



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2024 年 第 2 期

目次

教育要闻

奋力书写教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章..... (1)

教育部党组开展深入贯彻落实习近平总书记

在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年专题学习..... (8)

教育部召开 2024 年教师队伍建设工作部署会..... (10)

辽宁省构建产教融合发展新格局 服务全面振兴新突破..... (11)

中心工作

省高师培训中心荣获 2023 年度全国高校教师网络培训工作先进集体称号..... (14)

信息速递

辽宁师范大学举办 2024 年首期智慧教学能力提升培训会 (15)

大连民族大学举办 2024 年春季学期新教师教学研习班 (15)

沈阳大学开展新入职教师校本培训..... (17)

辽宁工业大学举行 2024 年新入职教师培训班开班仪式 (18)

辽宁工程技术大学举办 2024 年新入职教师岗前培训开班典礼 (19)

奋力书写教育强国建设 支撑引领中国式现代化的新篇章

教育部党组书记、部长 怀进鹏

到 2035 年建成教育强国，是党中央作出的重要决策部署，是习近平总书记念兹在兹、殷切期盼的“国之大者”。党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，将建成教育强国摆在首要位置，赋予教育前所未有的使命责任。习近平总书记在主持二十届中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，全面系统阐述“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”等重大理论和实践问题，吹响了教育强国建设动员号角。教育系统将围绕推进中国式现代化这个最大的政治，牢记嘱托，砥砺奋进，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，把高质量发展作为各级各类教育的生命线，编制实施好教育强国建设规划纲要，加快教育现代化进程。

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，找准教育强国建设的战略定位

习近平总书记强调，建设教育强

国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要论断，阐明了教育之于中国的重大意义，指明了教育强国建设的努力方向。这就要求我们不能孤立地、简单地、惯性地理解和推进教育，而要把教育强国置于大局和全局中来定位、来谋划、来建设，做到有所作为、大有作为。

从教育与中国的关系看，教育的能力和水平在很大程度上决定着中国的现代化程度和中华民族的文明程度。教育已经成为国家的战略必争和决定兴衰存亡的关键要素。要自觉从强国建设、民族复兴伟业的高度上思考教育的属性、地位、价值，看清楚新时代以来教育伟大成就蕴含的秘诀和逻辑，想明白如何主动担当作为、找到对国家发展大局的战略支点；看清楚当前国内外形势变化，

想明白教育如何成为党和国家事业的战略先导、重要支撑；看清楚全球教育变革、科技发展竞争趋势和教育发展规律，想明白如何构建高质量教育体系、谋划提出教育强国建设的思路、举措，推动教育强国建设顺利破局、开局。

从中国教育与世界的关系看，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平已经跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键重要阶段。要把中国教育摆在全球发展大背景下，既坚定战略自信，又看到时代差距、发展差距、竞争差距，特别是发达国家为确保全球人才、技术和市场领先地位仍在不停地革新和进步。需要我们在国际新格局中补短板、锻长板，加快建成具有强大影响力的世界重要教育中心。

从教育体系自身构建看，我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。推动教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建势在必行。要以党的领导和立德树人能力体系为统领，以优质均衡的义务教育体系、富有成效的中等教

育体系、卓有成效的高等教育体系为骨干支撑，以现代化的保障体系和工作体系为横向支撑，以高水平对外开放体系和学习型社会建设拓展发展空间，加快建设高质量教育体系。

围绕推进中国式现代化这个最大的政治，明确教育强国建设的战略方向

习近平总书记指出，我们要建设的教育强国，必须以支撑引领中国式现代化为核心功能。建设教育强国，既要遵循教育内部规律，更要跳出教育看教育，在中国式现代化的进程中，深刻把握教育与政治、经济、社会、科技和国家安全的关系，找准发展目标、明确主攻方向。

牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。习近平总书记反复强调，教育是国之大计、党之大计。教育安全是国家安全，更是政治安全。立德树人是教育的根本任务，要从国家利益的大政治上看教育，系统谋划教育政治安全的一系列方向性问题，坚守为党育人、为国育才初心使命，构建有效保障立德树人根本任务的教育安全治理机制。引导各地各校落实“六个

下功夫”要求，培养造就可堪重任的时代新人，确保党和国家事业后继有人。

牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。习近平总书记指出，全面提升教育服务高质量发展的能力。高等教育的发展水平决定一个国家的发展水平和发展潜力，是国家的核心竞争力之一。当前，科技创新已经成为影响经济繁荣与国家安全的决定性因素，自然而然成为国际竞争制高点。要围绕培育发展新质生产力，汇聚一切人才要素和科教资源，跑出教育加速度与高质量，助力国家抢占先机。把高水平大学打造成知识创新和技术转移的主力军，建立健全创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的体制机制，形成重大任务牵引的教育、科技、人才一体推进机制，实现“科研大突破带动学科高质量发展”。

牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展

教育。当前，教育发展在城乡、区域、校际、群体等方面还存在不平衡不充分问题。要坚持把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节，适应社会发展多元化、培养方式多样化、人才结构多层次的时代要求，为具有不同禀赋和潜能的学生创造发展条件。锚定2035年基本公共服务实现均等化的目标，更多关心关爱留守儿童、脱贫家庭子女、困境儿童、残疾儿童少年等，更多支持革命老区、民族地区、边疆地区、中西部、东北地区等教育发展，加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，兜住、兜准、兜牢民生底线，以教育之力厚植人民幸福之本。

聚焦服务高质量发展这个新时代的硬道理，谋划教育强国建设的战略布局

习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。我们要及时捕捉分析高质量发展对人才、科技需求的“第一信号”，内嵌转化为教育供给侧结构性改革的方向与内容，谋划形成教育强国建设战略任务布局。

着力实施立德树人工程。坚持不

懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，更高质量开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课。纵深推进大中小学思政教育一体化和大中小学思政课一体化，统筹党员干部、教师、思政工作力量和学生四支队伍，抓好组织机制创新、社会实践育人、“一站式”学生社区等要素，整体构建大思政格局和育人生态。深化铸牢中华民族共同体意识教育，推动实现国家统编教材全覆盖，让各族青少年掌握和使用好国家通用语言文字。以身心健康为突破点强化五育并举，持续推进学生心理健康促进行动、学生体质强健计划、美育浸润计划、劳动习惯养成计划和科学教育促进行动，发展好素质教育。深入实施全国青少年学生读书行动，以浓厚的“书香校园”氛围助力学生全面成长。促进高校毕业生高质量充分就业，提升毕业生综合素质和就业能力。

强化高等教育龙头作用。实施高等教育综合改革试点，统筹考虑人才培养差异性、科学创新多样性、评价机制包容性和政策资源导向性，建立高校分类设置、分类支持、分类评价的机制和办法，推动高校分类特色发

展。强化“双一流”建设高校排头兵作用，在重大任务完成中提升学科建设能力，打造具有国际比较优势的学科标杆。建好数理化生国家高层次人才培养中心，在基础学科布局建设核心课程、教材、师资团队和实践项目。超常规布局各类拔尖创新人才培养，建设急需人才培养专区，高标准推进国家卓越工程师学院和卓越工程师创新研究院建设，实施国家集成电路急需紧缺人才自主培养行动，汇聚最好资源培养人工智能人才。聚焦关键核心技术，加强相关领域有组织科研，培育凝练重大项目，加快实现前沿基础理论研究、技术源头创新方面突破。在高校青年科技人才学术生涯起步阶段开始长周期、高强度、稳定支持，让青年人才甘坐冷板凳、敢闯无人区，产生重要的原创性、颠覆性成果。以技术转移为纽带推动“四链”融合，因地制宜建设一批国家级、区域级技术转移中心、高等研究院，助力区域发展。服务国家治国理政，推进高校哲学社会科学高质量发展，产出一批原创性标志性成果，助力构建中国哲学社会科学自主知识体系。

进一步夯实基础教育基点。深化基础教育扩优提质行动，夯实全面提

升国民素质的战略基点。研究分析学龄人口变化对教育的影响,建立县域基础教育学龄人口变化监测和报告机制,加强教育资源前瞻性布局,构建按实际服务人口规模适配教育资源的有效机制。推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,完善学前教育、特殊教育公共服务网络,扩大普通高中优质资源、推进多样化发展。通过高起点新建一批、优质学校扩招一批、集团化办学提升一批、城乡结对帮扶一批,扩大优质学位供给,让更多孩子能在家门口上好学校。探索普职融通有效途径,为学生发展提供更多通道。深化教材、教师、教学改革,强化课堂主阵地作用,夯实学生知识基础。巩固深化“双减”成果,做好科学教育加法,播撒科学种子,激发学生好奇心、想象力、探求欲。

增强职业教育适应性和吸引力。稳步推进省域现代职业教育体系建设改革,落实地方政府主体责任。推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设,发挥第一批试点探路者、领头羊作用,逐步扩大试点范围,增强与经济社会发展的匹配度。加快建设面向全体人民、贯穿全生命周期的现代职业教育体

系,推进校企协同育人,推广中国特色学徒制、现场工程师,培养大批大国工匠、能工巧匠。优化专业设置、课程体系和教学内容,开发产教融合型优质教材,强化“双师型”教师队伍建设,改进实训项目,提升关键办学能力,促进产教融合高效益、办学质量高水平。

强化高素质专业化教师队伍建设。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,首次提出中国特有的教育家精神,赋予人民教师崇高使命。2024年将迎来第四十个教师节,以筹备召开首届全国教师大会为契机,通过宣传动员、广泛调研、征集意见等方式,研究提出教师队伍建设的重大政策方向和具体措施建议,针对性解好教育家精神如何弘扬、教师培养路径如何拓展、教师能力如何提升、教师地位待遇保障如何强化、师德师风建设如何加强等必答之题,切实把党中央对教师的关心重视转化为有效成果。拓展教师培养培训新思路,拓宽“国优计划”渠道,组织更多高水平综合性高校、理工科高校培养具有STEM(科学、技术、工程、数学)能力和科学视野的研究生层次中小学教师。在精准培训上下功

夫，实施中小学校长（书记）能力提升行动计划，改进“国培计划”，提升办学治校能力和教书育人能力。有序推进教师资源配置优化和管理服务制度改革，减轻教师负担，为教师安心教学、潜心育人提供好的环境。

用好改革开放这个关键一招，激发教育强国建设的强大战略动力

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要打破思维极限，破除路径依赖，谋划实施更多前瞻性布局和超常规举措，推动教育体系从分散向系统、综合性集成转变，教育组织从相对封闭、相对单一向开放融合、多元多样转变，教育发展从不自觉的跟踪模仿向主动自觉的自信自立转变，教育活动从有组织的学校教育向更加灵活广阔的自主学习、终身学习转变，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。

推动教育深层次系统性改革。抓住教育评价改革牛鼻子，推动各地各校树立正确教育政绩观，重点解决“唯分数”“唯升学”“唯论文”及盲目追求高校排名现象。继续深化考试招生制度改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。深

化高校科技和人才评价改革，建立标志性成果认定机制。完善人才与经济社会发展需求适配机制，加强分行业分领域人才需求分析和精准对接。强化依法治教依法治校，优化教育发展生态。

不断开辟教育数字化新赛道。习近平总书记指出，教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。今年是国家教育数字化战略行动的第3年，我们将从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”（Connection、Content、Cooperation）走向集成化、智能化、国际化的“3I”（Integrated、Intelligent、International）。坚持应用为王走集成化道路，完善采集、评价、应用和组织机制等政策，不断丰富国家智慧教育平台和数据中心；以智能化赋能教育治理，建成数据治理平台、算法赋能平台、算力共享平台，推动“教育入学一件事”高效办理；拓展国际化新空间，进一步宣介我国数字教育的成效、经验和理念。

坚定推进高水平教育对外开放。完善教育对外开放战略策略，有效利用世界一流教育资源和创新要素。落

实好5年邀请5万名美国青少年学生来华交流学习等任务。加强与“一带一路”国家教育交流与合作，推动职业院校“随企出海”，鼓励社会多元参与，创新“中文+职业技能”等方式，持续办好鲁班工坊等项目。支持上海STEM教育研究所筹建，打造多边组织教育平台。找准参与全球教育治理的切入口，参与相关国际规则的制定与实施，不断提高中国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

建设教育强国，使命光荣、未来可期。教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力做有理想、负责任的行动主义者，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（来源：教育部网站）

教育部党组开展深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年专题学习

2023年5月29日，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，强调加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。近日，教育部党组先后召开党组会、专题会，围绕深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神一周年开展专题学习。教育部党组书记、部长怀进鹏在主持专题学习时强调，要心怀国家大目标、心有世界大变局、心系教育大格局，深刻领会党中央2035年建成教育强国的重大战略部署，深刻认识世界政治经济格局深化调整对教育的深远影响，深刻领悟教育是国家科技创新的重要源头和高水平人才的储备库，进一步增强责任感、紧迫感，坚决担好肩负的职责使命，在加快建设教育强国新征程中奋力续写新篇章。

怀进鹏指出，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，吹响了建设教育强国的号

角，拉开了教育系统奋进新征程的时代大幕。一年来，教育部把学习重要讲话精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、开展主题教育相结合，紧紧锚定党和国家重大战略需求，强化教育、科技、人才一体统筹推进，以实际行动思考和回答“强国建设、教育何为”这一重大历史命题，推动各项工作取得积极进展。一年来，教育战线全面展开高质量教育体系建设，坚定落实立德树人根本任务，基础教育迈上优质公平新台阶，高等教育服务国家战略和经济社会发展的实力显著增强，持续构建现代职业教育体系，大力弘扬教育家精神，高素质专业化教师队伍建设取得新进展，教育对外开放高质量发展态势更加巩固，各级各类教育发展呈现新的面貌，学习贯彻重要讲话精神取得重要阶段性进展。

怀进鹏强调，要把学习贯彻重要讲话精神同学习贯彻习近平总书记

关于教育的重要论述紧密结合、有机贯通，久久为功、引向深入。进一步抓住教育强国建设的关键领域和环节，牢牢把握社会主义现代化强国建设征程中教育的基础性、先导性、全局性地位，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，全面认识经济之变、科技之变、社会之变共同形成的教育时代之变，聚焦经济社会人口发展结构变化，锚定以教育支撑引领高水平科技自立自强和服务发展新质生产力，真正做到学懂、弄通、做实，将学习成果转化为推进教育强国建设的强大动力、有效举措和生动成效。一要紧扣培养时代新人，把落实立德树人根本任务作为首要工程，强化高素质教师队伍建设，系统塑造立德树人新生态新格局。二要紧扣支

撑国家战略，把高等教育龙头高高扬起，实施基础学科与交叉学科突破计划，加大拔尖创新人才培养力度，推进卓越工程师培养改革，加强科技创新和成果转移转化，进一步增强职业教育适应性和吸引力。三要紧扣保障改善民生，推动基础教育基点更加夯实，进一步提升基础教育治理水平，全力促进高校毕业生高质量充分就业。四要紧扣激发动力活力，全面深化教育改革开放，深化教育评价改革，构建教育对外开放新格局，推进数字化赋能教育改革创新。

（来源：教育部网站）

教育部召开 2024 年教师队伍建设工作部署会

日前，教育部在浙江省杭州市召开 2024 年教师队伍建设工作部署会，落实 2024 年全国教育工作会议精神，总结教师队伍建设进展成效，分析教师队伍建设面临的新形势，研讨交流地方和高校典型经验，部署教师队伍建设重点工作。

会议指出，推进教育强国建设，教师队伍是最重要的基础工作。2024 年是新中国成立 75 周年，正逢第 40 个教师节，教师队伍建设面临新形势，应担负起新使命。要深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要指示批示精神，转化为抓教师队伍工作的高位认识、政策举措、务实行动，在统筹谋划、机制建设、协调统合、宣传推广、督查评估上下功夫，深入推进高素质专业化创新型教师队伍建设。

会议要求，要聚集教育强国建设的总体目标，聚焦支撑教育高质量发展的总体要求，切实做好教师队伍建设的重点工作。重引领，抓好教育家精神弘扬践行，办好第 40 个教师节宣传庆祝活动。重机制，抓好师德师风

建设，完善师德师风长效机制。重提升，抓好教师培养培训，健全中国特色教师教育体系，提高基础教育教师整体素质，增强职业教育“双师”能力，提升高校教师创新水平，实施数字化赋能教师发展行动。重改革，抓好教师队伍治理优化，健全中国特色教师标准体系，优化教师资源配置，推进教师管理综合改革。重优待，抓好教师待遇保障，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，推动提高教龄津贴标准，研究制定教师优待政策，提升教师待遇，保障教师权益，增强广大教师职业荣誉感、幸福感、获得感。

会上，浙江省、河北省、黑龙江省、甘肃省、湖北省、广东省教育厅和中国人民大学、北京师范大学、山东大学、电子科技大学作交流发言。各省级教育行政部门有关负责同志、各计划单列市教育局负责同志和部属各高等学校负责同志参会。

（来源：教育部网站）

辽宁省构建产教融合发展新格局 服务全面振兴新突破

辽宁省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦“一体两翼”（一体，即探索省域现代职业教育体系建设新模式；两翼，即市域产教联合体和行业产教融合共同体）、振兴发展、内涵建设三个重点，着力构建产教融合发展新格局，以教育高质量发展服务推动全面振兴新突破。

聚焦“一体两翼”，推动产教协同实现新突破。一是强化规划设计和整体统筹。落实部省战略合作协议任务要求，研制实施方案，坚持部省同题共答、同向发力，构建具有辽宁特色的省域现代职业教育体系。二是筹建国家工业母机行业产教融合共同体。跨区域联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等，重点围绕工业母机高端主机产品、数控系统、功能部件及关键共性技术开展人才、技术对接，首批对接人才、技术需求 102 项。三是服务辽宁“老字号”“原字号”“新字号”产业结构调整和大国

重器建设。组建石油化工、机器人、船舶、航空等 10 个行业产教融合共同体，依托国家、省级产业园区组建 20 个市域产教联合体。健全实体化运作机制，建立厅领导包保制度，深入园区、企业调研；搭建职业教育产教协同对接服务平台，建立对接台账，推动人才供给、技术创新等产教需求精准匹配；组织共同体对接项目签约，召开工作推进会，推动校企实质对接。截至目前，已有 581 家院校、企业加入共同体，校企共建专业、课程、教材，联合开展技术攻关等 2500 余项。

聚焦全面振兴，推动服务发展实现新突破。一是服务“人才强国”战略，积极探索“卓越工匠”辽宁实践。启动实施“兴辽未来工匠”培育工程，省教育厅会同省发展改革委、省财政厅等部门印发《辽宁省“兴辽未来工匠”培育工程实施方案》，明确建设培育基地、创新选拔机制、改革培养模式、打造师资团队、探索评价机制等任务。遴选 27 个培育基地，探索

校企双元育人新模式。采用“资格推荐+文化考试+技能考核”遴选方式，首批录取“匠苗”136名。发布“兴辽未来工匠”人才培养方案编制指南，“一匠一案”开展学情分析，明确培养目标及规格。通过以师带徒、工匠传承、送教到岗、多方拜师等方式，修素养、厚基础、强技术、锻绝活，为辽宁全面振兴实现新突破储备一批大国工匠、能工巧匠。二是服务“乡村振兴”战略，创新建设乡村振兴学院。依托县级职教中心，组织高职院校与县域重点企业共建15个乡村振兴学院，开展五年一贯制学历教育和高素质农民培训。通过市域定向招生、县域定向就业、产教资源精准对接，为县域经济培养“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才，不断提高职业教育服务乡村振兴的能力与水平。三是服务“一带一路”倡议，推动“职教出海”。成功举办首届“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会，来自17个国家各界代表300余人参会。中国、柬埔寨、德国等13个国家社会组织共同发起并签署《沈阳协议》，共同探索构建实质等效的高等职业教育国际认证体系，促进职业技术技能人才在不同国

家、地区之间的流动和认可。坚持“教随产出、校企同行”，在俄罗斯、加纳、老挝等14个国家建设15个海外职业教育产业学院——“墨子工坊”。精准对接“走出去”企业的本土化技术技能人才需求，服务企业国际产能合作、推动共建“一带一路”高质量发展。

聚焦内涵建设，推动改革创新实现新突破。一是重塑职业教育教学形态。提升技术技能人才培养适应性，立足区域产业发展实际，创建职业教育专业能力图谱，开发应用场景，修订培养方案、重构课程体系、重组教学内容、实施过程性评价、生成能力“画像”，启动94个图谱建设及应用。二是实施混合所有制办学改革。省教育厅会同省发展改革委等部门印发《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》，并制定《职业院校举办混合所有制二级学院实施细则（试行）》，明确混合所有制办学的设立程序、办学形式、治理结构、支持政策。鼓励“先行先试”，按照“成熟一个、批复一个”的原则，首批启动4个混合所有制二级学院试点建设，并在园区、企业建设10个开放型区域产教融合实践中心。指导有

关院校按照“公办高校、混合体制、民营机制”办学思路和“党委领导、董事会决策、院长负责”治理结构进行管理。省教育厅会同省发展改革委、省财政厅等部门印发《“金融+财政+土地+信用”组合式产教融合激励政策》，从强化金融扶持、落实财政税收优惠政策、完善土地保障政策、健全信用激励和考核评价机制等方面进一步激发企业参与职业教育的积极性和主动性。三是加强数字职教建设。制定数据基座实施标准，研发并部署全省职业院校数据基座、校

级驾驶舱建设，完成 6 所职业院校数据部署和数据对接工作。建成省级职教大数据平台，从院校、专业、人才培养方案、课程、实习实训、就业、社会服务等方面对全省职业教育发展进行动态监控和数据分析，实现对全省职业教育人才培养工作统一的管理和服务，为职业教育管理决策提供数据支撑。

（来源：辽宁省教育厅网站）

省高师培训中心荣获 2023 年度全国高校教师 网络培训工作先进集体称号

近日，全国高校教师网络培训中心 2024 年度工作研讨会在山东青岛召开。全国高校教师网络培训中心，以及 40 个省、市分中心的负责人和相关工作人员，共计 100 余名代表出席会议。会议对 2023 年度全国高校教师网络培训工作进行了全面总结，评选出 10 个网络培训工作先进集体和 10 名先进个人。省高师培训中心荣获 2023 年度全国高校教师网络培训工作先进集体称号，孙晓女同志被评选为先进个人。

省高师培训中心自 2012 年被教育部全国高校教师网络培训中心批准为“全国高校教师网络培训大连市分中心”以来，始终秉持务本求实、开拓创新的指导思想，坚持以人为本、服务至上的工作理念，以服务教师发展为己任，在工作中积极探索、勇于实践，通过坚持不懈的努力，我省的高校教师网络培训工作得到了快速发展，培训规模和数量逐年攀升，优势项目突出。此次

工作研讨会上，省高师培训中心常务副主任鲍艳春代表全体获奖先进集体做了题为“多方联结、发挥优势、合作共赢，开辟网络培训新赛道”的工作汇报，获得了与会领导和同仁的一致好评。

省高师培训中心在此次评选中从 61 个省、市分中心中脱颖而出，第 5 次获得全国高校教师网络培训工作先进集体称号。在今后的工作中，省高师培训中心将把握和适应数字变革时代高等教育的新要求，拓展教师队伍培养培训新思路，开辟新赛道、寻求新突破、实现新发展，打造更加充满活力、更高质量的高校教师网络培训体系，为加快推进教育强省建设，实现高等教育高质量发展贡献力量。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁师范大学举办 2024 年首期智慧教学能力提升培训会

为帮助教师更好利用学校新建智慧教学空间开展教学活动，推进教育数字化，3 月 22 日下午，教务处在黄河路和西山湖两校区同步举办 2024 年第一期智慧教学能力提升培训会。全校 130 余名教师参加了培训交流活动。培训会由教务处副处长王刚主持。

教务处教学信息化与综合管理科薛帅、大连东方久瑞科技发展有限公司王雪瑞、北京东方中原教育科技有限公司魏潇分别就学校智慧教学空间建设情况、线上线下混合式常态化录播多媒体智慧教室使用、智慧教学设备特点进行了全面介绍，结合课堂教学应用场景进行了操作演示。培训中，与会教师兴趣浓厚，认真听讲，踊跃提问，积极交流。

教务处处长王强在交流中表示，新一代大数据、生成式人工智能等数字技术对教育教学的影响愈发显著，希望老师们主动适应新技术变革，积极探索课程教学的新模式、新样态。

与会老师纷纷表示，通过此次培训，他们对智慧教学空间的使用有了更加清晰的认识，对数字化教学也更加充满了信心与期待。

目前，学校在两校区已建成 34 间线上线下混合式常态化录播多媒体智慧教室。未来，学校将持续推进智慧教学空间建设，深入开展数字教育专题培训，为学校人才培养的高质量发展创造良好条件。

（来源：辽宁师范大学）

大连民族大学举办 2024 年春季学期新教师教学研习班

5 月 18 至 19 日，学校举办 2024 年春季学期新教师教学研习班。来自全校各教学单位的 154 名近五年新入职的

专任教师、辅导员完成了为期两天的培训学习。校长丁克毅参加开班仪式并讲话。副校长冯林主持开班仪式并传达了

国家民委办公厅下发的《关于进一步加强委属高校学生工作队伍建设、提升学生教育管理服务水平》文件精神。

丁克毅强调，新教师是学校未来发展的希望，是推动学校高质量发展的关键力量。学校党委高度重视教师队伍建设，尤其重视新教师的培养工作。全体学员要认真学习领会国家民委新出台的《关于进一步加强委属高校学生工作队伍建设、提升学生教育管理服务水平》精神和要求，在学生的拔节孕穗期，帮助他们扣好人生的第一粒扣子。要充分认识教学质量是学校发展的生命线，教学能力是衡量教师素质的重要指标，把提高教学质量作为责任和使命，珍惜学习机会，虚心向专家学者请教，深入了解教育教学的前沿理念和方法，掌握有效的教学技巧和策略，切实提升自己的教学能力和水平，努力成为我校教学队伍中的中坚力量，推动学校各项事业不断迈上新的台阶。

结业式上，冯林对全体新教师提出要求，希望全身心地投入到教学工作中，用心去耕耘、用爱去灌溉。要不断探索和创新教学方法和手段，不断反思和总结自己的教学实践，实现教学水平

和综合素养全面提升。要积极参与班主任工作中，用心关注学生的成长和发展，成为学生的良师益友。

学员们纷纷表示，此次培训干货满满，通过各位专家的精彩案例与生动讲解，深刻认识到民大教师所承担的教书育人使命与担当，也看到了自身存在的差距和不足。下一步，将立足岗位，不断钻研业务，努力提高教学能力和水平，尽快成长为教学工作的“行家里手”，在教书育人事业中实现“爱生如子”和“爱校如家”的双向奔赴，为学校的发展注入新的活力和动力，为高水平现代化综合大学建设贡献力量。

本次研习班以“教学能力提升、夯实教学基本功、提高教学质量和育人水平、促进学校高质量发展”为宗旨，邀请校内外专家从师德师风建设、专创融合、教学实践研究、教学模式创新、教学设计、班主任工作内容，采取专题讲座、经验分享、教学观摩等多种形式展开培训，全力提升新任教师教学能力和综合素质。

（来源：大连民族大学）

沈阳大学开展新入职教师校本培训

近日，学校组织开展新入职教师校本培训，来自各学院、各部门的56名新入职教师参加培训。本次培训围绕人事管理、廉洁教育、财务管理、师德师风建设、学生管理、参观实践等内容，由校内相关部门主要负责人及相关领域专家进行面授讲座。

8日上午，人事处做人事管理专题讲座，对岗位职责、劳动纪律及职务晋升等方面政策制度进行详细讲解，助力新入职教师未来的职业发展和规划；纪检监察处以“保持廉洁初心 践行育人使命”为题，结合具体案例分析，引导新入职教师树立廉洁自律意识，严守职业纪律。

8日下午，全体新入职教师走进“符莉书屋”，亲身感受符莉老师为人师表、教书育人的教育情怀和爱校如家、爱生如子、爱岗敬业、无私奉献的崇高精神。大家纷纷表示，一定要以符莉老师为榜样，扎根沈大沃土，努力在教书育人的工作岗位上传承发扬符莉老师的精神，争做“四有”好老师。

9日上午，计划财务处做财务管理专题讲座，分析了新经济形势下学校整体财政收支、办学规模和计财处基本情况，引导新入职教师增流节支，助力学校高质量发展；马克思主义学院以“新时代加强师德建设的责任担当”为题，运用详实生动的案例，阐述了如何成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，引导新入职教师坚守初心使命，弘扬沈大精神。

通过本次培训，新入职教师对高校廉洁自律、师德师风、学校历史沿革、规章制度等各项要求有了更深刻更清醒的认识，大家一致表示将牢固树立廉洁从教、依法执教的自觉意识，严守师德、爱岗敬业、乐于奉献，以实际行动践行人民教师立德树人的神圣使命。

（来源：沈阳大学）

辽宁工业大学举行2024年新入职教师培训班开班仪式

3月16日,学校在第五教学楼党员教育培训中心举行2024年新入职教师培训班开班仪式。校党委副书记张启俭,60名新入职教师和相关部門、学院负责人参加了开班仪式。

张启俭在开班仪式上讲话。他指出,学校传承“敢于向前、攻坚克难”的配水池战斗革命精神,形成了“砺器悟道”的校训精神,明确了博士学位授权单位的锚定目标,坚定实施“135111”发展战略。他对新教师提出三点期望:一是要充分认识教育的目的。坚持“四为教育方针”,凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民。二是要充分认识大学教师的使命。以德育德,当好“四个引路人”,为民族复兴伟业培养源源不断的建设者和接班人。三是要充分认识大学教师要具备的教学能力。不断培养思政能力、教学能力、指导能力,做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者,做学生为学、为事、为人的“大先生”。他希

望新教师传承“教育家精神”,向上求进、事争一流,为学校高质量发展贡献智慧和力量。

随后进行的第一阶段培训中,赵兵兵、赵薇、齐锦刚、张震斌、吕燕玲、张卫平分别就教师发展、教学管理、人事管理、科研管理、财务管理及校史校情等方面进行了培训。

新教师培训内容涵盖师德师风、课程思政、教学方法与策略、教学设计、信息技术应用、校史校情、实践培训多个模块,旨在帮助新教师尽快完成角色转换,更好地适应岗位工作,提升个人专业能力,推动学校与个人的共同成长和发展,为打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍夯实基础。

(来源:辽宁工业大学)

辽宁工程技术大学举办 2024 年新入职教师岗前培训开班典礼

4 月 8 日，2024 年新入职教师岗前培训开班典礼在中华路校园图书馆多功能厅隆重举行。校党委副书记、校长马修泉，原副校长张佐刚，统战部部长、党委教师工作部部长汪玉柱，教务处处长狄军贞，人事处处长陈明，科学技术研究院院长陈洪月，教务处副处长耿晓伟，以及 2023 年辽宁省教学名师代表、2024 年辽宁省教师教学创新大赛获奖教师代表、新入职教师共同参加了此次开班典礼。典礼由教务处处长狄军贞主持。

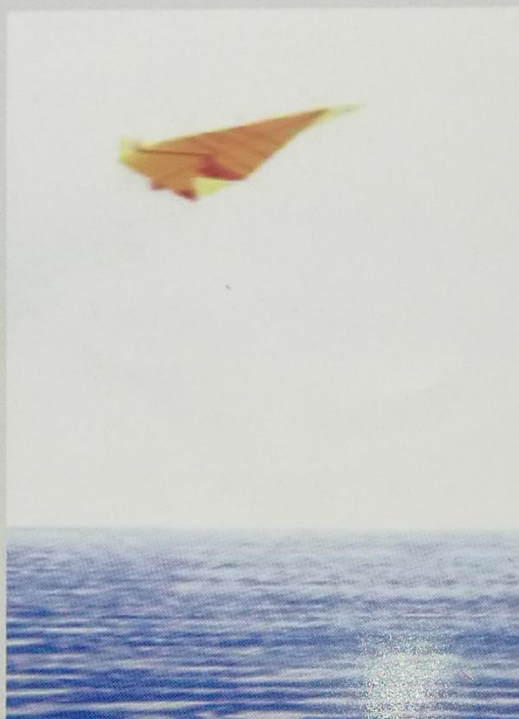
校党委副书记、校长马修泉代表学校对新入职教师表示热烈的欢迎。马校长从学校的历史沿革、发展现状和发展愿景等方面介绍了学校的基本情况，并着重强调了教师在新时代背景下的重要使命和担当。希望新教师能够树立崇高的教育理想，明确自己的职责和使命，不断提升自己的专业素养和教学科研能力，早日成长为一名合格的高校教师。传承和发扬辽宁工大朴实无华、坚

韧顽强、无私奉献的“太阳石精神”。

理学院朱晓鹏博士作为新入职教师代表发言，与大家分享了自己的求学经历和对教育事业的热爱，表达了对未来教育工作的期待和信心。土木工程学院唐巨鹏教授作为辽宁省名师代表，与新教师们分享了自己二十余年教学实践中的体会和感悟，鼓励新入职教师要勇于探索、敢于创新，不断提升自己的教育教学水平。

开班典礼还举行了为新入职教师佩戴校徽和为荣获 2023 年辽宁省教学名师代表颁发荣誉证书等仪式。通过这些活动，增加了新入职教师的使命感和荣誉感。新入职教师表示通过本次活动将更加增进爱校荣校的使命感，为我校的教育事业贡献自己的力量。

（来源：辽宁工程技术大学）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第124期 2024 年 第 2 期

出版日期 2024 年 6 月 30 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn