

# 全国高校教师网络培训中心

## 关于举办从站上讲台到站稳讲台：新教师课堂教学基本技能训练营的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，扎实推进《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》落地实施，全面落实2026年全国教育工作会议关于加强教师队伍建设的部署要求，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍，帮助新入职教师尽快适应高校教育教学工作要求，系统掌握课堂教学基本规范与核心技能，顺利完成从“站上讲台”到“站稳讲台”的角色转变，全国高校教师网络培训中心（简称“网培中心”）和辽宁省高等学校师资培训中心拟于2026年6月26—28日在辽宁省大连市举办从站上讲台到站稳讲台：新教师课堂教学基本技能训练营。现将有关事项通知如下。

### 一、培训对象

全国各高校新入职专任教师，以及希望系统提升课堂教学基本技能的青年教师。

### 二、培训内容

本次训练营遵循新教师“认知—实践—反思”专业成长规律，采用“线上点播学习+线下集中实训”全闭环混合式培训模式，紧扣课堂教学全流程核心能力开展系统化沉浸式实训，推动新教师实现从“能上课”向“上好课”稳步转型。

线上研修围绕师德师风思想引领、高等教育教学专业理论、智慧教学应用与学业评价实操相关课程，夯实新教师思想根基与理论基础。线下采用实操实训工作坊形式，重点开展课程教学设计课程规划、大纲撰写、内容梳理、教学策略运用及教案编写等教学活动，同时开设 AI 赋能教学工具实操工作坊，提升数字化教学应用能力。

### 三、主讲专家

本培训将邀请国家级教学名师奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等担任主讲教师。

### 四、培训时间、地点

（一）培训时间：

网络研修时间：2026年6月22—25日。

集中面授时间：2026年6月26—28日。

报到时间：2026年6月25日 14:00-19:00。

报到地点：大连昱圣苑国际酒店大堂（辽宁省大连市沙河口区太原街6号，电话 0411-39888888）。

（二）培训地点：

辽宁师范大学学术报告厅（辽宁省大连市黄河路850号，辽宁师范大学北院）

### 五、报名方式及培训费用

（一）报名方式

1. 参训教师可在网培中心网站（[www.enetedu.com](http://www.enetedu.com)）、微信公众号“全国高校教师网络培训中心”（微信号：enetedu）上注册报名；手机扫描下方二维码直达课程页面进行报名。



2.高校可统一报名。培训费由学校对公账户统一汇款。  
汇款时须备注“课程名称+人数”。

汇款账户：北京畅想数字教育科技有限公司

开户银行：交行北京北三环中路支行

银行账号：110060567018150057621

## （二）培训费用

本次培训费用1980元/人，采取线上方式支付，培训费用由网培中心依托单位——北京畅想数字教育科技有限公司收取并开具“培训费”发票。面授期间往返交通与住宿费用自理，其他由培训统一安排。

## 六、结业与证书

网培中心将为完成全部培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书。对参加培训并获得证书的教师，请所在学校将其参训时长计入继续教育学时并认可培训经历。

## 七、联系方式

辽宁省高等学校师资培训中心 侯平路 13109819111

全国高校教师网络培训中心 张立娜 13804030810

全国高校教师网络培训中心 张 力 010-58581625

全国高校教师网络培训中心 辽宁省高等学校师资培训中心

2025年 月 日



## 附件 1

### 日程表

线上点播课程表			
模块	培训课程	主讲专家	学时
新时代高校教师 师德师风建设	习近平总书记关于师德师风建设的重要论述	曲洪波 沈阳航空航天大学	1
	新时代高校师德师风建设新举措	曲洪波 沈阳航空航天大学	1
OBE 理念下的教 学设计基础	《高等教育学》——课程教学（一） 1.如何开展学习需求调查 2.如何制定和撰写课程目标 3.如何选择课程内容	韩映雄 华东师范大学	3
	《高等教育学》——课程教学（二） 1.如何使用教学方法 2.如何实施学业评估 3.课程教学质量评价	韩映雄 华东师范大学	4
数字化教学工具 与资源应用	教学中的实用 AI 技能	陈江 北京大学	4
教学评价与反思 方法	教学评价赋能高校教学质量提升 ——如何开展学生学业过程考核与 评价	鲍崇高 西安交通大学	3
合计			16

## 线下集中实训

研修天数	培训时段	模块主题	实施安排
第一天 0-AMAS有效教学设计与实施 (工作坊)	上午	以学习者为中心的有效教学设计特征与路径	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习者中心有效教学的特征</li> <li>2. 有效教学设计的底层逻辑</li> <li>3. 0-AMAS有效教学模型</li> <li>4. 0-AMAS有效教学设计——教学目标设计</li> </ol>
	下午	以学习者为中心的教学设计与实施方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0-AMAS有效教学设计——激活活动设计</li> <li>2. 0-AMAS有效教学设计——测评活动设计</li> <li>3. 0-AMAS有效教学设计——总结活动设计</li> <li>4. 有效教学活动实施及教学管理(分组与指令等课堂组织策略)</li> </ol>
第二天 数智时代的课程建设与教学创新 (工作坊)	上午	筑基——理解课程底层逻辑夯实数智技能基础  设计——遵循一致性原则的数智技术赋能设计	教学场景中的AI赋能、提示词精准撰写、大语言模型选择  AI赋能课程目标撰写、活动设计、评价方案设计、量规生成与课件等资源生成
	下午	实战——基于标准的智慧课程设计与创新实践	智慧平台数智基座建构、AI赋能课程重构与资源部署、AI助教智能体搭建等
第三天 教学展示与专家点评	上午	BOPPPS有效教学设计与实操	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专题报告：BOPPPS教学模型核心理念与应用价值</li> <li>2. 实操一：BOPPPS六环节深度拆解(导入、目标、前测、参与式学习、后测、总结)</li> <li>3. 实操二：15分钟微格教学BOPPPS教案分组设计</li> </ol>
	下午	学习成果展示与专家点评	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按学科分为组，每组推选2-3名代表进行15分钟微格教学展示</li> <li>2. 专家从教学设计、课堂实施、数字化应用三个维度进行精准点评</li> </ol>

## 附件 2

### 专家简介

**李霞**，南开大学教授。国家级一流课程主讲教师，天津市教学团队“南开大学有效教学 NKET 团队”“国际化人才培养教学团队”带头人；2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖；第九届天津市高等教育教学成果奖特等奖；2018 年第八届、2013 年第七届天津市高等教育教学成果奖一等奖获得者；主编国家级“十四五”规划教材《新大学英语视听说》（高等教育出版社，2018）、《结果导向的有效教学设计与实施手册》（南开大学出版社，2022）。

**林旺**，中央民族大学教授。北京市优质课程建设项目负责人；国家级课程思政示范课教学名师；ISW 教学技能工作坊国际认证引导员；FD-QM 高等教育在线课程评审师和培训引导员。曾担任多届全国高校教师教学创新大赛多个省市及国赛评委。

**薛庆**，北京理工大学机械与车辆学院教授，全国模范教师，教育部课程思政教学名师，北京市高等教育教学名师，北京市优秀教师，北京市教育创新标兵，北京市德育先进个人，首都高校育人标兵。主讲教育部课程思政示范课，曾获国家级优秀教学成果奖、北京市优秀教学成果奖、北京市首届教书育人最美课堂一等奖，5 次获北京市青年教师教学基本功比赛优秀指导教师，教育部高等教育培训入库专家，多次参与教学创新大赛省级及以上评审及选手打磨，经验丰富。