



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2024 年 第 4 期

目次

热点透视

习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示 (1)

教育要闻

中共教育部党组：奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章 (3)

教育部等七部门关于印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》的通知 (8)

全省教育大会召开 郝鹏出席并讲话 李乐成主持 周波王新伟出席 (11)

中心工作

省高师培训中心在线举办“弘扬教育家精神 培养高素质教师

 暨 2024 年辽宁省高校教师育人能力提升”专题网络培训 (14)

辽宁省高等学校师资培训中心 2024 年工作总结 (16)

信息速递

辽宁师范大学举行“弘扬教育家精神 青年教师提质赋能培训班”开班仪式 (21)

大连工业大学举行 2024 年新进教职工入职仪式暨岗前培训开班第一课 (22)

东北大学 2024 年师德师风专题培训举行 (24)

辽宁工业大学举办加强新时代高素质专业化教师队伍建设研讨会 (25)

习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示

习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调

扎根中国大地赓续中华文脉厚植学术根基

为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献

蔡奇出席马克思主义理论研究和建设工程工作会议并讲话

新华社北京 11 月 29 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示指出，马克思主义理论研究和建设工程是党的思想理论建设的基础工程、战略工程。20 年来，工程始终围绕中心、服务大局，推出了一大批高质量研究成果，在学习研究宣传党的创新理论、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位等方面发挥了重要作用。

习近平强调，新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动

党的创新理论更加深入人心。要坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。

马克思主义理论研究和建设工程工作会议 11 月 29 日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。

蔡奇在讲话中指出，习近平总书记的重要指示，深刻阐明了马克思主义理论研究和建设工程的地位和作

用，明确了坚持守正创新推进党的创新理论学习研究宣传的任务要求，提出了坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化的殷切希望，为新时代工程的实施提供了重要遵循。

蔡奇指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想建党、理论强党，习近平总书记围绕加强马克思主义理论研究和建设，发表一系列重要论述，深刻回答了坚持和发展马克思主义的方向性、根本性问题，系统阐明了马克思主义理论研究和建设的方向目标、基本原则、根本任务、重点工作。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，贯通学习领会、一体贯彻落实。

蔡奇强调，创新马克思主义理论研究和建设工程，要把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，提升学习教育针对性实效性，深化体系化学理化研究阐释，增强宣传普及吸引力感染力。深化马克思主义基本原理研究，深入回答中国具体实际问题，深入挖掘中华优秀传统文化的丰富内涵和时代价值，不断加强对“两个结合”的研究

和把握，持续激发理论创造活力。坚持以党的创新理论为引领，适应时代要求，立足中国实际，系统提炼总结标识性概念、原创性理论，推动构建哲学社会科学自主知识体系。加强组织领导，完善制度机制，强化激励保障，营造良好学术生态，加快形成统筹有力、管理科学、激励创新的工作格局。

李书磊主持会议。谌贻琴出席会议。

中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、教育部、中国社科院负责同志，工程咨询委员代表，理论工作平台代表和有关专家学者作交流发言。

中央宣传思想文化工作领导小组成员，工程主管单位、中央宣传文化单位、有关人民团体主要负责同志，部分工程咨询委员和专家学者，地方党委宣传部、中管高校主要负责同志等参加会议。

（来源：教育部网站）

奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章

中共教育部党组

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，对新时代新征程加快建设教育强国作出系统部署，向全党全社会发出建设教育强国的动员令。教育系统将坚定不移抓好落实，勇担兴教强教新使命，不断开创工作新局面。

增强加快推进教育强国建设的思想自觉和行动自觉

习近平总书记的重要讲话，深入分析建设教育强国的实践基础、面临形势，系统阐释教育强国的科学内涵、基本路径和重大任务举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，为教育强国建设提供了行动纲领和科学指南。教育系统深受鼓舞、倍感振奋，同时深感使命光荣、责任重大。

教育的地位作用前所未有。党和国家历来重视教育，在2018年全国教育大会上，习近平总书记提出“教育是国之大计、党之大计”重大论断，提炼概括了“九个坚持”的重大理论成果。党的二十大报告明确到2035

年建成教育强国，并首次把教育科技人才统筹安排、一体部署，摆在突出位置，充分彰显教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”中对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署，反映出教育、科技、人才作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值。在这次全国教育大会上，习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”，强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”，充分体现了习近平总书记对建设教育强国的高度重视和亲切关怀，标志着教育在党和国家事业发展全局中的地位作用上升到崭新高度。

教育系统的使命责任前所未有。习近平总书记指出：“建设教育强国是一项复杂的系统工程”。我们要清醒认识到，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。面对新一轮

科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局带来的深远影响,能不能建成教育强国、为加快实现高水平科技自立自强提供支撑,能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者,是摆在我们面前的重大课题。我国人口呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征,对城乡学校布局、教师资源配置、构建服务全民终身学习的高质量教育体系提出了新的要求。人民群众对更高质量、更加多样教育的向往与教育发展的不平衡不充分之间的矛盾比较突出,如何让每个孩子都享有公平而有质量的教育,使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展,将是我们长期努力、不断改革的方向。

如期建成教育强国的信心底气前所未有。习近平总书记指出:“新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育强国建设迈出坚实步伐。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的中共中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置,不断深化教育体制机制改革,推动我国建成世界最大规模且有质量的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。新时代教育在人才培养、

基础研究、重大科技突破等方面,为国家经济社会发展作出了重大贡献,为教育强国建设奠定了坚实基础。这些成就的取得,根本在于习近平总书记掌舵领航,在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引,这是我们信念坚定、强大底气之所在。今天,我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国的重大历史使命。

聚焦战略图景架构教育强国建设“四梁八柱”

习近平总书记的重要讲话整体擘画了教育强国战略图景,科学回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题。新时代新征程,我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,深刻领会教育强国的“六大特质”,紧扣重点领域、关键环节,坚持系统、整体推进教育强国建设。

把“三大属性”贯穿教育强国建设各方面全过程。教育的政治属性、人民属性、战略属性,深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势。三者内涵丰富、相互联系、有机统一,需要贯通和体现到教育强国建设的各方面全过程。着眼

政治属性,必须回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题,确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。着眼人民属性,必须回答好教育的基本立场和价值追求问题,促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。着眼战略属性,必须回答好教育服务高质量发展的重大问题,发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

聚焦“六大特质”实现教育强国质的提升。习近平总书记强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这“六大特质”既体现为发展能力,也体现为工作力度,还体现为综合实力,是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。聚焦思政引领力,需要始终把握正确政治方向、掌握意识形态工作领导权、有效塑造学生价值观。聚焦人才竞争力,需要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置,努力形成拔尖创新人才的国际比较优势。聚焦科技

支撑力,需要发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用,推动实现高水平科技自立自强。聚焦民生保障力,需要及时有效回应人民群众更加公平优质教育需求、促进人的全面发展和全体人民共同富裕。聚焦社会协同力,需要调动中央和地方两个积极性、有效协调整合全社会资源,共同支持教育、汇聚强大合力,推动教育治理体系和治理能力现代化。聚焦国际影响力,需要扩大国际教育交流与合作,提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

以高质量教育体系支撑我国由教育大国向教育强国系统性跃升。围绕教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建,统筹政策配套、资源配置、机制创新,聚焦立德树人根本任务,统筹基础教育、高等教育、职业教育、终身教育,加强科技支撑,牢牢把握教师队伍建设基础作用,拓展教育国际化发展空间,推动教育体系更加注重系统性、综合性集成,推动教育组织更加注重开放融合、多元多样,推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立,推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

以改革创新精神推进教育强国建设重点任务落地见效

习近平总书记指出：“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”我们要深刻领悟“五大关系”蕴含的科学规律，直面突出问题、关键要害，深化改革创新，不断为教育强国建设增动力、添活力。

坚定不移落实好立德树人根本任务。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面组织实施新时代立德树人工程，同步推进思政课建设与党的创新理论武装。突出构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系这一重点，根据每个学段学生认知特点，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。加强党的创新理论体系化和学理化研究阐释，将成果运用到教学实践中。加强“大思政课”建设，坚持课上课下协同、校内校外一

体、线上线下融合，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。以身心健康为突破点强化五育并举，深入实施素质教育，促进学生全面成长成才。

强化教育对科技和人才的支撑作用。着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展，实施基础学科和交叉学科突破计划，提高基础研究组织化程度。完善以科技发展、国家战略需求为牵引的高校学科设置调整机制和人才培养模式。探索拔尖创新人才培养新模式，强化工程硕博士培养，构建青年科技人才长周期稳定支持机制。实施高等教育综合改革试点，分类推进高校改革发展，完善人才供需适配机制。打造区域技术转移转化中心，强化校企科研合作，布局建设高等教育研究院。深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点。

提升教育公共服务质量和水平。针对各学段人口依次达峰，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，做好教育资源配置的前瞻布局。深入实施新时代基础教育扩优提质行动计划，完善义务教育优质均衡推进机制，促进学前教育普及普惠

和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。

培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，健全师德师风建设长效机制。健全中国特色教师教育体系，进一步提升师范教育办学水平，深入实施“国优计划”等，推动高水平大学开展教师教育。统筹优化教师管理与资源配置，调整学校师生配比、优化教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师成为最受社会尊崇的职业之一。

建设具有全球影响力的重要教育中心。系统重塑教育大外事工作格局，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，更好服务国家战略和外交

大局。扩大国际学术交流和教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目。积极参与全球教育治理，深化同国际组织和多边机制合作，发挥在全球教育议程设计、议题设置和规则制定中的作用，不断提升我国教育国际影响力。

一分部署，九分落实。我们要坚持打基础、建机制和利长远相结合，统筹近期中期远期，抓紧谋划布局急需抓住的重大事项、急需突破的重大领域和环节，将教育强国蓝图转化为具体施工图、任务书、责任状。坚持以钉钉子精神抓好落实，以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态勇毅前行，把习近平总书记重要讲话精神转化为教育强国建设的澎湃动力、生动实践，转化为支撑引领中国式现代化的有力举措、务实成效。

（来源：教育部网站）

教育部等七部门关于印发《进一步加强 尊师惠师工作的若干措施》的通知

教师函〔2024〕4 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、工业和信息化主管部门、住房城乡建设厅（委、管委）、文化和旅游厅、卫生健康委，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、住房城乡建设局、文化和旅游局、卫生健康委，国家金融监管总局各监管局：

现将《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

教 育 部

国家发展改革委

工业和信息化部

住房城乡建设部

文化和旅游部

国家卫生健康委

金融监管总局

2024 年 11 月 29 日

进一步加强尊师惠师工作的若干措施

为贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，根据《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建

设的意见》部署，为加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，现就进一步加强尊师惠师工作提出如下措施。

一、适用范围

各级各类学校在职教师。

二、主要措施

（一）医疗健康方面。各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健康检查，定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务，建立教师健康档案。鼓励各地教育部门因地制宜组织教师开展休养、理疗保健等活动。鼓励各地对当地教师的医疗提供方便，开展面向教师的健康宣教等服务。

（二）文化提升方面。鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫等公共文化设施和公园、展览馆、文物古迹、自然风景区等游览参观点，对教师提供减免门票等优惠措施。各地应大力开展教师文化体育活动，积极搭建青年教师交友联谊平台，丰富教师精神文化生活。

（三）生活服务方面。鼓励相关企业为教师提供购买日常消费品、家用电器、软件会员权益、汽车等方面专属优惠活动。鼓励相关国有商业银行为教师提供信用卡、贷款等个性化金融服务。支持有条件的地方，在教

师乘坐公交、地铁等公共交通工具时给予减免优惠。

（四）住房保障方面。将符合条件的教师纳入城镇住房保障范围，促进解决教师住房困难。

（五）其他方面。鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式，为教师提供尊师惠师服务。

三、工作保障

（一）提高政治站位。教师是立教之本、兴教之源。各地要充分认识尊师惠师工作的重要意义，切实增强责任感、使命感，想教师之所想，急教师之所急，为教师做好事、办实事、解难事，不断增强教师获得感、荣誉感、幸福感，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

（二）压实工作责任。各地要加强组织领导，建立工作专班，明确责任分工，充分统筹调动社会力量参与尊师惠师服务，形成政府统筹推进、部门分工负责、全社会共同参与的工作机制，把尊师惠师各项举措落实落细。各地应根据实际情况出台当地尊师惠师政策，并及时向教育部备案。

（三）做好组织实施。教育部等部门统筹协调相关企业参与尊师惠师工作，中国教师发展基金会设立并组织实施“尊师惠师公益行动”项目。国家层面开发“中国教师”移动端入

口，设置有关企业尊师惠师项目清单目录，向社会发布。

（来源：教育部网站）

全省教育大会召开 郝鹏出席并讲话 李乐成主持 周波王新伟出席

11月18日，全省教育大会在沈阳召开。会议全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实全国教育大会精神，深入分析全省教育工作面临的新形势新任务，研究部署新时代新征程推进教育强省建设，为实现新时代辽宁全面振兴、奋力谱写中国式现代化辽宁篇章提供有力支撑。省委书记、省人大常委会主任郝鹏出席会议并讲话。省委副书记、省长李乐成主持会议。省政协主席周波，省委副书记、沈阳市委书记王新伟出席会议。

郝鹏指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。习近平总书记从党和国家发展全局的战略高度，围绕教育发表一系列重要论述，科学回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。在

今年全国教育大会上，习近平总书记鲜明提出教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等重大问题，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度。习近平总书记关于教育的重要论述，是“两个结合”的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了强大思想武器和行动指南。我们要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，进一步学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣一体推进教育发展、科技创新、人才培养重大任务，以更高站位、更强担当、更实举措，努力建设基础教育公平优质、职业教育产教融合、高等教育自强卓越的教育强省，人才培养精准高效、科研成果持续涌现的教育强省，人民群众满意、支撑全面振兴的教育强省，为建设教育强国贡献辽宁力量。

郝鹏强调,党的十八大以来,省委深入贯彻落实党中央决策部署,积极推动我省从教育大省向教育强省转变。特别是党的二十大以来,省委在实施全面振兴新突破三年行动中谋划和推进教育强省建设,教育事业发展取得了突破性进展,“五育并举”深入人心、教育公平有力彰显、服务发展成果丰硕、师资建设成效显著、综合改革释放活力、开放合作亮点纷呈,初步建成了具有辽宁特色优势的高质量教育体系,教育现代化走在了全国前列,教育强省建设已经站上了新的历史起点。这些成绩的取得,根本在于习近平总书记亲切关怀、领航掌舵,根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引,也是全省广大教师和教育工作者辛勤耕耘、担当奉献的结果。

郝鹏指出,要深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,进一步增强建设教育强省的责任感使命感紧迫感,坚持把教育事业摆在更加突出的优先发展战略地位,聚焦重点领域和关键环节加快推进教育强省建设。要紧紧围绕立德树人,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续加强理想信念教育,与时俱

进加强思政课建设,进一步完善“五育并举”的教育体系,培养担当现代化建设重任的时代新人。要紧紧围绕振兴发展,分类推进高校改革发展,加强学科建设,加快建设现代职业教育体系,加强拔尖创新人才培养和科技创新,提升高校科技成果转化效能,推动教育科技人才一体发展。要紧紧围绕人民满意,推进学前教育普及普惠、安全优质发展,义务教育优质均衡发展和城乡一体化,高中阶段教育特色多样化发展,特殊教育优质融合发展,持续巩固“双减”成果,提升教育公共服务质量和水平。要紧紧围绕筑牢根基,大力弘扬教育家精神,提升教师专业素养,统筹优化教师管理与资源配置,加强高素质专业化教师队伍建设。要紧紧围绕激发活力,深化教育评价改革,提升依法治教和管理水平,健全教育投入机制,加强国际交流合作,坚持改革与开放相互促进、协同发力,为教育强省建设注入新动力、开辟新空间。

郝鹏强调,要坚持和加强党对教育工作的全面领导,为教育强省建设提供坚强政治保证。要强化组织领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制;强化党建引领,加强基层党组织建设,使基层党

组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒；强化班子建设，选优配强各级各类学校特别是高校领导班子，立足当前、着眼长远加强干部梯队建设。要凝聚各方力量，加强部省战略会商共建，不断营造良好教育生态，形成推动教育强省建设的强大合力。

李乐成在主持时强调，要全面贯彻党的教育方针，按照省委工作要求，落实好立德树人根本任务，深入实施科教兴省、人才强省、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，扎实做好高校毕业生就业指导服务工作，吸引更多青年人才留辽来辽创新创业。要着力优化区域教育资源配置，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，大力弘扬教育家精神，营造尊师重教良好社会风尚，加快教育强省建设，为实现辽宁全

面振兴贡献更大力量。

全体大会后进行了分组讨论，召开了总结会议。省委常委、宣传部部长，省委教育工委书记靳国卫作总结讲话。

全体大会以电视电话会议形式召开，各市和沈抚示范区设分会场。省委常委，省人大常委会、省政府、省政协有关领导同志，省法院院长、省检察院检察长出席会议。省委、省政府有关副秘书长，省（中）直有关单位、中央驻辽企业、省属国有企业主要负责同志，部分科研院所主要负责同志和分管负责同志，各民主党派省委会分管负责同志，有关高校领导班子成员等在主会场参会。各市市委常委、市政府领导班子成员等在分会场参会。

（来源：辽宁省教育厅网站）

省高师培训中心在线举办“弘扬教育家精神 培养高素质教师 暨 2024 年辽宁省高校教师育人能力提升”专题网络培训

为贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，更好地助力我省高校教师发展，省高师培训中心于 11 月 17 日在线举办“弘扬教育家精神 培养高素质教师暨 2024 年辽宁省高校教师育人能力提升”专题网络培训，共有来自省内 54 所高校的 7749 名教师报名参加。

大力弘扬教育家精神，对于广大教师立德修身、敬业立学、教书育人具有重大意义。此次培训邀请大连海事大学曲建武教授、大连理工大学赖晓晨教授、辽宁师范大学郑艳教授、沈悦教授，围绕弘扬教育家精神、AI 智慧课程建设及教学、教师课堂艺术、高校教师心理调节 4 个专题进行讲授，旨在引导参加培训的教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核，提高专业素养，提升教书育人能力。

培训首日，“时代楷模”曲建武教授以“弘扬教育家精神，倾力铸魂育人”

为题作主旨报告。他从六个维度深入阐述了教育家精神的重要内涵，并结合自己多年的育人经历和实践案例，生动展现了如何在日常教育教学中践行教育家精神，建立深厚师生情感，以言行影响学生，促进其成长。曲建武教授鼓励广大教师坚定信念，躬耕教坛，弘扬践行教育家精神，切实提升育人实效。

大连理工大学赖晓晨教授以“基于 AI 技术的智慧课程建设”为题，从建设背景出发，根据发展现状，深入剖析了智慧课程的内涵与主要技术，并展示了公共平台 AI 技术的应用实例。赖晓晨教授结合自己的工作实践分享了教育平台智慧课程建设的经验，并对未来进行了展望，为教师在智慧课程建设的探索上提供了优化路径，能够更好地运用 AI 技术，提升教学质量和效果。

专家们的报告深刻感人、内涵丰富，既有理论高度，又有实践探索，提供了许多可供借鉴的经验和方法，使参训教师受益良多。后续的“教师课堂艺

术”和“高校教师心理调节”等专题将在 11 月 23 日继续开展。

此次培训是省高师培训中心落实立德树人根本任务，以数字化赋能教育家精神传播的有力举措，得到了省内高校和教师的充分认可。省高师培训中心面向全省高校举办的公益培训逐步形成了品牌效应，积累了良好口碑，报名人数连年持续攀升，覆盖高校范围不断

扩大。在今后的工作中，省高师培训中心将继续创新培训内容和形式，大力弘扬教育家精神，为我省加快教育强省建设，造就高素质专业化教师队伍作出应有的贡献。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁省高等学校师资培训中心 2024 年度工作总结

2024 年,省高师培训中心积极贯彻落实党的二十届三中全会精神,大力弘扬教育家精神,紧扣时代脉搏与学校发展蓝图,以数字化赋能教师发展,全力投身于教育强省建设浪潮之中。紧密围绕学校“十四五”发展规划以及服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案,以“培养新时代高素质专业化教师队伍,高质量服务教师发展”为核心目标,持之以恒推动师德师风建设,构筑全过程师资培训服务体系,大力提高教师培训质量,守正创新,真抓实干,高质量地完成了省教育厅、学校部署的各项任务。

一、2024 年取得的主要成绩

(一) 稳步推进教师发展培训数字化转型

省高师培训中心继续加强与全国高校教师网络培训中心的合作,通过直播培训、集中培训、校级教师在线学习中心等形式,将大量优质数字化课程资源推广覆盖到全省高校,使网络教学培训形式得到了广泛认可。落实 2024 年全国高校教师教学发展中心工作会议精神,做好我省高校建设高校教师教学

发展工作平台前期准备,加快推进人工智能赋能教师教学发展工作。

省高师培训中心利用周末组织省内教师参加各类高水平的课程思政、教育数字化转型、专业素质提升等专题直播培训。今年共组织我省教师 784 人参加 25 次直播培训。协助渤海大学等 3 所高校新建了校级教师在线学习中心、协调完成了 18 所高校的校级教师在线学习中心的课程更新工作。校级教师在线学习中心为高校提供 2000 余门可选精品在线课程和讲座,相关高校教师均可按照学校选择的最新课程进行学习,全年共有 3 万余人次通过校级教师在线学习中心参加培训。

4 月 28 日,在山东青岛召开的全国高校教师网络培训中心 2024 年度工作研讨会上,省高师培训中心作为网培大连分中心荣获 2023 年度全国高校教师网络培训工作先进集体称号。

(二) 构筑全过程高质量师资培训服务体系

高质量教师是教育高质量发展的中坚力量,强教必先强师。省高师培训中心把握和遵循教师发展的科学规律,

通过开展多元化、多层次的教师培训，探索构筑全过程师资培训体系，全面提高教师培训质量。

1. 做好新入职教师集中培训。省高师培训中心指导全省14个岗前培训点高校做好新入职教师集中课程培训。在做好集中培训的基础上，支持省内各高校着力加强校本培训建设，设计符合青年教师实际需求的，涵盖教学、科研、管理、应用等多方面的专题讲座，为新教师成长助力。

2. 开展科研能力提升培训。7月20日至28日，省高师培训中心与全国高校教师网络培训中心联合举办2024年高校青年教师科研能力提升暑期训练营，面向全国招生，分为人文社会科学类和自然科学类两期，共有来自全国36所高校的196名教师参加。此次训练营系省高师培训中心在以往培训经验的基础上，从提升科研能力的不同维度，系统化、模块化设计课程内容，以科研项目申报与学术论文写作为主线，结合大量科研实践案例进行授课，更加注重实战技巧的分析和讲解，获得了参训教师的一致好评。我校19名教师免费参加了此次培训。

3. 实施面向需求端定制式培训。省高师培训中心充分发挥我校教师教育

特色优势，开展面向高校需求的定制式培训。为营口理工学院开展教学名师培训，共培训教师29人。

（三）开展公益直播培训弘扬教育家精神

为贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，更好地助力我省高校教师发展，省高师培训中心于11月17日和23日在线举办“弘扬教育家精神 培养高素质教师暨2024年辽宁省高校教师育人能力提升”专题网络培训，共有来自省内54所高校的7749名教师报名参加。这是省高师培训中心自2020年以来连续第五年面向全省高校教师开展的公益直播培训，培训报名人数逐年递增，已经在省内形成品牌效应，多所高校将省高师培训中心的公益培训列入学校年度教师培训计划。此次培训邀请大连海事大学曲建武、大连理工大学赖晓晨、辽宁师范大学郑艳、沈悦，围绕弘扬教育家精神、AI智慧课程建设及教学、教师课堂艺术、高校教师心理调节4个专题进行讲授，引导参加培训的教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核，提高专业素养，提升教书育人能力。我校194名教师报名参加了此次培训。

（四）优化岗前培训考试服务模式

省高师培训中心于4月13日组织开展了“2024年辽宁省高校教师岗前培训考试”。考试报名总人数为6317人，实际参考6119人（含补考）。设定14所高校作为本次考试考点，具体负责考试考务工作，共设215个考场。考试结束后，省高师培训中心选调相关学科的专业教师集中阅卷、统一标准、严格评判、多重复核，确保考试成绩准确无误。

省高师培训中心经过多方调研，总结近年来岗前培训考试经验，从高校和教师的需求出发，守正创新，探索教师岗前培训考试“端到端流程”服务模式。通过优化报名缴费流程和升级“辽宁省高校教师岗前培训考试管理系统”，从教师“需求端”出发，重新整合设计工作线路，经历报名、审核、缴费、排考、组织考试、阅卷、成绩公布和查询、证书生成等多个阶段，涉及中心、高校、考点、教师等若干部门和个体，形成精简流程，且数据在线存储，过程清晰可见，工作更加科学、规范、便捷。

为解决民办高校在发展过程中遇到的实际问题，帮助相关学校更有力地迎接评估，省高师培训中心继续探索开展“1+X”岗前培训考试模式。8月5日、9月21日和11月9日，分别为沈

阳城市建设学院、大连理工大学城市学院和何氏医学院组织考试，参考人数368人。解决了高校评估中师生比不足的实际问题。

二、2024年常项工作开展情况

（一）加强师德建设，提高育人水平

省高师培训中心将教育家精神和师德培育贯穿网络培训全过程，落实立德树人根本任务，为21所开设校级培训平台的高校免费增设师德师风专区，提供56门师德师风专题可选课程和123个师德师风专题可选讲座。全年组织省内高校教师参加5门师德师风类直播讲座。

（二）开展调查研究，着力服务高校

调查研究是省高师培训中心的基本工作职能，是省高师培训中心制定和实施正确决策的重要前提。在新形势下，省高师培训中心全体人员深化思想认识，增强调查研究的自觉性；紧贴工作大局，增强调查研究的针对性；坚持求是创新，增强调查研究的科学性。在充分调查研究的基础上，做好信息服务和教师发展工作管理队伍建设工作，助力省内高校高质量开展教师发展工作。

省高师培训中心走访大连理工大

学、沈阳理工大学、鞍山师范学院等5所高校开展教师发展工作及教师网络培训需求的调研；走访沈阳城市建设学院、大连理工大学城市学院、何氏医学院等5所民办高校调研师资队伍建设情况与青年教师教学能力提升培训需求。为何氏医学院介绍数字化课程建设培训师资和督导培训导师。

省高师培训中心接待黑龙江省高师培训中心来访，调研交流青年教师培养培训工作。省高师培训中心人员先后到西安交通大学、福建师范大学参加全国教发工作大会和国内访问学者工作研讨会，同全国各区域高师培训中心交流教师队伍建设和中心业务开展方面的经验和成果，力求开拓思维、寻求突破。

（三）推进队伍建设，做好信息服务

省高师培训中心组织全省高校评选2023-2024年度师资培训先进集体、优秀联络员和2024年度网络培训先进集体、先进个人。通过“辽宁高校教师培训者研修群”（微信）、“辽宁高校师资培训群”（QQ）等新媒体手段建立高效、稳定的省内高校教师培训信息化联络渠道。省高师培训中心编辑发放《辽宁高校师资培训工作》（简报）4

期，参照期刊标准进行编排。持续维护更新“辽宁省高校师资培训中心网站”，扩大网络宣传力度，全年更新信息90条。

（四）加强自身建设，提升服务水平

省高师培训中心认真落实“党政同责、一岗双责”，把党风廉政建设要求融入业务工作中，认真落实意识形态工作责任制，切实增强做好意识形态工作的责任感使命感。组织党员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十届三中全会及省委十三届七次全会精神、全国和全省教育大会精神，抓好党纪学习教育，加强廉政教育，利用党纪组织党员参观校监察官学院廉政教育展及大连市廉洁公园，增强党员“四个意识”，提高“四个自信”，做到“两个维护”，巩固拓展主题教育成果，推进党纪学习教育常态化长效化。

省高师培训中心持续做好我省骨干教师进修班的组织协调和证书发放工作，为东北大学、辽宁师范大学和沈阳体育学院33名教师颁发了骨干教师进修班合格证书。负责辽宁师范大学国内访问学者项目的接收和管理工作的，全年共接受国内访问学者2人、骨干教师

进修 15 人。

2024 年，在全体教师的共同努力下，在相关部门的大力支持下，省高师培训中心工作扎实推进、稳步提升，取得了一定成绩，在今后的工作中，我们将脚踏实地，踔厉奋发，坚守初心和使

命，为加强全省高校师资队伍建设而不懈奋斗。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁师范大学举行“弘扬教育家精神 青年教师 提质赋能培训班”开班仪式

12月12日,我校“弘扬教育家精神 青年教师提质赋能培训班”在黄河路校区国际会议厅举行。副校长徐昭峰出席开班仪式,授课专家代表、新入职教师等百余人参加仪式。开班仪式由人事处(党委教师工作部)处长(部长)宁芳主持。

徐昭峰在开班仪式上作动员讲话。他代表学校向新入职的青年教师表示欢迎。希望大家珍惜学习交流机会,全面了解学校历史文化、尽快融入岗位角色、切实提高能力水平,争当“四有好老师”。他从坚定理想信念、提升能力素质、勇担时代使命三个方面对青年教师的成长与发展提出了殷切期望。

国家教学名师朱宁波教授作开班第一讲,围绕教师的专业成长与发展,阐述了以教育家精神引领青年教师专业成长的理论逻辑与实践路径。本次培训班还邀请了心理学院刘文教授、文学院郑艳教授等教学名师,从教育教学改革、科研能力提升、师德师风养成等方

面进行专题讲授与经验分享。邀请了学校相关职能部门的负责人,对国家政策、“兴辽英才”“兴连英才”政策、校史校情、教学科研、人事财务等校本制度进行细致解读。

此次培训是深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述,贯彻落实全国教育大会精神、全省教育大会精神、全市教育大会精神的具体举措;是提升新入职教师专业素养、增强爱校爱生情怀担当、激发科研创新创造潜能的现实需要。此次培训既是学者名师以老带新的经验传授会,也是国家、区域、校本系列制度的政策宣讲会,将有效推动国家政策、“兴辽英才”“兴连英才”政策、校本政策直达教师。

(来源:辽宁师范大学)

大连工业大学举行2024年新进教职工入职仪式 暨岗前培训开班第一课

11月27日,2024年新进教职工入职仪式暨岗前培训开班第一课在综合楼C座报告厅举行。校长李长吾出席仪式,相关职能部门负责人、新教职工所在单位党政负责人、新入职教职工、新教师导师参加活动,仪式由副校长那广利主持。全国优秀教师夏英教授主讲开班第一课。

李长吾代表学校党委向全体新教职工的加入表示热烈欢迎。他指出,学校具有非常浓厚的“轻工”基因底色,一直以来学校始终致力于国民经济发展,在“吃、穿、住、用”上取得了一系列显著成果,这些成果的取得,离不开一代又一代工大人的辛勤付出。他希望全体新教工在传承中,一要找准方向,心怀“大我”。以教育家精神为引领,牢记为党育人、为国育才的教育使命。二要找准定位,尽快融入。紧密围绕学校服务辽宁区域经济建设战略,建立研究方向和特色,将个人发展融入学校的高质量建设发展中。三要笃行不怠,潜心育人。积极践行传道、授业、解惑的为师之道,使教学实践与科学研究具有体

系性、逻辑性和认知性,更好地发挥自身优势服务学校发展。同时他强调,学校各职能部门和二级单位要充分发挥“窗口”作用,关心、关爱新教工,靠实干将热情与激情、感情与共情贯穿于学校的各项工作中,让青年人感受到归属感、责任感、使命感。

食品学院国家级人才陈翊平教授代表导师发言。感谢学校为教师队伍建设作出的一系列改革措施,为新教师持续成长积极搭建平台、提供资源。机械工程与自动化学院教师杨蕖代表新教工作表态发言。

仪式上,全体新教工佩戴校徽,庄严宣誓,签署《师德承诺书》,表达为党育人、为国育才的决心和对教育事业的无限忠诚。新教师向导师行拜师礼,体现“尊师重教、匠心传承”的感恩和“工大”教育的薪火相传!

仪式后,夏英教授以《无悔的选择,无愧于称号》为题开启了岗前培训开班第一课。她以自己成长经历为背景,深刻阐述了她对教师职业的感悟以及教师从教的基本素养。她希望青年教师,

要以学生为中心，扛起肩上教书育人的时代重任，努力做精于“传道、授业、解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

举行入职仪式和开班“第一课”，是学校建设高素质专业化教师队伍的重要举措，是助力青年教师成长成才的重要载体。接下来，学校还将以教育家精神为引领，围绕国情校情、师德师风

教育、教学技能、科研能力提升等方面开展专题教育，帮助新教工快速适应角色转化，助力学校高质量发展。

（来源：大连工业大学）

东北大学 2024 年师德师风专题培训举行

近日，东北大学 2024 年师德师风专题培训举行，在南湖校区设主会场，在浑南校区、秦皇岛分校设分会场，新入职教职工、新晋升专业技术职务教师、新认定资格博士生导师等 400 余名“三新教师”参加培训。培训现场为参训教师发放习近平同志《论教育》一书。

12 月 6 日，全国模范教师、马克思主义学院秦书生教授宣讲党的二十大精神 and 全国教育大会精神，讲授以政治引领促进高校师德师风建设的深刻内涵。党委宣传部副部长、马克思主义学院曹洪滔教授以“学习《论教育》”为题，带领参训教师读原著学原文、悟原理知原义，深入学习《论教育》中关于师德师风的重要论述。文法学院李丹副教授详细解读了《新时代高校教师职业行为十项准则》，并以违反“十项准则”的典型案例作师德警示教育。发展规划与学科建设处副处长王庚华作学术诚信教育，引导广大教师恪守学术道德，筑牢诚信底线，做良好学术道德的践行者和示范者。

12 月 11 日，全国师德先进个人、

北京航空航天大学姚小玲教授作“以教育家精神引领高素质教师队伍建设”专题讲座，从多个维度探讨如何在新时代践行教师的责任和使命，引领广大教师弘扬和践行教育家精神，涵养良好师德师风，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

据悉，“三新教师”师德师风专题培训是学校师德师风建设工作的品牌活动，是贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记给东北大学全体师生重要回信精神，学习贯彻《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》的重要举措。培训采取线下必修、线上选修、自主学习相结合的形式，旨在大力弘扬教育家精神，引领广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，为培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍提供有力支撑。

（来源：东北大学）

辽宁工业大学举办加强新时代高素质专业化教师队伍建设研讨会

10月16日,为持续推进新时代高素质专业化教师队伍建设,学校举办弘扬教育家精神、加强新时代高素质专业化教师队伍建设研讨会。校党委副书记、校长张启俭,相关部门和学院负责人、优秀教师代表参加了会议,会议由教师发展中心主任赵兵兵主持。

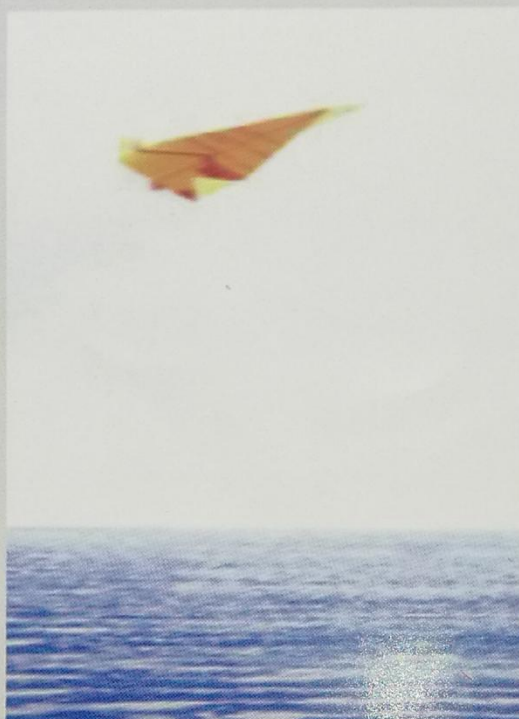
张启俭强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要讲话、重要指示批示精神,深刻把握党的二十大报告、党的二十届三中全会和全国教育大会对新征程教育事业提出的新要求,密切关注教师专业素养的提升,积极回应新时代高等教育高质量发展需求。张启俭提出三点要求:一是要认清教育的本质。“教”并非只是知识的简单传授,而是要教人做事的正确方法以及为人处世的道德准则。“师”者肩负神圣重任,要“传道授业解惑”,引领学生前行;“育”是对学生的精心培育,呵护

学生成长,建立起规范的行为准则。二是要明晰教育家精神的内涵。要以陶行知、黄大年等杰出的教育先辈和“时代楷模”为榜样,从“四有好老师”的要求出发,充分理解领悟教育家精神内涵要求,当好“四个引路人”。三是要承担大学教师的神圣使命。要以培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质人才为己任,培养适应新质生产力发展的创新人才,为强国建设输送源源不断的新生力量。

相关教师们分别围绕师德师风、党建领航、新师启航、数字赋能、产研融合、名师传经等交流了学习体会。

本次研讨会的举办,为广大教育工作者指明了方向,激励更多的教育工作者成为教育家精神的传承者和践行者。

(来源:辽宁工业大学)



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第126期 2024 年 第 4 期

出版日期 2024 年 12 月 31 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn