



辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO

2026 年 第 1 期

目 次

教育要闻

- 2026 年全国教育工作会议召开 (1)
- 教育家精神铸魂强师行动推进会
暨 2026 年教师队伍建设重点工作部署会召开 (4)
- 2026 年全省教育工作会议召开
开好局 起好步 为教育强省建设取得决定性进展打下坚实基础 (5)

中心工作

- 辽宁省高等学校师资培训中心 2026 年工作计划 (8)

信息速递

- 辽宁师范大学举办“弘扬科学家精神 提升科研胜任力”培训会 (10)
- 东北大学 2025 年新入职教职工岗前培训顺利举办 (12)
- 沈阳师范大学举行新入职教师培训开班仪式
暨课程思政教学能力提升专题讲座 (14)
- 辽宁科技学院组织骨干教师赴曲阜师范大学开展专题研修 (16)
- 辽宁理工职业大学 2026 年寒假中青年教师综合能力提升培训圆满收官 (18)

2026年全国教育工作会议召开

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚决落实立德树人根本任务，着力强化教育对科技和人才的支撑作用，着力提升教育公共服务质量和水平，深化教育综合改革和试点探索，加快构建高质量教育体系，推动教育强国建设取得实质性新进展，为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力提供先导性、基础性、战略性支撑，确保“十五五”开好局、起好步。

会议指出，2025年教育系统干部师生要牢记嘱托、砥砺奋进，坚持实

干为先、改革为要，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示转化为发展方向、政策举措、重大任务和工作方法，确保立德树人根本任务得到有力有效落实，教育科技人才一体化推进取得重要进展，教育公共服务质量和水平不断提升，教育综合改革持续深化，新时代高水平教师队伍建设取得积极进展，具有全球影响力的教育中心建设不断加快，推动教育强国建设迈出坚实步伐。

会议指出，“十四五”期间，党中央召开全国教育大会，对加快教育强国建设进行全面部署，推进教育高质量发展。五年来，教育系统主动应对内外部环境深刻复杂变化，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为引领，德智体美劳五育并举成效明显，推动建成世界规模最大且有质量的教育体系，在服务国家战略和科技发展上取得新突破，教育国际影响力明显提升，坚持以法治护航教育改革发展，统筹高

质量发展和高水平安全，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

会议强调，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要深刻把握当前和未来五年教育面临的新使命新挑战，准确识变、科学应变、主动求变，把教育强国建设放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握、放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划、放在世界百年变局的深刻演进中来推进、放在破旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升。做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”“八大体系”，坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育系统党的建设；坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合；坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素；坚持统筹发展与安全，以高效能治理促进教育高质量发展和高水平安全良性互动，全力提升教育改革水平，在支撑引领中国式现代化进程中奋力实现由大到强的系统跃升。

会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动

计划承上启下的关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚克难精神奋力推进新一年各项重大任务，确保实现“十五五”高质量开局。

一是坚持为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务，高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，强化社会实践课程建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，全方位推进自主知识体系标识性概念、原创性理论研究，加快中国原创性重点教材建设，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。

二是坚持民生为大、基教为先，更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局，持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动，坚决维护教育公平，为学生提供公平且有质量的教育。

三是适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设，全面推进地方普通高校高质量发展，统筹高技能人才集群培养计划与“双高建设计划”，引导不同类型高校科学定位、特色发展。

四是强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心建设，完善高校科技成果转化网络体系，探索关键领域拔尖人才培养新模式，开展高校毕业生就业扩容提质行动，助力提升国家创新体系整体效能。

五是围绕办学能力高水平、产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐，完善协同发展机制，深化供需适配机制，提升终身学习服务品质。

六是持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育，激发教育强国建设活力和动力。

七是培养造就高水平教师队伍，深入实施教育家精神铸魂强师行动，加快优化教师资源配置，全面深化教师教育改革，夯实教育强国建设根基。

八是坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力和影响力。

会议强调，要加强党的全面领导，不断提升政治能力，做有理想、

负责任的实干家和攻坚者，以钉钉子精神推动各项决策部署使命必达。要提高政治站位，层层压实责任，加强督促通报。要昂扬攻坚精神，强化目标意识、问题意识、效果意识，务求担当实效。要提升统筹水平，高质量编制“十五五”教育规划，汇聚强大合力。要树牢底线思维，坚决守牢政治安全底线、校园安全底线，坚守廉洁底线，确保教育系统安全稳定，营造风清气正的政治生态和育人环境。

教育部全体党组成员出席会议。各省级和计划单列市教育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责人，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责同志，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志参加会议。中央教育工作领导小组成员单位联络员、中央和国家机关有关司局负责同志应邀参加会议。

（来源：教育部网站）

教育家精神铸魂强师行动推进会 暨 2026 年教师队伍建设工作部署会召开

3 月 24 日,教育部在福建省福州市召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨 2026 年教师队伍建设工作部署会。教育部党组成员、副部长杜江峰出席会议并讲话。

会议强调,要充分认识加强教师队伍建设和建设教育强国最重要的基础工作。深刻把握教育强国、科技强国、人才强国建设对教师队伍建设和提出的新使命,新一轮科技革命和产业变革对教师队伍支撑教育科技人才一体化发展提出的新要求,教育高质量发展对教师队伍素质能力提出的新需要,学龄人口波动变化对教师资源均衡配置提出的新挑战,准确识变、科学应变、主动求变,加快培养造就新时代高水平教师队伍,筑牢教育强国根基。

会议要求,要深入实施教师发展行动计划,强化教育家精神引领,扩大高水平教师培养供给,提高教师培

训质量,统筹教师管理与资源配置,巩固提升教师待遇权益保障,吸引更多优秀的人才从教,全面提升教师专业素养和教书育人能力,建设高质量教师发展体系,为加快建设教育强国提供强有力的师资保障。

会上,福建省、天津市、河北省、上海市、湖北省、广东省、大连市等教育行政部门和北京航空航天大学、北京师范大学、山东大学、西安电子科技大学、湖南大学、西北师范大学等高校作交流发言。各省级教育行政部门、各计划单列市教育局、部属各高等学校、部省合建各高等学校、教育部相关司局和直属单位负责同志参会。

(来源:教育部网站)

2026 年全省教育工作会议召开 开好局 起好步 为教育强省建设取得决定性进展打下坚实基础

1 月 22 日，省委教育工委、省教育厅召开 2026 年全省教育工作会议。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实省委部署，总结 2025 年以及“十四五”以来教育工作，分析研判教育发展形势，并就做好 2026 年教育工作进行动员部署，加快推进教育强省建设，确保“十五五”开好局、起好步。省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委分管日常工作的副书记王庆东出席会议并讲话。

会议指出，2025 年省委、省政府全面贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，坚持把教育摆在更加突出的优先发展战略地位。全省教育系统加压奋进、真抓实干，立德树人根本任务有效落实，教育民生持续改善，高等教育龙头作用不断彰显，赋能振兴发展质效进一步增强，教育交流合作进一步扩大，教育保障能力进一步

提升，党对教育工作的全面领导进一步加强。

会议指出，“十四五”期间，全省深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署，扎实推进教育强省建设，教育总体水平全面提升，优质教育资源覆盖面稳步扩大，服务发展质效显著增强，教育综合改革持续深化，规划目标任务圆满完成。

会议强调，未来五年，要锚定教育强省建设目标，推动各级各类教育提质升级，夯实基础教育公平优质发展根基，深化职业教育产教融合，增强高等教育综合实力，提升终身学习公共服务水平，全面提高人才自主培养质量。要不断强化思政引领力，确保人才培养方向；不断增强人才竞争力，赋能全面振兴发展；不断增强科技竞争力，夯实自立自强根基；不断提升民生保障力，办好人民满意的教

育；不断提升社会协同力，汇聚教育发展合力；不断提升国际影响力，打造辽宁教育品牌。

会议要求，2026年是“十五五”开局之年，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕中国式现代化辽宁实践，夯实基础、全面发力，办好人民满意的教育。一要坚持和加强党对教育工作的全面领导，严格落实“第一议题”制度，完善高校党委领导下的校长负责制与中小学党组织领导的校长负责制，推进党建示范创建与民办高校党建共建，深化全面从严治党，做好巡视整改工作。二要落实立德树人根本任务，上好思政课，打造“大思政课”品牌，全面推进健康学校建设，加强校园文化与国家通用语言文字普及工作。三要发挥高等教育龙头作用，分类推进高校改革，优化高校布局与学科专业结构，扩大优质本科招生规模。四要服务振兴发展，深化“双一流”建设，绘制产教对接图谱，提升高校科技创新能力和成果转化效能，促进高校毕业生高质量充

分就业。五要提升教育公共服务质量，优化资源配置，统筹推进义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，促进普通高中优质特色发展，建设家门口的好学校。六要建强高素质教师队伍，实施教育家精神铸魂强师行动，提升教师专业素养，加强教师管理保障，开展师德师风专题培训，建立健全师德师风建设长效机制。七要加强教育交流合作，推进中外合作办学提质增效与“留学中国”辽宁品牌建设，深化国际科研合作与海外合作办学。八要强化教育服务保障，推进教育法治建设，深入实施教育数字化行动，改善办学条件，保障考试安全，健全经费投入与监管机制，优化教育领域营商环境。

会议强调，要凝聚全系统力量、汇聚全社会资源，求真务实，雷厉风行抓好落实。要提高政治站位，层层压实责任，补齐短板弱项。要站稳人民立场，厚植为民情怀，持续增强人民群众的教育获得感、幸福感、安全感。要转变工作作风，务求担当实效，牢固树立正确政绩观，善始善终，善作善成。要提升统筹水平，汇聚发展

合力，推动解决重大难点问题。要树立底线思维，确保教育系统安全稳定。

会上，大连理工大学、东北财经大学、辽宁石油化工大学、辽宁机电职业技术学院、辽宁传媒学院、朝阳市教育局、沈阳市和平区教育局、大连高新技术产业园区第二学校等单位作交流发言。

会议以电视电话会议形式召开，省委教育工委、省教育厅领导班子成

员及全体机关干部、省招考办班子成员在主会场参加会议；省内各高校、各市教育局和沈抚示范区社会事业局领导班子成员及相关部门负责同志在分会场参加会议。

（来源：辽宁省教育厅网站）

辽宁省高等学校师资培训中心2026年工作计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神以及全国教育大会精神，贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》《教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，遵循“以人为本，服务至上”的工作理念，坚持教育家精神引领，数字化赋能教师发展。

一、加强师德建设，贯穿培训始终
组织开展教师职业理想和职业道德教育，将师德师风建设贯穿于各种形式的培训之中，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，增强教师学术自律和实施素质教育的主动性和自觉性。

二、开展调查研究，把握培训需求
——开展高校教师岗前培训调研。

——开展高校教师发展工作调研。

——开展培训项目工作调研。

三、丰富项目内容，提高培训成效

1. 网络培训。认真组织落实全国高校教师网络培训中心2026年度高校教师网络培训计划，推进“教师在线学习中心”建设。计划通过网络直播培训和

在线点播培训的方式培训省内各类教师400人次。

2. 青年教师科研能力提升培训。与全国高校教师网络培训中心联合举办高校青年教师科研能力提升高级研修班，计划培训200人。

3. 高校教发管理人员培训。与全国高校教师网络培训中心联合举办高校教发管理人员培训，计划培训120人。

4. 定制式培训。根据不同类型高校教师队伍现状和实际需求，依托省内高校学科和师资队伍优势，打造专项培训项目，计划培训100人。

5. 在线公益直播讲座。与超星集团合作，根据国家政策形势和高校教师需求，开展网络直播培训，计划培训3000人。

6. 高校教师人工智能大模型应用培训。面向省内高校拟开展人工智能大模型教育场景应用主题培训项目，计划培训人数100人。

7. 高校教师岗前培训。

——加强对培训工作的监管力度。

——加强对考试工作的组织管理。

——加强对培训教材的更新使用。

——加强考试报名系统的升级迭代。

8. 国内访问学者和骨干教师进修。加强资格审核和学习过程管理，完善国内访问学者和骨干教师进修管理办法，加强制度建设。

四、推进队伍建设，强化培训保障

组织省内高校教师发展中心人员工作培训，总结经验、表彰先进，加强交流、相互学习，计划培训100人。

五、扩大交流合作，拓宽培训思路

——做好《辽宁高校师资培训工作》（简报）的编辑工作，计划编辑简报4期。

——加强中心网站建设，适时开辟新栏目，丰富培训服务内容。

——深入省内各类高校交流学习，取长补短、互通有无，开拓思路。

——深入国内其他省高师培训中心交流学习，开阔眼界、寻求合作，共谋发展。

——参加全国师培和网培体系工作会议，学习先进经验，丰富培训项目，建立健全教师发展培训体系。

2026年是我国教育现代化进程中的关键一年，面对人工智能技术深度融合教育生态、高等教育内涵式发展持续深化以及教师角色动态重塑的新形势，高校教师培训工作机遇与挑战并存，省高师培训中心将进一步优化培训结构布局，创新工作思路，坚持科学发展，为全省高校师资队伍建设和做出新的贡献。

（来源：省高校师资培训中心）

辽宁师范大学举办“弘扬科学家精神 提升科研胜任力”培训会

3月12日上午，“弘扬科学家精神 提升科研胜任力”培训会在黄河路校区礼堂举办。校党委书记、副校长官利东出席并讲话。培训会邀请中国科学院大连化学物理研究所邓德会研究员、辽宁师范大学洪颺教授、贾玥老师担任主讲。教务处、科研处、研究生院、学生处等部门负责人、新入职教师、研究生代表、本科生代表等400余人参加培训。培训会由辽宁省高等学校师资培训中心常务副主任、学校教师发展中心主任鲍艳春主持。

培训会上，官利东强调，一代代中国科学家以对祖国的赤子之心、对科学的执着追求，铸就了以“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”为核心内涵的科学家精神。全体师生要将科学家精神内化于心、外化于行，真正转化为推动我校科研创新的强大引擎。他号召，全体师生要弘扬“心有大我、至诚报国”的爱国精神，在服务国家战略中找准科研方位；要弘扬“勇攀高峰、敢为人先”

的创新精神，在探索未知前沿中实现科研突破；要弘扬“追求真理、严谨治学”的求实精神，在恪守学术道德中筑牢科研根基；要弘扬“集智攻关、团结协作”的协同精神，在凝聚团队合力中提升科研效能。

邓德会研究员结合包信和院士的个人成长经历，阐释了包信和院士“心系祖国、追求极致、亲力亲为、团结协作、奖掖后学”的科学家精神，为师生带来了一场生动的思想政治教育课和一次深刻的精神洗礼，引导青年教师和广大青年学生以包信和院士为榜样，将个人理想融入国家发展伟业。

洪颺教授为师生带来题为《国家级项目申报与青年教师成长》的学术报告，报告紧扣“国家级项目申报”与“青年教师成长”，从申报意义、选题策略、基础建构及注意事项四个维度，为师生带来了一场兼具政策高度与实践温度的学术盛宴。

贾玥老师以《2026年国家自然科学

基金申报注意事项》为题，围绕申请条件、限项规定、申请书填报要点、预算编报要求、科研诚信与科技伦理要求五个核心板块进行了系统讲解。以高质量科研成果服务国家与地方发展，助力学校事业高质量发展。

本次培训会主题鲜明、内容务实。与会师生纷纷表示，将以此次培训会为契机，坚定科研信念，提升能力本领，

（来源：辽宁师范大学）

东北大学 2025 年新入职教职工岗前培训顺利举办

为深入贯彻落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，助力新时代高素质专业化教师队伍建设，帮助新入职教职工快速适应校园环境、熟悉学校政策、融入育人氛围，全面提升教学科研、数字化应用及育人能力，进一步增强管理服务效能，教师教学发展中心于 2025 年 9 月至 12 月精心策划并顺利开展 2025 年新入职教职工岗前培训（校本培训）工作。

本次岗前培训紧扣“实用高效、特色鲜明、关怀暖心”的原则，采用“线上同步直播+线下集中授课+实践研学体悟”的多元融合模式，通过全流程、精细化保障与模块化精品课程设置，针对专任教师、德育教师、非教师三类岗位的核心履职需求，定制差异化培训方案。岗前培训以王兴伟副校长的入职第一课《以教育家精神铸魂，勇担育人兴邦使命》作为启动，培训共开设 33 门课程，累计 185

学时，构建起涵盖师德师风、教育教学、科研创新、校史校情、职业素养等内容的全方位培训体系。授课师资阵容雄厚，汇聚学校领导、各部处主要负责人、资深教授及相关职能部门骨干力量，为新入职教职工奉上了一场场兼具思想高度、专业深度与实践温度的培训盛宴。

培训内容兼具系统性与创新性，形式丰富多元、亮点纷呈。教师教学发展中心持续打磨“校史实践教育”核心模块，在原有参观校史馆的基础上，增设校史剧《同行》观演、梁思成纪念馆与李华天纪念馆实地研学等环节，让新入职教职工在沉浸式体验中感悟东北大学的红色基因与学术传承，切实增强对学校的认同感、归属感与使命感。同时，聚焦教职工身心健康与安全意识培育，联动公安处、体育部等相关部门，依托“智慧安全教育实训馆”首次开设“教师安

全教育”实践研学活动，新入职教职工在实操体验和VR教学等环节中实现安全意识入心、安全知识入脑、安全技能入行。依托“运动健康科学实验室”首次开展“体质健康测试”，系统科学地为新入职教职工开展专业体质监测、健康评估和针对性指导。培训内容的持续创新充分彰显学校以人为本的育人理念与人文关怀，赢得参训教职工广泛好评与高度认可。

此外，为进一步夯实我校教师教学能力根基，健全教学准入与能力提升长效机制，教师教学发展中心还首次策划实施“教师教学综合能力提升专题培训”。培训于2025年12月至2026年6月开展，将通过线上专题学习、线下集中授课、教学分组实训（微格教学）等形式分层分类推进，围绕教学理念与教学方法、教学内容设

计、教学基本技能、课程思政、数智化教学、课程资源建设、教师职业生涯规划等核心维度，开展全面系统的教学赋能。在教学分组实训阶段，专门聘请教学经验丰富的骨干教师担任“教师教学领航师”，全程助力新教师夯实教学功底，提升教学能力。

新入职教职工岗前培训是我校深化师资队伍建设和夯实办学根基、全面提升教职工队伍综合素质的重要载体。本次培训构建的系统化、特色化培育体系，为新入职教职工加速角色转变、胜任岗位工作筑牢了坚实基础。未来，教师教学发展中心将持续优化新教师岗前培训体系，以高质量师资培育赋能学校高质量发展。

（来源：东北大学）

沈阳师范大学举行新入职教师培训开班仪式 暨课程思政教学能力提升专题讲座

3月18日,沈阳师范大学新入职教师培训开班仪式暨习近平新时代中国特色社会主义思想融入专业教育与课程思政教学能力提升专题讲座在图书馆5楼报告厅举行。副校长佟玉平出席仪式并讲话,学校相关职能部门及教辅单位负责人、校院两级督学代表、各单位分管教学工作副院长(副主任),155名新入职教师与2025年“青蓝工程”参训教师共同参与本次活动。活动由教学质量监控与评估中心(教师发展中心)主任代钰主持。

佟玉平代表学校党委和行政,向全体新入职教师表示热烈欢迎。她围绕“什么是教育”“什么是教学”“什么是教师”三个核心概念,与新教师进行了深入交流。对于“如何成为一名好老师”,她对新入职教师提出四点要求:一是读懂沈师的“博学厚德”,做有底蕴的教师;二是读懂沈师的“尚美健行”,做有追求的教师;三是读懂沈师

的“师者之师”,做有格局的教师;四是读懂沈师的“教育家精神”,做有情怀的教师。学校将为青年教师成长提供全方位支持,勉励大家担起光荣使命,培养更多优秀人才。

教师代表、教育科学学院李文教授结合多年教学实践,分享育人感悟,提出好老师要涵养师德、精进业务,以责任与关爱助力学生成长成才。新入职教师代表、化学化工学院冯莹代表新教师表态,将坚守教育初心,践行“自强不息、创新创业”的沈师精神,立足立德树人,扛起新时代高校教师的使命担当。

教学质量监控与评估中心(教师发展中心)副主任王升传,对《沈阳师范大学新入职教师本科课堂教学准入实施办法(试行)》进行了细致解读,并详细介绍了本次新入职教师培训的整体安排与具体要求。

开班仪式后,马克思主义学院赵美

艳教授作专题报告。报告内涵丰富、站位高远，讲解方式深入浅出，既有扎实的理论支撑，又有具体的实践指导，为在场教师深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想、稳步推进课程思政建设工作提供了实用的思路和方法。在专题报告开始前，物理科学与技术学院郑伟、学前与初等教育学院于杨两位老师分别进行了课堂教学展示，以各自主讲课程为例，生动呈现了如何在专业教学中融入课程思政元素。

新入职教师培训是教师职业生涯的重要开端，也是落实立德树人根本任

务的重要环节。学校希望全体新入职教师以本次培训为契机，进一步深化对教师职业内涵的理解，在今后的教学工作中恪守师德规范、潜心治学、悉心育人，将个人专业成长融入学校发展大局，以扎实的学识素养和严谨的治学态度，为学校的高质量发展注入新的生机与活力。

（来源：沈阳师范大学）

辽宁科技学院组织骨干教师赴曲阜师范大学开展专题研修

为深入落实教育家精神，扎实推进教师队伍建设，全面提升骨干教师的综合素养与育人能力，1月21日至26日，辽宁科技学院组织35名骨干教师赴曲阜师范大学，开展为期六天的专题研修。本次研修班以“涵养师德、提升能力、增强自信”为主线，通过专题讲座、现场教学、交流研讨等多种形式，引领教师在儒家文化的发源地浸润教育初心，在专业碰撞中锤炼育人本领，为学校高质量发展积蓄人才力量。

1月22日上午，研修班正式开班。开班仪式上，曲阜师范大学优秀传统文化教育中心主任沈秀清、辽宁科技学院人事处处长律德财分别发言。沈秀清对参训教师表示诚挚欢迎，系统介绍了学校在传统文化传承、师德师风建设等方面的优势资源与丰硕成果。律德财指出，此次研修是学校强化师资建设、助力硕士点培育的关键一环，希望全体教师珍惜学习机会，学有所思、学有所获、学以致用，将曲阜师大的育人智慧转化为推动学校发展的生动实践。

研修期间，5场高水平专题讲座为教师们带来思想盛宴与专业启迪。曲阜

师范大学李兆祥教授以“文化自信的底气——深入学习习近平文化思想”为题，从中华优秀传统文化的历史渊源与时代价值出发，引导教师坚定文化自信；高歌教授聚焦“以赛促教——高校教师教学能力提升”，结合教学创新大赛实战经验，分享了课程设计、教学创新的实用方法；齐军教授围绕“教师科研能力提升”，针对课题申报、论文撰写等问题提供了系统性指导；宋立林教授以“大学之道与为师之德”为主题，从儒家文化视角解读了教育的本质与教师的使命；张瑞甫教授则以“师德——教师素质的灵魂”为题，结合自身从教经历，阐述了新时代师德师风建设的核心内涵与实践路径。

三场现场教学让参训教师沉浸式感受传统文化魅力与教育初心。在中国教师博物馆，教师们通过珍贵史料、实物展品，重温了中国教育发展历程与师道传承脉络；走进孟府和孟庙，在“浩然正气”的文化浸润中，教师们感悟了君子人格的塑造与德育的深远意义；在孔府和孔庙，“有教无类”“因材施教”的教育思想熠熠生辉，进一步坚定了教

师们落实立德树人根本任务的信念。

三场交流研讨搭建了经验分享与思想碰撞的平台。曲阜师范大学姜美颖、王作茂、刘柏玲三位专家分别围绕“学生管理与师生关系”“抓学风建设，助学生成才”“教师专业发展”等主题，结合具体案例分享了实践经验。参训教师踊跃发言，结合自身工作实际交流了困惑与心得，在思维碰撞中凝聚共识，明晰方向。

1月25日下午，研修班举行结业仪式。孙璐瑶、谷崇林、丛一兰、陈杨、王嘉峰、张鹏6名参训教师代表依次分享学习成果。“深耕研修提素养 砥砺奋进育良才”“儒韵润心 立德笃行”“躬耕教坛守初心 文化铸魂育新人”一句句凝练的感悟，不仅是对学习成果的总结，更是对未来教育工作的郑重承

诺。大家纷纷表示，此次曲阜之行不仅提升了专业能力，更坚定了教育信念，今后将把所学所悟融入教学、科研与育人全过程，以更高标准践行教师使命。

本次研修紧扣学校发展目标与教师成长需求，内容充实、形式多样、成效显著，是一次专业能力的提升之旅、教育初心的寻根之旅、文化自信的铸魂之旅。下一步，辽宁科技学院将持续完善教师发展体系，推动研修成果向育人实践有效转化，进一步激发教师队伍活力，为学校教育教学改革、学科建设与高质量发展注入持久动力。

（来源：辽宁科技学院）

德馨才茂铸青师 职教黄埔赋新功 辽宁理工职业大学 2026 年寒假中青年教师 综合能力提升培训圆满收官

寒冬岁暮，学韵流芳。1月31日下午，辽宁理工职业大学寒假中青年教师综合能力提升培训在天津职业技术师范大学师资培训楼报告厅圆满落下帷幕。天津职业技术师范大学汽车与交通学院副院长闫光辉、辽宁理工职业大学教师发展中心主任付延宇出席了结业式。此次培训汇聚了我校11个教学单位的97名中青年教师，他们沉浸式地参与了系统化、多维度的学习。对步入高等职业教育职场初期的中青年教师及时开展综合能力提升培训，将有效助力他们快速成长为我校教育教学改革的中坚力量，为我校培养高素质技术技能人才提供坚实保障。

不忘初心，方得始终。培训以“思想引领，能力提升”为主线，在为期七天的集中研修中，构建了“师德修养、教育理念、教学技能、科研提升、思政融合、实训参观”六位一体的课程体系，学习了教学能力提升、新五金建设路径、教学案例设计、教师发展规划、教

学能力大赛准备、教育家精神赋能、人工智能教学应用、科研能力建设、课程思政素材采集与融合等多个专题，完成了一次教学能力与思想引领的全面淬炼，实现了从教学基本功到前沿教育技术的全覆盖。

闻道有先后，术业有专攻。本次培训立足辽宁理工职业大学“职业性、应用型”办学特色与学科特点，通过精准需求调研与动态方案优化，构建了“需求导向—精准供给—持续迭代”的定制化培训体系。

具体实施路径呈现五大核心维度：

一、立德铸魂固根本。以思想政治引领为先导，深化新时代高等教育使命认知，引导教师自觉践行教育家精神，厚植为党育人、为国育才的使命情怀，筑牢立德树人思想根基。

二、教学提能强本领。聚焦专业知识和能力培养、学生管理能力强化、科研工作与创新能力提升、信息技术应用与情感智能发展、教学工作能力提升、

素质教育能力培养六大模块，助力大家成为有情怀、有目标、懂学生、有方法、有文化、有动力的教师。

三、数智赋能启新篇。围绕生成式人工智能（AIGC）在高校教学与科研中的融合应用，详细讲授AIGC在教学中的思考应用、提示词操作、AI助力教学实操、AI赋能混合式教学实践以及AI人机协同科研新范式。AIGC通过“课程设计、课堂互动、科研协作”三翼协同模式，为高校青年教师能力提升插上智能翅膀，实现教学从经验驱动到智能驱动的质变，推动混合式教学与科研的系统革新。

四、成长共生同成长——构建教师学习共同体生态平台。通过搭建集教学研讨、现场分享、学习笔记沉淀、案例转化实践于一体的多维平台，以同侪互助、跨科交流、成果可视化呈现为抓手，形成“输入—转化—输出—反馈”的闭环机制，激发教师自主发展内驱力，推动教学能力与专业素养双向赋能、协同进阶。

五、精神赓续谱新章。带领教师参观周恩来邓颖超纪念馆，深切感悟“为中华之崛起而读书”的担当精神，汲取红色教育智慧。转赴天津国家海洋博物馆，通过海洋、天文、生态等展陈与科

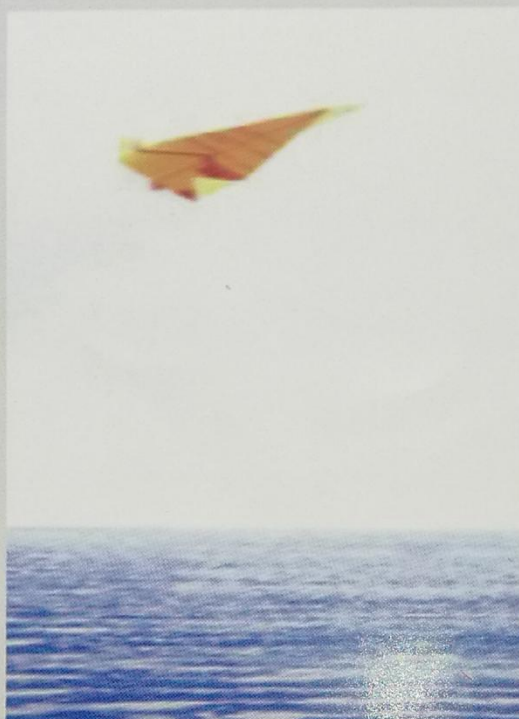
研历程，领悟科学探索与生态保护的使命。两馆联动，让先辈精神与时代需求共鸣——以红色基因涵育创新品格，以科学精神培育实践素养，在精神传承与现实探索中谱写教育新篇章，培育兼具家国情怀与科学精神的新时代教师。

以学促教强根基，以培促评提质量，以训促建谋发展。本次培训立足新时代高校教师成长需求，构建了“理论—实践—情感”三维赋能立体平台。参训教师普遍反馈，培训内容兼具理论高度、实践深度与情感温度——既涵盖前沿教育理念与智能技术应用，又通过案例研磨、课例展示等方式深化教学技能；既有专家引领的学术盛宴，又有同伴互助的暖心交流。这种多维赋能模式实现了从“单向传授”到“双向赋能”的转变，真正激发了教师“教”与“学”的双重活力，为我校中青年教师队伍建设注入新动能，更成为推动职业本科教育教学审核评估和整改、培育新时代“四有”好老师的重要抓手。

策马扬鞭开新局，奋楫争先谱华章。高校青年教师作为建设高等教育强国的战略支点，其教学能力直接关系到人才培养质量，更是推动高等教育事业高质量发展的核心引擎。通过系统化培训夯实教师教学基本功，以智能化培训拥

抱教育技术变革，以师德师风建设筑牢育人根基，最终实现引导青年教师从“经验型”向“研究型”“创新型”的跨越式发展，为培育担当民族复兴大任的时代新人提供坚实的师资保障。

(来源：辽宁理工职业大学)



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作

总第131期 2026年 第1期

出版日期 2026年3月31日

主办单位 辽宁省高等学校师资培训中心

主 编 鲍艳春

责任编辑 刘世利

校 对 陈春光 郭欣 侯平路 孙晓女

电 话 0411-82158550

传 真 0411-82158550

邮 编 116029

<http://www.lnnu.edu.cn>

E-mail: ttcbgs@lnnu.edu.cn