



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2023 年 第 4 期

目次

教育要闻

怀进鹏：厚植爱国情怀 培育时代新人 (1)

以数字化开辟教育发展新赛道..... (5)

省教育厅召开“决战四季度 决胜首战年”动员部署会 (9)

中心工作

省高师培训中心举办 2023 年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班..... (11)

省高师培训中心召开辽宁省高校教师岗前培训考试管理系统使用培训会 (14)

省高师培训中心在线举办辽宁省高校教师数字素养提升培训..... (15)

辽宁省高等学校师资培训中心 2023 年工作总结 (17)

信息速递

大连工业大学举行 2023 年新进教职工见面会暨岗前培训开班仪式 (21)

沈阳化工大学 2023 年度新教工入职培训教育活动圆满结业 (23)

辽宁科技大学举办 2023 年入职教师岗前培训开班仪式 (24)

营口职业技术学院举行 2023 年青年教师校本培训 (25)

厚植爱国情怀 培育时代新人

教育部党组书记、部长 怀进鹏

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义教育是世界各国教育的必修课。2023年10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称爱国主义教育法），对加强新时代爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神，凝聚全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量，提供了有力法治保障，也为教育系统深化爱国主义教育明确了方向任务、提供了依据保障，具有重大而深远的意义。教育系统要提高政治站位，全面落实法律规定，厚植爱国主义情怀，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、深刻领会爱国主义教育法的精神实质，增强做好爱国主义教育的使命感责任感

习近平总书记高度重视爱国主

义教育，就弘扬爱国主义精神、开展爱国主义教育发表一系列重要论述，作出一系列重要指示批示，强调培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀，弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起，要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。颁布实施爱国主义教育法，是贯彻落实习近平总书记相关重要论述精神和党中央决策部署的重要举措。落实好立德树人根本任务，回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，必须把爱国主义教育作为必修课和核心课题。教育系统牢记习近平总书记嘱托，将爱国主义教育作为立德树人的鲜明底色，全面融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，贯穿教育工作全过程，取得了积极成效。

爱国主义教育法全面总结新时代爱国主义教育成功经验，把握爱国主义教育规律特点，对爱国主义教育作出了系统规定。下一步，教育系统

要在既有工作基础上,深刻领会爱国主义教育法的精神实质,强化使命担当,进一步开展好爱国主义教育工。要教育引导学。生坚持爱国和爱党爱社会主义相统一,深刻认识党的领导是中国特色社会主义的最本质特征和最大制度优势,深化对中国共产党领导和中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。教育引导学。生把自身的理想同祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起,引导学生树立和坚持正确的国家观、历史观、民族观、文化观,增强爱国意识和爱国情感,增强民族自豪感和自信心,让爱国主义精神在学生心中扎根。教育引导学。生在社会实践中厚植家国情怀、增长知识才干,把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中。教育引导学。生铸牢中华民族共同体意识,自觉维护国家统一和民族团结,自觉履行维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。

二、全面掌握爱国主义教育法的主要内容,切实履行实施爱国主义教育的法定职责

我国有各级各类学校 51.85 万所,在校生 2.93 亿人。青少年学生是爱国主义教育的重要群体,学校是加强爱国主义教育的重要阵地。爱国主义教育法明确了国家将爱国主义教育纳入国民教育体系,并规定了教育行政部门、各级各类学校应当履行的职责。教育系统要以贯彻落实爱国主义教育法为新的起点,全面履行法定职责,不断增强教育的针对性实效性和吸引力感染力,切实把法律规定转化为教育系统深入开展爱国主义教育的生动实践。

坚持思政课主阵地和融入教学全过程相结合。爱国主义教育法规定,各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好、讲好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地,各级各类学校都要把这门课办好、讲好。要按照国家规定建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容,充分挖掘各门课程所蕴含的爱国主义教育元素和所承载的爱国主义教育功能,构建爱国主义教育 with 知识体系教育相统一的育人机制。

坚持课堂教学和实践活动相结合。开展爱国主义教育既要深化理论诠释，讲清楚是什么、为什么，推动爱国主义教育进教材、进课堂、进头脑，全过程、全方位开展爱国主义教育；又要强调实践育人，将课堂教学与课外实践和体验相结合，把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动，通过组织学生参观爱国主义教育基地、参加校外实践活动等方式，增强情感认同，实现同频共振，发挥好实践育人功能。

坚持知识传授和文化浸润相结合。要通过思想政治理论课的专门讲授，让学生理解和掌握历史文化、国家象征和标志、宪法法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹及其体现的民族精神、时代精神等。着力营造浓厚的爱国主义教育校园氛围，挖掘校园文化中蕴含的爱国主义教育元素和承载的丰厚道德资源，为培育青少年学生的爱国主义情感创造良好的文化环境。

坚持情感培育和规范行为相结合。习近平总书记强调，爱国，不能停留在口号上。开展爱国主义教育，要培育和增进广大青少年学生对中

华民族和伟大祖国的情感，让他们立志成长为在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。同时，也要教育引导广大青少年学生牢牢守住底线和红线，自觉抵制爱国主义教育法所禁止的行为。对损害党的领导、国家利益和社会主义制度的言行，要及时依法予以制止和惩戒，营造良好的爱国主义教育氛围。

三、充分用好爱国主义教育法的保障措施，推动凝聚多方参与爱国主义教育的强大合力

习近平总书记强调，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。爱国主义教育是一项系统工程，既要创造学校教育小环境，又要营造社会大氛围。爱国主义教育法明确规定，爱国主义教育坚持中国共产党的领导，健全统一领导、齐抓共管、各方参与、共同推进的工作格局。教育系统开展爱国主义教育，既要练好“内功”，做到守土有责、守土负责、守土尽责，又要借好“外力”，充分用好爱国主义教育法规定的支持保障措施，加强与家庭、社会等各方面沟通协调，不断完善全员、全过程、全方位育人体制机制。

指导开展家庭教育，夯实爱国主

义教育之“基”。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助他们扣好人生第一粒扣子。要发挥学校与家庭联系紧密的独特优势，加强对家庭教育的专业支持，指导家长落实爱国主义教育法规定，把热爱祖国融入家庭教育，引导家长积极支持、配合学校开展爱国主义教育教学活动，引导、鼓励未成年人参加爱国主义教育社会活动。

丰富教育资源供给，凝聚爱国主义教育之“力”。各级教育行政部门、各级各类学校要积极依法统筹协调、主动争取各方面支持，大力丰富爱国主义教育资源供给，充分运用好红色资源、文物古迹、爱国主义教育基地和各类文化场馆等资源，用好爱国主义题材的文艺作品、优秀课外读物、动漫、音视频产品等，创新方式、凝聚力量，推动构建社会大课堂，不断

增强爱国主义教育的系统性、丰富性、针对性。

推动学习宣传阐释，营造爱国主义教育之“势”。教育系统要以学习宣传爱国主义教育法为契机，组织开展全系统贯通式的专题培训，统一思想认识、更新教育理念，全面总结实施爱国主义教育的成功经验和有效做法，对照法律查摆存在的问题与短板，推动形成依法实施爱国主义教育的新局面。要落实爱国主义教育法规定，支持开展爱国主义教育理论研究，广泛宣传推广教育系统深入开展爱国主义教育的好经验、好做法、好成果，坚持正确的舆论导向，唱响弘扬爱国主义精神的主旋律，共同营造良好的社会舆论氛围。

（来源：教育部网站）

以数字化开辟教育发展新赛道

加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容。党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化”。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记的重要论述，深刻揭示了教育数字化的关键作用，为我们把握新一轮科技革命和产业变革深入发展的机遇、建设教育强国指明了方向和路径。

深刻认识教育数字化的重大战略意义

当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，开辟了广阔的发展前景。因应信息技术发展，推动教育变革和创新，是各个国家共同面临的重大课题。我们要从战略高度深刻认识教育数字化的重大意义。

科技革命和生产力发展的时代要求。人类因教育而文明，教育因科

技而发展。回顾历史，每一轮科技革命都会给人类文明及教育形态带来革命性影响。造纸术、印刷术将知识传播到更广泛的人群，工业革命促进学校教育体系建立。新一代数字技术迅猛发展和日益普及，对数字时代教育新形态和学习型社会、学习型大国建设提出了新的要求、提供了新的支撑。

建设教育强国的必然要求。教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十大将“建成教育强国”列入2035年我国发展的总体目标。当前，教育理念和教育体系中的一些内容与数字时代发展要求相比还有差距，教育领域的一些难点堵点有待进一步解决。推进教育数字化，以数字技术为教育赋能，有利于各级各类教育高质量发展，推动教育强国建设提速增效。

办好人民满意教育的迫切要求。我们建设教育强国的最终目的是办好人民满意的教育。当前，我国教育发展还存在一些亟待解决的问题，影响着办好人民满意的教育。教育

数字化可以提供个性化、系统化学习方案，为每个学生提供适合的教育，更好满足人民群众“上好学”的需要。同时，数字技术可以有效扩大优质教育资源覆盖面，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。

教育数字化已取得显著成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，推动我国教育信息化实现跨越式发展。随着国家教育数字化战略行动的实施，我国教育数字化取得积极成效，国家智慧教育公共服务平台加快建设，大数据赋能教育教学得到强化，教育的公共服务能力得到增强。

思想观念更新升级。坚持“联结为先、内容为本、合作为要”理念和“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”原则，让数字化全面赋能学生学习、教师教学、教育治理、研究创新，教育数字化转型的思想观念不断强化。广大教育工作者不断更新教育理念，提高数字素养，积极探索利用数字技术破解教育教学难题。今天，以数字化赋能教育高质量发展已经成为社会普遍共识。

基础设施日趋完备。目前，各级各类学校互联网接入率达到100%，超过3/4的学校实现无线网络覆盖，

99.5%的学校拥有多媒体教室。教育新基建逐步推进，积极布局教育专网建设，推动5G、IPv6等网络技术落地应用。各地加快建设智能交互教室、虚拟仿真实验室等教学环境，加强物理空间与虚拟空间的衔接融合，推动教育基础设施实现迭代升级。

优质资源实现普惠共享。国家智慧教育公共服务平台不断丰富优质资源供给，积极拓展功能应用，加强教育领域重要公共服务产品供给。目前，平台汇聚了超4.4万条中小学资源、1300多个职教专业教学资源库、2.7万门优质大学慕课，上线“树人课堂”等专题资源，为广大师生和社会学习者提供“一站式”服务，已基本建成世界第一大教育教学资源库。

创新应用不断深化。各地广泛开展教育数字化应用实践，推动数字技术在教育领域的常态应用和深度融合，利用人工智能等技术实现教育教学场景创新，探索形成了数字化教学、智能化测评、精准化治理等应用模式，在服务“停课不停学”“双减”落地、家校社协同育人、大学生就业等方面发挥着重要支撑作用。

国际影响力有效提升。我们加强教育数字化的国际交流合作，成功举办世界数字教育大会、国际人工智能

与教育会议等国际研讨会，通过发布中国智慧教育发展指数报告、《世界高等教育数字化发展报告》等研究成果，分享中国经验、提供中国方案、贡献中国智慧。

准确把握推进教育数字化发展目标

新时代新征程，要以教育数字化开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，必须因时而进、因势而新，构建数字时代的教育新形态。这就要求我们突破传统教育制度体系的路径依赖，准确把握发展目标，以数字变革推进教育强国建设。

更新教育理念。教育数字化通过数字技术全面赋能教育，推动“大规模的标准化教育”转向“大规模的个性化学习”。这意味着个人发展与社会发展将高度统一，因材施教的千年梦想将变成普遍现实，大教育、终身化等教育理念也将得到真正确立。

重塑教育体系。随着教育数字化转型，以学校教育为核心的现代教育体系将向家校社协同育人发展，家庭和社会共同成为教育的重要场景。对于学习者来说，可以根据个人的成长规律和认知规律，设计更具弹性的个性化学习计划。同时，教育、科技、人才工作将统筹推进，产教互动、科

教融汇成为普遍态势，各类教育对产业变革和科技创新的支撑作用会更加凸显。

变革教育模式。通过教育数字化，我们的学习将融合物理空间、社会空间和数字空间，构建以学习者为中心的教育教学场景，培育跨班级、跨年级、跨学科、跨时空的学习共同体，形成以数据驱动大规模因材施教为核心的教学新范式。

创新教育内容。数字时代的教育内容将围绕素养导向、能力为重等目标实现革新，以培养学习者的高阶思维能力、综合创新能力和终身学习能力为指向，把数字素养与技能培养摆在突出位置。在内容组织形态上，基于系统化的知识点和逻辑关系建立数字化知识图谱，设置跨学科学习主题，改变学科间存在壁垒、学段衔接不足、知识技能不相符等情况。在内容呈现方式上，通过增强现实、虚拟现实、元宇宙等技术形成的社会化数字空间，帮助学生直观感受到自己原本难以触及的事物本质，让学习成为更加美好的体验。

优化教育治理。教育数字化将全面梳理物理空间传统业务流程，抽象建立业务的完整数据流程，运用人工智能技术，统筹数据的处理、流转、

存储,以数据治理简化业务流程,最终在数字空间建立新的业务逻辑闭环,完成业务流程再造。教育将以数据治理为核心、数智技术为驱动,提升管理精细化、服务精准化、决策科学化水平,真正实现教育管理向教育治理的系统性跃迁。

走出一条中国特色教育数字化发展道路

面向未来,大力推进教育数字化,需要持续优化教育顶层设计,从国家战略高度进行系统规划和整体布局,不断完善与数字教育相适应的制度设置和发展生态,整体推动教育教学模式变革,努力走出一条中国特色教育数字化发展道路。

全面提升师生数字素养。建设系统完备的数字教育人才培养机制,着力打造教师数字素养培育的多元平台和重点项目,持续深入实施教师信息技术应用能力提升工程,不断提升教师开展数字教育的意识和水平。此外,要建设覆盖全学段的数字教育课程体系,将提升数字素养融入教育教学全过程,通过课程改革、教材编写、实习实训等方式,进一步提升学生的数字素养。增强全民数字化适应力、胜任力、创造力,为建设学习型社会、学习型大国注入源源不断的动力。

深入推进教学范式变革。推动数字技术驱动的教育教学场景创新,丰富适应学习、学情智能诊断、智慧课堂评价等场景应用,推动线上线下融合互动、深层次课堂变革,创新以学习者为中心的教学模式,加强智能教学系统、智能教学助手、智能学伴等的普及应用。增加覆盖城乡的泛在终身学习公共服务供给,推动普通教育、职业教育、继续教育、社区教育等有机融合,探索灵活弹性的教学组织方式,支持学习者随时随地按需学习,形成高质量、个性化终身学习体系。

整体推动数字教育生态建设。加强政策支持,加大对农村、边远和民族地区的倾斜力度,促进教育数字化协调发展。拓宽教育服务供给路径,通过购买服务等方式引导社会力量参与教育数字化建设,健全政产学研一体化的协同创新机制,确保数字底座搭建、教育应用开发、基础设施运维等教育服务持续健康发展。加强教育国际交流合作,提升数字教育标准规范制定的国际话语权,打造全球数字教育发展共同体。(中国教育科学研究院党委书记、院长 李永智)

(来源:教育部网站)

省教育厅召开“决战四季度 决胜首战年”动员部署会

10月16日，省教育厅召开“决战四季度 决胜首战年”动员部署会，深入学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示精神，落实省委部署要求，分析总结工作，安排部署下步重点工作任务，动员全厅上下锚定目标、鼓足干劲、加压奋进，以更坚定的信心、更昂扬的斗志、更务实的作风，决战四季度，奋力打赢首战之年收官战。省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委副书记王庆东出席会议并作动员讲话。

会议指出，在省委、省政府的正确领导下，省教育厅扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，聚焦实施全面振兴新突破三年行动，加快建设教育强省，咬定目标、乘势而上，以志在必得的信心和决心全面推进各项工作，取得良好成绩。

会议强调，全厅上下要扭住关键、全力攻坚，撸起袖子加油干、争分夺秒抓紧干、一鼓作气拼命干，以强有力举措做好四季度工作，夺取三

年行动首战告捷。一是坚决扛起学习贯彻习近平总书记在新时期推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神这个首要政治任务。要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重中之重，在深学、细研、落实上下功夫，确保在全省教育系统落地生根、开花结果。二是聚焦教育强省建设使命。要提早谋划教育强省建设规划纲要，扎实推进我省与教育部共建协议，与清华、北大战略合作协议内容落实，确保件件有着落、条条有成效。三是把准党建领航方向。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面加强教育系统党的建设，高质量组织开展好第二批主题教育。四是夯实基础教育基点。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，加快省示范性高中和特色高中建设和认定，不断扩大优质教育资源覆盖面。要强化特殊教育普惠发展。要把“双减”摆在特殊位置来抓。五是扬起高等教育龙头。要加大力度

建设一流大学和优势学科，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，打造拔尖创新人才自主培养试验区。要强化有组织科研，推动高校围绕产业基地和重点产业集群需求，探索“四链”深度融合新范式。六是抓实职业教育特色。推进职普融通、产教融合，建好市域产教联合体、行业产教融合共同体，实施好“兴辽未来工匠”培育和职业学校办学条件达标工程，积极推动职教“出海”，加快建设现代职业教育体系。七是扭住教师队伍关键。要加强师德师风建设，加强教师教育。八是守牢安全稳定底线。要增

强忧患意识，树牢底线思维，以“时时放心不下”的责任感，主动深入做好安全稳定工作，不折不扣将统筹发展和安全要求落到实处。

省教育厅负责同志，省招考办中层以上干部、辽宁教育学院班子成员，厅机关全体干部党员参加会议。

（来源：辽宁省教育厅网站）

省高师培训中心举办 2023 年度辽宁省高校教师发展 管理人员培训班

11 月 3 日,由辽宁省高等学校师资培训中心与全国高校教师网络培训中心共同主办的 2023 年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班在辽宁师范大学成功举办,来自省内 51 所高校的 90 名师资培训管理人员参加了培训。教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强,辽宁师范大学副校长、省高等学校师资培训中心主任朱成利出席培训班开班仪式。省高等学校师资培训中心常务副主任鲍艳春主持开班仪式。

朱成利副校长代表学校向培训班的举办表示祝贺,向教育部全国高校教师网络培训中心和省内各高校一直以来对辽宁省高等学校师资培训中心工作的支持和帮助表示感谢。他指出,2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是辽宁全面振兴新突破三年行动的首战之年,全省教育工作会议提出了实施高素质专业化创新型高校教师队伍建设工

程,推动教师队伍建设取得新突破,推动高等教育内涵发展取得新突破工作要求。具体到师资培训方面,要以完善教师培训体系为核心,创新教师培训模式为重点,从高校和教师需求出发,切实提升教师职后培训的多样性、实效性。他希望各位高校教师发展的管理者,通过培训学习新理念、掌握新方法,学以致用、学用相长,在工作中深入贯彻落实全省教育会议精神,发挥最强的能动性,全力投入到新时代加强教师队伍建设的事业当中,锚定高素质专业化创新型高校教师队伍建设目标,推动教师队伍建设高质量发展,在新时代辽宁全面振兴、建设教育强省的战线上展现更大的担当和作为。

教育部全国高校教师网络培训中心副主任沈强对辽宁省的高校教师网络培训工作给予了充分肯定。在各高校和省高校师资培训中心的共同努力下,辽宁的高校教师网络培训

工作取得了长足的进步，目前已搭建各类型校级平台 53 个，各级各类教师参训人数年均超过万人，平台建设数量和参训人数均排名全国前列，有效助力和推进了教师队伍建设的数字化转型。他表示，网培中心始终坚持致力于推动高校教师综合素养能力的有效提升和中国式高等教育发展模式的探索构建，已开设各类培训课程 4700 余门，在线课程时长超过 1.4 万小时，累计 3000 多位院士、国家级教学名师奖获得者等知名专家登上网培讲堂，国家、地方、学校三级教师培训体系和网络运行体系业已建成。今后，网培中心将会一如既往地为广大辽高校和教师服务，为提高高校教学质量和教师教学能力提供资源、平台和技术，助力高校教师发展，助推辽宁教育实现高质量发展。

开班仪式上，辽宁省高等学校教师网络培训中心对“2023 年度辽宁省高校教师网络培训工作先进集体及先进个人”进行了表彰，沈阳农业大学管艺飞和东软信息技术学院王新分别代表获奖先进集体和先进个人发言。

本次培训结合工作实际，从高校

需求出发，邀请北京大学教育学院现代教育技术中心主任汪琼教授以“数字化为新时代教师发展赋能”为题作主旨报告，邀请大连理工大学教师发展中心副主任任立春、中国医科大学教师教学发展中心副主任刘露萍、辽宁工业大学教师发展中心主任赵兵兵和辽宁对外财经学院教师发展中心主任张英分别围绕“卓越引领的教师发展体系建设”“赓续弘扬红医教风 高起点多途径系统推进教师教学发展”“对标四有好老师标准 构建应用型高校‘全过程’师资培训新模式”和“教育数字化转型背景下以现代信息技术赋能全员培训 促进教师共同发展”等主题进行工作经验分享。汪琼教授的报告高屋建瓴、深入浅出、贴合实际，对高等教育数字化如何促进教师发展进行了深入的剖析，指明了工作方向和实现路径，具有实际的指导意义。各高校的经验分享各具特色，内容丰富、实操性强，围绕工作中的重点热点问题进行了全面梳理和细致讲解，为加强高校教师队伍建设工作提供了宝贵的经验和具体范例，引发了共鸣，得到了参

训教师的一致认可。

本次培训班的举办为全省高校
师资培训管理者搭建了学习交
流的平台，加强了校际之间的沟通与
合作，省高校师资培训中心将会进一
步串联起省内各高校的教师发展队
伍，做好高校之间的“服务区”和“加

油站”，在服务大局上下功夫，聚焦
实际问题，夯实教师发展支持服
务体系，推动高校教师队伍建设向高
质量发展。

（来源：省高校师资培训中心）

省高师培训中心召开辽宁省高校教师岗前培训考试 管理系统使用培训会

省高师培训中心于11月29日在线召开了辽宁省高校教师岗前培训考试管理系统使用培训会。省高师培训中心常务副主任鲍艳春、山东知悦金课教育科技有限公司负责人谢绵炜出席了会议，全省各高校负责教师岗前培训工作的管理人员共计100余人参加了会议。会议由省高师培训中心副主任陈春光主持。

会议对2024年拟启用的新的考试管理系统进行了整体说明。新系统由山东知悦金课教育科技有限公司开发，已在全国多个省份投入使用，涵盖了教师岗前培训考试的全流程管理工作，功能完备、稳定性强。相比之前的考试系统，新系统增加了在线缴纳考试费、电子合格证书等实用功能，操作更加便捷直观，管理更加严谨规范。

山东知悦金课教育科技有限公司负责人谢绵炜从考生注册、报名，学校审核、管理等方面对新系统的操作使用进行了详细讲解和演示。各高校管理人员根据讲解，配合使用手册进行了实际操作，技术方同步进行答疑。通过培训

大家基本掌握了新系统的使用方法和操作步骤，在后期的使用过程中，结合实际工作需求，省高师培训中心协同各高校将不断完善新系统的各项功能，更好地为广大教师服务。

最后，鲍艳春常务副主任作总结发言。她提出三点工作要求：一是提高认识，凝聚共识。高校教师岗前培训考试是新入职教师取得教师资格的首要条件，关系到广大参考教师切身利益，必须认真做好这项工作。二是加强业务学习，提升服务水平。新系统的使用熟练程度，直接影响考试工作的质量，培训后要多实际操作，熟练掌握各管理模块的操作方法，更好地为参考教师服务。三是强化责任担当，推动教育高质量发展。岗前培训是新入职教师发展全过程的基础，提高质量、筑牢根基，助力教师发展是每位教育管理者的责任。希望大家共同努力，做好高校教师岗前培训考试工作，建设高素质教师队伍，为教育事业的高质量发展贡献力量。

（来源：省高校师资培训中心）

省高师培训中心在线举办辽宁省高校教师 数字素养提升培训

为深入学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上重要讲话精神，落实《中共辽宁省委 辽宁省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》文件精神，纵深推进高等教育数字化战略行动，打造高素质专业化创新型的教师队伍，省高师培训中心于12月3日在线举办“2023年辽宁省高校教师数字素养提升培训”，共有来自省内各高校的6549名教师报名参加。

教育数字化是决定高等教育高质量发展的战略性问题，是实现高等教育学习革命、质量革命和高质量发展的战略选择和创新路径。此次培训邀请华中师范大学徐敏教授、湖南大学刘强教授、超星泛雅集团宋瑛副总经理、大连理工大学马瑞新副教授、辽宁师范大学黄庆双副教授，围绕一流课程建设、知识图谱应用、以赛促教的教学模式创新与实践、虚拟仿真赋能实践教学4个专题进行讲授，旨在帮助省内高校教师拓

宽视野、创新思路、提升在数字技术应用方面的能力和素养，构建数字化背景下的新型教与学模式，助力提高教学效率与质量。

培训首日，徐敏教授以“一流课程的申报与材料撰写”为题，从五类一流课程的特征和建设重点、一流课程申报政策、教育数字化给课程建设带来的新动能、课程目标撰写要点、重难点问题的提炼、混合式教学设计的层次和关系、特色与创新的凝练与呈现等方面对一流课程建设和申报进行了详细讲解，梳理了一流课程申报过程中经常遇到的问题并给出解决策略，为我省高校教师做好第三批一流课程申报工作提供了宝贵经验。

刘强教授和宋瑛副总经理分别以“知识图谱的构建与实践”和“基于知识图谱构建数字教学新生态”为题，从教师教学和平台服务的角度详细介绍了知识图谱在教学中的应用。刘强教授结合自身课程经验和实践思考，对知识

图谱及其关系辨析、知识图谱构建及其优势和知识图谱如何赋能混合式教学创新进行了详尽阐释,为教师在教学过程中灵活高效的运用知识图谱提供了思路和方法。宋瑛副总经理介绍了超星泛雅平台上知识图谱的开发进展和应用方法,为教师将知识图谱应用到具体课堂教学提供了实用的操作指南。

三位专家的讲座鞭辟入里、内涵丰富,既有理论高度,又有实践探索,提供了许多可供借鉴的经验和方法,使参训教师受益良多。后续的“以赛促教”和“虚拟仿真”等培训专题将在12月9日继续开展。

辽宁省高校教师数字素养提升培训是省高师培训中心落实立德树人根本任务,助力高校教师发展的有力举

措,得到了省内高校和教师的充分认可。近几年,省高师培训中心面向全省高校和教师举办的公益培训积累了良好口碑,形成了品牌效应,报名人数持续攀升,覆盖高校范围不断扩大。在今后的工作中,省高师培训中心将继续探索创新培训内容和形式,开辟教育数字化新领域,培育教育发展新动能,为建设高素质创新型专业化的教师队伍,推动高等教育高质量发展作出应有的贡献。

(来源:省高校师资培训中心)

辽宁省高等学校师资培训中心 2023 年工作总结

2023 年,省高师培训中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的系列重要讲话和指示批示精神,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,紧紧围绕立德树人根本任务,以促进教师发展为主线,秉持“务本求实,开拓创新”的指导思想,恪守“以人为本、服务至上”的工作理念,在工作中锐意进取、笃行实干,高质量地完成了省教育厅、学校部署的各项任务。

一、2023 年取得的主要成绩

(一) 以高水平调研准确识变

省高师培训中心将主题教育与业务工作相结合,将理论学习、调查研究、工作发展和检视整改相贯通,深入开展实地调研。为做好我省高校教师岗前培训工作,推进高质量教师队伍建设,掌握高校教师发展实际情况,省高师培训中心分别于 3 月和 9 月两次在大连和锦州两地高校开展调研,实地走访,考察岗前培训和考试开展现状及教师发展工作情况,与大连理工大学、大连海事

大学、大连医科大学、大连外国语大学、锦州医科大学、辽宁工业大学、渤海大学、辽宁理工学院、锦州师范高等专科学校 8 所高校的相关校领导、部门负责人、具体工作人员进行座谈交流,听取关于教师发展工作的情况汇报,并围绕当前岗前培训和考试、教师发展管理工作的重点方向、先进做法、主要问题及应对措施等进行了深入交流。走访后省高师培训中心多次召开班子会议和全体会议,对发现的问题和各方面意见开展研究,并根据调研结果撰写《岗前培训考试及教师发展工作调研报告》为省教育厅教师工作处制定政策提供参考。

积极参加全国各级各类教师发展研讨活动。3 月参加在镇江召开的“全国高校教师网络培训体系工作研讨会”,获得“2022 年度全国高校教师网络培训工作先进集体”称号并作了题为《精准服务、协同发力 推动网络培训工作高质量发展》的工作报告。6 月和 9 月分别参加在天津和南京召开的“2023 年高等学校教师发展中心工作会议”和“高校新教师培训工作研讨会”。

（二）以高质量培训科学应变

省高师培训中心以创新引领发展，结合省内高校教师发展需求和在调研工作中发现的教师发展工作热点、痛点、难点，在各类培训中尝试新的形式、探索新的方法，挖掘新的内容，开展了一系列有特色的高质量培训，从实际出发，解决高校教师发展的实际问题。

1. 组织高校青年教师科研能力提升暑期训练营。在以往培训经验的基础上，以暑期训练营的形式组织高校青年教师科研能力培训，从提升科研能力的不同维度，系统化、模块化设计课程内容，以科研项目申报与学术论文写作为主线，结合大量科研实践案例进行授课，更加注重实战技巧的分析和讲解。训练营由省高师培训中心与全国高校教师网络培训中心联合举办，面向全国高校，分为人文社会科学类和自然科学类两期，每期四天，共有来自全国36所高校的233名教师参加，获得了参训教师的一致好评。

2. 开展高校青年教师定制化培训。在定制化培训中发挥辽宁师范大学教师教育特色优势，开展以学习为中心的教学能力训练，提升课堂教学有效性，助力一流课程建设。3月，省高师培训中心举办了“海军大连舰艇学院青年教

师教学基本功培训”，从学校实际情况和教员需求出发，与海军大连舰艇学院共同精心设计了培训方案，聘请辽宁师范大学长期从事教师教育的知名学者授课，以增进教学效果为主旨，开展了为期5天的小班化微格教学研习。此次培训注重同行学习、彼此启发，侧重能力导向的教学和体验式学习，获得了舰艇学院领导和老师的好评。5月，省高师培训中心与营口理工学院合作开展定制化青年教师培训项目，派辽宁师范大学专家赴营口讲学。

3. 开展数字素养提升培训。在培训内容选择上紧扣高校发展需要和教师实际需求，于12月面向全省教师在线举办“2023年辽宁省高校教师数字素养提升培训”，此次培训聚焦高等教育数字化转型中的热点问题，围绕一流课程建设、知识图谱应用、以赛促教的教学模式创新与实践、虚拟仿真赋能实践教学4个专题展开，旨在帮助省内高校教师拓宽视野、创新思路、提升在数字技术应用方面的能力和素养，构建数字化背景下的新型教与学模式，助力提高教学效率与质量。各高校教师报名踊跃，共有来自大连理工大学、东北大学等省内各高校的6549名教师报名参加。

（三）以深层次改革主动求变

为切实加强高校新入职教师岗前培训工作，提升教师教育教学能力，省高师培训中心对岗前培训和考试工作进行了深入改革，力争破除瓶颈、补齐短板。在考试模式上，2023年辽宁省高校教师岗前培训考试恢复线下考试的方式进行。同时，为了更好的为高校服务，本年度的岗前培训考试以“1+X”的模式开展：全省考试于2023年4月举行，选定大连理工大学、东北大学等14所高校作为考点，考试报名总人数为4083人，实际参考3879人；8月和12月，为沈阳科技学院、沈阳城市学院、沈阳城市建设学院等参加教育部本科教学工作合格评估的高校组织考试，报名人数351人，参考人数347人。在考试服务上，对岗前培训考试管理系统进行迭代升级，新系统由山东知悦金课教育科技有限公司开发，已在全国多个省份投入使用，涵盖了教师岗前培训考试的全流程管理工作，功能完备、稳定性强。相比之前的考试系统，新系统增加了在线缴纳考试费、电子合格证书等实用功能，操作更加便捷直观，管理更加严谨规范。

二、2023年常项工作开展情况

（一）各类培训工作

1. 举办辽宁省高校教师发展管理人员培训班。11月，省高师培训中心与全国高校教师网络培训中心共同主办的辽宁省高校教师发展管理人员培训班成功举办，来自省内51所高校的90名教师发展管理人员参加了培训。培训班上对“辽宁省高校教师网络培训先进集体及先进个人”进行了表彰。

2. 网络培训及校本平台建设。依托教育部全国高校教师网络培训中心的平台，将培训课程覆盖全省高校。全年开放23门网络培训集中课程，培训教师713人次；协调完成了25所高校教师在线学习中心的课程更新工作，协调3所高校新建了教师在线学习中心，全年共有5万余名教师通过在线学习平台的形式参加培训学习。在做好学习平台建设同时为相关高校免费增设师德师风模块，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化课程思政建设。

3. 国内访问学者和骨干教师进修工作。全年共接收国内访问学者和骨干教师进修11人。开展“国内访问学者工作满意度”调研，掌握工作开展情况，加强沟通，强化管理。

（二）信息服务及政策咨询

1. 持续维护和更新“辽宁省高校师资培训中心网站”。通过网站提供最新的高校师资培训、网络培训信息、教师发展动态，利用网络优势，为高校和广大教师服务，全年更新信息106条。

2. 编辑《辽宁高校师资培训工作》（简报）4期。简报设置“热点透视”“教育要闻”“中心工作”和“信息速递”等栏目，力求内容丰富、形式新颖，力争全方位、多角度地报道高校师资培训工作。

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划实施承上启下的关键一年。省高师培训

中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持深学细悟、研机析理、真信笃行，坚持以高质量党建引领高质量发展，紧紧围绕立德树人根本任务、紧密结合辽宁省全面振兴新突破三年行动方案和“十四五”规划，提升服务能力，革故鼎新，助推我省师资队伍的可持续、高质量发展，不断开创工作新局面。

（来源：省高校师资培训中心）

大连工业大学举行 2023 年新进教职工见面会 暨岗前培训开班仪式

11月8日,学校2023年新进教职工见面会暨岗前培训开班仪式在图书馆第二会议室举行。校党委书记苑晓杰、校长李长吾、校领导冯玉竑、李江、那广利出席仪式,相关职能部门负责人、新教职工所在单位党政负责人、新入职教职工参加活动,仪式由那广利主持。

仪式上,全体新教工佩戴校徽,庄严宣誓、签署《师德承诺书》,并逐一交流发言,表达为党育人、为国育才的决心和对教育事业的无限忠诚。

苑晓杰代表学校向与会的新教工表示热烈欢迎。他指出,要认真学习领会中国共产党辽宁省十三届六中全会精神,瞄准新时代“六地”目标定位,在现代化大农业发展、高品质文体旅融合发展上发挥学校优势特色,切实为东北全面振兴新突破贡献力量。他向与会新教工提出三点希望:一要政治过硬,时时、事事、处处同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,锤炼政治三力。二要师德过硬,落实立德树人根本任务,把纪律规矩挺在前面,做到科研

无禁区、讲台有纪律、言论守规矩。三要业务过硬,补好补齐教育教学能力这一教师必修课,把做学问、育新人作为毕生追求。他号召,全体新教工要坚定中国式现代化事业必成的信心,坚定东北振兴、辽宁振兴的信心,坚定工大跨越式发展的信心,坚定个人成长进步的信心,不骄不躁、脚踏实地、不务虚功,共同在工大书写出精彩未来。

李长吾向与会新教工介绍了学校发展历史和现状。他指出,学校始终立足“轻工”基因底色,在学科发展建设上找准区域经济社会发展需要和区域资源禀赋的结合点,瞄准海洋强市战略,躬耕海洋食品产业,服务于国民的健康生活、绿色生活、智慧生活、美好生活,聚力成为国内独一无二、不可替代的创新力量。他鼓励全体新教工要尽快融入、找准定位,和学校学科发展同频共振,建立自己的价值坐标,形成自己独一无二的学科方向,积极践行传道、授业、解惑的为师之道,使教学实践具有体系性、逻辑性和认知性,更好的发挥自身优势服务东北振兴和学校

发展。

新教工见面会和开班仪式是学校深化师德师风建设，增强教职工归属感、责任感、使命感，提升教职工培养服务工作质量的重要举措。接下来，学校将开设教书育人基本能力、现代教育技术应用、职业素养、安全常识、校史校规校情等专题培训，激发新教工爱

党、爱国、爱校的真挚情感，全面提升履行本职、科研教学能力素质，切实为新教工成长进步打下坚实基础。

（来源：大连工业大学）

沈阳化工大学 2023 年度新教工入职培训教育活动圆满结业

11 月 17 日, 学校党委教师工作部组织新入职教工前往“九·一八”历史博物馆进行素质教育实践活动, 本次教育实践活动为我校 2023 年新教工入职培训工作画上圆满句号。副校长金志浩、部分二级党组织书记及 35 名新教工参加了活动。

本次素质教育实践活动以爱国主义教育为专题, 在“九·一八”历史博物馆进行。在讲解员的引导下, 大家先后参观了馆内序厅及 6 个展厅, 一件件真实的历史资料与实物呈现在眼前, 大家认真聆听讲解, 驻足凝视深思, 深深地被历史的沧桑与凝重所震撼。此次活动, 新教工接受了一次爱国主义教育的洗礼, 青年教师纷纷表示将从革命历史中汲取奋进力量, 将爱国热情转化为实际行动, 认真履行教书育人职责, 扎实开展教学与科研工作, 为学校发展作出更多贡献, 为党和国家培养更多人才。

教育学习后, 在“九·一八”历史博物馆展厅外, 举行了 2023 年度新教工入职培训结业仪式。到场的学院领导为参训新教工颁发入职培训结业证书

和入职纪念品。金志浩副校长对入职培训工作进行总结, 对顺利完成岗前培训的新教工们表示祝贺并提出两点期望: 一是要加强学习, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 为党育人, 为国育才; 二是要树立目标, 一线教师持续提升教学水平, 完成好本科教学中心工作, 教辅职工不断增强业务能力, 完成好服务本科教学支撑工作, 共同推动学校高质量发展。

我校 2023 年度新教工入职培训自 5 月开班, 先后开设了“校史校情文化”“雷锋精神传承”“综合素质拓展”“科研服务与发展”“名师讲坛”“人才培养”“学科发展”“爱岗敬业”“素质教育实践”等系列培训课程, 至此圆满结束。按照学校党委要求, 新教工入职培训工作稳步开展, 已经成为学校“优师计划”体系的重要内容。党委教师工作部在今后工作中将以助力教师健康成长为方向, 进一步加强师资培训, 在建设“五彩化大”中贡献力量。

(来源: 沈阳化工大学)

辽宁科技大学举办2023年入职教师岗前培训开班仪式

10月18日,辽宁科技大学在图书馆报告厅举行2023年入职教师岗前培训开班仪式。教务处、宣传部、人事处、教学质量监控与评估中心负责人,2023年入职教师及其指导教师代表参加开班仪式。校党委书记、副校长李胜利出席开班仪式并讲话。

李胜利,校党委书记、宣传部部长张佳亮,人事处处长、党委教师工作部部长郭良栋,教务处处长、教师教学发展中心主任樊增广,教学质量监控与评估中心主任赵军平为新入职教师颁发了校徽、校章、入职纪念卡和纪念品沙漏夜灯;为指导教师代表颁发聘书和鲜花。

樊增广主持仪式并介绍本次岗前培训的课程设置和要求。辽宁省本科教学名师、工商管理学院朱晓林教授向新教师作题为《培根铸魂守初心,师者精诚育未来》的交流发言。新教师代表化学工程学院孟凡池作题为《一路追光,筑梦前行》的感言,表达了作为一名新教师的憧憬与希望,决心从知识的传授者一步步成为学生生命的点燃者。开展“青蓝教师”结对仪式,公布“青蓝教

师”结对名单。新教师导师代表、计算机与软件工程学院院长赵骥教授作题为《青蓝接续,筑梦青年教师成长》的表态发言,表示会发挥骨干教师“传、帮、带”示范引领作用,助力新教师业务水平快速提升。

李胜利热情洋溢地作题为《同“新”携手 筑梦科大》的致辞,他代表学校向新入职教师表示热烈欢迎。他说,新教师岗前培训标志着大家的教师身份得到了程序上的启动,从此开启了塑造灵魂、塑造生命、塑造人的职业生涯;标志着大家正式走进辽宁科技大学,从此开始为辽科大的高质量发展而奋斗,为辽科大学子的美好未来而奋斗,为自己幸福的教育人生而奋斗。他分享了自己的求学和从教体会,并对新入职教师提出殷切期望,要牢记为党育人、为国育才的初心和使命;践行“学高为师、身正为范”的德操和风范;传承“博学明德 经世致用”的校训精神和追求;树立“安心从教、热心从教”的理念和信心。他希望新入职教师们能够在辽科大这片热土上更好更快地成长,为学校改革发展贡献自己的力量。

2023 年新入职教师岗前培训由教务处和人事处联合举办，自 2023 年 9 月至 2024 年 4 月。培训共涵盖师德师风、素质拓展、学校政策解读、教学技能、课程思政、信息化教学、教学实践、教育基础理论、培训考核九个课程模块，帮助新入职教师尽快适应高校教师角色，提高思想政治素养，掌握先进的教育理念和基本的教育教学技能，提高教书育人能力，为今后教师生涯发展奠定良好基础。

据悉，今年新教师入职纪念卡寓意新入职教师带着一颗赤子之心，在辽科大起航，逐梦未来，以期新教师永葆一颗滚烫的对于教育教学执着与热爱的

初心。沙漏夜灯的设计理念是希望新教师在职业生涯的开端遇到指引方向的良师，希望各位新教师未来能成为学生人生路上的一盏明灯，沙漏经过 10 秒尘埃落定，数字“10”希望各位老师在未来路上十分努力、十分幸福、十分顺利。希望 30 多年后，当教育生涯尘埃落定时，回首教育之路，不负自己、不负学生、不负辽科大。

（来源：辽宁科技大学）

营口职业技术学院举行 2023 年青年教师校本培训

为深入贯彻教育部、教育厅关于实施职业院校教师素质提高计划等文件精神，加快建设一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的高素质专业化的“双师型”教师队伍，根据学校师资队伍建设的总体安排，我校于 9 月至 11 月组织开展 2023 年秋季学期青年教师

校本培训系列活动。

根据培训工作方案，教师发展中心组织校内相关部门专家为青年教师开展师德师风、职业生涯规划、教科研能力水平提升等主题讲座及参观实践。师范教育学院院长潘一讲授教师如何强化心理健康意识，科学缓解心理压力，

提升职业幸福感、使命感，增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。科研规划处处长孟庆鑫介绍如何提升青年教师科研创新能力，促进青年教师科研水平、学术素养养成。学生工作部部长吴尚从明确岗位职责，做好角色定位，坚持教育育人、管理育人和服务育人，掌握管理的要点与科学的工作方法等方面对辅导员工作能力提升进行阐述。教师发展中心主任谭燕宏介绍学校基本情况，通过职业目标设定和专业发展路径对青年教师个人发展和职业生涯规划提出建议。商贸信息学院院长杜科星通过对各级各类职教文件和数字化建设项目梳理，探讨通过互联共享、深入整合等有效方式实现信息技术智能教学有效融合。教务处处长张楠分享了脚踏实地、提升自我，从一名青年教师成长为教学名师的心路历程。近五年学校新入职青年教师近70余人参加培训，培训过程秩序井然，体现了青年教师的良好风貌。

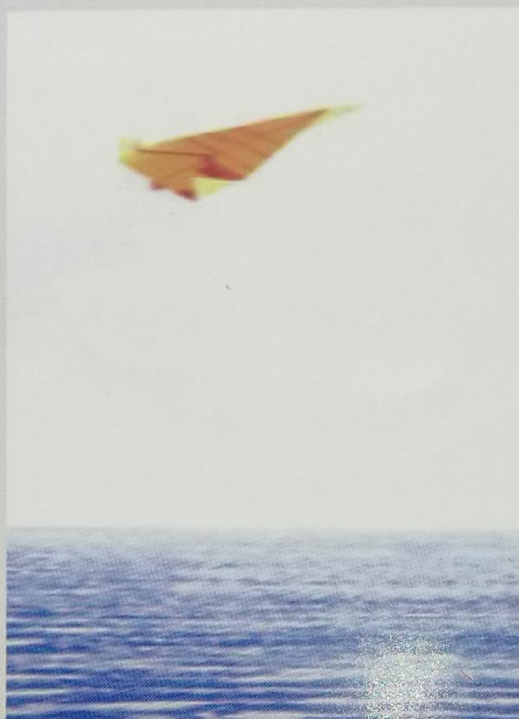
为了增强青年教师爱校荣校意识，深入了解我校办校历史，组织全体参训教师参观校史馆。通过讲解员的介绍深

入了解学校的发展历程，增强青年教师对学校办学理念、校园文化的认同感，激发青年教师的归属感与责任感。

为搭建青年教师交流平台，培养团队合作精神，促进青年教师在工作和学习中的协作和交流，组织开展参训教师素质拓展训练活动。全体青年教师积极参与，顺利完成了各项训练，充分展示了开拓创新、锐意进取的精神风貌。

学校一直高度重视青年教师的培养和成长进步，通过各级各类专题培训、线上线下组织学习强化师德意识，规范师德行为，增强教书育人本领。持续推进师资队伍建设“1325”工程，进一步建立健全分层培养制度体系，助力青年教师明确个人的发展目标，实现打造满足现代高职教育教学改革和发展需要，具有鲜明特色的师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍的师资建设目标。

（来源：营口职业技术学院）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第122期 2023 年 第 4 期

出版日期 2023 年 12 月 31 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn