



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2025 年 第 1 期

目次

热点透视

习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面 …… (1)

中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》 …… (3)

教育要闻

2025 年全国教育工作会议召开 …… (15)

怀进鹏：深入学习贯彻全国教育大会精神 开创教育强国建设新局面 …… (18)

2025 年全省教育工作会议召开 加快建设教育强省
为打好打赢三年行动 决胜之战贡献更大力量 …… (26)

中心工作

2024-2025 年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班在辽宁师范大学举办 …… (29)

辽宁省高等学校师资培训中心 2025 年工作计划 …… (31)

信息速递

辽宁师范大学举办《深度解读 DeepSeek 赋能高等教育高质量发展》专题培训 …… (34)

2025 年卓越大学联盟教师教学发展中心工作会议在大连理工大学召开 …… (36)

辽宁科技学院校长李卫民为 2024 年新入职教师授课 …… (37)

鞍山师范学院新教师课堂教学准入专项培训圆满收官 …… (39)

习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

新华社北京 3 月 6 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 6 日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等 6 位

委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的

社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破

计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

（来源：教育部网站）

中共中央 国务院印发 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》

新华社北京1月19日电 近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》主要内容如下。

为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署，制定本规划纲要。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中

国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和

借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

主要目标是：到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。到2035年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

二、塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人

（一）加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释。实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌。推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革

命文化和中华优秀传统文化教育，分学段有序融入思想政治教育。加强铸牢中华民族共同体意识教育。完善党政领导干部进校园开展思想政治教育长效机制，开展教育系统党员教育基本培训。增强学校基层党组织政治功能和组织功能，发挥战斗堡垒作用。

（二）加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。深入阐释党的创新理论科学内涵和实践要求，建强马克思主义理论学科，构建学科体系、学术体系、话语体系。全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育。

（三）拓展实践育人和网络育人空间和阵地。统筹推动价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就，增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能，支持学生参加红色研学之旅。推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌，加强

青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

（四）促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。落实健康第一教育理念，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，加强校园足球建设，有效控制近视率、肥胖率。推进学校美育浸润行动。实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力。普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。深入实施青少年学生读书行动。

（五）打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材。落实教材建设国家事权，体现党和国家意志。加强新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。推进思政课教材建设。深入总结新时代伟大实践，推出“中国系列”原创教材，打造自主教材体系。开发一批基础教育科学教材，打

造一批职业教育优质教材，建设一批本科和研究生一流核心教材，遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。加快推进教材数字化转型。完善教材管理体制，健全国家、地方、学校、出版单位分级分类负责机制。完善教材建设相关表彰奖励制度。规范教辅材料和课外读物管理。

（六）推广普及国家通用语言文字。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。提高全民语言文化素养。健全语言文字规范标准体系，建设新型国家语料库。开展语言国情国力调查。加强网络空间语言文字规范引导。深入实施国家语言文化传承发展系列工程。加强与港澳台语言文化交流。

三、办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

（七）健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置。建立“市县结合”

的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。支持人口 20 万以上县（市、区、旗）办好一所达到标准的特殊教育学校，鼓励有条件的地区建设十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

（八）推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。促进学校优秀领导人员和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，健全控辍保学常态化机制。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。深入开展县域义务教育优质均衡督导评估，有序推进市域义务教育优质均衡发展。

（九）促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加

公办幼儿园学位供给,落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展,加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中,办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。

(十)统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果,严控学科类培训,规范非学科类培训。坚持依法治理,加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用,全面提升课堂教学水平,加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业,减少日常考试测试频次。提高课后服务质量,丰富服务内容。加强科学教育,强化核心素养培育。

四、增强高等教育综合实力,打造战略引领力量

(十一)分类推进高校改革发展。实施高等教育综合改革试点。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位,区分综合性、特色化基本方向,明确各类高校发展定位,支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。建立分类管理、分类评价机制,在办学条件、招生计划、学

位点授权、经费投入等方面分类支持。根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势,建立资源配置激励机制,引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。

(十二)优化高等教育布局。统筹中央部门所属高校和地方高校发展。加大高水平研究型大学建设力度,加快推进地方高校应用型转型。支持部省合建高校加快发展,优化省部共建高校区域布局。新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜。完善对口支援工作机制。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。支持高校改善学生宿舍等办学条件。有序扩大优质本科教育招生规模,扩大研究生培养规模,稳步提高博士研究生占比,大力发展专业学位研究生教育。

(十三)加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。围绕中国式现代化的本质要求,自主科学确定“双一流”标准,聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系,健全动态调整和多元投入机制,加大资源配置力度。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和

人才培养模式。实施一流学科培优行动，推动学科融合发展，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科。深化博士研究生教育改革，打造具有全球影响力的博士研究生教育，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。

（十四）完善拔尖创新人才发现和培养机制。着力加强创新能力培养，面向中小學生实施科学素养培育“沃土计划”；面向具有创新潜质的高中學生实施“脱穎计划”等。在战略急需和新兴领域，探索国家拔尖创新人才培养新模式。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育和人文教育协同，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉，建强国家卓越工程师学院、国家产教融合创新平台等，深入实施国家卓越医师人才培养计划。打造一流核心课程、教材、实践项目和师资团队。

（十五）构建中国哲学社会科学自主知识体系。聚焦中国式现代化建设重大理论和实践问题，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主

知识体系。实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快自主知识体系构建步伐，覆盖哲学社会科学所有一级学科。完善以实践为导向的法学院校教育培养机制。推进哲学社会科学创新平台和创新团队建设，加强全国重点马克思主义学院建设，建好高校哲学社会科学实验室。

五、培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强

（十六）实施基础学科和交叉学科突破计划。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。打造校企地联合创新平台，加强重大科技基础设施、科技资源库建设，打造一流科技领军人才和创新团队，实现基础学科突破，引领学科交叉融合再创新。

（十七）促进青年科技人才成长发展。大力弘扬科学家精神，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。培养造就一批高水平师资和学术大师。

（十八）提高高校科技成果转化效能。依托国家大学科技园打造高校

区域技术转移转化中心,加强与各类技术转移转化平台和高新园区等的协同,搭建校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台,建强技术转移转化等专业人才队伍。打造高端成果交易会、大学生创新大赛等品牌。

(十九)建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院,促进高水平高校、优势学科与重点行业和头部企业强强联合,以需求定项目、以项目定团队,构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合科教融汇新样本。

六、加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才

(二十)塑造多元办学、产教融合新形态。深入推进省域现代职业教育体系新模式试点,落实地方政府统筹发展职业教育主体责任。建强市域产教联合体、行业产教融合共同体,优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县。鼓励企业举办或参与举办职业教育,推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。健全德技并修、工学

结合育人机制,在产业一线培养更多大国工匠。

(二十一)以职普融通拓宽学生成长成才通道。支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。加强教考衔接,优化职教高考内容和形式。鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。

(二十二)提升职业学校关键办学能力。优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划,建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。加快推动职业学校办学条件全面达标。实施职业教育教学关键要素改革,系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革,建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。

(二十三)优化技能人才成长政策环境。加大产业、财政、金融、就业等政策支持,新增教育经费加大对职业教育支持。积极推动职业学校毕业生在落户、就业、参加招录(聘)、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕

业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

七、建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势

（二十四）提升终身学习公共服务水平。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学。加强学习型社会数字基础设施建设，建好国家数字大学。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

（二十五）实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系。开发新型数字教育资源。建好国家教育大数据中心，搭建教育专网和

算力共享网络。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。打造世界数字教育大会、世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课（大型开放式网络课程）走出去。

（二十六）促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来产业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

八、建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

（二十七）实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风

第一标准,健全师德师风建设长效机制,严格落实师德失范“零容忍”。

(二十八)提升教师专业素质能力。健全教师教育体系,扩大实施国家优秀中小学教师培养计划,推动高水平大学开展教师教育,提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度,提升“双师型”教师队伍建设水平。面向全球聘任高水平师资,加强教师培训国际交流合作,健全高校教师发展支持服务体系。强化教师全员培训,完善国家、省、市、县、校分级研训体系。

(二十九)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比,统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例。鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高校工科教师聘用指导性标准。深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

(三十)提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服

务工作合理待遇,优化教师工资结构,落实完善乡村教师生活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障,完善职业学校教师绩效工资保障制度,推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益,减轻教师非教育教学任务负担,落实社会公共服务教师优先政策,做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

九、深化教育综合改革,激发教育发展活力

(三十一)深化教育评价改革。各级党委和政府要树立正确政绩观,树立科学的教育评价导向,防止和纠正“分数至上”等偏差。有序推进中考改革。加快扩大优质高中招生指标到校,开展均衡派位招生试点。深化高考综合改革,构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系,重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查。深化研究生学术学位和专业学位的分类选拔,加强科研创新能力和实践能力考查。推进信息技术赋能考试评价改革。深化高校人才评价改革,破除人才“帽子”制约,突出创新能力、质量、实效、贡

献导向，科学认定标志性成果。完善义务教育优质均衡推进机制。引导规范民办教育发展。

（三十二）完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。坚持总体适配、动态平衡、良性互动，完善人才需求预测预警机制，探索建立国家人才供需对接大数据平台，加强分行业分领域人才需求分析和有效对接，定期编制发布人才需求报告和人才需求目录。开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。超前布局、动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度。加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业。

（三十三）提升依法治教和管理水平。健全教育法律法规规章，研究编纂教育法典。完善学校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权。坚决惩治学术不端行为及学术腐败，完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全国家、省、市、县教育督导机构。构建校园智能化安防体系，完善学生欺

凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加强防溺水、交通安全等教育，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

（三十四）健全教育战略性投入机制。各级政府要加大财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于 4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制。逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付。搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制。发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育。完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善教育经费统计体系。优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

（三十五）构建教育科技人才一体统筹推进机制。加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、

资源配置。完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织。强化教育对科技和人才的支撑作用，教育布局 and 改革试点紧密对接北京、上海、粤港澳大湾区等国际科技创新中心建设，对接区域科技创新中心建设、国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

十、完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心

（三十六）提升全球人才培养和集聚能力。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理。改革国家公派出国留学体制机制，加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核。鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，深耕鲁班工坊等品牌。支持更多国家开展中文教学。

（三十七）扩大国际学术交流和教育科研合作。支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项

目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室。高质量推进国际产学研合作。积极参与开放科学国际合作。

（三十八）积极参与全球教育治理。深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作。建立教育创新合作网络，支持国际 STEM（科学、技术、工程、数学）教育研究所建设发展。支持国内高校设立教育类国际组织、学术联盟，打造具有国际影响力的学术期刊、系列指数和报告。设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区。实施中国教育品牌培育计划。

十一、加强组织实施

建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加

强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划纲要贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，

加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

（来源：教育部网站）

2025 年全国教育工作会议召开

1月9日,2025年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落党的二十大的二十届二中、三中全会精神,深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,总结工作、分析形势,统一思想、凝聚共识,围绕组织实施教育强国建设规划纲要,安排部署年度重点任务,确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出,刚刚过去的2024年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,党的二十届三中全会进一步拉开了全面深化改革的大幕,经济社会发展目标任务顺利完成,中国式现代化迈出新的坚实步伐。这一年在教育中国发展史上具有重要里程碑意义,习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国的宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。习近平总书

记在全国教育大会上的重要讲话,深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。一年来,教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、习近平同志《论教育》和习近平总书记关于教育的重要论述,围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线,推动形成教育强国建设上下联动、问题共答的生动局面;坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,塑造立德树人新格局取得积极成效;把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向,教育战略服务能力有效提升;着力解决人民群众急难愁盼问题,一系列教育民生实事惠及千家万户;深入推进教育改革和对外开放,教育事业发展的动力活力进一步激发;持续加强党的建设,教育系统保持总体稳定。一年来,教育系统牢记嘱托、砥砺前行,教育强

国建设踏上新征程，以实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效。

会议强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”，着眼强国建设、民族复兴的历史进程，把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十大和二十届三中全会作出专章部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。站在新的起点上，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战，保持定力、积极作为，把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措，统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建

设积厚成势、行稳致远；统筹好高质量发展和高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

会议指出，2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”规划收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。一要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升教育系统党建质量，着力深化党的创新理论研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，扎实推进“五育并举”各项行动计划。二要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。三要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相

适应的基础教育资源统筹调配机制，把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点，有序探索中考改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，保障好特殊群体。四要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设。加强师德师风建设，健全教师教育培养培训体系，超前谋划教师资源配置。五要健全教育国际战略合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。六要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。强化制度建设，全面提升数字化领导力，始终坚持“应用为王”，加强前瞻布局，持续扩大数字教育国际影响力。七要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密扎牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

会议要求，要围绕实干为先，做有理想、负责任的行动主义者，把党中央谋定的强国目标、任务落到行动

和实效上。要发挥体制机制优势、压实责任抓落实，深化教育综合改革、用好试点抓落实，提升干部素质能力、善作善为抓落实，强化求真务实作风、干字当头抓落实，以钉钉子精神确保各项任务部署落地见效。要建立常态化长效化的党纪学习教育机制，使纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程，使纪律成为抓落实的有力保障。

会议以网络视频会议形式召开，教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团教育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责人参加会议。中央教育工作领导小组成员联络员应邀参加会议。参加驻外使领馆教育工作会议人员列席会议。

（来源：教育部网站）

深入学习贯彻全国教育大会精神 开创教育强国建设新局面

二十届中央委员，教育部党组书记、部长 怀进鹏

2024年9月，党中央召开全国教育大会，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，向全党全社会发出建设教育强国的全面动员令；10月，印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》。教育系统将深刻学习领悟习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚定不移抓好贯彻落实，统筹推进教育科技人才一体改革，在奋力谱写中国式现代化教育篇章中勇担新使命、彰显大作为。

1. 准确把握习近平总书记重要讲话的深刻内涵

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，系统科学回答“为什么要建设教育强国”“建设什么样的教育强国”“怎样建设教育强国”等重大命题，整体擘画教育强国建设战略图景，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是指引教育强国建设的纲领性文献。深入学习领会、全面准确把握

习近平总书记重要讲话精神，是教育系统一项十分重要的政治任务。

准确把握教育的“三大属性”。大会强调，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性。政治属性，事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，必须确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。人民属性，事关教育的基本立场和价值追求问题，必须促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。战略属性，事关教育服务高质量发展的重大问题，必须发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。这“三大属性”是习近平总书记关于教育本质特征的重大理论创新，是新时代教育发展经验的科学总结、深化对教育发展规律性认识的重大成果，深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势，把我们党对教育本质属性的认识提升到新境界，是教育强

国建设顶层设计、谋篇布局的“原点”和“靶心”。

准确把握教育强国应当具有的“六大特质”。习近平总书记强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。思政引领力，是始终把握正确政治方向、有效塑造青少年价值观、掌握意识形态工作领导权的能力。人才竞争力，是人才的综合实力、竞争实力尤其是拔尖创新人才的国际比较优势。科技支撑力，是有效支撑高水平科技自立自强，并通过科技自立自强有效支撑国家高质量发展的能力。民生保障力，是有效回应人民群众对更加公平优质教育需求、有效促进人的全面发展和全体人民共同富裕的能力。社会协同力，是调动央地两个积极性、有效协调整合全社会资源、形成共同支持教育发展的强大合力。国际影响力，是中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

准确把握教育强国必须全面构建的“八大体系”。按照习近平总书记重要讲话要求，建成教育强国，必

须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。这“八大体系”，构筑起了教育强国的“四梁八柱”，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

准确把握建设教育强国要正确处理的“五个重大关系”。习近平总书记指出，要坚持和运用系统观念，正确处理五个重大关系。一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。这把教育强国的战略先导作用和根本价值追求有机统一起来，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。二是知识学习和全面发展的关系。这深刻把握了教育教学规律和学生成长规律，为全面贯彻党的教育方针指明了方向。三是培养人才和满足社会需要的关系。这体现了教育事业发展的实践要求，有利于增强人才培养的针对

性、适配性和有效性。四是规范有序和激发活力的关系。这为完善学校管理体系、有效防范化解学校安全风险、深化教育综合改革等工作提供了重要遵循。五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。这要求我们坚定教育自信,把握世界教育强国的共性特征和规律,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。这五个重大关系,是习近平总书记对世界现代化发展、人类社会发展规律的深刻把握,对人才支撑创新、创新支撑高质量发展内在规律的深刻把握,对教育教学规律和学生成长规律的深刻把握,深化了我们对教育强国建设的规律性认识。

准确把握建设教育强国的“五项重大任务”。习近平总书记在全国教育大会上对教育强国建设重大任务进行系统性、整体性部署。我们要按照习近平总书记指引的方向,坚定不移落实好立德树人根本任务,强化教育对科技和人才的支撑作用,提升教育公共服务质量和水平,培养造就新时代高水平教师队伍,建设具有全球影响力的重要教育中心,充分认识这是教育强国建设以重点突破带动整体跃升的重要布局,是必须牢牢盯住、确保拿下的主攻领域。

“三大属性”“六大特质”“八大体系”“五个重大关系”“五项重大任务”是一个有机整体,是习近平总书记关于教育的重要论述的丰富发展,表明我们党对教育规律的认识提升到新高度、开拓了新境界。

2. 深刻认识以教育强国支撑引领中国式现代化的战略背景和重大意义

党和国家历来重视教育,把教育摆在优先发展的战略地位。党的二十大明确,到2035年建成教育强国,这是作为本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国具有支撑和引领作用的战略安排。党的二十届三中全会在“健全推动经济高质量发展体制机制”后紧接着部署“构建支持全面创新体制机制”,对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、提升国家创新体系整体效能作出重要安排。党中央的系列重大部署,充分体现出教育强国建设以支撑引领中国式现代化为重要功能的基本定位。这次全国教育大会,习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”,强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”,

标志着教育在国家现代化战略全局中的地位作用达到前所未有的高度。

从世界各国现代化发展历程来深刻理解教育强国建设的历史必然性。教育是经济社会发展的“果”，也是经济社会发展的“因”。16世纪以来多个世界科学中心的更迭，无一例外显示出，教育的优先布局与国家的兴盛强大密切相连。受过良好教育的人更富有创新能力，能更好推动生产力的发展，带来综合国力持续提升、经济持续繁荣。世界各国现代化建设过程中，经济起步阶段小学教育、初等教育是关键，进入发展阶段更需要中等教育，而走向更强、走向引领、走向创新的时候，高等教育就是一个关键博弈点。大学是一个国家最宝贵的财富，因为它能创造知识、传播传承知识、把知识转化为技术创新和商业价值，能培养社会治理所需要的各类应用人才，为社会提供更好更多类型的公共服务。当前我国正从富起来走向强起来，国家的战略利益、战略目标决定了国家发展的优先导向，决定了教育强国建设需要摆在优先位置。

从中国式现代化和教育的密切联系中深刻理解教育强国建设的战

略性。面对新一轮科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局的深远影响，面对我国高质量发展深入推进、现代化产业体系建设不断加快的迫切需求，能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者，能不能围绕科技制高点的国际竞争提供支撑，是摆在教育面前的重大课题。这就要求从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，汇聚一切有利于高质量发展的创新要素和科教资源，跑出教育加速度，助力国家抢占先机。在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务，面对人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征，教育资源布局配置、构建服务全民终身学习的高质量教育体系等迫切需要前瞻谋划，以更好满足人民群众更高质量更加多样的教育需求，使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展。

从教育的现实基础和差距挑战中深刻理解教育强国建设的紧迫性。习近平总书记在全国教育大会上充分肯定新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，指出教育强国建设迈出坚实步伐。同时，也要清

醒认识到存在的问题和当前面临的挑战,比如,高等教育对国家战略的支撑力引领力不足,拔尖创新人才培养不足,学科专业和社会需求匹配度有待提高,基础教育资源配置与学龄人口变化尚未完全适应,教育“内卷”现象依然存在,学校教育与社会、家庭的协同度急需增强;等等。到2035年建成教育强国,只有10年时间,时间紧迫、任务繁重。我们要以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态,全面推动思想观念、推进方式、规划方法、评价机制的转变,更好担当起职责和使命。

3. 以钉钉子精神推动教育强国建设重大决策部署落地见效

习近平总书记指出,建设教育强国是一项复杂的系统工程,强调从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。这就要求自觉运用科学规律,以综合集成的系统观和重点突破的成效观,注重系统集成、增强协同能力,一体统筹谋划、抓紧推进急需布局的重大事项、重要改革,把教育强国战略图景转化为支撑引领中国式现代化的生动实践和具体成效。

夯实育人这一根本。习近平总书记强调,要不断加强和改进新时代学

校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。一要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。扎实推进党的创新理论“三进”,是思政工作的重大任务。发挥思政课主渠道作用,持续上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课、用好大中小学读本。目前高校思政课课程方案已经实施了20年,需要整体优化设计、升级为新方案。同时,系统完善中小学思政课课程标准,深入推进大中小学思政教育一体化建设。注重运用新时代伟大变革成功案例,把道理讲深讲透讲活。打造一批增进思想认同、引发情感共鸣的“大思政课”。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地,充分发挥红色资源育人功能,打造网络思想政治教育特色品牌。二要深入推进党的创新理论体系化学理化研究阐释。发挥高校学科和人才优势,深入阐释党的创新理论,深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理,推动研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。构

建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。推出“中国系列”原创教材,打造自主教材体系。三要以身心健康为突破点强化“五育并举”。落实“健康第一”教育理念,实施学生体质强健计划,保障中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,着力解决“小眼镜”“小胖墩”等问题。持续推进学生心理健康促进行动,健全心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系。完善学生实习实践制度,实施劳动习惯养成计划,培养学生劳动意识。深入实施青少年学生读书行动,强化科技教育和人文教育协同,推进美育浸润行动,让学生既具备科学精神、掌握科学知识,又提升人文素养、厚植文化自信。

强化服务这一导向。习近平总书记提出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。这强调的是教育的服务导向。要以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善学科设置机制和人才培养模式,强化教育对科技和人才的支撑作用。一要加快推动基础学科和交

叉学科突破,从国家重大战略中凝练科研方向,突破现有学科路径发展依赖,打破学科、院系和校际边界,创新高校有组织科研机制,在协同高效的科研攻关中打造一流科技领军人才和创新团队,以重大科研任务引领学科交叉融合再创新,催生新兴学科发展,使原创性、颠覆性创新成果和交叉复合的拔尖创新人才竞相涌现,夯实国家基础研究和原始创新的战略基座。二要探索拔尖创新人才培养新模式,实施好工程硕博培养改革专项试点,持续推进基础学科“101”计划实施,打造一流核心课程、教材、实践项目和师资团队。在集成电路、人工智能等国家战略急需和新兴领域,汇聚高水平研究型大学、头部企业和国家实验室力量,着力造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。三要分类推进高校发展,按照研究型、应用型、技能型等基本功能,明确各类高校发展定位,建立分类管理、分类评价机制,引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。持续建设中国特色、世界一流大学和优势学科,培育壮大国家战略人才力量。四要加快推进高校区域技术转移转化中心和高等研究院建设,重塑国家大

学科技园体系,把企业和产业的问题带到大学来共同研究并推动转化。推动高校应用型学科与区域重点优势产业一体化发展深度融合,开辟振兴区域发展新赛道。五要构建职普融通、产教融合的职业教育体系,着眼产业发展和转型升级对人才的需求,打造行业产教融合共同体和产教联合体,实现人才培养质量与经济社会发展双提升。深化现代职业教育体系建设改革,以职普融通拓宽学生成长成才通道,让不同禀赋的学生能够多次选择、终身学习、多样化成才。

用好改革这一动力。深化改革是教育强国建设动力之源、活力所在。把政策、制度和组织机制的一体化部署调整作为保障和支撑,围绕教育强国建设中遇到的绕不开、躲不过的问题,推动观念更新、工作评价和方法变革。一要深化教育评价改革,树立正确的政绩观和科学的评价导向,统筹实施党委和政府教育工作评价、学校评价、教师评价、学生综合素质评价、社会选人用人评价等改革工作。借助和发挥人工智能、信息技术的赋能作用,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,探索推动加快破除“五唯”顽瘴痼疾

的有效路径和方式。二要把公平融入改革各方面,推动义务教育优质均衡发展,促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展,探索各学段学龄人口变化监测预警制度、建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略,提升终身学习公共服务水平。三要促进高水平对外开放。提升全球人才培养和集聚能力,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,深化同国际组织和多边机制合作,不断提升我国教育国际影响力。

抓好队伍建设这一关键。习近平总书记对教师队伍建设极其关心、念兹在兹,高度重视师德师风建设。一要实施好教育家精神铸魂强师行动。不断提升教师的政治素养,推动教育家精神融入教师准入、发展、评价全过程,贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节,不断健全师德师风建设长效机制。二要稳定支持一批40周岁以下优秀高校青年科技人才。实施长周期评价、持续稳定支持,营造

心无旁骛、潜心研究的良好生态，引导青年科技人才开展原创性、非共识性创新研究，勇闯科学“无人区”。三要提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，进一步提升师范教育办学水平，推动高水平大学开展教师教育，让更多成绩优秀且乐教适教的人才从教。四要优化教师管理和资源配置。针对人口、城乡结构变化和教师结构性、阶段性、区域性短缺问题，创新编制管理，加大教师编制统筹配置，优化学校师生配比和教师岗位结构比例。五要提高教师政治地位、社会地位、职业地位。注重加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，做好教师荣休工作，减轻教师非

教育教学负担，培养造就高素质专业化教师队伍。

建设教育强国责任重大、使命光荣、未来可期。我们将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把教育强国的宏伟蓝图一步步变成美好现实，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献！

（来源：教育部网站）

2025 年全省教育工作会议召开 加快建设教育强省 为打好打赢三年行动 决胜之战贡献更大力量

2 月 19 日，省委教育工委、省教育厅召开 2025 年全省教育工作会议暨市县（市、区）教育局长培训动员会议。会议深入贯彻落实习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神，传达学习省委教育工作领导小组工作部署和李乐成同志批示要求，总结过去一年工作，分析研判教育发展形势，安排部署全年教育重点任务，确保教育强省建设高起点布局、高质量推进，坚决打好打赢决胜之年决胜之战。省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委分管日常工作的副书记王庆东出席会议并讲话。

会议指出，2024 年在中国教育发展史上具有里程碑意义。新时代第二次全国教育大会召开，习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国的宏伟蓝图，为教育强国建设指明了前进方向，提供了根本遵循。我省在会上作交流发言，这是党中央对辽宁工作的充分肯定。省委、省政府坚持把教育摆在更加突出的优先发展战略地位，召开全省教育大会，深入学习贯彻习近平总书记关于教

育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，教育各项工作取得了新成效，教育事业取得了新进步，教育强省建设迈出坚实步伐。立德树人根本任务有效落实，德智体美劳全面培养体系进一步健全，在培养担当现代化建设重任的时代新人上取得明显成效。高等教育龙头作用进一步彰显，学科专业设置调整持续优化，“双一流”建设成效显著。产教融合、科教融汇深入推进，服务振兴质效持续提升。基础教育扩优提质走深走实，基点地位进一步夯实。教师队伍建设不断加强，教师队伍素质大幅提升。教育交流合作不断扩大，辽宁教育国际影响力得到增强。教育保障有力有效，全省教育系统保持安全稳定良好局面。党的领导全面加强，教育领域全面从严治党向纵深发展。

会议强调，2025 年是“十四五”规划收官之年，是全面振兴新突破三年行动决胜之年，做好教育工作至关重要。要筑牢政治忠诚，把坚持和加强党的全面领导贯彻到教育强省建设全过程各方面，坚定拥护“两个确立”、坚决做

到“两个维护”，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，确保教育强省建设质效。要把立德树人作为根本任务，把为党育人、为国育才作为根本目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开展思政课建设强力攻关，深入推进“大思政课”建设，着力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍。不断完善“五育并举”育人体系，加快形成强大思政引领力，推动立德树人根本任务有效落实。要锚定服务振兴发展所需，持续优化高校布局和学科专业结构，加强“双一流”建设，扎实推进优质本科扩容，推动行业主管部门与高校共建现代产业学院，推进高校科技创新与产业创新深度融合，切实把科教资源优势转化为振兴发展优势。要坚持以人民为中心发展教育，健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化、学前教育普及普惠发展、普通高中优质特色发展、特殊教育优质融合发展，持续巩固“双减”成果，有序深化考试招生改革，加强老年教育，持续提升教育公共服务质量。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，健全教师教育培养培训

体系，强化教师队伍管理。要坚持做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，举办国际产学研用合作会议，打造国际科学研究合作平台，加强中外合作办学项目管理，办好职业教育海外学院，弘扬留学报国光荣传统，为教育强省建设注入新动力、增添新活力、开辟新空间。要织密扎牢校园安全“防护网”，加大安全宣传教育力度，确保教育系统安全稳定。

会议要求，全省教育系统要锚定教育强国、教育强省目标任务，提升谋划和转化能力，坚持问题导向重实干、目标导向抓本质、效果导向强督导，干字当头，拼抢争实，以新气象新作为推动教育强省建设取得新成效，在推动新时代东北振兴取得新突破上勇于争先，为奋力谱写中国式现代化辽宁篇章做出新的更大贡献。

会上，辽宁大学、大连东软信息学院、辽宁经济职业技术学院、丹东市教育局、黑山县教育局、沈阳市浑南区创新教育集团做交流发言。

会议以电视电话会议形式召开，省委教育工委、省教育厅领导班子成员及全体机关干部，省招考办班子成员，各市教育局、沈抚示范区社会事业局局长及各县（市、区）教育局局长在主会场

参加会议。各高校领导班子成员和各市
教育局、沈抚示范区社会事业局其他领
导班子成员在分会场参加会议。党中央决策部署及省委、省政府工作安
排落地见效。

动员会后，省教育厅对各市、县
（市、区）教育局长开展培训，进一步
统一思想、凝聚共识，提升教育系统干
部素质能力，强化求真务实作风，确保

（来源：辽宁省教育厅网站）

2024-2025 年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班 在辽宁师范大学举办

3月28日,2024-2025年度辽宁省高校教师发展管理人员培训班在辽宁师范大学成功举办。培训班由全国高校教师网络培训中心与辽宁省高等学校师资培训中心、辽宁师范大学师德师风建设研究中心联合主办,来自省内58所高校的106名教师发展管理人员和辽宁师范大学50名教师代表参加了培训。辽宁师范大学副校长、辽宁省高等学校师资培训中心主任石竹青,全国高校教师网络培训中心副主任郭岩出席培训开班仪式。开班仪式由辽宁省高等学校师资培训中心常务副主任鲍艳春主持。

石竹青代表学校致辞,对培训班的举办表示祝贺,对全国高校教师网络培训中心的支持和帮助表示感谢,并向参训教师介绍了辽宁师范大学的基本情况和办学特色。她指出,作为高校教师队伍建设的主要管理者、实施者,教师发展管理人员的能力素质至关重要,关乎学校发展大计。此次培训主题“教育家精神引领教师发展,人工智能助力高校培育金师、建设金课”,既是时代热点,也是教师发展工作重点,培训班的

举办意义重大,必将对我省高校教师队伍建设产生积极影响。她希望各高校教师发展管理者,充分利用好本次培训机会,学习新理念,掌握新方法,学有所获,学以致用,夯实基础,提高本领,在新时代辽宁全面振兴、加快建设教育强省的战线上展现更大的教育担当和作为。

郭岩对辽宁省高校教师网络培训工作给予了充分肯定。他指出,在辽宁省高等学校师资培训中心和各高校的共同努力下,目前辽宁已搭建各类型校级学习平台56个,各级各类教师参训人数年均超过万人,平台建设数量和参训人数均排名全国前列,有效助力和推进了教师队伍建设的数字化转型。他表示,网培中心将加大投入力度,一如既往地高校和教师服务,为提高高校教学质量和教师教学能力提供课程资源、平台技术,助力辽宁高校教师发展。

开班仪式上,辽宁省高等学校师资培训中心对“辽宁省师资培训先进集体及优秀联络员”“辽宁省高校教师网络培训工作先进集体及先进个人”进行了

表彰，锦州医科大学和渤海大学分别代表获奖先进集体和先进个人作了发言。

培训班邀请北京航空航天大学姚小玲教授和哈尔滨工业大学战德臣教授分别作题为“以教育家精神引领高素质教师队伍建设”和“数智化时代核心课程建设与教学方法创新”的主旨报告。两位专家的报告主题鲜明、内涵丰富、贴合实际，对教育家精神引领教师发展、数智化赋能课程建设和教学方法创新进行了深入剖析，指明了工作方向，给出了具体方法和实践路径，得到了参训教师的一致认可。参训教师围绕培训主题、结合实际工作开展分组研讨，就热点、难点问题进行深入交流和

实践分享，为今后工作提供了宝贵经验和具体范例。

本次培训班的举办为全省高校师资培训管理者搭建了学习交流平台，加强了校际之间的沟通与合作，辽宁省高等学校师资培训中心将进一步联动省内各高校的教师发展队伍，做好高校之间的“服务区”和“补给站”，在服务大局上下功夫，聚焦解决实际问题，逐步完善教师发展支持服务体系，推动高校教师队伍建设向高质量发展。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁省高等学校师资培训中心 2025 年工作计划

2025 年,省高师培训中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党的二十大和二十届三中全会精神,落实全国教育大会和全省教育大会精神,坚持以高质量党建引领高质量发展,紧紧围绕立德树人根本任务,以教育家精神铸魂强师,开展高质量培训,数字化赋能教师发展,把培养造就新时代高水平教师队伍落到实处,力争在三年行动决胜之年有所突破,奋力为实现辽宁全面振兴新突破做出贡献。

一、2025 年重点工作

(一) 强化教育家精神引领,提升培训精度

强国必先强教,强教需先强师,强师重在铸魂。省高师培训中心以“重引领、强实践”为指导,以师德与师能齐抓共进为目标,将教育家精神融入中心开展的一系列培育项目中,为省内高校师资队伍的职业素养和教育教学水平提升注入强大引领力、推动力,持续赋能教育强省建设。

1. 加强高校师德师风在线学习中心建设。为所有开设校级在线学习中心的高校免费建设师德师风在线学习中心,可选课程包括“思想政治引领”“课

程思政”“‘马工程’重点教材课程培训”“习近平总书记教育重要论述讲义”等专题共 200 余门。组织省内高校教师参加师德师风相关培训 5 门。此项工作拟于 2025 年 12 月前完成。

2. 组织 2025 年高校青年教师科研能力提升培训。以线下集中培训的形式与全国高校教师网络培训中心联合举办高校青年教师科研能力提升培训,面向全国招生,继续探索创新科研能力提升培训新方向、新内容,着重培养青年教师科学研究思维,提升科学研究能力。有机融入培养教育家精神的“六个特征”,鼓励青年教师积极参与有组织科研,注重产教研用相结合,提高服务国家、区域建设的能力。此项工作拟于 2025 年 9 月前完成。

3. 持续办好高校定制化培训。发挥我校教师教育特色,通过定制化培训帮助省内高校,尤其是民办高校培养一批具有先进教育理念和成熟教学模式、能够在学校内引领本学科教育改革发展的青年教师代表。为有需求的高校提供具有辽师大特色、符合辽宁发展方向的定制化培训。此项工作拟于 2025 年 9 月前完成。

(二) 推动数智赋能教师发展,探

索智慧教育

省高师培训中心将继续扎实推进教育数字化转型, 高效运用数字化技术, 推进岗前培训考试及各项培训的组织实施及管理全过程的数字化。强化课程设计, 在数字化素养提升、人工智能、大数据等创新性前沿领域丰富培训内容。充分利用全国高校教师网络培训中心的优质数字化资源, 同时注重研修过程中的资源生成, 实现优质学习资源共建共享。

1. 做好 2025 年辽宁省高校教师岗前培训考试工作。继续推进岗前培训考试中的从教师需求端出发的“端到端流程”服务模式, 升级岗前培训考试管理系统中考点、高校、教师的全过程数字化管理, 提高系统集成能力, 精准高效完成缴费、排考、成绩管理、证书发布、数据分析等工作。此项工作拟于 2025 年 6 月前完成。

2. 做好我省高校教师教学发展工作平台建设工作。落实 2024 年全国高校教师教学发展中心工作会精神, 与全国高校教师网络培训中心协作, 推进我省高校建设高校教师教学发展工作建设工作, 把握数字变革时代中对教师发展新要求, 从大数据赋能的教育治理和个性化学习模型的构建等方面提升服务教师发展的能力。此项工作拟于 2025 年 11 月前完成。

(三) 深入调查研究和合作交流,

谋划“十五五”规划

省高师培训中心深入开展调查研究, 做好“十五五”规划的谋划和准备工作, 通过组织省内高校教师发展管理人员培训搭建合作型的高校教师发展平台, 通过横向走访国内其他省份高师中心调研, 整合共享资源, 互聘专家, 创新工作方式方法, 形成自身特色。

1. 组织辽宁省高校教师发展管理人员培训班。通过培训班强化省内高校教师发展队伍建设, 探索有辽宁特色的教师发展工作载体, 以高校座谈、专家对谈等形式探讨高校基层教学组织建设、校企联合培养、数字化转型等议题。对先进集体和个人进行表彰。此项工作拟于 2025 年 6 月前完成。

2. 调研岗前培训工作开展情况。从授课师资、培训管理、培训时间、培训质量等方面入手, 在广泛调研的基础上, 理清培训工作中存在的问题, 分析找准问题成因, 科学制定监督检查机制, 及时给出整改意见, 确保培训成效。筹备新一轮培训点遴选工作, 严格审核, 细化流程, 规范岗前培训考试工作流程。

3. 走访调研国内其他省份高师中心。加强与黑龙江、吉林高师中心合作, 探索东三省高师协作体建设。强化与教育部高等学校师资培训交流北京中心、武汉中心的沟通联络, 在大区中心的指导下, 积极参与面向全国的高师培训活

动。分批次到其他省份高师中心和重点高校实地调研，为提高新时代教师发展服务水平，高质量做好岗前培训和考试、教师发展培训提供科学有力的支撑。此项工作拟于 2025 年 10 月前完成。

二、2025 年常项工作

（一）各类培训工作

1. 网络培训。认真组织落实全国高校教师网络培训中心 2025 年度高校教师网络培训计划，加大高校教师网络培训工作力度，推进高校“教师在线学习中心”建设。计划组织网络集中培训和在线学习卡点播培训各类教师 500 人次；省内高校教师自主通过本校“教师在线学习中心”学习培训 3 万人次以上。

2. 服务我校师资队伍质量提升工程。结合我校的“十四五”规划和三年行动目标任务，配合牵头部门做好师资队伍建设质量提升工程。省高师培训中心举办的各项培训，我校老师均可在报名后免费参与。省高师培训中心在规划设计培训时，在可能的情况下尽量侧重我校学科专业建设及审核评估工作的需求，在专家聘请、题目选择上与学校相关部门提前沟通。在省高师培训中心开展的面向全国、全省的重要培训项目中，优先聘请我校专家，切实彰显我校的教师教育特色，在学校发展中

展现担当和作为。

3. 国内访问学者和骨干教师进修工作。做好接受国内访问学者工作，落实“高层次人才立足国内培养”战略任务的，促进校际间进行学术交流，展示我校学术科研水平。

（二）信息服务及政策咨询

1. 认真做好《辽宁高校师资培训作》（简报）的编辑工作。丰富简报的内容和形式，更好地发挥简报在培训工作中的信息服务作用，计划编辑简报 4 期。

2. 做好中心网站建设，完成更新升级。丰富网页内容，细化项目分类，增强实用性，进一步扩大网站的咨询服务功能。

3. 加强全体人员业务培训，开展理论研究。提高服务意识和职业素养，提升工作效率和管理水平。开展针对工作实际的理论探索，为师资培训工作提供理论支持和指导。加强制度建设，使各项工作更加科学规范，严谨有序。

（三）完成省教育厅、学校交办的其他工作。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁师范大学举办《深度解读 DeepSeek 赋能高等教育高质量发展》专题培训

为进一步提升教师数字化素养，推动人工智能技术在教育教学中的深度应用，2 月 28 日下午，我校举办了一场主题为《深度解读 DeepSeek 赋能高等教育高质量发展》的专题培训。校党委书记刘宏、校长罗文波，校领导于长河、石竹青、曹锡顶、刘魁勇、李玉君出席本次培训会，第八届教职工代表大会代表、2024 年度先进集体代表、先进个人代表，各单位、各部门教职工代表参加培训。本次培训由副校长石竹青主持，计算机与人工智能学院院长任永功教授主讲。

培训伊始，任永功院长深入介绍了 DeepSeek 的突出成就。作为一款具有全球影响力的人工智能大模型，DeepSeek 自发布以来，凭借其卓越的性能和广泛的应用场景，在国际权威测评中取得优异成绩，尤其在数学、代码和自然语言推理等复杂任务上表现出色，比肩国际顶尖模型，展现出强大的实力，受到全球科技界和产业界的高度关注。

在主要创新方面，DeepSeek 采用了独特的 DeepSeek MoE 架构和多头潜在

注意力机制（MLA）。MoE 通过动态路由机制，将输入数据分配给最相关的专家处理，极大地提高了计算资源的利用效率；MLA 机制则通过引入潜在向量，减少键值缓存（KV cache）的需求，显著提升了推理效率。这种创新架构不仅降低了算力需求，还保持了模型的高性能。同时，DeepSeek 在训练过程中大规模使用强化学习技术，仅需少量标注数据即可显著提升模型性能，为大型语言模型的训练提供了新的思路。

随后，培训进入实操环节，任永功教授详细讲解如何使用 DeepSeek。教师们只需打开浏览器，访问 DeepSeek 官网进行注册登录，同时，也可以通过本地部署 DeepSeek、第三方 DeepSeek 服务，即可开启智能之旅。DeepSeek 能迅速生成详细且专业的教案内容，包括教学目标、教学重难点、教学方法以及教学过程等各个环节。对于复杂任务，如学术研究，教师们可以将问题拆分成多个步骤进行提问，以获得更精准的回答。此外，任永功教授还分享了一些高效使用技巧，如提供详细的背景信息、

具体要求和限制条件，能大大提高回答的准确性。

最后，任永功院长深入探讨了DeepSeek如何赋能高等教育。在教学方面，DeepSeek可以成为教师的得力助手，帮助教师快速生成教学资料、设计教学活动、解答学生问题，实现个性化教学。在科研领域，DeepSeek能够协助教师进行文献管理、论文写作、数据分析等工作，提高科研效率。同时，DeepSeek还可以通过分析大量学术数据，为教师提供新的研究思路和方向。在校园管理方面，DeepSeek能够实现智能办公，如自动处理公文、安排会议、分析学生数据等，提升管理效率和决策的科学性。

此次培训内容丰富、实用性强，为教师们打开了一扇通往人工智能教育应用的大门。通过培训，教师们对DeepSeek有了全面深入的了解，掌握了其使用方法和技巧，也深刻认识到人工智能技术对高等教育高质量发展的重要推动作用。未来，辽宁师范大学将继续加强与科技企业的合作，积极探索人工智能在教育教学中的更多应用场景，推动学校教育教学数字化转型，为培养适应新时代需求的创新型人才奠定坚实基础。

（来源：辽宁师范大学）

2025 年卓越大学联盟教师教学发展中心工作会议 在大连理工大学召开

2025 年 1 月 7 日，2025 年卓越大学联盟教师教学发展中心工作会议在大连理工大学国际会议中心顺利召开。此次会议旨在进一步深化联盟内各高校在教师教学发展领域的合作与交流，持续推动教师教学能力的全面提升。会议由大连理工大学教师发展中心主任杨文超主持，全国高校教师网络培训中心常务副主任沈强及联盟各高校教师教学发展中心主要负责同志出席会议。

会议上，沈强作了题为《人工智能赋能高校教师教学工作进展和思考》的主题报告。他向与会代表介绍了全国高校教师教学发展工作平台的建设目标与规划，详细解读了基于全国高校教师教学发展中心工作会议（西安）会议精神的后续各项工作部署。同时，还就模型建设、应用规划、学科服务平台及评估标准等多方面内容，深入分析了人工智能在赋能高校教师教学方面的发展。最后，沈强呼吁卓越大学联盟各高校教师教学发展中心进一步携手合作，形成有益模型或范式，共享管理和培训经验，助力全国高校教师教学发展工作。

会议第二部分聚焦联盟各高校教

师教学发展中心的工作研讨，与会代表详细介绍了本校教师教学发展中心的工作体系、特色项目、卓越成果等，并对卓越大学联盟教师教学发展共同体未来发展规划、2025 年工作安排等具体议题展开讨论。经过充分交流与协商，会议达成了对教师教学发展合作计划进行进一步完善与优化的共识，以期为联盟内各高校教师教学发展合作提供了更加明确的指导与规范。旨在通过共同体的建设，实现联盟内教师教学发展资源的共享，促进教师教学能力的整体提升。

此次会议充分凝聚了联盟内各高校的共识与力量，为卓越大学联盟各高校在教师教学发展领域的深度合作夯实基础。与会代表表示，后续各高校将以此次会议为契机，在人工智能赋能高校教师教学发展、高校教师教学竞赛、优质资源共享等重点领域，展开更加紧密且务实的合作。联盟各高校教师教学发展中心将建立定期沟通机制，不断拓宽合作的广度与深度，书写高等教育高质量发展的崭新篇章。

（来源：大连理工大学）

辽宁科技学院校长李卫民为 2024 年新入职教师授课

2024 年 12 月 25 日上午,辽宁科技学院人事处教师发展与培训中心组织开展的 2024 年新入职教师岗前培训第四课开讲。校长李卫民为新入职教师讲授以“校史校情——了解你为之奋斗一生的地方”为主题的培训课程。培训由人事处教师发展与培训中心主任刘忠坤主持。

李卫民以学校历史与文化遗产为起始,介绍了学校历史沿革进程。自 1948 年成立以来,学校经历了多次更名和转型,在不断的发展中积累了深厚的文化底蕴。在文化遗产与创新方面,学校注重红色文化的传承,依托“辽宁省抗联精神当代价值研究基地”,打造“一馆一展一剧一廊”,并通过各种形式的文化活动,如绘画展、毕业设计展等,弘扬学校鲜明的红色文化特色。在教育理念与人才培养方面,学校坚持“坚韧不拔、百炼成钢”的校训,强调理想信念、爱国主义情怀、品德教育、奋斗精神和公共素质的培养,构建了从党政基层党委到具体管理人员的完整育人体系。在科研成就与社会服务方面,学校也取得了一系列瞩目成就,包括国家级

技术研究中心、省级重点实验室和虚拟法庭等,与此同时学校积极参与社会服务以及在教育、医疗、文化等领域的服务。在校园建设与设施完善方面,学校不断改善和扩建校园设施,如新建的体育馆、学生宿舍、实验室等,以满足教学和科研的需要;学校投入大量资金进行数字化校园建设,包括数字化教学管理服务、智慧教室等,以提高教学质量和管理效率。在师资队伍建设与教师发展方面,学校拥有一支强大的师资队伍,包括博士、硕士等高学历教师,以及具有丰富教学和科研经验的教师。学校党委高度重视教师的培养和发展,通过各种培训和交流活动,提升教师的教学和科研能力。

谈到学校未来的发展,李卫民强调,依照学校高质量发展“10456”战略部署,通过 10 个抓手,强化校园文化、教学能力、对外开放等方面的工作。包括提升教育质量、加强科研能力、扩大社会服务等,以实现学校的高质量发展。对于学生发展与就业指导领域,他强调,学校注重学生的全面发展,通过各种活动和课程,培养学生的自学能

力、团队合作能力等，同时学校为学生提供就业指导服务，帮助学生顺利就业，学校就业率在全省排名靠前。对于学校最宝贵的人力资源，即教师职业规划与成长路径安排，李卫民表示，学校鼓励教师制定个人职业规划，通过参与教学改革、科研项目等，提升个人职业素养和能力，未来也将大力为教师提供成长的平台和机会，包括参与国内外学术交流、参加专业培训等，以促进教师的专业成长。

李卫民的讲授内容丰富、逻辑严谨、贴近师生，使新入职教师深入了解了学校在教育、科研、社会服务、校园建设、师资队伍建设、未来规划、学生

发展和教师成长等方面的努力和成就。参培新教师纷纷表示，校长的授课描绘了学校未来发展的蓝图，体现了学校对教育事业的执着追求和对未来的美好憧憬。学校的发展离不开教师和学生的共同努力，今后将牢记育人初心使命，能在各自的岗位上奉献自己，为学校发展增光添彩。

课后，全体新入职教师有序参观了校史馆和东北抗联精神育人“筑梦空间”展馆。

（来源：辽宁科技学院）

鞍山师范学院新教师课堂教学准入专项培训圆满收官

近日，我校人事处组织开展的“站上讲台、站稳讲台、站好讲台”新教师课堂教学准入专项培训及考核工作圆满结束。此次培训于 2024 年 11 月 5 日启动，历时 4 个月，共有 83 名新教师参与。通过系统性课程学习、两轮试讲考核及导师全程指导，新教师的教学能力与水平得到显著提升。

培训涵盖校院两级课程，设置习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风建设、教学基本功训练等 10 余门课程，从思想引领到实践技能，全方位夯实新教师职业基础。同时，为每位新教师配备教学指导教师，通过“听课——备课——试教”一体化指导模式，帮助新教师快速掌握教学规范与技巧。

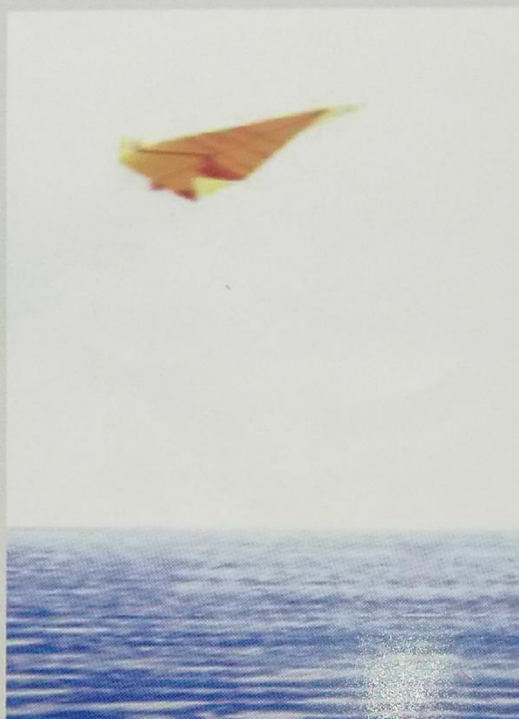
在考核环节，创新采用两轮试讲测评机制，设置文科组、理科组、音体美组及辅导员思政课试讲，由省级教学名

师金鑫教授领衔的专家团队从教学内容设计、课堂互动到教学仪态等多维度进行精准点评，确保新教师“过筛子、补短板、提质量”。

经过 4 个月的集中培训与考核，新教师的教学态度更加严谨，教学设计与实施能力显著增强，课堂驾驭水平全面提升。参训教师纷纷表示，此次培训体系科学、指导细致，为站稳讲台奠定了坚实基础。

下一步，学校将持续完善教师培养机制，强化教学准入标准，为新教师成长提供长效支持，助力学校教育教学高质量发展。

（来源：鞍山师范学院）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第127期 2025 年 第 1 期

出版日期 2025 年 3 月 31 日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 毕晖 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn