

全国高校教师网络培训中心

网培〔2026〕4号

2026年下半年全国高校教师网络培训计划

各高等院校教务处、人事处、教师教学发展中心：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实全国教育大会工作部署，推动《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》有序实施，深入贯彻教育数字化战略行动与“人工智能+教育”行动计划部署，促进习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入高校专业教育教学，引导广大教师深刻把握其核心要义与实践要求，夯实立德树人根本任务，健全师德师风建设长效机制，提升教书育人能力，推进人工智能赋能教师教学发展和教学创新，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）特制定2026年下半年全国高校教师网络培训计划。

一、培训对象

高校一线教师、教学管理者、教学研究人员等。

二、培训目标

推动习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入高校各专业知识体系、课程体系，推广先进教学理念、经验、技术和方法，示范带动高等学校学科专业、课程、教师等人才培养关键环节和要素的质量提升。

三、培训内容

邀请高校国家级教学名师奖获得者、国家级教学成果奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等担任主讲教师，围绕立德树人根本任务，开展人工智能在高校教育教学场景的实践应用、高校教师教学发展工作培训、科研能力提升、教学创新能力提升等专题培训。

四、培训计划

依托全国高校教师网络培训平台（www.enetedu.com），采用同步直播培训、在线点播培训和专项培训等方式进行。作为培训课程的补充，定期开设网络直播讲座，供参训教师及高校自主选择收看。

五、培训方式

同步直播培训：根据各地实际情况和具体课程需求，决定是否设立主会场，主会场具体情况可见每门课程培训通知。学员也可通过网络直播参加培训。

在线点播培训：学员通过网络点播方式参加培训，不受时间限制。

院校在线学习中心：为学校搭建独立域名的培训网站，支持电脑端与移动端学习。

专项培训：包括专题面授培训、新教师专项培训、基于任务驱动的高校教师工作坊培训、国际化素养提升培训、“形势与政策”课任课教师培训等项目。

参加上述培训的教师需在网培中心网站(www.enetedu.com)或微信公众平台“全国高校教师网络培训中心”(微信号: enetedu)上注册报名学习。已开通“院校在线学习中心”的高校,可通过本校平台参加在线点播培训和直播讲座学习。

六、培训证书

网培中心将为完成全部培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书。对参加培训并获得证书的教师,请所在学校将其参训时长计入继续教育学时并认可培训经历。

七、相关说明

培训的具体工作由网培中心依托单位——北京畅想数字教育科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担。培训发票由北京畅想数字教育科技股份有限公司开具。

咨询电话: 400-6699-800

联系人: 张祺鑫 010-58581409 刘 旭 010-58581532

梁资统 010-58581831 张 力 010-58581625

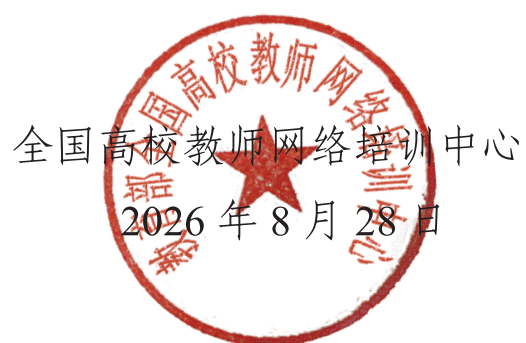
李 雷 010-58581065

地址: 北京市西城区德外大街4号A座



全国高校教师网络培训中心

- 附件：1.同步直播培训课程表
- 2.网络直播讲座表
- 3.专项培训项目表
- 4.在线点播培训课程表



附件 1

同步直播培训课程表

同步集中课					
序号	主题板块	培训课程名称	培训时间	培训地点或形式	课程负责人
1	实验教学	以学为中心：高校实验课程教学设计与创新研修班	9月20-22日	大连	张茹
2	新教师专题	躬耕杏坛·砺新启航：高校新教师成长赋能与多维能力提升研修班	9月21-24日	线上直播	刘博闻
3	人工智能系列专题	“人机共生”时代的高校教师素养与使命——AI应用伦理与教学能力提升专题培训	11月6-8日	线上直播	张茹
4		人工智能赋能高校智慧课程建设和教学改革创新	11月	长沙同步直播	徐一明
5		智驭未来·人工智能助力教学科研应用能力提升研修班	11月13-14日	石家庄同步直播	杜晨澍
6	科研能力提升与基金申报	与时代同向同行，做需求导向科研：高校青年教师跨学科研究能力提升研修班（人文社会科学类）	10月	线上直播	李海风
7		与时代同向同行，做需求导向科研：高校青年教师跨学科研究能力提升研修班（自然科学类）	10月	线上直播	李海风
8		AI+交叉科学：国家自然科学基金申报实战攻略与标书打磨培训班	11月21-22日	线上直播	张茹
9		AI+交叉科学：国家社会科学基金与教育部人文社科项目申报实战攻略研修班	11月21-22日	线上直播	张茹
10	教学能力提升	学科交叉融合与实践创新能力提升专题研修班	9月22-23日	石家庄同步直播	杜晨澍
11		高校教师教学创新实践工作坊	10月	成都同步直播	范洁
12		人工智能与未来教学专题研修班	11月	同步直播	刘玉钊
13		跨学科教学改革与实践教学能力提升专题培训	11月	同步直播	刘玉钊
14		教创赛获奖选手经验分享	11月	线上直播	徐一明

15	公关 管理 与 舆情 防控	声正·行远：新时代高校公共关系维护 与舆情处置能力提升研修班	10 月	同步直播	刘博闻
16	思政 教育	聚焦新时代立德树人工程 推动高校 思政教育高质量发展	10 月 23-25 日	乌鲁木齐	薛点
17	艺术 素养	从心法到教法——中国花鸟画创作 与教学体系研修	11 月 13-14 日	线上直播	张茹
18	职业 教育 培训	教材建设能力提升专题培训（第二期）	9 月 18-20 日	杭州 同步直播	李雷
19		教材建设能力提升专题培训（第三期）	10 月 16-18 日	南昌 同步直播	李雷
20		人工智能赋能职业教育教学关键要素 改革的实践创新（第一期）	11 月 6-8 日	杭州 同步直播	刘昱憧
21		教材建设能力提升专题培训（第四期）	11 月 20-22 日	广州 同步直播	刘昱憧

附件 2

网络直播讲座表

序号	培训课程名称		培训时间	主讲人
1	“全民悦读会”系列	人工智能时代的阅读： 大学生阅读素养提升策略	9-10 月	刘培俊 教育部语言文字 信息管理司 司长
2		从红色经典看阅读能力的建构	9 月 22 日	姚喜双 中国传媒大学
3		朗诵艺术创作交流与分享	9 月 24 日	吴庆捷 深圳广播电影 电视集团
4		重读文学经典——路遥 《人生》与 80 年代新人形象 塑造的技术与艺术	11 月 5 日	张柠 北京师范大学
5		中国青少年阅读素养框架	11 月 12 日	任翔 北京师范大学
6	共产党宣言		9 月 10 日	吕静 中国社会科学院
7	类脑计算与人工智能：下一代 教育技术的前沿探索		9 月 15 日	邓水光 浙江大学
8	从工具到伙伴：人机协同重构教学 新实践		9 月 16 日	袁敏 南京师范大学
9	AI 大模型原理及教育应用边界		9 月 16 日	聂长海 南京大学
10	寻找建党元老杨明斋		9 月 17 日	马宏 北京电子科技学院
11	AI 赋能教学与科研		9 月 18 日	阿里云 教育合作部
12	新文科赛道教学创新的底层逻辑		9 月 29 日	陈云朝 河北经贸大学
13	地方高校特色学科建设的智慧与策略		10 月 9 日	洪成文 北京师范大学
14	化学反应动力学备课模块设计 及原理递进的逻辑思维导学		10 月 12 日	张丽丹 北京化工大学
15	统计学科创新发展		10 月 13 日	赵彦云 中国人民大学
16	激趣·拓界·策进——新时代创新 教育的双螺旋理论与实践		10 月 15 日	李加荣 北京理工大学

17	精准医学背景下超大队列和蛋白质组学对重大慢性病的精准防控研究	10月16日	张玲 首都医科大学
18	深入把握好高质量发展的四大优势	10月19日	冯颜利 重庆大学
19	服务地方经济社会发展的 经济学研究与课题申报	10月20日	剧锦文 中国社会科学院
20	新时代高校教师教学设计的 底层逻辑思维	10月21日	王雯 首都医科大学
21	研究生培养过程中的“导”与“学”	10月26日	卢滇楠 清华大学
22	人工智能时代语言学科建设发展途径	10月27日	童之侠 中国传媒大学
23	数字电路与系统 一流课程 建设经验分享	10月28日	何锋 北京航空航天大学
24	专业课中的课程思政—理念、 视角、方法	10月29日	班慧勇 清华大学
25	基于 OBE 的产教融合应用型 人才培养模式研究	10月30日	潘旭华 天津商业大学
26	研究生导师专题—工程硕博士 高质量培养的实践与探索	11月2日	师鹏 北京航空航天大学
27	锻造工程硕博系统思维“数字扳手” ——“增材制造工艺与装备” AI 课程建设实践探索	11月3日	从宝强 北京航空航天大学
28	八段锦技法核心要义详解	11月4日	马剑 河北师范大学
29	“真”学打桩，“实”字砌墙， 建造我国高等教育的巍峨大厦	11月9日	罗庆生 北京理工大学
30	教学科研同向聚力，赋能 创新人才培养	11月10日	李金林 北京理工大学
31	以学生为中心的教学创新	11月16日	庞海芍 北京理工大学
32	国家级一流本科课程申报	11月19日	白亮 北京外国语大学
33	以赛促教，师生共长—高校教师 指导学生大赛的实践与思考	11月24日	李军 天津商业大学
34	我的教创赛备赛笔记：从课堂 到赛场的全过程梳理	11月25日	田媛 华中师范大学
35	如何上好一堂课：从青教赛到课堂	11月26日	李春洁 四川大学
36	高校青年教师论文写作能力提升 与人工智能应用	11月28日	韩旺辰 中国传媒大学
37	论中国特色社会主义理论 体系的学理根据	12月8日	赵智奎 中国社会科学院

38	教育家精神在职业教育中的实践与案例	9月21日	郑富平 江西信息应用职业技术学院
39	世界技能大赛财经赛道备赛核心要点	9月22日	蔡雪莹 江西工业工程职业技术学院
40	职业教育课程思政融合创新与案例实践	9月23日	周香庆 江西信息应用职业技术学院
41	职业技能竞赛心理	9月24日	胡克祖 天津职业技术师范大学
42	实践与凝练——精品课程的“术”与“器”	10月14日	管菊花 江西机电职业技术学院
43	深耕中高职一体化人才培养，提升职业教育育人质量	10月15日	杨宜 北京财贸职业学院
44	新时代职业院校“金”教师的自我修炼	10月28日	孟丛丛 江西交通职业技术学院
45	四链融合标准引领打造高适配度的行业产教融合共同体	10月29日	杨宜 北京财贸职业学院
46	高职院校治理现代化的实践探索与路径优化——基于百所院校的调研数据	11月12日	杨宜 北京财贸职业学院
47	行动导向下中职高效课堂构建	11月16日	张翔 北京市昌平职业学校
48	“两线三融四环”思政课堂的教学实践	11月17日	田莉 北京市昌平职业学校
49	国家战略下职业院校专业建设策略——以乡村振兴背景下涉农专业建设为例	11月18日	赵小平 北京市昌平职业学校
50	中职班主任带班方略中的智慧与艺术	11月23日	李颖 北京市昌平职业学校
51	新质生产力背景下职业院校技术技能人才培养路径探索与实践	11月24日	陕娟娟 北京市昌平职业学校
52	掌握桌面智能体 赋能职业教育教学实践	12月7日	许琼 北京信息职业技术学院

附件 3

专项培训项目表

表 1 专项及定制培训计划表

序号	培训课程名称	培训时间	培训形式	课程负责人
专项培训				
1	正风守廉 厚德为师——师德师风专题研修	9 月 10-30 日	线上	杜晨微
2	青教赛备赛经验分享工作坊	11 月	线上	徐一明
3	人工智能赋能教学评研系列自组点播课	11 月	线上	刘博闻
4	交叉启智 数智育研 研究生导师培训 (第二期)	12 月	线上	刘玉钊
定制培训				
1	新教师专项定制项目	9 月	线下	刘玉钊
2	高校教师创新创业教育指导能力 提升培训班	10 月 17-18 日	南京 同步直播	刘玉钊

表 2 新教师专题培训项目

项目名称	项目内容简介	研发团队	参训方式
新教师 专题培训	本项目基于新时代高校教师队伍建 设新要求，以教师的内在需求作为制定 培训课程的依据，以新教师在学科研 究实践中遇到的真实问题为导向，扎根于 真实的教育教学情境。 培训课程由线上培训及线下培训两 部分组成。线上培训主要包含师德师风 和基本素养、职业生涯规划、教学技能方 法、科研能力提升、教育数字化行动、教 师数字素养及人际关系处理、高等教育 理论基础、高等教育政策八个方面的课 程内容。课程内容专业、全面、科学。线 下培训是线上培训的补充和提高，主要 强化教师站稳讲台的能力，通过示范课、 说课、研讨等方式开展，重点强化教学 设计、教学方法、信息化素养。 通过该项目的学习可帮助和引导高 校新教师树立先进教育教学理念，掌握 课堂教学的基本规范和科学的教学方 法，促进新教师整体素质和教学能力的 提升。	由教育部各 高等学校教 学指导委员 会委员、国家 级教学成果 奖获得者、国 家级教学名 师奖获得者、 国家级教学 团队带头人、 国家级一流 课程主持人 以及省级教 学名师等领 衔主持。	以线上线 下混合式 培训为主 要方式，推 荐培训时 长 1—3 个 月，各省 (地区)可 根据实际 情况定制 培训方案。

表 3 高校专业教师国际化素养提升培训项目

项目名称	项目内容简介	研发团队	参训方式
高校专业教师国际化素养提升培训	本项目紧密围绕科技发展趋势与学术前沿动态，整合涵盖人工智能、数据科学、计算机视觉、生物医学工程、电子电气工程、新材料、气候科学等多个前沿与交叉领域的优质课程资源。以灵活高效的录播课程模式，构建系统、持续的专业发展支持平台，服务广大高校教师的持续成长与能力进阶。项目针对高校教师专业发展的核心需求，注重国际化素养与科研实践能力的同步提升。课程设计不仅包含前沿理论讲解，更融入研究方法论、学术写作、项目实践案例等实用模块，助力教师将先进学术理念转化为实际教学与科研成果。教师可根据自身研究方向自主选择学习路径，实现个性化、高效率的能力成长。	本课程由中国国际教育交流中心、全国高校教师网络培训中心团队合作研发，课程内容由哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学等全球知名高校权威专家教授讲授，结构系统、内容深入。	以线上点播形式参与培训。

表 4 基于任务驱动的高校教师在线工作坊项目

基于任务驱动的高校教师在线工作坊项目的主要特色是设计递进整合的学习任务，并配以专门的全程辅导咨询团队，开展在线工作坊小班化培训。本项目由网培中心联合南开大学、北京理工大学等校研发团队共同开发，围绕高校教师教学适应和专业发展的能力素养构建设置师德修养、教学认知、教学设计、教学实施、数智化教学、职业发展与生涯规划等课程板块，2026年下半年可提供的培训课程见下表，更多课程信息请登录 newtc.enetedu.com 查看。

序号	工作坊名称	课程内容简介	研发团队	参训方式
1	有效教学之旅	本课程以高等教育有效教学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学员快速掌握有效教学设计路径和有效教学实施方法，提升学员有效教学的设计能力和课堂实施能力。课程遵循学习者学习规律，按照 AMAS (Activation, Multi-Learning, Assessment, Summary) 有效教学模型采用营地通关的思路进行设计。学员需按时完成 4 个营地的学习，并在培训师（发展师）的个性化指导下通过 4 个营地自我反思卡和 1 个课程终极任务的考核。学员在学习完成后能够：了解 AMAS 有效教学模型；掌握一致性原则指导下的有效教学实施；基于教学目标设计并实施有效教学活动；基于教学目标设计并实施有效测评与反馈。	南开大学团队	小班化教学，培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站首页联系。

2	教师职业生涯规划	本课程内容以职业规划理论为指导，帮助广大高校教师从自身出发，结合老中青教师和教学名师等的实践经验，理论联系实际，重点点评新教师、青年教师在做职业规划时的典型问题和解决策略。课程通过线上培训模式，采取网上在线学习、名师专访点评、直播答疑等培训模式更加深入、精准、系统地促进高校教师掌握职业生涯规划的理论与方法，能够制订相应可行的职业生涯行动方案。	北京理工大学团队	小班化教学，培训时长 2 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站首页联系。
3	深层次学习的设计及实施——高阶学习目标达成的途径	本课程从高校教师一线教学需求出发，采用理论指导+方法实践的形式让学员能够掌握深层次学习的基本内涵，学会引发深层次学习的策略和方法，能够基于方法的指导设计学习活动，最后可以对活动的实施情况进行评价，最终掌握在线学习中深层次学习的设计及实施方法来指导今后的在线课程设计。	华南师范大学团队	小班化教学，培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站首页联系。

4	对分课堂理念与实操	对分课堂是复旦大学张学新教授原创的新型教学模式，它基于脑科学和心理学原理，整合讲授法和讨论法，简明易懂、好学易用。自 2014 年问世以来，在大学和中小学各学科、各学段引发广泛实践，涉及人文理工医、外语音体美等各个学科。大量一线教师、教师发展中心在实践和推广对分课堂，很多学校建立了对分课堂工作室和教研示范基地。本课程旨在通过张学新教授的理论引领和实践指导以及对分课堂先行学科教师的现身说法和答疑解惑，帮助学员全方位了解对分课堂这一先进的教学模式和教育理念，为高校的课堂教学改革和一流课程建设提供切实可行的方案。	张学新教授团队	小班化教学，培训时长一学期；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；如有定制需求请查看网站主页联系。
5	教育对象认知	本课程以高等教育心理学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学员充分理解大学生的心理特征，共分 4 个模块：1)“冷”认知，包含认知风格、创造性思维、认知策略等个体认知属性；2)“热”认知，包含学习动机、学业自我效能感、学业情绪等情感属性；3) 社会认知，包含相互依赖等社会认知属性；4) 认知应对，旨在针对大学生的心理特征制定日常班级管理及课堂教学策略。	江南大学团队	小班化教学，培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系。

6	四元教学设计 (职教)	本课程基于当代国际教学设计最新研究成果——四元教学设计(4C/ID)开发,旨在帮助职业院校及应用型本科院校教师明确课程改革方向、掌握课程开发与教学设计系统方法,实现由面向任务要素的传统学习向面向完整任务的综合学习转变、由单凭经验进行课程开发与教学设计向依托系统方法转变。本课程按课程开发与教学设计过程分为8个阶段,采取“带着做、做中教、做中学”方式开展,每位教师带一门专业课参加学习,利用四元教学设计对这门课程进行整体开发和单元教学设计,能够对承担金课、精品在线课程、重点建设课程、教学能力比赛课程等建设任务的教师进行课程开发和整体设计提供直接指导。	河北科技工程职业技术大学团队	采取线上、线下混合式方式开展,培训时长5周,包含2天的线下面对面指导,学员边学习网课边对一门课程进行再设计,培训师利用线上、线下多种交流方式提供全程指导。
---	----------------	--	----------------	--

7	教师教学能力比赛重点突破（职教）	本课程设置 7 个培训主题，分别对应 4 项初赛材料（课堂实录视频、教案、课程标准、教学实施报告）和 3 个决赛环节（课堂教学展示、介绍教学实施报告、答辩），分为 50 个培训主题，视频时长 30 小时。通过详细解读比赛要求，嵌入职业教育教学改革方向、“以学生为中心”教学理念、四元教学设计实用系统方法，凝练各项材料和环节的设计要点、步骤，融入系统表达方法，提供丰富的参考范例和资料，精心设计“支架”——任务书，帮助参赛作品形成先进的解决方案、合理的教学决策、规范的表述、有效的表达，帮助参赛团队提升教学素养，取得满意的比赛成绩，并有助于日常教学改革，提升教学效果。	河北科技工程职业技术大学团队	（1）以参赛团队为单位，随到随学，针对初赛 4 项材料的专题安排 4 次集中辅导，固定时间点，澄清认识，对任务书常见问题进行反馈； （2）以学校为单位，基于网课，定制培训方案，“澄清认识——结合任务书辅导——结合初步参赛材料辅导”三阶递进，可以支持一个学校的阶段性备赛。
---	------------------	--	----------------	---

8	基于学习科学的教学设计（职教）	本课程采用理论指导+方法实践的形式让学员能够掌握学习科学的基本规律，深入了解学习科学的相关研究成果，将自身教学设计与实施实践联系起来，从而掌握对学习材料的优化设计方法，并最终可以对教学设计的实施情况进行评价，课程共3个模块： 1）促进认知过程；2）调控认知负荷；3）激发学习动机。	河北科技工程职业技术大学团队	小班化教学，培训时长3周；培训时学员须带至少一个单元的教学设计作为本次学习中作业和训练的对象，在线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站首页联系。
---	-----------------	--	----------------	---

表 5 “形势与政策”课教师培训及教学服务平台项目

项目名称	项目内容简介	研发团队	参训方式
“形势与政策”课教师培训及教学服务平台	“形势与政策”课是高校思政课的重要组成部分，具有内容变化快、时效性强等特点。为了更好地适应这一特点，整合资源优势、平台优势、作者优势，并紧跟当前时政热点问题，现推出“形势与政策”数字课程——“名师大家讲‘形势与政策’课”，邀请知名专家学者结合国内外形势的最新发展变化、紧扣时政热点问题，以专题讲座为主要形式并配以丰富的数字化产品资源，因势利导地帮助大学生正确认识国内外形势、深入理解党和国家的各项政策。选题内容紧扣教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，主讲人除包括“形势与政策”课分教指委部分成员外，还吸纳了高校、科研院所等相关领域的权威专家学者。 针对目前“形势与政策”课教学活动中存在的教学资源缺乏、教学手段单一等问题，“形势与政策”数字课程努力打造适合一线教师教学需求的内容，使一线教师能以较短的时间和较低的成本提升“形势与政策”课教学水平和教学质量，推动“形势与政策”课教学改革。	思政课教指委及“形势与政策”课分教指委专家、各行业领域学者、高校名师。	为学校“形势与政策”课任课教师和学生提供专属平台、专题讲座视频资源及教学培训服务。

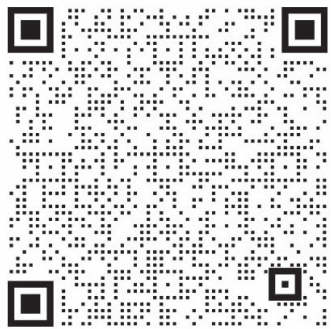
附件 4

在线点播培训课程表

在线点播培训不受时间和地点限制，学员可通过网络进行自主学习。在线点播培训课程分为新资源课程、新教师培训课程、高校教师教学能力及职业发展通用培训课程、学科教学类培训课程四大类，共计 4171 门。新教师培训是面向新入职及入职三年之内教师的专题培训，教学能力及职业发展培训突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用，教师专业发展及综合素养提升等内容，学科教学类培训是涵盖各学科门类主要专业课程的教学培训。课程 ID 号为在线点播培训课程唯一代码，供学员和院校学习中心选课使用。课程按视频时长分为两类，ID 号为 10000 以下（4 位数以内）的为视频时长较长且内容全面的在线课程，ID 号为 10000 以上（5 位数）的为视频时长在 3 小时以内的灵活的专题性课程。学员可扫描下方二维码进入选课清单，从表中按需选择单门课程或组课学习，学习方式详见网培中心网站（www.enetedu.com）相关说明。

附表：新上线课程表

注：课程 ID 标注星号的为 2026 年上半年最新上线课程



主题 板块	ID 号	培训课程名称	主讲专家
高校 教师 师德 师风 建设	*12935	剖析警示案例 涵养师德师风——高校教师职业 法律风险识别与防范	高晓莹 北京交通大学
	*12951	持续健全新时代师德师风建设长效机制，不断推动 高素质专业化教师队伍建设	杨昭 北京化工大学
	*13140	新时代高校教师的精神追求与师德师风建设	傅钢善 陕西师范大学
	14580	传承教育智慧，厚植育人文化 ——如何做一名合格的大学教师	黄海霞 首都医科大学
	14583	习近平总书记关于师德师风建设的重要论述	曲洪波 沈阳航空航天大学
	14584	中外师德师风建设与启示	曲洪波 沈阳航空航天大学
	14585	高校师德师风建设现状与挑战	曲洪波 沈阳航空航天大学
	14586	新时代高校师德师风建设新举措	曲洪波 沈阳航空航天大学
	14589	教书育人 做称职的教育者	孟繁锡 中国农业大学
	14396	弘扬教育家精神，树立良好师德师风	赵庆杰 中国政法大学
	14483	以教育家精神铸魂强师 展人格风范 育栋梁英才	王新农 天津大学
	14143	强教必先强师 新时代师德师风建设的理论与实践	杨志成 北京青年政治学院
	14574	教师应有的师德培养	班华 南京师范大学
	14575	公正与关怀——构建教育型师生关系	张红 北京教育学院
	14576	当代教师的职业道德与法律意识	朱曦 南京师范大学
	14577	弘扬教育家精神 做新时代大先生	李源田 重庆市教育委员会
高等 教育 学	14145	《高等教育学》——高等教育与人的发展	韩映雄 华东师范大学
	14146	《高等教育学》——高等教育与社会发展	韩映雄 华东师范大学
	14147	《高等教育学》——高等教育制度	洪成文 北京师范大学
	14148	《高等教育学》——高等教育发展	唐安国、李梅、李海生 华东师范大学
	14149	《高等教育学》——学科与专业	洪成文 北京师范大学
	14150	《高等教育学》——课程教学（一）	韩映雄 华东师范大学
	14151	《高等教育学》——课程教学（二）	韩映雄 华东师范大学
	14152	《高等教育学》——教师与学生	黄向阳 华东师范大学
	14153	《高等教育学》——高等职业教育	匡瑛 华东师范大学
大思 政课	*13139	把课程思政建设要求融入课堂教学设计	张智强 上海中医药大学
	*13196	从元素挖掘到体系搭建 ——大思政育人资源的结构化转化路径	许宁 河北大学
	14530	高校教师如何做好课程思政——以《理论力学》为例	曹树谦 天津大学
	14534	厚植爱农情怀·聚力乡村振兴 ——涉农院校课程思政提质增效路径探索	李侃侃 西北农林科技大学
	14507	精诚所至金石为开——课程思政建设心得报告	任延宇 哈尔滨工业大学
	14590	新时代经济学的课程思政——元素、案例与融合路径	李江龙 西安交通大学
	14591	课程思政“五问”：逻辑、内涵、任务、主体与方法	康玉梅 东北大学
	14592	“作物育种学”课程思政融合实践	李保云 中国农业大学

	14593	从“育知、育能”到“育德”智慧育人模式的创新与实践	王医术 吉林大学
	14595	立德树人视域下以“盐延颜言”体系赋能学生讲好中国科技故事	张钊炜 北京邮电大学
	14729	如何有效提升思政课吸引力 ——以讲好全过程人民民主的故事为例	王衡 中国人民大学
	14731	思政课的问题教学法	冯务中 清华大学
	14732	谈谈思政课案例教学——从“熟知而非真知”的问题切入，提升学生思维能力	高宁 北京航空航天大学
	14408	高校思政课教学改革的出发点和落脚点	李巧针 中国传媒大学
	14469	课程思政建设与教学创新大赛的思考 ——“传感器技术及应用”课程	李成 北京航空航天大学
	14531	新时代高校思政课案例教学的探索与创新	杨慧民 大连理工大学
	14177	国际中文教育课程思政教学的理念与模式	张浩 北京语言大学
	14185	内涵为要，思政铸魂，打造新时代优质课程	陈后金 北京交通大学
	13770	以推进课程思政内涵式发展赋能课程建设与教学创新	王小力 西安交通大学
	14097	课程思政知识图谱的构建与应用 ——以《智能教育技术》课程为例	李建伟 北京邮电大学
	14388	基于课程思政的基础力学教学创新	杨庆生 北京工业大学
	14107	内生式课程思政及其在《信息论》课程的实践	许文俊 北京邮电大学
	14588	以大思政视角构建实践育人项目：思政精品案例申报的顶层设计	尹胜君 哈尔滨工业大学
	14222	打造新时代大思政	孙华 北京大学
	14244	新时代高校思政课高质量发展的思考与实践	熊晓琳 北京师范大学
教师科研能力提升	*12954	四大研究范式的特征与其伦理准则	叶建宏 北京师范大学
	*12956	学术论文写作中的问题意识	邓秀军 北京外国语大学
	*13192	大模型赋能高校教师教育科研的创新实践	王雪 天津师范大学
	*13228	科教融汇与理工融合视角下的科研成长之路	张晓光 北京邮电大学
	*13233	青年教师科研成长新路径 ——与教学和社会服务协同发展的视角	潘俊 南京审计大学
	*14678	国家级教学成果奖的凝练与申报	谢寿安 西北农林科技大学
	14596	科研选题哪里来——从教学问题、教研课题到专业科研课题的转化之道	李爱秋 沈阳师范大学
	14607	如何进行高质量科研活动与发表高水平论文	童美松 同济大学
	14608	科学评价及决策赋能教育质量提升	马建丽 天津城建大学
	14664	如何选择适合投稿的目标期刊	万跃华 浙江工业大学
	14675	聚焦研究前沿 深化自主创新	万跃华 浙江工业大学
	14676	AI 赋能、创新驱动：浅谈高校教改项目申报书的撰写	郭庆 桂林电子科技大学
	14677	国家教学成果奖培育申报与案例解析	纪志成 江南大学
	14679	精准施策 铸就卓越 高等教育高水平 教学成果奖培育与申报	邓志良 南京信息工程大学
	14680	浅谈教育教学成果奖的培育与组织申报	孙康宁 山东大学

	14691	教改项目选题创新与申报案例分享	沈火明 成都信息工程大学
	14692	AIGC 赋能下高等教育的研究选题与方法选用	叶建宏 北京师范大学
	14693	实战演练 卓越培育——国家自然科学基金项目申报	钟秦 南京理工大学
	14694	青年学者科研选题探讨	赵千川 清华大学
	14389	SSCI 论文写作经验分享	陈敏 华中师范大学
	14497	AI 赋能学术论文写作：从选题到发表	罗恒 华中师范大学
	14499	期刊主编眼中的学术论文写作与发展	熊庆年 复旦大学
	14501	高校中青年教师跨学科科研素养提升路径探究	张伟刚 南开大学
	14502	人工智能时代的学术论文写作与投稿	任胜利 《中国科学》杂志社
	14505	人工智能与科研论文写作	邓胜利 武汉大学
	14532	服务于国家战略需求的学术研究： 思政类科研项目申报策略	王海军 中国人民大学
	14100	文献阅读、写作与科研思维培养	周雍进 中国科学院 大连化学物理研究所
	14101	如何准备用于发表的研究结果 以使你的文稿获得最优机会而被快速接受	邱国玉 北京大学
	14102	科技论文的写作准备与写作要点	赵建林 西北工业大学
	14109	略谈调查研究的方式方法	赵智奎 中国社会科学院大学
	14112	编辑视野中的学术写作与学术创新	张国涛 中国传媒大学
	14113	学术论文选题及写作规范	程絮森 中国人民大学
	14114	利用电子资源助力人文社会科学研究	单向群 中国人民大学
	14115	如何撰写在高水平期刊上发表的论文 ——以《导学关系的和谐建构研究》	陈武元 厦门大学
	14118	谈谈如何提高高校教师论文及研究水平	唐宝才 中国社会科学院大学
	14165	高等教育教改项目的选题、培育、填报、完成 与应用推广	谢寿安 西北农林科技大学
	14181	自然科学基金申报心得交流	史冬岩 哈尔滨工程大学
	14182	学术论文的写作与发表策略	张金 南开大学
	14183	国家自然科学基金申请书编制的关键要素和体会	朱永法 清华大学
	14184	高校教师科研能力提升的方法与路径	童叶翔 中山大学
	14246	党的创新理论融入国家社科基金课题论证的思考 及申报书撰写方法	张骥 河北师范大学
	14247	人文社科基金申报的最新进展与应对策略 ——以国家社科基金申报评审为例	吴锋 西安交通大学
	14248	AI 与学术论文写作和发表	熊庆年 复旦大学
	14231	财经期刊审稿要点与选题研究	袁淳 中央财经大学
教学方法	*11417	研究生导师的道法 ——教学、科研及师生和谐关系处理	于靖军 北京航空航天大学

*11485	讲好课程逻辑 回归课程初心 ——小众专业课如何破圈高校教师教学创新大赛	邓弋威 浙江工商大学
*11487	浅谈基础课程教学创新 ——以《大学计算机基础》为例	周竞文 国防科技大学
*11488	新工科教师教学创新亮点挖掘与经验分享 ——以《网络与信息安全》课程为例	杨雅婷 北京理工大学
*11489	新医科教师教学创新能力提升经验分享	盛基尧 吉林大学
*11490	高校教师实验教学创新能力提升策略与经验分享	汤旭翔 浙江工商大学
*11491	研究型教学模式的构建与实践	于靖军 北京航空航天大学
*11493	守正固本，智慧重塑——AI 赋能课程建设与教学创新	赵鲁涛 北京理工大学
*11496	实验教学创新设计中的若干关键问题	熊宏齐 东南大学
*11580	生成式 AI 时代教学创新的“变与不变” ——教学创新大赛规则解读与备赛体会	苏铨 南京理工大学
*11581	课堂实录的“实”与“录”	唐丹 西华大学
*11671	实验教学创新设计中的若干关键问题	熊宏齐 东南大学
*11672	综合设计型实验教学的实践探索	张金 南开大学
*11673	筑基提效 精准发力——实验教学创新能力提升路径	廖红 武汉理工大学
*11674	大机类实验课程的创新实践教学	廖冬梅 武汉大学
*11694	大学生工程训练与创新实践教学	李敏 武汉大学
*11719	实验教学亮点凝练与教学设计创新	周勇义 北京大学
*11790	理实融合、项目式和引导式教学 ——以“生物医学电子学”为例	李刚 天津大学
*13141	新时代高校教师学科教学能力的核心要素与提升路径	林妍梅 北京联合大学
*13142	教学设计的逻辑与关键	吴能表 西南大学
10108	大学体育课程虚拟教研室建设与实践	刘波 清华大学
10109	数字技术为体育插上翅膀	王晓东 广州体育学院
10110	人工智能在体育教学中的运用	钟亚平 武汉体育学院
10113	基于人工智能技术的体育云教练系统研发与实践	罗智 广州体育学院
10114	数字技术赋能大学体育教学模式创新	惠悲荷 浙江理工大学
10118	新时代体育教材变革与创新	范峰 高等教育出版社
10259	基于人工智能的教、学、评一致性教学设计 与课程思政升级	刘学莘 福建农林大学
14605	以赛促教，追求卓越：高校青年教师竞赛备赛策略 与教学能力提升	薛庆 北京理工大学
14614	以科研训练促创新人才涌现：科教融汇的视角	卢晓东 北京大学
14615	为未来而教：创新人才培养的底层逻辑	王竹立 山西师范大学
14616	以涵育学生内驱力推动创新实践教学改革：基于 大创赛往届数据和 2025 年新规的探索	吴迪 四川大学
14617	促进深度学习的问题式与项目式课程教学创新设计	郝莉 西南交通大学
14618	人机协同赋能创新人才培养：关键路径与实施案例	马志强 江南大学
14619	产业问题如何转化为教学资源：产教融合型课程 从理念到课堂的创新之路	冀宏 苏州工学院

14621	心育课堂，赋能成长 ——心理学在课程设计和课堂组织中的支撑与应用	李芳 对外经济贸易大学
14681	教学评价赋能高校教学质量提升（一） ——如何开展学生学业过程考核与评价	鲍崇高 西安交通大学
14682	教学评价赋能高校教学质量提升（二） ——西安交通大学基础课程课堂教学评价分析与启示	鲍崇高 西安交通大学
14698	教师教学能力的三大基石	王珏 北京师范大学
14699	输出式学习：基于学习科学的高效教与学	王珏 北京师范大学
14702	学业评价创新：基于结构化反思报告的学习过程考核方案设计	张淑娟 南京工业大学
14703	打造心流体验：基于认知神经科学的师生注意力管理	张淑娟 南京工业大学
14779	教学型案例开发的思考与实践	牟晖 北京航空航天大学
10252	AI 赋能课程建设与教学改革创新	徐忠锋 西安交通大学
10257	潜心打磨 精彩呈现——教创赛备赛建议	赵鲁涛 北京理工大学
10258	赛事风起云涌 创新运筹帷幄 ——教学创新大赛深度解读与经验分享	张莹 西北工业大学
10264	教学创新汇报的技巧及思考	李春洁 四川大学
10272	讲好课程逻辑 回归课程初心 ——小众专业课如何破圈高校教师教学创新大赛	邓弋威 浙江工商大学
10274	聚焦新农科建设 深耕教学创新：全国高校教师教学创新比赛实践心得与育人启示	赵毓 华中农业大学
10280	教学创新亮点挖掘与备赛经验分享	杨雅婷 北京理工大学
14382	谈高校教师教学和科研之间的双向奔赴	李志强 中国政法大学
14402	如何上好一门核心通识课	卞江 北京大学
14405	破解混合式教学难题：国家级一流课程 《思辨式英文写作》	唐磊 南开大学
14407	立教之本、兴教之源：我们怎么做	雷秀雅 北京林业大学
14427	如何建设一门金课	熊庆年 复旦大学
14428	高校课堂教学与教学设计的新视角、新方法	陈向群 北京大学
14456	从教学实践到教学研究：追寻有深度的教学创新	陆芳 华南理工大学
14457	教学创新大赛智能升级路径——从备赛到突围	徐忠锋 西安交通大学
14460	教学创新大赛智能升级路径——从备赛到突围	卢晓云 西安交通大学
14223	有效教学的道、法、术、器	唐磊 南开大学
14461	新医科背景下课程创新的探索与实践 ——“教创赛”经验分享	张岩 西安交通大学
14463	普通本科高校教学评估政策解读与实施策略	谭豫之 中国农业大学
14474	育人铸魂担使命 课程思政树品牌	王伟 首都医科大学
14475	追求卓越本科教学 ——以江苏科技大学教师教学创新大赛为例	叶慧 江苏科技大学
14477	学习者中心视角下的有效教学设计与实施	李霞 南开大学
14256	教育学学科课题选题与申报	薛海平 首都师范大学
14216	以赛促教，如何准备教学创新比赛	薛庆 北京理工大学

	14524	创新驱动发展引领下教与学的双向奔赴	尚德峰 河南工学院
	13768	高校教师教学创新大赛经验与反思	卢晓云 西安交通大学
	13773	做好毕业设计培养学生解决复杂工程问题的综合能力	季民 天津大学
	14091	价值引领背景下优质教案的编制原则与技巧	高晓堂 北京交通大学
	14092	“价值引领+数字转型”高等教育课堂教学改革的思考与实践	何志巍 中国农业大学
	14093	掀起课堂革命 培养时代新人	李贵安 陕西师范大学
	14099	以赛促教 提升教学能力	戴秀丽 北京林业大学
	14103	数字化、新文科建设与教师能力提升	邱泽奇 北京大学
	14123	新医科背景下的医工融合创新人才培养的路径与实践	张旭 首都医科大学
	14125	机会算法：增强项目竞争力的有效途径	张静 中国教育发展战略学会
	14158	提升个人境界促教学能力和水平增长	刘勇 北京林业大学
	14159	教创赛视角下的教学设计与实施	熊庆旭 北京航空航天大学
	14160	面向未来的教学创新：以研究导向型教学为例	张晓军 西交利物浦大学
	14178	以学生为中心，强化过程考核，培养“四新”人才	刘双喜 南开大学
	14162	如何讲好一门课程	白守礼 北京化工大学
	14163	基于 AI 的新形态课程建设与应用	王鑫 天津大学
	14164	如何将合作学习方法转化为教育教学中的新质生产力	宋毅 北京外国语大学
	14167	人工智能辅助教学与科研相长的技巧	赵鑫 天津工业大学
	14171	新质生产力驱动下的系统能力培养与课堂重构实践	陈向群 北京大学
	14180	如何运用不同流派的案例研究法从事教学与科研——基于壹石多鸟的案例开发与研究	欧阳桃花 北京航空航天大学
	14207	如何在教学中坚持灌输性和启发性相统一	谢惠媛 北京航空航天大学
	14218	从教学比赛视角看课堂教学创新	张黎声 上海中医药大学
	14219	一堂好课的核心要素及其内在逻辑	廖红 武汉理工大学
	14602	以能力培养为导向的 5I 数智化实验教学体系的构建与实践	王文玲 北京航空航天大学
教育数字化战略与教师信息技术能力提升	*11666	从赋能到重塑:教学创新视角下的人工智能应用	徐忠锋 西安交通大学
	*11667	人工智能技术支持的教学创新——教育智能体构建与应用的视角	李鸿飞 华中师范大学
	*11668	秉初心以问道，融智慧而鼎新：人工智能赋能教学创新经验分享	赵鲁涛 北京理工大学
	*11669	智慧课程与智能体一体化教学设计：理念更新与案例实践	苏永康 上海交通大学
	*11670	以学生为中心的智慧教学应用情境系统化建构与实践	谢晖 西安电子科技大学
	*11892	基于人工智能的课堂互动	陈江 北京大学
	*12921	大模型能力图谱构建和提示词精通	何静 北京航空航天大学
	*12922	大模型辅助课题申报:选题设计与方案落地	何静 北京航空航天大学
	*12923	大模型辅助教学任务:教案课件设计与学情数据分析	何静 北京航空航天大学

*12924	大模型辅助多媒体元素任务:智能图文、视频 与交互呈现	何静 北京航空航天大学
*12925	AI 赋能科研与学术论文写作:从选题到发表	罗恒 华中师范大学
*12926	智慧教学内容的深度与广度内涵式建构	谢晖 西安电子科技大学
*12927	智慧教学人机协同组织探索与实践	谢晖 西安电子科技大学
*12928	智慧教学评价场景设计与应用	谢晖 西安电子科技大学
*12948	人工智能赋能计算思维个性化培养的探索与实践 ——以大学计算机基础课程教学改革为例	孙青 北京航空航天大学
*12949	人工智能驱动教师教学焕新	尹乾 北京师范大学
*12950	人工智能背景下智慧课程的内涵建设与教学创新	杨庆生 北京工业大学
*12953	数智融合下师生学习共同体的搭建与实践	李鹤 北京邮电大学
*12959	未来教师教学范式与能力的思考	苏涛 西安电子科技大学
*12960	从赋能到重塑:教学模式创新视角下的人工智能应用	徐忠锋 西安交通大学
*12971	人工智能赋能未来课堂与未来学习中心建设的 思考与实践	钱政 北京航空航天大学
*12972	自主实验牵引的未来学习中心建设	熊宏齐 东南大学
*12975	数智时代的数字素养和数字技能	周傲英 华东师范大学
*12976	高校智慧课程探索与实践	赵鲁涛 北京理工大学
*12977	原理·设计·方法 数智时代的课程建设与教学创新	林旺 中央民族大学
*12979	智教融合·师者致远 师生机三元协同驱动未来教师 核心能力重构	王医术 吉林大学
*12980	从资源聚合到智慧生态 智慧教育平台赋能高校 智慧创新与实践	张莹 西北工业大学
*12982	数字教材的建设、应用与探索	张值胜 高等教育出版社
*12983	未来教师核心素养框架与培训范式实践	张钊炜 北京邮电大学
*12998	从工具到伙伴:面向未来的教师素养与行动	冯菲 北京大学
*12999	人工智能时代大学教学创新的理念与模式	郭建鹏 厦门大学
*13000	创新融合 智启未来“车路云一体化”未来学习中心 建设初探	肖静 武汉理工大学
*13132	数智时代高校教师教学发展体系构建	胡小勇 华南师范大学
*13143	从工具到伙伴:人机协同重构教学新实践	袁敏 南京师范大学
*13191	AI 时代高校教师教学与科研新范式探索	王鑫 天津大学
*10011	驾驭人工智能技术,赋能高校教师发展	梁野 北京外国语大学
*13241	大模型的前世今生:从 ChatGPT 到 DeepSeek 的 AI 变革之路	王立威 北京大学
*13242	在数智时代重塑高等教育、推动教师发展 ——北京大学的探索与实践	孙华 北京大学
*13243	生成式人工智能与教育变革	尚俊杰 北京大学
*13244	人工智能课程建设探索与实践	陆俊林 北京大学
*13245	AI 化社会的新形态教育	陈江 北京大学
*13246	数智时代的本科教育培养模式变革——北京大学的 理念与实践	刘建波 北京大学

*13247	AIGC 时代的学术规范	张久珍 北京大学
*13248	AI+X: 人工智能赋能学科交叉创新的思考	吴飞 浙江大学
*13249	课程教学的数字化与智能化	于歆杰 清华大学
*13250	高校教师 AIGC 素养提升理念、路径与实践	刘延飞 火箭军工程大学
*13251	数智赋能视域下智慧课程科学学习评价创新及实践	谢晖 西安电子科技大学
*13252	AI 驱动新工科教育数字化变革的突破点与实施路径	张闯 北京物资学院
*13253	人工智能基础与理工科应用导论	许志钦 上海交通大学
*13254	基于孺子牛大模型的奶业科技教育人才 一体化探索与实践	曹志军 中国农业大学
*13255	神农百晓农科大模型在农业教育领域的应用	王耀君 中国农业大学
*13256	基于 AI 多模型协作的“茶文化与健康”课程 教学创新实践	周继红 浙江大学
*13257	大模型时代的教与学：范式转变与思维重塑	庄树林 浙江大学
*13274	AI 辅助混合式教学模式在食品微生物学教学中的 应用思考	周文文 浙江大学
*13275	AI for Plant Protection 植物保护人工智能	祝增荣 浙江大学
*13276	人工智能与动物育种结合及其在猪基因组育种中的 应用案例	朱砺 四川农业大学
*13277	AI+BT+DT 驱动作物智能育种	方磊 浙江大学
*13480	人工智能赋能智慧农业工程发展	林涛 浙江大学
*13515	基于知识图谱的人工智能赋能中兽医学教学的探索	王自力 浙江大学
*13516	人工智能的原理	许志钦 上海交通大学
*13517	AI+HI 构建未来高等教育	章俊良 上海交通大学
*13634	AI 与医学教育	邵莉 上海交通大学
*13643	从基础到前沿：医疗多模态大模型在医疗领域的 创新与应用	张少霆 上海交通大学
*13644	AI 赋能课堂教学改革与教师 AI 素养提升	余建波 上海交通大学
*14104	人工智能在医疗领域的应用	李啸扬 上海交通大学
*14139	AI 在医学技能教学中应用的探索与实践	林健 上海交通大学
*14140	数智化赋能口腔医学教育教学发展的探索与实践	王丽珍 上海交通大学
*14144	引领未来：大语言模型在专科临床教育中的前沿探索	迟辰斐 上海交通大学
*14442	赋能未来：AI 重塑新文科人才培养的理念、路径 与复旦实践	殷立峰 复旦大学
*14503	AI 启示录：从 Unimation 机械臂到大语言模型的 智能进化之旅	黄萱菁 复旦大学
*14512	AI 赋能社科专业人才培养的 G.E.T. 框架	胡安宁 复旦大学
*14517	AI 重塑经济金融教学的突破路径	罗妍 复旦大学
*14781	生成式人工智能在新文科教学中的应用 ——以新闻传播学为例	周葆华 复旦大学
*14782	人工智能赋能的外语教学创新与研究：理论与实践	郑咏滢 复旦大学
*14783	人机共生 法学教育中的人工智能应用	许多奇 复旦大学

*14784	大模型时代的新型人机关系	肖仰华复旦大学
14674	第五范式——人工智能驱动的科技创新	朱鹏飞 天津大学
10101	智能时代以学习者为中心的智慧课程建设	王志军 江南大学
*10102	智能时代的开放学习新生态	王志军 江南大学
10103	智能时代的联通主义学习理论	王志军 江南大学
10747	AI 赋能高等学校教育教学改革与智慧课程建设	郝兴伟 山东大学
10771	人工智能时代高等教育教学变革与未来图景	冯菲 北京大学
10780	数智化教学平台和体系的构建促未来课堂建设	王文玲 北京航空航天大学
10781	未来课堂：AI+XR 赋能的高校教学新范式 ——以北理工“云栖”虚实融合教学模式 以及 2025 年世界数字教育大会的“未来课堂”为案例	陈东平 北京理工大学
10803	人工智能时代的课程教学与教材	王青 清华大学
10805	在数智时代重塑高等教育、推动教师发展	孙华 北京大学
10832	强化基层教学组织建设的思路与重点	张树永 山东大学
10849	基层教学组织建设与教学管理创新	吴能表 西南大学
10861	团队构建与数智能力——基层教学组织的战略定位、 团队构建与数智能力提升	郭建校 天津外国语大学
11482	AI 重构教育逻辑——从“知识传递”到“素养培育”的 范式迁移	徐忠锋 西安交通大学
14525	做科教融合优秀教师	钟秦 南京理工大学
14526	人工智能——历史、现状和未来（一）	朱鹏飞 天津大学
14527	人工智能——历史、现状和未来（二）	朱鹏飞 天津大学
14603	从 DeepSeek 回看人工智能发展及其应用	吴亦全 浙江大学
14604	基于“初发”的教学智能体开发与应用实践	徐童 北京邮电大学
14612	面向数学建模与数学竞赛的教学数智化实践	仝辉 北京邮电大学
14613	数智赋能电子信息类专业双创实践课程建设教学案例	张佳鑫 北京邮电大学
14620	AI 赋能医工交叉学科专业教育教学的思考和探索	孙联文 北京航空航天大学
14623	物理实验教学数智化探索	张陆峰 北京邮电大学
14624	生成式人工智能与媒体内容工作方法流搭建	郝小超 北京邮电大学
14625	数智时代新形态教材的建设与应用	裴世鑫 南京信息工程大学
14626	AI 赋能智慧课程：从资源建设到智慧混合的实践探索	裴世鑫 南京信息工程大学
14627	研究生课程资源建设与混合教学改革实践	裴世鑫 南京信息工程大学
14628	融合人工智能和混合现实的智慧实验教学探索与实践	崔岩松 北京邮电大学
14630	大学数学“师生机”协同教学的探索与实践	张丽华 北京邮电大学
14632	智能教育场景下的多模态数据技术原理及应用	周芮西 北京邮电大学
14634	基于邮百工平台的交叉学科类教学与人才培养 探索实践	兰名荣 北京邮电大学
14635	结构化思维赋能大模型应用	侯宾 北京邮电大学
14638	人工智能时代 OBE 理念下的混合式高阶教学设计	朱峰 中国传媒大学
14642	基于智链平台面向未来学习范式的 创新人才培养探索实践	鄂海红 北京邮电大学

14661	国际传播背景下 AI 赋能的外语课程建设与课堂教学实践	朱益姝 中国传媒大学
14666	数学专业人才培养与教育数字化融合	叶慧 江苏科技大学
14667	基于人机协同的个性化智慧教学创新实践	张志龙 北京邮电大学
14668	生成式人工智能背景下课程、课堂与学习评价	邹方东 四川大学
14671	数字人技术与应用	陈科良 北京邮电大学
14695	数学专业课程体系解析与教学实践——以江苏科技大学为例	叶慧 江苏科技大学
14696	四维驱动提升数学教师教学能力	叶慧 江苏科技大学
14599	邮百工 AI 工程能力育人方法与平台	詹志强 北京邮电大学
11452	AI 办公全景速通与工具入门	何静 北京航空航天大学
11453	AI 职场沟通与高效文案撰写	何静 北京航空航天大学
11456	AI 材料整理与智能汇报制作	何静 北京航空航天大学
11459	AI 数据处理与智能表格分析	何静 北京航空航天大学
11470	AI 会议纪要与日程任务规划	何静 北京航空航天大学
11471	AI 辅助编程与项目开发	何静 北京航空航天大学
11472	Coze 智能体开发与工作流设计	何静 北京航空航天大学
11473	让科研像聊天一样简单	何静 北京航空航天大学
11474	科研任务拆解与 AI 基础指令	何静 北京航空航天大学
11475	科研表达规范与 AI 通用技法	何静 北京航空航天大学
11476	研究论文写作与 AI 协同输出	何静 北京航空航天大学
11477	研究报告撰写与 AI 内容辅助	何静 北京航空航天大学
11478	软著专利申请与 AI 应用策略	何静 北京航空航天大学
11479	基金课题立项与 AI 规划设计	何静 北京航空航天大学
11481	高校教学设计与 AI 场景拓展	何静 北京航空航天大学
14472	人工智能时代创新型人才培养的探索与实践	王永贵 浙江工商大学
14478	教育大数据与人工智能	王玉茹 东北师范大学
14536	玩转视频 AI 生成	吴铮 长兴技师学院
14537	玩转图片 AI 生成	吴铮 长兴技师学院
14538	玩转音频 AI 生成	吴铮 长兴技师学院
14539	聚焦四大场景，让 AI 秒变教师超强智能助理	吴铮 长兴技师学院
14540	AIGC 工具创意赋能	路东硕 网易有道 信息技术（北京）有限公司
14541	人工智能赋能资源建设	穆肃 华南师范大学
14542	《教师数字素养》标准解读	吴砥 华中师范大学
14543	教育数字化转型的政策解读与发展格局	吴砥 华中师范大学
14544	新基建，新生态：数字化支撑新时代教育变革	吴砥 华中师范大学
14545	数字化教学实践探索与创新发展	陈敏 华中师范大学
14546	数字时代教师面临的挑战及应对策略	陈敏 华中师范大学
14547	常见数字技术及其教育应用	陈敏 华中师范大学
14548	数字化教学设备及工具的介绍与选择策略	周驰 华中师范大学

14549	数字化教学软件及资源的选择策略与使用方法	周驰 华中师范大学
14550	数字技术支持下的学情分析	李亚婷 华中师范大学
14551	数字教育资源的获取与管理	李亚婷 华中师范大学
14552	数字化课堂教学活动的设计	陈敏 华中师范大学
14553	混合学习环境的创设与应用	陈敏 华中师范大学
14554	数字技术工具与资源在教育教学中的应用	周驰 华中师范大学
14555	数据驱动的教育分析与个别化指导	李亚婷 华中师范大学
14556	数据采集工具的选择与应用	李亚婷 华中师范大学
14557	学业数据分析模型与实践框架	李亚婷 华中师范大学
14558	数据图表与可视化工具	李亚婷 华中师范大学
14559	学生数字素养评价与培育	朱莎 华中师范大学
14560	数字技术助力五育培育的路径和典型案例	朱莎 华中师范大学
14561	数字社会法治道德规范	陈敏 华中师范大学
14562	数据隐私保护与知识产权	周驰 华中师范大学
14563	网络风险行为的辨别与防范	李亚婷 华中师范大学
14564	终身学习：专业知识的持续获取	周驰 华中师范大学
14565	终身学习：数字化教学反思与改进	周驰 华中师范大学
14566	技术支持的协同教研与名师引领	周驰 华中师范大学
14567	教育科研方法与项目申报	陈敏 华中师范大学
14568	技术变革下的教学模式转变	陈敏 华中师范大学
14569	数字化教学研究方法	陈敏 华中师范大学
14570	教育数字化转型中的未来学校	陈敏 华中师范大学
14571	数字技术资源的使用方法	李亚婷 华中师范大学
14572	人工智能在教育领域中的应用和趋势	周驰 华中师范大学
14573	创新教学模式与学习方式	吴砥 华中师范大学
14383	DeepSeek 助力教师提质增效	王珏 北京师范大学
14384	码上初发——北京邮电大学大模型 赋能教学的探索与实践	徐童 北京邮电大学
14462	知识图谱&DeepSeek 赋能教学实践与创新	张莹 西北工业大学
14385	从 DeepSeek 回看人工智能	吴亦全 浙江大学
14386	数智化实验课程的教学体系及平台的建设与探索	王文玲 北京航空航天大学
14390	数智时代大学课程的挑战和机遇	杨光明 南开大学
14392	DeepSeek 赋能智慧教学：AI 助手驱动的高校教学改革	王梅 天津大学
14480	教学管评场景驱动的教育大模型研究与应用	熊余 重庆邮电大学
14471	多智能体赋能智慧教育：规则构建与教学应用	罗亚威 浙江大学
14393	任何认知、驾驭和超越 DeepSeek	孙铭会 吉林大学
14400	人工智能赋能下教师培训的创新与实践	潘志峰 郑州大学
14401	生成式人工智能时代为什么更需要批判性思维	董毓 华中科技大学
14403	教育数字化转型与教师数字素养提升	李凤来 天津师范大学
14409	教学中的实用 AI 技能	陈江 北京大学
14410	AI&知识图谱赋能智慧课程设计与实践	武文颖 大连理工大学

14411	人工智能与医学科教创新：机遇和挑战	谢文加 浙江大学
14412	融创教育：数智赋能高校新质人才培养的实践路径	祝智庭 华东师范大学
14413	神农百晓农科大模型在科研与教学中的应用	王耀君 中国农业大学
14424	DeepSeek AI 本地部署应用和浙大通识教育实践（上）	陈建海 浙江大学
14425	DeepSeek AI 本地部署应用和浙大通识教育实践（中）	陈建海 浙江大学
14426	DeepSeek AI 本地部署应用和浙大通识教育实践（下）	陈建海 浙江大学
14430	大模型入门与教学增效	陈光 北京邮电大学
14431	大模型的技术原理与教育应用	姜文斌 北京师范大学
14432	拥抱 DeepSeek，开启智能教育变革新纪元	韩旭菲 河北电信
14433	智启未来 AI 技术重构教育生态的深度实践	赖国雄 华南师范大学
14434	AI 赋能公共基础数学课程的教学探索与实践	孙玉泉 北京航空航天大学
14436	生成式 AI 赋能高效教学	王刚 南开大学
14437	人工智能赋能的文科实证研究	孙三军 北京外国语大学
14439	如何认知、驾驭和超越 DeepSeek ——AI 赋能教学的几点思考和探索	张永刚 吉林大学
14440	人工智能赋能教育案例分享 及智慧教学智能体开发入门实践	鄂海红 北京邮电大学
14443	DeepSeek 大模型赋能教育应用	袁敏 南京师范大学
14444	人工智能发展与未来高校	李芒 北京师范大学
14445	人工智能赋能课程建设	谢幼如 华南师范大学
14446	教学创新视角下的 AI 赋能智慧教学	陆芳 华南理工大学
14447	生成式人工智能支持的教、学、研创新	刘晓斌 华南师范大学
14448	基于知识图谱和系统观的智慧化教学	俎云霄 北京邮电大学
14494	人工智能赋能教师专业发展	黄涛 华中师范大学
14533	DeepSeek 等大语言模型赋能思政课教学创新的 探索与思考	陈训威 武汉大学
14090	数字化转型赋能高校课堂教学创新	谢幼如 华南师范大学
14098	深入运用大语言模型 推进课程思政创新发展	陈训威 武汉大学
14096	坚持教育强国战略导向 数字化赋能推进 课程思政高质量发展	王小力 西安交通大学
14119	基于学科知识体系的专业知识图谱构建 与教学创新应用	薛庆 北京理工大学
14120	知识图谱赋能高等教育教学新探索	王鑫 天津大学
14121	知识图谱推动教学创新的理论与实践（一）	周屈兰 西安交通大学
14122	知识图谱推动教学创新的理论与实践（二）	周屈兰 西安交通大学
14135	生成式 AI 与学习评价设计	王胜清 北京大学
14186	计算机学科大模型经验分享	张海旻 北京邮电大学
14206	教学课件的审美与制作技巧	杜菁 首都医科大学
14249	大数据系统与数据可视化——计算机学科为例	程适 陕西师范大学
14250	人工智能赋能学生中心的智慧课堂转型	黄卫祖 广州应用科技学院
14251	人工智能赋能教学的“本”“根”“行”	穆肃 华南师范大学

	14252	玩转人工智能——如何让 AI 成为教学中的超级助手	赖国雄 华南师范大学
	14253	数智创新力——多模态 AI 点燃资源制作的创意火花	赖国雄 华南师范大学
	14254	在 UGC 模式下教育短视频实现内容与形式的双重突破	赖国雄 华南师范大学
	14255	数智化赋能——AI 助力 PPT 课件制作的神操作	赖国雄 华南师范大学
	14217	数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践	郭建鹏 厦门大学
	14224	浅谈机器学习及其在智能教育教学中的应用	钱鸿 华东师范大学
	14232	信息化助力教育方法多样化	欧中洪 北京邮电大学
	14241	数智升级、何以为师：新时期教师素养的高质量发展	胡小勇 华南师范大学
	14233	人工智能赋能教学的思考与探索	张金 南开大学
	14176	故事在场与价值出场：AI 背景下国际传播新形态	张开 中国传媒大学
	14242	人工智能革命的意识形态风险与对策	李钢 北京航空航天大学
数字教材	*13193	人工智能时代数字教材建设初探	张莉 合肥工业大学
	10806	数字教材的研发路径及应用场景	蒋文博 高等教育出版社
	14128	高等数学数字教材建设的探索与实践	方文波 华中师范大学
	14129	内涵为要 数字赋能 打造优质课程与数字教材	陈后金 北京交通大学
	14130	数智赋能 聚力创新 有组织推进高水平数字教材建设	钱政 北京航空航天大学
	14131	数字教材平台建设的思考与实践	李捷 高等教育出版社
	14132	大模型技术在教育出版中的实践探索	张泽 高等教育出版社
	14133	数字教材的探索与实践	张龙 高等教育出版社
	14134	数字教材建设和管理的有效路径探索	曾天山 教育部课程教材研究所
	14166	数字教材与数智化课程建设探索	郭卫东 北京航空航天大学
	14225	数字教材建设与应用思考——国内外数字教材发展历程、国内数字教材建设情况	赵丽霞 教育部课程教材研究所
	14226	数字教材建设的探索与实践	张值胜 高等教育出版社
	14227	数字教材建设案例分享 ——基于作者视角介绍数字教材的建设情况	王震亚 山东大学
	14228	数字教材院校统筹与专业套系建设经验分享 ——基于教务管理层面和专业建设层面	钱政 北京航空航天大学
	14229	数字教材融合虚拟仿真资源的路径探索和实践 ——以《星球车混合虚拟仿真技术为例》	崔勇 北京航空航天大学
创新创业教育	14230	数字教材建设案例分享 ——数字教材：未来教育的新篇章	马瑞新 大连理工大学
	10396	高水平大学生创新创业团队建设与教师指导能力提升	谢光强 广东工业大学
	10460	如何选择有竞争力的创新创业项目	许军 河南科技大学
	10462	从作品到产品——大学生创新创业项目精益之路	李航 大连理工大学
	14518	加快构建中国创业学自主知识体系	刘志阳 上海财经大学
	14528	创新创业师资培训课程——基础理论的“山水人”	李华晶 北京林业大学
	14529	创新创业师资培训课程——课程教学的“365”	李华晶 北京林业大学
	14579	创新创业师资培训课程——实践指导的“AI+”	李华晶 北京林业大学

	14429	发展新质生产力需要高校教师提升三素养： 数绿创新、学术创业、价值创造	李华晶 北京林业大学
	14473	国家级科创大赛项目培育与备赛筹划	刘丹 北京邮电大学
	14481	创新创业课程教学设计与创新	王艳茹 中国社会科学院大学
	14484	多学科交叉项目式创新创业课程设计	陈秉岩 河海大学
	14486	以数绿协同创新创业促进大学生就业力提升	李华晶 北京林业大学
	14487	AI 赋能专创融合课程建设	谢强 创智汇德（北京） 科技发展有限公司
	14488	课赛合一项目实战赋能赢创力提升	邢建平 山东大学
	14489	AI 助力“以赛促教”项目实践	谢强 创智汇德（北京） 科技发展有限公司
	14513	破界·融合·赋能·创新教育驱动未来人才培养	冯林 大连民族大学
	14514	导向创新人才培养的第三方评价实践 —学生竞赛指数与教学发展指数	陆国栋 浙江大学
	14515	数智化赋能工程实践与创新创业教育	李双寿 清华大学
	14516	专创融合星光创客堂+零壹梦工场 项目式实践育人及北斗微专业建设	邢建平 山东大学
	14519	构建“科教融合、产教融汇”的机器人科创体系，培养 有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年	骆德渊 电子科技大学
	14520	基于“三创·四阶·五育”的多维拔尖创新创业 人才培养与实践	李鹤 东北大学
	14523	“信息技术与创新创业”国家级一流课程建设	姚志强 湘潭大学
教师 发展 与 综合 素养	*11763	我和研究生的故事	卢岚 天津大学
	*11871	第五范式：人工智能驱动的科技创新	朱鹏飞 东南大学
	*11966	提高研究生培养质量，做一名合格的研究生导师	李秉龙 中国农业大学
	*11992	对标新质生产力新农科背景下 中国农业大学拔尖创新人才自主培养的探索与实践	何志巍 中国农业大学
	*11993	中国农业大学高等教育质量保障体系的探索与实践	何志巍 中国农业大学
	*12943	教师引领的教育教学改革探索与实践	张金玲 北京邮电大学
	*12952	新时代高校未来教师核心能力重构与提升路径	张钊炜 北京邮电大学
	*12974	高校教师教学、科研、社会服务的融合之道	裴森 北京师范大学
	*12984	深耕一课 预见未来 青年教师课程建设的价值与路程	庞燕 中南林业科技大学
	*13194	生成式 AI 驱动的高校教学改革与创新探索	陈江 北京大学
	*13221	青年教师如何做好职业规划	薛华丹 北京协和医院
	14606	数智时代下教师角色的转型与人才培养	裴蓉 北京理工大学
	14609	教师专业发展与职业幸福感	胡亚天 天津师范大学
	14610	高校教师教学的语言表达与演讲口才技巧	颜永平
	14633	高校生涯规划课程教学与个体咨询理论及应用： 第一讲生涯唤醒与自我探索 1——人格类型	苏文平 北京航空航天大学

	14662	高校职业生涯教育教学及高校教师职业生涯管理： 第二讲 自我探索 2——职业兴趣、职场胜任力 与职业价值观	苏文平 北京航空航天大学
	14663	高校职业生涯教育教学及高校教师职业生涯管理： 第三讲 专业、职业与职场探索	苏文平 北京航空航天大学
	14665	高校职业生涯教育教学及高校教师职业生涯管理： 第四讲 生涯目标、职业决策与行动规划	苏文平 北京航空航天大学
	14686	高校职业生涯教育教学及高校教师职业生涯管理： 第五讲 生涯规划个体咨询流程与注意事项	苏文平 北京航空航天大学
	14689	高校教师职业生涯管理	苏文平 北京航空航天大学
	14404	身心舒畅 活力满满——高校教师的心理建设	吕敏 重庆大学
	14423	高校教师工作压力管理与心理健康促进	樊富珉 清华大学
	14435	艺术修养与心灵滋养	周星 北京师范大学
	14399	育人铸魂，中国农业大学全过程育人能力培育体系	杨蕙嘉、李盈、姜茵 中国农业大学
	14449	理学与工学融合、教学与科研并重的探索	张晓光 北京邮电大学
	14450	缓解压力的正念训练	刘兴华 北京大学
	14465	高校教师职业生涯规划与心理健康的 交互融合发展路径	苏文平 北京航空航天大学
	14170	新质生产力呼唤新质教育力 ——面向产教融合的创新人才培养	马宏宾 北京理工大学
	14172	101 计划背景下创新人才培养与北大实践	冯雪松 北京大学
	14173	教育强国建设与拔尖创新人才培养	褚宏启 北京师范大学
	14468	人际关系中的沟通艺术	郑日昌 北京师范大学
	14482	毕业要求达成情况评价的逻辑框架及流程设计和思考	申功璋 北京航空航天大学
	14485	高校教师压力管理的中医方案	董晓英 首都医科大学
	14490	新时代微视频背景下高校思政教育的创新与发展	陈雄辉 华南师范大学
	14500	跨学科交叉研究思想运用与方法论实践探讨 ——以机器人工程专业人才培养为例	于靖军 北京航空航天大学
	13780	体系设计、课群建设、数智赋能： 高校课程建设规划与资源建设能力提升	周华丽 北京联合大学
	13778	做好人才培养方案 赋能高质量人才培养	潘志峰 郑州大学
	14095	扎根行业 构建产教协同育人新机制	叶慧 江苏科技大学
	14243	传承耕读基因 深化课程思政 培育新时代强农兴农一流人才	王春潮 华中农业大学
	14154	提升心理韧性 永葆阳光心态 ——高校教师压力与情绪管理	郑日昌 北京师范大学
	14161	中西方思想家、政治家治国理政的理论与实践	吕静 中国社会科学院
学科 教学 及 专业	*11497	国内外高校金融科技课程设置及产学研合作人才培养 方式研究——基于全球 26 所高校的比较分析与启示	孙竹 中国石油大学（北京）
	*11994	化学热力学模块教学设计及原理类比的教学思路	张丽丹 北京化工大学
	*11995	汉字的性质及其与汉语的关系	刘丹青 中国社会科学院

	*12920	四问破局：破解课程孤岛，实现专业能力精准支撑	晋蓓 西北农林科技大学
	*12934	AI 赋能下的公共英语教学实践 ——以《英语口语》课程为例	刘巍巍 北京航空航天大学
	*12936	《中文创意写作教程》课程设计与教学建议	张柠 北京师范大学
	*12938	小说创作教学导论	张柠 北京师范大学
	*12939	现代诗创作教学导论（绪论部分）	张柠 北京师范大学
	*12940	现代诗形式解析	吕约 河北大学
	*12941	变与藏：小说的细节	陈晓明 北京大学
	*12961	怎样成为好的大学外语教师	童之侠 中国传媒大学
	*12962	数字化转型背景下本科教学质量评价体系的 迭代升级与创新实践	侯虹 北京化工大学
	*12964	高质量高校劳动教育体系建构与课程实施	曲霞 中国劳动关系学院
	*12965	运动促进“脑-体-认知”健康的思考	田振军 陕西师范大学
	*12966	主动健康 点燃活力人生	张钧 上海师范大学
	*12967	健康体重管理：运动赋能 营养护航	何玉秀 河北师范大学
	*12968	大健康视角下以运动功能洞见整体健康	齐洁 上海师范大学
	*12969	从理念到落地： 体育数智化赋能运动健康促进的探索与实践	叶心明 华东理工大学
	*12970	运动解码代谢健康	王茹 上海体育大学
	*12985	商科高等教育新趋势及其对广州理工的启示	刘斌 上海理工大学
	*12986	智能化背景下计算机类专业人才培养的挑战与应对	施晓秋 温州大学
	*12987	AI 时代的高校土木工程教学与科研	李正良 重庆大学
	*12988	基于工程教育理念的课程建设	王浩 合肥工业大学
	*12989	人工智能学科专业特色发展的思考与实践	陈桂林 滁州学院
	*12990	文脉传承与文明互鉴 ——关于中国文学自主知识体系构建的若干思考	马自立 深圳大学
	*12991	AI 大潮下大学数学改革中的变与不变 ——以北航理科高等代数的实践为例	杨义川 北京航空航天大学
	*12992	面向“四新”建设大学英语智慧课程建设	赵雯 暨南大学
	*12993	新文科背景下中国外语教育的跨学科发展	王俊菊 山东大学
	*12994	设计学科发展的新路程与新范式	孙守迁 浙江大学
	*12995	定位特色--新时代舞蹈艺术人才培养的若干思考	郭磊 北京舞蹈学院
	*12996	产出导向的工科专业建设与毕业要求实现	杨旭静 湖南大学
	*12997	新工科视域下的专业&核心课建设--以机械工程为例	于靖军 北京航空航天大学
	*13144	中医教学案例设计与临床思维培养	董晓英 首都医科大学
	14521	“系统思维与工程创新”课程设计与实践	李波 电子科技大学
	14727	DeepSeek 助力低空经济	王理 北京航空航天大学
	10100	供需同频共振：产教融合建设新理念与新实践	刘猛 重庆大学
	10105	构建艺术—工科融合共同体的探索与实践	孙锐 天津大学
	10107	产教深度融合的内涵与推进路径——以江苏省重点 产业学院医药生物技术学院建设为例	冀宏 苏州工学院

10526	中国特色金融文化（上）	濮旭 中国金融思想政治 工作研究会
10554	中国特色金融文化（下）	朱孟楠 厦门大学
10582	金融伦理学（上）	胡金焱 青岛大学
10613	金融伦理学（下）	阮青松 同济大学
10639	中国金融思想史（上）	杨胜刚 湖南大学
10703	中国金融思想史（下）	张杰 中国人民大学
14441	学而思 思而问 外科常见胆道疾病解析	计嘉军 首都医科大学 附属北京同仁医院
14587	刑事司法改革中的热点问题	谢澍 中国政法大学
14600	“双碳”背景下煤炭绿色开发利用	张明 中国矿业大学
14601	MBA 管理统计学教学的探索与实践	李金林 北京理工大学
14631	王阳明的心学	汪学群 中国社会科学院
14659	“区办市管”模式下基层医院人才培养实践与探索	陆长峰 首都医科大学附属 北京同仁医院门头沟医院
14660	眼组织的解剖与生理	杨硕 首都医科大学 附属北京朝阳医院
14672	进入新时代的中国与中亚国家关系	吴宏伟 中国社会科学院
14685	日本银行的货币政策	陈虹 中国社会科学院
14687	中国航空航天发展与科学家精神	郑彦良 北京航空航天大学
14700	草原文明演进与文明意识培养	卢欣石 北京林业大学
13769	从打造一流课程到培养一流人才	徐忠锋 西安交通大学
14438	专业认证背景下电子信息工程国家级一流专业 建设的探索与实践	吕联荣 天津理工大学
14379	面板数据分析方法与 stata 应用	方红生 浙江大学
14221	为党育人为国育才 专业课的价值传承	樊尚春 北京航空航天大学
14380	流体力学大模型与辅助教学	刘溢浪 西北工业大学
14391	西方经济学的革命与进程	剧锦文 中国社会科学院大学
14406	基于数字孪生赋能的灌区用水计量技术与实践	韩宇 中国农业大学
14466	来华留学生汉语言专业的创新与实践	张浩 北京语言大学
14467	《中国文化教学与传播》课程建设	张浩 北京语言大学
14470	数智赋能高校专业变革与课程建设模式创新	林妍梅 北京联合大学
14479	如何讲好物理化学课程的浅析与思考	张丽丹 北京化工大学
14491	基础物理实验与传感技术类专业人才培养 深度融合中产学研育人模式的探索	王文玲 北京航空航天大学
14493	传感器技术及应用中的产学研合作案例	樊尚春 北京航空航天大学
14495	先进传感技术在电力系统中的应用（上）	钱政 北京航空航天大学
14496	先进传感技术在电力系统中的应用（下）	于浩 中国电力科学研究院
14498	计量在传感器技术中的产学研典型案例	蔡晨光 中国计量科学研究院

14506	压力传感、计量与应用	杨军 中国航空工业集团
14508	跨学科课程建设理论、方法与途径	郝莉 西南交通大学
14509	让文科生爱上物理课——跨学科通识教育的思考与实践	季威 中国人民大学
14510	强化科技教育和人文教育协同的意义、机理及实践探索	庞海苒 北京理工大学
14511	学科融合、跨界协同、精准适学：数智赋能跨学科学习的高校人才培养模式创新	周华丽 北京联合大学
13774	数学建模介绍和竞赛组织方法	王兵团 北京交通大学
13775	白木文化基础	赵广杰 北京林业大学
14088	正确的政治方向与教材的专业性和创新——以马工程教材《中国经济史》编写为例	王玉茹 南开大学
14089	艺术与科学融合视域下北航美育工作实践与思考	沈旭昆 北京航空航天大学
14094	英语的衍变与阅读中的语言问题	史宝辉 北京林业大学
14105	从全球史看中国经济学自主知识体系的研究与教学	熊金武 中国政法大学
14106	中国经济增长与供给侧改革	张菀洺 中国社会科学院大学
14117	广播电视（网络）视听文艺作品编导的教学内容及教学法交流	游洁 中国传媒大学
14156	新工科专业与核心课程建设	于靖军 北京航空航天大学
14157	以产教融合为突破口，提升物流专业人才培养质量	张旭凤 北京物资学院
14168	对标新质生产力，中农大“新农科”建设的探索与实践	何志巍 中国农业大学
14169	新文科建设的进展、形势与任务	申树欣 山东大学
14205	英语输出能力不足的根源及其改良途径深探——教师视角	郑淑明 哈尔滨工业大学
14187	新医科建设与医学人才培养的质量保障	刘慧荣 首都医科大学
14204	物理拔尖创新人才培育的思考与探索	黄安平 北京航空航天大学
14208	我国跨学科人才培养的理念、举措和未来重点	张树永 山东大学
14209	新文科视域下高校教师跨学科素养提升与评价	王俊菊 山东大学
14210	新工科视域下的跨学科人才培养与专业建设——以机器人工程为例	于靖军 北京航空航天大学
14211	高校跨学科课程的设计与实践——面向创新人才培养的物理实验课程建设	张伟 暨南大学
14212	法学课堂教学的规划以及应当避免的问题	刘映春 中国社会科学院大学
14213	以学生为本的教学心得分享与高校教师成长路径探讨	苏文平 北京航空航天大学
14214	案例赋能：经管类课程思政“双平台”教学模式探索与应用	冯梅 北京科技大学
14215	马克思主义哲学思想的演变历程及其核心问题域	魏小萍 中国社会科学院大学
14220	博弈论简介与应用概述	钟德寿 中国社会科学院大学

高校 工作 人员 专题	*11418	AI 赋能研究生教育高质量发展的北理实践	邓方 北京理工大学
	*11869	规范学校心理咨询原始记录 ——面向 AI 时代的专业督导体系	赵颖 中国人民大学
	14196	立足教育、科技、人才“三位一体”探索 创新人才自主培养之路	刘明熹 中国科学院 科技战略咨询研究院
	14381	高校教师教学发展中心建设专题与发展专题 ——大连理工大学 构建教发工作体系 助力教师职业成长	杨文超 大连理工大学
	14622	心理问题频发，老师如何应对 ——社会压力背景下学生心理问题应对与疏导	李芳 对外经济贸易大学
	14639	大学生常见心理障碍的识别与应对	钱铭怡 北京大学
	14397	地方师范院校教师发展中心创新发展实践	刘艳房 河北师范大学
	14398	中国农业大学教师教学发展理念及工作体系	林万龙、曹志军、韩宇 中国农业大学
	14451	高校教师发展中心发展历程与未来展望	庞海芍 北京理工大学
	14452	在数智时代重塑高等教育、推动教师发展	刘玲 北京大学
	13777	数字化赋能面向产出的专业建设与教学管理能力提升	卞佳丽 北京邮电大学
	14453	AI 时代赋能教师成长 ——教师教学发展项目的创新设计与实践思考	朱征军 山东大学
	14454	基于大数据的多维课堂教学质量评价体系建设 ——东南大学课堂教学质量评价改革	李骏扬 东南大学
	14455	教师教学发展建设探索与人才培养理念思考	计国君 厦门大学
	14492	数智化背景下高校教育教学管理的思路与实践	张树永 山东大学
	14387	从国际经验看世界重要教育中心的演进历程、 共性特征与实现路径	王燕 北京外国语大学
	13779	高校教学管理工作技巧与领导力提升	张树永 山东大学
	14155	高校管理干部危机舆情管理与媒体应对	陈雄辉 华南师范大学
	14235	西北地区高校教师教学发展中心联盟的探索与实践： 教育共同体建设情况	张健 西安交通大学
	14236	国内外教师发展中心职责定位和发展路径探索	何山 北京大学
	14504	人工智能大发展形势下的教务管理改革实践	刘建清 华中师范大学

形势 与 政策	*10961	加快网络强国建设 提升综合国际竞争力	李治 清华大学
	*10962	九三阅兵震动台海 祖国统一势不可挡	陈桂清 中国社会科学院
	*11000	全球治理倡议：破解全球治理赤字的中国方案	何兰 中国传媒大学
	*11424	擘画未来五年发展蓝图 ——深入学习党的二十届四中全会精神	王海军 中国人民大学
	*11429	深学细悟《习近平谈治国理政》第五卷	王海军 中国人民大学
	*11504	认真学习习近平总书记关于树立和践行 正确政绩观的重要论述	刘春 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11505	树立和践行正确政绩观 起决定性作用的是党性	叶子鹏 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11506	健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制	郝玉明 中国人事科学研究院
	*11507	抓纪律促担当 树牢正确政绩观	王建芹 中国政法大学
	*11508	树立和践行造福人民的政绩观	唐爱军 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11509	把抓好党建作为最大的政绩	李俊伟 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11510	以担当实干创造实绩	刘志明 中国社会科学院
	*11537	坚持高质量发展是领导干部政绩观的重要内容	黄锬 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11542	深刻理解和把握正确政绩观的内涵与实践要求	邓纯东 中国社会科学院
	*11543	以钉钉子精神抓工作落实 一张蓝图绘到底	张克 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11554	榜样力量引领：悟初心 践使命 敢担当	夏璐 中国人民大学
	*11568	新时代新征程必须树立和践行正确政绩观	刘春 中共中央党校 (国家行政学院)
	*11769	从理念到行动——推动构建人类命运共同体	赵智奎 中国社会科学院
	*11947	建设人与自然和谐共生的美丽中国	林震 北京林业大学
	*12957	当前我国的经济形势与“十五五”的发展重点	剧锦文 中国社会科学
	*12973	我国法律体系基本框架及与我们生活相关的 主要民事法律	邱星美 中国政法大学
	*13133	全面推进新时代强军事业的科学指南	刘轶丹 国防科技大学
	*13223	习近平关于社会工作论述	燕连福 西安交通大学
	*14749	唱响主旋律，弘扬正能量——关于掌握信息化条件下 舆论主导权、广泛凝聚社会共识	黄楚新 中国社会科学院
	14724	聚焦建设社会主义文化强国	王学斌 中共中央党校 (国家行政学院)
	14726	学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神 进一步深化教育综合改革	王烽 中国教育科学研究院
	14728	学习落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 建设教育强国	李立国 清华大学

14730	全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述	姜朝晖 中国教育科学研究院 教育理论研究所
14733	统筹国内和国际 开展“人工智能+”六大行动	杨威 中国宏观经济研究院
14734	“人工智能+”行动的八大支撑体系——《国务院关于 深入实施“人工智能+”行动的意见》的解读与创新 实践案例分析	陈劲 清华大学
14735	以科学理论引领 坚定共产党人理想信念	杨金海 清华大学
14736	坚定理想信念 对党忠诚	陈理 中共中央党史 和文献研究院
14737	习近平总书记关于党的自我革命的重要思想	王莉 中共中央党校 (国家行政学院)
14738	不断完善纪检监察反腐败法规制度体系	宗婷婷 中国政法大学
14739	新时代全面深化改革取得的重大实践成果	冉昊 中共中央党校 (国家行政学院)
14740	新时代全面深化改革取得的重大理论成果	陈理 中共中央党史和文献研究院
14741	习近平总书记对马克思主义世界观和方法论的 坚持和运用	辛向阳 中国社会科学院
14742	中国共产党跳出历史周期率的“两个答案”的内在逻辑	贺新元 中国社会科学院
14744	认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的 重要论述	王瑜 中共中央党校 (国家行政学院)
14745	经济工作必须统筹好几对重要关系	贾若祥 中国宏观经济研究院
14746	加快建设教育强国	马晓强 中国教育科学研究院
14747	人口高质量发展支撑中国式现代化的形势、挑战 与推进思路	胡祖铨 国家信息中心
14748	人民有信仰，国家有力量，民族有希望 ——关于培育和践行社会主义核心价值观	冯颜利 重庆大学
14750	既要物质富足，也要精神富有 ——关于推动物质文明和精神文明协调发展	宋朝龙 北京大学
14751	“两个结合”是我们取得成功的最大法宝——关于坚持 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华 优秀传统文化相结合	乔清举 中共中央党校 (国家行政学院)
14752	建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态 ——关于坚持党的文化领导权	贺新元 中国社会科学院
14754	把最好的精神食粮奉献给人民 ——关于坚持以人民为中心的工作导向	林建华 中国社会科学院
14755	习近平文化思想的丰富内涵和原创性贡献 ——《习近平文化思想学习纲要》解读	郝立新 中国人民大学
14756	深刻领会全面深化改革必须正确处理 改革发展稳定的关系	董昀 中国社会科学院
14757	深刻领会必须在法治轨道上推进全面深化改革	莫纪宏 中国社会科学院
14758	深刻领会全面深化改革必须坚持问题导向	任洁 中国社会科学院

14759	深刻领会全面深化改革必须坚持党的领导	邓纯东 中国社会科学院
14760	深刻领会全面深化改革必须坚持守正创新 既不走封闭僵化的老路 也不走改旗易帜的邪路	荣晨 国家发展和改革委员会 宏观经济杂志社
14761	“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的 根本途径	宋友文 中国人民大学
14762	“两个结合”是必由之路和最大法宝	宋月红 中国社会科学院
14763	“第二个结合”是又一次的思想解放	陈志刚 中国社会科学院
14764	学习习近平总书记关于坚定不移推进高水平 对外开放重要论述	赵福军 国务院发展研究中心
14765	团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路	左鹏 中央社会主义学院
14766	全球治理倡议：迈向人类命运共同体的中国方案	王文 中国人民大学
14767	党的历史上又一个重要纲领性文献 ——党的二十届四中全会精神解读	周文彰 中共中央党校 (国家行政学院)
14769	推进国家安全体系和能力现代化 建设更高水平平安中国	马宝成 中共中央党校 (国家行政学院)
14771	学习贯彻党的二十届四中全会精神 扎实推进文化强国建设	刘东超 中共中央党校 (国家行政学院)
14773	如期实现建军一百年奋斗目标 高质量推进国防和军队现代化	马德宝 中国人民解放军 军事科学院
14774	加大保障和改善民生力度 扎实推进全体人民共同富裕	王晓莉 中共中央党校 (国家行政学院)
14775	优化区域经济布局 促进区域协调发展	贾若祥 中国宏观经济研究院
14776	加快构建高水平社会主义市场经济体制 增强高质量发展动力	杨宜勇 中国宏观经济研究院
14777	加快经济社会发展全面绿色转型 建设美丽中国	万军 生态环境部环境规划院
14778	“十五五”时期经济发展部署解读	董煜 清华大学
14414	在新时代新征程上奋力谱写中国式现代化新篇章	刘丽敏 北京航空航天大学
14198	严守党的政治纪律和政治规矩	张雪博 中共中央党校 (国家行政学院)
14188	党的二十届三中全会精神解读	周文彰 中共中央党校 (国家行政学院)
14190	完善中国特色社会主义法治体系	杨伟东 中国政法大学
14192	深化文化体制机制改革	祁述裕 中共中央党校 (国家行政学院)
14193	完善高水平对外开放体制机制	顾学明 商务部国际贸易 经济合作研究院
14194	构建支持全面创新体制机制	吴江 中国人事科学研究院
14195	提高党对进一步全面深化改革、推进 中国式现代化的领导水平	曹鹏飞 中共中央党校 (国家行政学院)
14197	坚定不移贯彻总体国家安全观	程炜 中国人民解放军国防大学

14199	铸牢中华民族共同体意识	马喜梅 中共云南省委党校 (云南行政学院)
14200	习近平总书记关于公共安全与应急管理重要论述	曹海峰 中共中央党校 (国家行政学院)
14201	深入学习领会贯彻落实习近平总书记关于 党的建设的重要思想	林建华 中国社会科学院
14202	坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐	刘金程 中国矿业大学(北京)
14203	坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作	黄小钊 中国人民大学
14315	新时代国家安全体系和能力建设的历史性成就 和历史性变革	马宝成 中共中央党校 (国家行政学院)
14316	深刻认识、准确把握新时代的历史性成就和历史性变革	沈传亮 中共中央党校 (国家行政学院)
14317	全面开启生态文明建设新征程	郭兆晖 中共中央党校 (国家行政学院)
14318	坚持和完善“一国两制”制度体系与创造性推进 两岸统一进程	田飞龙 北京航空航天大学
14319	加强新时代中国特色社会主义政治建设	孙培军 中共中央党校 (国家行政学院)
14320	党领导经济建设的重大成就及历史经验	曹立 中共中央党校 (国家行政学院)
14321	党的十八大以来我国社会建设的成就与经验	向春玲 中共中央党校 (国家行政学院)
14322	党的十八大以来我国国防和军队建设的历史性成就	马德宝 中国人民解放军军事科学院
14323	从百年党史汲取斗争力量	孙赫东 中共黑龙江省委党校 (黑龙江省行政学院)
14415	新时代新征程坚持好、完善好、运行好 人民代表大会制度	黄小钊 中国人民大学
14416	弘扬遵义会议精神 走好新时代长征路	王海军 中国人民大学
14417	宏观政策更加积极有为 推动经济持续回升向好 ——2024 年中国宏观经济形势分析与 2025 年展望	牛犁 国家信息中心
14418	以习近平文化思想为指导 大力推动社会主义 文化繁荣兴盛	夏威 中央广播电视总台
14419	加快推进教育强国建设	韩宪洲 首都经济贸易大学
14420	在发展中保障和改善民生	于坤 中国人民大学
14421	贯彻落实总体国家安全观 推进国家安全体系 和能力现代化	李伟 中国现代国际关系研究院
14110	文化软实力与新时代国家文化安全	徐平 中共中央党校 (国家行政学院)
14111	科技发展与国家治理转型	王克迪 中共中央党校 (国家行政学院)

	13772	贯彻党的二十大精神着力推进高质量发展	孙小兰 中共中央党校 (国家行政学院)
	14142	习近平新时代中国特色社会主义思想主题学习	徐永利 北京联合大学
	14174	中国式现代化进程中的乡村文化建设	刘忱 中共中央党校 (国家行政学院)
	14422	大国博弈加剧、“全球南方”崛起与中国担当	魏南枝 中国社会科学院
中华民族 共同体概 论	14363	第一讲 中华民族共同体基础理论	张 梧 北京大学 龚梦川 西南民族大学 王冬丽 中央民族大学 孔新峰 中央民族大学 崔 榕 中南民族大学 李鸿宾 中央民族大学 陈丽明 中央民族大学 邵 磊 中央社会主义学院 裴圣愚 中南民族大学 王凯歌 中央民族大学 张福强 北方民族大学 严 庆 中央民族大学
	14364	第二讲 树立正确的中华民族历史观	
	14365	第三讲 文明初现与中华民族起源(史前时期)	
	14366	第四讲 天下秩序与华夏共同体的演进(夏商周时期)	
	14367	第五讲 大一统与中华民族初步形成(秦汉时期)	
	14368	第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融 第七讲 (魏晋南北朝时期)	
	14369	第八讲 华夷一体与中华民族空前繁荣 第九讲 (隋唐五代时期)	
	14370	第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展 第九讲 (辽宋夏金时期)	
	14371	第九讲 混一南北与中华民族大统合(元朝时期)	
	14372	第十讲 中外会通与中华民族稳固壮大(明朝时期)	
	14373	第十一讲 中华一家与中华民族格局底定(清前中期)	
	14374	第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒(1840-1919)	
	14375	第十三讲 先锋队与中华民族独立解放(1919-1949)	
	14376	第十四讲 新中国与中华民族新纪元(1949-2012)	
	14377	第十五讲 新时代与中华民族共同体建设(2012-至今)	
	14378	第十六讲 文明新路与人类命运共同体	