秀锦医人》为题分别为新教工授课。人事处、教务处、科技处负责人分别结合本部门工作职责作了专题讲座。

学校组织新教工先后参观了校史馆和辽沈战役纪念馆,让新教工更直观地了解学校的红色办学历史和红色精神传承,更直观地感受锦州这座英雄城市的红色历史、红色文化。培训结束后,新教工纷纷表示,要秉承“厚德修身 精术济世”的校训,弘扬锦医红色文化,立足工作岗位,主动担当作为,为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和接班人而努力奋斗。

(来源:锦州医科大学)



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第121期 2023 年 第 3 期

出版日期 2023 年 9 月 30 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn