



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2024 年 第 1 期

目次

热点透视

习近平考察湖南第一师范学院：学校的办学宗旨要引导学生立志报国 (1)

教育要闻

2024 年全国教育工作会议召开 (1)

教育部举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动启动仪式暨首场报告会 (5)

加快建设教育强省 为打好打赢三年行动攻坚战贡献更大力量

——2024 年全省教育工作会议召开 (7)

中心工作

辽宁省高等学校师资培训中心 2024 年工作要点 (10)

信息速递

提升教师数字素养 赋能教育教学改革

——大连理工大学举办教师发展系列讲座 (13)

营口理工学院开展知识图谱建设培训 (14)

辽宁对外经贸学院开展 2024 年新入职教职工培训 (15)

习近平考察湖南第一师范学院：学校的办学宗旨要 引导学生立志报国

3月18日下午，习近平总书记来到湖南第一师范学院（城南书院校区），了解毛泽东等老一辈无产阶级革命家在这里求学工作和学校发展沿革、教学特色等情况，并同师生代表亲切交流。习近平感慨地说，在我们国家积贫积弱的年代，当时一批爱国者就觉得中国要强大就要办教育。学校的办学宗旨，既要提高学生的文化素质，又要引导学生立志报国。习近平表示，现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之才。

（来源：教育部网站）

2024年全国教育工作会议召开

1月11日，2024年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作，分析形势，安排部署全年教育工作。会议强调，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进、以进促稳、先立

后破，把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线，把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，把进一步全面深化改革作为根本动力，在教育的数字化、国际化、绿色化方向上开辟发展新空间，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美

劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的2023年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。一年来，在习近平总书记亲自关心、亲自部署、亲自推动下，教育系统牢记嘱托，砥砺奋进，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉进一步增强；全力推进教育强国建设规划纲要编制工作，认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题；坚定落实立德树人根本任务，持续促进学生德智体美劳全面发展；紧紧锚定党和国家重大战略需求，加速推动教育、科技、人才深度融合；持续践行以人民为中心的发展理念，不断破解人民群众急难愁盼教育问题；纵深推进教育领域综合改革，进一步构建教育高质量发展新格局；坚定不

移贯彻总体国家安全观，推动教育系统持续保持安全稳定良好局面；着力加强教育系统党的建设和全面从严治党，推动党的全面领导持续走深走实。一年来，教育系统始终坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，推动教育事业取得新突破，教育高质量发展打开新局面，为党和国家工作大局作出了新的贡献。

会议强调，锚定2035年建成教育强国目标，必须跳出教育看教育，聚焦推进中国式现代化这个最大的政治，深刻认识教育强国的主攻方向和战略布局，增强历史主动精神和战略思维，书写好以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。一是牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。二是牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。三是牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。要准确把握教育与中国的关系，在中国式现代化的进程中找准定

位，明确方向，想明白如何破局、如何开新局。准确把握中国教育与世界的关系，在国际新格局中补短板、锻长板，加快建成有重要影响力的世界教育中心。

会议指出，要坚持教育服务高质量发展这个硬道理，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建中国特色、世界水平、与中国式现代化相匹配的高质量教育体系，扎实推动教育强国建设重点任务落地见效。一要着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，启动实施立德树人工程，全面加强教材建设和管理，以身心健康为突破点强化五育并举，促进高校毕业生高质量充分就业，引导学生坚定听党话、跟党走。二要强化高等教育龙头作用。持续抓好“两个先行先试”，深化科教融汇、充分发挥高校基础研究主力军作用，深化产教融合、以技术转移为纽带推动“四链”融合，服务治国理政、推进高校哲学社会科学高质量发展。三要进一步夯实基础教育基点。着眼人口变化趋势加强前瞻性布局，深化基础教育提质扩优工程，巩固深化“双减”成果，为学生

全面发展和社会全面进步、为国家富强和民族复兴筑牢根基、积蓄后劲。四要增强职业教育适应性和吸引力。坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合，稳步推进省域现代职业教育体系建设改革，推动市域产教联合体、行业产教融合共同体建设尽快取得突破，以人的成长为中心，以助力经济社会发展为基本要义，实现办学质量高水平、产学合作高质量。五要不断开辟教育数字化新赛道。坚持应用为王走集成化道路，以智能化赋能教育治理，拓展国际化新空间，引领教育变革创新。六要坚定推进高水平教育对外开放。完善战略策略，统筹高水平“引进来”和“走出去”，找准参与全球教育治理的切入口，不断增强我国教育的国际影响力。七要以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。大力弘扬践行教育家精神，拓展教师队伍培养培训新思路，推进教师资源配置优化和管理制度改革，营造尊师重教、尊师重道社会风尚，以教师之强支撑教育之强。

会议要求，要以挺膺担当、奋发有为的姿态，不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作

善为抓落实，做党中央决策部署的执行人、行动派、实干家，不断开创教育强国建设新局面。一是从政治上提升抓落实的能力，增强政治敏锐性，巩固深化主题教育成果，加强政治机关建设，时刻拧紧安全这根弦。二是从战略上把握抓落实的路径，把握教育、科技、人才一体推进的内在规律性，加强科教融汇、产教融合、人才培养间的纽带联系，加强世界各国教育政策和教育自身规律研究。三是在方法上以试点推动抓落实，鼓励各地各校积极推进试点，分析把握试点过程中的本质与核心问题，及时总结复盘，不断积累经验，形成可复制可推广的解决方案。四是在作风上强化抓落实的保障，深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，坚持一体推进“三不腐”，深入开展党性党风党纪教育，严格落实中央八项规定精神要求，持续纠“四风”树新风。会议强调，要做有理想、负责的行

动主义者，把握抓落实的方法和机制，围绕界定目标任务、设计评价体系、制定制度政策、总结形成解决方案，迅速落实，突出实干，将习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署转化为教育强国建设的生动实践。

会议以视频会议形式召开，教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省区市党委教育工作部门和教育厅（教委）负责人，各计划单列市、新疆生产建设兵团教育局负责人，各部属高校主要负责人参加会议。中央教育工作领导小组成员联络员应邀参加会议。参加驻外使领馆教育工作会议人员列席会议。

（来源：教育部网站）

教育部举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动启动仪式 暨首场报告会

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，营造全社会学习和弘扬教育家精神的良好氛围，2月28日，教育部在京举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动启动仪式暨首场报告会。报告会前，教育部党组书记、部长怀进鹏亲切接见报告团成员，部党组成员、副部长陈杰主持见面会。部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文出席报告会。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教师队伍建设，多次发表重要论述。2023 年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求，为加强新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。要以教育家精神涵养大国良师，引领广大教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核，深刻认识教育的政治属性、

战略属性、民生属性，珍惜教师荣誉，躬耕三尺讲台，当好师者榜样，坚守职业信念，把教育家精神内化为教书育人能力、教学方式方法，以实际行动投身教育强国建设的生动实践。

怀进鹏对宣讲团教师先进事迹和作出的突出贡献给予充分肯定，向宣讲团成员并向全国广大教师致以诚挚的敬意。他强调，大力弘扬教育家精神至关重要。广大教师要通过自身实践，特别是在生活工作和育人过程当中，通过真实感人鲜活的案例，进一步唤起更多人热爱教育、理解教育、支持教育，做好教育家精神的传播者和实践者。宣讲团要在巡回报告活动中，讲出自己最质朴又动情的故事，让“大国良师”形象和“人民教师无上光荣”观念深入人心；要成为行走的课程思政，用自己耕耘教育的亲身实践，生动诠释教育家精神；要不断拓宽教育工作的视野和格局，增强加快建设教育强国的责任感、使命

感，持续发挥教育家精神的引领作用，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

据悉，此次巡回宣讲活动以“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”为主题，旨在通过宣讲优秀教师的教育教学改革成果、爱岗敬业感人事迹、引领学生追求真理、帮助学生成长成才等方面典型案例，生动展示心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，用身边人身边事，激发广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

宣讲团成员由高等教育、中小学教育、学前教育、职业教育、特殊教育领域的时代楷模、全国教书育人楷模、全国最美教师、全国高校黄大年式教师团队带头人等优秀教师代表共25人组成。在首场报告会上，中国科学院院士、兰州大学教授、全国高校黄大年式教师团队带头人黄建

平，江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长、全国教书育人楷模杨瑞清，山西机电职业技术学院教授、国家级教学名师、全国教书育人楷模李粉霞，广西壮族自治区北海市第一幼儿园园长、全国教书育人楷模、全国最美教师范徽丽，湖北省武汉市盲童学校教师、全国最美教师、全国模范教师张龙，北京师范大学艺术与传媒学院院长、教授、全国最美教师肖向荣等6位宣讲团成员作教育家精神宣讲报告。3月1日至3月12日，宣讲团将分赴河北、黑龙江、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、广西、四川、甘肃、新疆等12个省份开展巡回报告。

教育部机关各司局、部直属单位负责同志，中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京外国语大学、北京邮电大学、首都师范大学等高校负责同志及师生代表共计800余人参加首场报告会。

（来源：教育部网站）

加快建设教育强省 为打好打赢三年行动攻坚战贡献更大力量

——2024年全省教育工作会议召开

1月19日，2024年全省教育工作会议在沈阳召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育工作会议精神，全面贯彻落实省委十三届五次、六次全会和省委经济工作会议精神，传达学习郝鹏书记关于教育工作的批示，总结工作，分析形势，安排部署全年教育工作，动员全省教育系统锚定目标、坚定信心，加快推进教育强省建设，坚决打好打赢攻坚之年攻坚之战。省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委副书记王庆东出席会议并讲话。

会议指出，2023年是极不平凡、令人难忘的一年。在省委、省政府的领导和教育部的指导下，全省教育系统深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得明显成效；立德树人根本任务全面落实，学生全面发展、生动活泼发展的育人生态进一步巩固

和形成；“双一流”建设成效显著，学科实力稳步提升，人才培养实现新突破；服务振兴质效持续提升，推动更多科技成果落地转化，以实际行动回答“振兴发展，教育何为”的时代课题；教育开放交流合作不断扩大，辽宁教育影响力得到增强；教育民生持续改善，人民群众拥有了更多获得感、幸福感；教育保障有力有效，教育系统保持安全稳定良好局面；全面从严治党向纵深推进，推动党的全面领导持续走深走实。

会议强调，在加快建设教育强省的实践中，全省教育系统积累了一些宝贵经验。一是必须坚定政治方向，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，确保社会主义办学方向。二是必须心怀“国之大者”，跳出教育看教育、立足全局看教育，把推动实现全面振兴新突破作为辽宁最大政治任务，以“教育之举”贡献“辽宁之为”。三是必须坚持底线思维，

统筹好发展和安全，突出预防为主，从源头上防范化解重大风险，实现阵地稳固、人员稳控、校园稳定。四是必须树立系统观念，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，统筹教育、科技、人才一体推进，加强全局性谋划、整体性推进。五是必须发扬斗争精神，遇到困难问题和矛盾不能绕着走，要敢于斗争、善于斗争，通过顽强斗争打开教育事业发展新天地。

会议指出，加快建设教育强省，为新时代“六地”建设提供有力的智力支持和人才支撑，是教育肩负的重大使命，必须正确认识、准确把握教育改革发展新形势、新任务、新机遇。要深刻认识人口发展变化给教育带来的严峻挑战，牢牢把握教育的政治属性，把教育强省建设作为人口高质量发展的战略工程，以更加积极主动的斗争姿态应对挑战。要对标对表习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，以及省委、省政府工作要求，牢牢把握教育的战略属性，突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上办教育，跑出教育的加速度，助力全面振兴新突破。要进一步增强使命感责任感紧迫感，牢牢把握教育

的民生属性，抓住一切有利时机、利用一切有利条件，用足用好支持政策，因势而动、乘势而上，多措并举推动教育高质量发展，以教育之力厚植人民幸福之本。

会议强调，2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，是全面振兴新突破三年行动的攻坚之年，要做好6个方面重点工作。一要毫不动摇坚持和加强党对教育工作的全面领导。持续巩固深化拓展主题教育成果，全面加强教育系统党的建设，纵深推进全面从严治党，使教育系统在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，凝聚起建设教育强省的磅礴力量。全面落实意识形态工作责任制，健全突发事件分类应急响应机制，加强安全隐患排查，不断巩固安全稳定良好局面。二要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。更高质量开足讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，提高“大思政课”建设质量，全面加强教材建设与管理，以身心健康为突破口，强化五育并举，构建落实立德树人根本任务新生态新格局。三要强化高等教育的龙头作用。着力提升人

人才培养质量，优化高校布局结构，深入推进“双一流”建设，提高“校企协同科技创新伙伴行动”质效，推进大学科技园建设，深度融入共建“一带一路”，扩大教育对外开放，促进高校毕业生高质量充分就业。四要进一步夯实基础教育基点。着眼人口变化趋势，加强前瞻性布局，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，推进学前教育普及普惠安全优质发展，扩大普通高中优质资源，强化特殊教育普惠发展，巩固深化“双减”成果，促进教育公平。五要切实增强职业教育适应性和吸引力。推进产教深度融合，打造省级市域产教联合体，新建行业产教融合共同体。提升人才培养适应性，引导学校围绕经济社会发展需求和产业布局，优化专业结构。增强职业教育吸引力，强化校地校企合作，建好乡村振兴学院。六要深化教育领域综合改革。推动高校分类发展，引导高校进一步明确办学定位。加强教师队伍建设，大力弘扬教育家精神，选树宣传优秀教师典型，营造尊师重教氛围。进一步推进教育数字

化，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

会议要求，全省教育系统要以坚定的政治站位不折不扣抓落实，以顽强的拼搏精神雷厉风行抓落实，以科学的工作态度求真务实抓落实，以过硬的本领担当敢作善为抓落实，以抓落实的好局面，扎实推动教育强省建设，服务全省打好打赢攻坚之战。

会上，东北大学、辽阳市教育局、沈阳市皇姑区教育局、辽宁对外经贸学院、大连职业技术学院、铁岭开原市民主教育集团先后作了交流发言。

会议以视频会议形式召开，省教育厅领导班子成员及机关全体同志，省招考办班子成员在主会场出席会议。各市教育局领导班子成员及各科（处）室负责同志，沈抚示范区社会事业局负责同志及有关部门负责同志，各高校领导班子成员及各部门负责同志在分会场参加会议。

（来源：辽宁省教育厅网站）

辽宁省高等学校师资培训中心 2024 年工作要点

2024 年,省高师培训中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的系列重要讲话和指示批示,坚持深学细悟、研机析理、真信笃行,确保重要讲话精神在工作中落实落地、见行见效。坚持以高质量党建引领高质量发展,紧紧围绕立德树人根本任务、紧密结合辽宁省、学校的全面振兴新突破三年行动方案和“十四五”规划,提升服务能力,革故鼎新,助推我省师资队伍的可持续、高质量发展,不断开创工作新局面。

一、2024 年重点工作

(一) 服务教师发展全过程,弘扬教育家精神

强国必先强教,强教需先强师,强师重在铸魂。中心以“重引领,强实践”为指导,以师德与师能齐抓共进为目标,将教育家精神融入中心开展的一系列培育项目中,为省内高校师资队伍的职业素养和教育教学水平提升注入强大引领力、推动力,持续赋能教育强省建设。

1. 加强高校师德师风在线学习中心建设。为所有开设校级在线学习中心的高校免费建设师德师风在线学习中心,可选课程包括“思想政治引领”“课程思政”“‘马工程’重点教材课程培训”“习近平总书记教育重要论述讲义”等专题共 200 余门。

2. 组织 2024 年高校青年教师科研能力提升培训。以线下集中培训的形式与全国高校教师网络培训中心联合举办高校青年教师科研能力提升培训,继续探索创新科研能力提升培训新方向、新内容,着重培养青年教师科学研究思维,提升科学研究能力。有机融入培养教育家精神的“六个特征”,鼓励青年教师积极参与有组织科研,注重产教研用相结合,提高服务国家、区域建设的能力。

3. 办好 2024 年营口理工学院青年教学名师培训等高校定制化培训。发挥我校教师教育特色,通过培训为营口理工学院培养一批具有先进教育理念和成熟教学模式、能够在学校内引领本学科教育发展的青年教师代表。为其他有需求的高校提供具有辽师大特色,

符合辽宁发展方向的定制化培训。与网培中心联合开展新入职教师培训专项。

（二）全方位推进数字化转型，赋能高质量教师发展

中心将继续扎实推进教育数字化转型，高效运用数字化技术，推进岗前培训考试及各项培训的组织实施及管理全过程的数字化。强化课程设计，在数字化素养提升、人工智能、大数据等创新性前沿领域丰富培训内容。充分利用全国高校教师网络培训中心的优质数字化资源，同时注重研修过程中的资源生成，实现优质学习资源共建共享。

1. 做好2024年辽宁省高校教师岗前培训考试工作。使用新升级的岗前培训考试管理系统对2024年岗前培训考试中的考点、高校、考生进行全过程的数字化管理，精准高效完成线上缴费、考场安排、成绩发布、电子证书下载、数据分析等重点工作。

2. 举办高校教师数字素养培训落地培训。与全国高校教师网络培训中心合作举办高校教师数字素养培训落地培训，在往年线上培训的基础上，聘请国内知名专家，从数字化赋能科研创新、教育教学和内部治理等方面，探讨教育数字化转型、数字学习资源开发与应用，整体强化高校教师数字化能力和

素质。计划培训100人。

（三）加强合作交流，开展高水平教师发展研讨

中心通过组织省内高校教师发展管理人员培训搭建合作型的高校教师发展平台，通过横向走访国内其他省份高师中心调研，整合共享资源，互聘专家，拓展新的服务面向和方式，形成自身特色。

1. 组织2024年辽宁省高校教师发展管理人员培训班。通过培训班强化省内高校教师发展队伍建设，探索有辽宁特色的教师发展工作载体，以高校座谈、专家对谈等形式探讨高校基层教学组织建设、校企联合培养、数字化转型等议题。对2024年辽宁省教师培训先进集体和个人进行表彰。

2. 走访调研国内其他省份高师中心。分批次到其他省份高师中心和重点高校实地调研，交流工作经验，学习先进方法，形成详尽的调研报告，为提高新时代教师发展服务水平，高质量做好岗前培训和考试、教师发展培训提供科学有力的支撑。积极参与国内各类教师发展会议、研讨。

二、2024年常项工作

（一）各类培训工作

1. 网络培训。认真组织落实全国高

校教师网络培训中心2024年度高校教师网络培训计划，加大高校教师网络培训工作力度，推进高校“教师在线学习中心”建设。计划组织网络集中培训和在线学习卡点播培训各类教师400人次；省内高校教师自主通过本校“教师在线学习中心”学习培训3万人次以上。

2. 结合我校规划，服务师资队伍建设质量提升工程。结合我校的“十四五”规划和三年行动目标任务，配合牵头部门做好师资队伍建设质量提升工程。中心举办的各项培训，我校教师均可在报名后免费参与。中心在规划设计培训时，在可能的情况下尽量侧重我校学科专业建设及审核评估工作的需求，在专家聘请、题目选择上与学校相关部门提前沟通。在中心开展的面向全国、全省的重要培训项目中，优先聘请我校专家，切实彰显我校的教师教育特色，在学校发展中展现担当和作为。

3. 国内访问学者和骨干教师进修工作。做好接受国内访问学者工作，落实“高层次人才立足国内培养”战略任务，促进校际间进行学术交流，展示我

校学术科研水平。

(二) 信息服务及政策咨询

**1. 认真做好《辽宁高校师资培训工
作》（简报）的编辑工作。**丰富简报的内容和形式，更好地发挥简报在培训工作中的信息服务作用，计划编辑简报4期。

2. 做好中心网站建设，完成更新升级。丰富网页内容，细化项目分类，增强使用性，进一步扩大网站的咨询服务功能。

3. 加强全体人员业务培训，开展理论研究。提高服务意识和职业素养，提升工作效率和管理水平。开展针对工作实际的理论探索，为师资培训工作提供理论支持和指导。加强制度建设，使各项工作更加科学规范，严谨有序。

(三) 完成省教育厅、学校交办的其他工作。

（来源：省高校师资培训中心）

提升教师数字素养 赋能教育教学改革 ——大连理工大学举办教师发展系列讲座

3月12日,教师发展中心举办教师发展系列讲座,活动邀请人文学院副院长、辽宁省教学名师、大连理工大学教师发展师武文颖教授担任主讲嘉宾,与来自建设工程学院、外国语学院等学院的一线教师围绕“教育技术赋能教学改革与实践——学习通的深度应用与效果”主题展开深入研讨,活动由校教师发展中心副主任任立春老师主持。

武文颖教授以所授课程《高级新闻写作》为例,介绍如何利用学习通的深度应用促进教与学改革,搭建“有趣”“有用”“有效”的三有课堂。武文颖教授强调,学习通是工具,是辅助教学的“拐杖”,教学设计是关键;她构建以学习产出为导向的OBE课程思政教学体系,秉行课程思政,践行实践育人。武文颖教授通过线上线下结合,课前、课中、课后融合交互,打造“有趣”的沉浸式课堂;依托任务点学习、翻转课堂、自主学习汇报等方式,教师与学生共建共创学习资源,打造“有用”的建构式课堂;变终点评价为节点评价,关注学习过程,注重学生实践能力的考查

和学生成果产出,打造“有效”的发展式课堂。

武文颖教授预先在学习通平台上建设了研讨课程《教育技术赋能教学改革与实践》,邀请参会教师进入课堂,对学习通平台上一些常用功能进行了详细的演示和解读,包括教学预警功能、抢答分数如何设置、PBL分组任务功能等,参会教师站在“学生”的角度,切身感受到学习通签到、问卷、词云、主题讨论等功能的使用。武文颖教授在研讨课程中上传了“学习通学习使用手册”“知识图谱建设说明”等资料,供教师们下载学习。

在交流环节,武文颖教授与参会教师进行了热烈的讨论,除了学习通的使用技巧外,还对教师们在课程建设、课程设计上遇到的一些问题进行了答疑解惑。武文颖教授认为,不同性质的课程,学习通的应用与效果也不相同,教师们要不断探索,在技术赋能教学的路上,不断提升自己的能力。

党的二十大报告提出,要推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社

会、学习型大国。教育部实施教育数字化战略行动，发布了《教师数字素养》教育行业标准。学校教师发展中心将聚焦数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任和专业发

展，组织开展教师数字素养与技能提升相关培训活动，提升教师数字素养，推进教育数字化赋能教师发展。

（来源：大连理工大学）

营口理工学院开展知识图谱建设培训

为提升教师在数字时代的教育教学数字化应用能力、创新能力和竞争能力，打造高质量一流课程，3月7日晚，教师发展中心特邀超星集团讲师助力我校开展知识图谱建设培训。本次培训采取在线直播方式，面向全校教师，帮助我校教师学习掌握创建知识图谱的理念和方法，探索课程建设的新路径。

培训会上，超星隋文婷老师从知识图谱建设的背景意义、政策指引及发展趋势入手，介绍知识图谱的精准化教学应用，分享优秀的知识图谱建设案例，并着重讲解知识图谱建设流程，充分展示出知识图谱赋能课程建设新形态的魅力。隋文婷从教师端和学生端切换演示介绍知识图谱的亮点功能，直观展示其对教师的教和学生的学有哪些优势

以及解决了传统教学的哪些难点与痛点。除此之外，教师们还可借助超星平台将现有的课程升级为知识图谱课程，向学生展现出结构化、可视化、可调整的知识体系，实现高效高质教学。在互动答疑环节，隋文婷详细解答教师们的疑问，实操指导如何解决他们在知识图谱构建过程中遇到的相关问题。

此次培训拓宽了教师数字视野，推动教师聚焦信息化手段赋能教学，运用知识图谱助学助教，积极探索传统课堂向数字化、智能化、个性化的新形态教学转型，以适应数字化教育时代的发展趋势，提升课程建设质量，助力我校教育教学事业实现新突破。

（来源：营口理工学院）

辽宁对外经贸学院开展2024年新入职教职工培训

为使新教师尽快胜任本职工作，提升新教师教学能力和专业水平，2月19日至21日，学校在图书馆第三会议室举办2024年新入职教职工培训。2023年8月以来入职的全体新教师参加培训。培训由校长助理、教师发展中心主任张英博士主持。

本期培训采取集中培训与部门自主培训相结合、线上学习与线下学习相结合的形式，既安排了专题报告，又开展了参观学习；主题鲜明、内容丰富，涵盖了教师礼仪、校园文化、校史校情、人事管理、教学管理、科研管理、创新创业、“一流课程”建设和业务能力提升等。

2月19日上午，举办教师礼仪、校园文化及校史校情专题培训。

省级教学名师、学校名师工作室负责人王颖做教师礼仪专题讲座，她从礼仪的含义和意义、教师的形象礼仪、教师的课堂礼仪和教师的日常礼仪四个方面指导新教师要在工作中做到举止优雅，容装得体，以最好的精神状态投入到学校的教育教学工作中。

党委组织统战办公室主任李华忠做“融入校园文化 汲取前进力量”专题讲座，他深情讲述了学校筚路蓝缕、栉风沐雨的奋斗历程，详尽讲解了学校的校史校情，诠释了王书记、吕校长的创业精神、学校校园文化精髓和特色文化。

2月19日下午，组织全体新入职教职工参观校史馆、图书馆、众创空间和实训中心，深入了解学校创业发展历程，熟悉校园环境，深刻感受学校的发展成就。

2月20日上午，举办人事管理和教学管理专题培训。人事处副处长孙静详细讲解了考勤管理办法、工资管理办法、考核方案、晋升通道等人事管理制度和要求。教务部部长助理武健讲解了教学建设与实践教学、教学管理、考试管理等主要制度和部门主要职责分工情况。教育教学质量管理办公室主任邹亮介绍了学校教育教学质量管理机构、学校本科教育教学质量保障体系，教育教学质量保障制度框架，监测、评价与反馈体系，强调严格遵循课堂教学的质

量标准和规范的重要性。

2月20日下午，举办科研管理、创新创业专题和公寓管理专题培训。科研部副主任秦锋祥讲解了学校项目管理、学术交流、成果推介、科研考核、科研评奖等相关制度要求以及科研平台的操作流程。招生与就业中心主任高碧聪和教务部董晨宏老师做创新创业专题讲座，讲解了创新创业教育背景、创业孵化、大学生创新创业项目和大学生学科竞赛等内容。总务处处长陈荣章围绕教师公寓管理和公寓安全守则作专题讲解。

2月21日上午，举办“一流课程”建设专题培训。教务部副主任袁伟良详细解读了一流课程的相关政策，阐述了一流课程建设的基本原则、一流课程分类和建设内容，分享了我校一流课程建设成果。通识教育学院常虹教授和会计学院孙喜云教授分别介绍了各自专业的省级一流本科课程建设的典型做法和取得的成果，经济学院院长常虹详细介绍了“国际贸易”国家级一流本科课程的建设与应用情况。

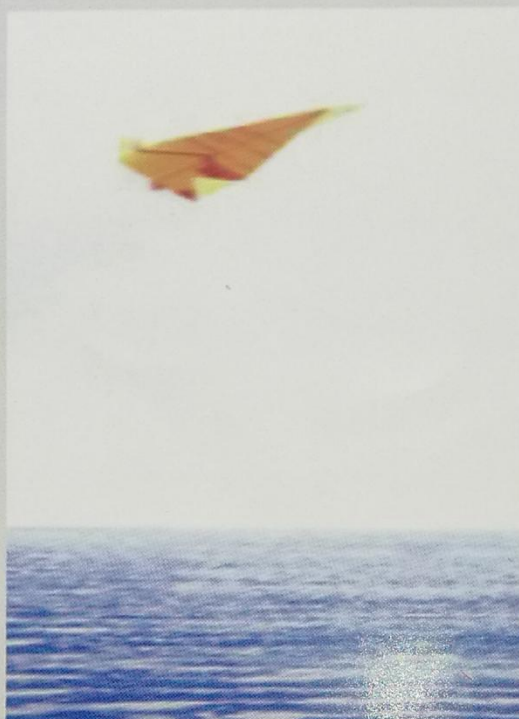
2月21日下午，举办教师教学能力提升专题培训。艺术学院副教授聂晓

琳、马克思主义学院教师韩晓璐和管理学院教授杜海玲分别通过现场授课，为新老师们展示了如何上好一堂课，如何做到课程思政润物细无声融入课堂教学中。

通过培训，新入职老师们纷纷表示，这次培训让我们深切感受到了学校领导的重视与关爱，学校职能部门的帮助与关心，对学校校史校情、各项管理制度、职业发展规划等有了深刻的理解与认识，明晰了职业发展方向，将尽快转变角色，努力学习，不断提升，主动担当作为，以饱满的工作热情、认真的工作态度投入到学校教育教学中。

一直以来，学校高度重视青年教师的培养，出台了《辽宁对外经贸学院教师培训管理办法》《辽宁对外经贸学院新教师培训管理办法》，坚持“训、赛、导、改”相结合，建立青年教师“岗前培训+在岗培训+专项培训+赛培一体”有效衔接的分层分类分级培训体系，全力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质青年教师队伍。

（来源：辽宁对外经贸学院）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第123期 2024年 第1期

出版日期 2024年3月31日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn