

全国高校教师网络培训中心

网培〔2026〕5号

2026年秋季学期职业院校教师培训计划

各职业院校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》战略部署，推动《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》落地实施，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训基地等职业教育教学关键要素改革，服务新一轮“双高计划”建设，促进职业教育内涵式发展，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）特制定2026年秋季学期职业院校教师培训计划。

一、培训对象

高等职业院校（含本科层次职业大学、专科层次职业院校）、中等职业学校（含职业高中、中等专业学校、技工学校）的各级领导、院系专业带头人、专业教师，教务处、教师发展中心、科研处、研究院（所）负责人，以及其他教学、

科研、管理岗位相关人员。

二、培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足人工智能快速发展、教育数字化转型纵深推进的时代背景，聚焦职业教育教学关键要素改革，通过开展常态化系列培训，引导职业院校教师更新育人理念、拓展专业视野、提升教学实践与综合育人能力，持续提升教学关键要素建设质量，助推院校办学能力与产教融合水平提质增效，为新一轮“双高计划”建设筑牢师资基础。

三、培训内容

邀请职业教育领域权威专家、一线教改骨干、行业企业技术专家，以及新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划入选者、国家级职业教育教学成果奖获得者、国家级教学名师等优质师资授课。紧扣立德树人根本任务，聚焦职业教育教学关键要素改革，开展多维度、常态化系列培训。

四、培训形式及费用

依托全国高校教师网络培训中心学习平台，采用同步直播、微专题课程、直播讲座、专项定制、在线点播等多种形式开展培训。同时，中心还提供“教师教学档案袋”平台产品，助力职业院校对标新一轮“双高计划”建设要求，实现教师成长全周期数字化留存、师资数据可量化、可追溯，构建“训、学、评、用”一体化的教师专业发展服务体系。

（一）同步直播

同步直播课程采用线下+线上形式同步进行，单门课程培训时长一般为 2-3 天。学校可根据实际需求，选派教师前往主会场参加面授学习，或组织教师通过网络参加线上直播学习。相关课程信息及费用见附件 1。

（二）微专题课程

微专题课程采用在线点播的方式进行，单个专题时长约 25 学时。学校可根据实际需求，组织教师参与微专题课程的学习，详细课程信息及费用见附件 2。

（三）直播讲座

专题讲座采用线上直播形式，原则上安排在周一至周四下午开展。直播讲座不收取任何费用，相关教师请通过平台注册报名参与学习。具体讲座安排详见附件 3。

（四）专项定制培训

网培中心集聚职教领域优质师资，拥有完备课程体系，可结合职业院校不同发展阶段及学校实际需求，量身打造个性化、系统化定制培训方案，助力院校提升关键办学能力。定制培训具体内容详见附件 4，如有需求，可联系工作人员开展需求调研与方案沟通。

（五）教师教学档案袋

为助力高职院校落实“教师教学档案袋”建设任务，网培中心打造了 AI 赋能的教师教学档案袋系统平台。平台秉

持“全过程记录、全要素评估、全方位提升”理念，依托智能采集与治理能力，打破智慧职教平台数据壁垒，汇聚教师多维度成长数据。平台兼顾教师个人专业发展与院校师资精细化治理，构建起可量化、可追溯的师资建设数据体系，服务“双师型”教师队伍建设，最终实现教师个人成长、院校管理、政策对标三位一体协同落地。平台信息详见附件 5。

（六）在线点播

网培中心为职业院校教师打造了专属在线学习平台，提供 1000 余门、3000 余学时的优质课程资源。平台紧跟职业教育前沿热点，建立资源动态更新机制，持续提供最新、最优的教学内容，全面满足教师专业发展与能力提升的学习需求。平台信息详见附件 6。

五、参训方式

有意参加以上各类培训的教师，可登录网培中心官网（www.enetedu.com）或微信公众号“全国高校教师网络培训中心”（enetedu），完成注册后开展报名及课程学习。

六、培训证书

网培中心将为完成培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书（附件 1 课程由培训主办单位教育部职业教育发展中心颁发结业证书）。对参加培训并获得证书的教师，请所在学校认可培训经历，并将其参训时长计入继续教育学时。

七、相关说明

培训的具体工作由网培中心依托单位——北京畅想数字教育科技有限公司承担。培训费通过线上方式支付，培训发票由北京畅想数字教育科技有限公司开具。

联系人：刘老师 010-58582574 李老师 010-58581065

薛老师 010-58581335 曾老师 010-58582615



微信公众号

- 附件：1. 同步直播培训列表
2. 微专题课程列表
3. 直播讲座列表
4. 专项定制培训列表
5. “教师教学档案袋”平台
6. “职业教育教师发展在线”平台

全国高校教师网络培训中心

2026 年 8 月 31 日

附件 1

同步直播培训列表

同步直播培训为线上线下同步进行,学员可选择前往主会场参加线下面授培训,也可选择线上参训。更多课程详细信息见后续单门课程通知及课程报名页面。

序号	培训课程		主讲人	主会场/时间	培训费
1	教材建设能力提升专题培训 (第二期)	教育部 职业教育 发展中心主 办、发 证	李政(华东师范大学)等	杭州 9月18-20日	线上参训: 900元/人
2	教材建设能力提升专题培训 (第三期)		彭晓兰(江西职业技术大学)等	南昌 10月16-18日	线下参训: 2200元/人
3	人工智能赋能职业教育教学 关键要素改革的实践创新 (第一期)		李斌(长沙民政职业技术学院)等	杭州 11月6-8日	线上参训: 900元/人
4	教材建设能力提升专题培训 (第四期)		江涛(深圳职业技术大学)等	广州 11月20-22日	线下参训: 1800元/人

附件 2

微专题课程列表

微专题课程采取线上培训形式，每专题约 25 学时，学员须在报名后三个月内完成学习。培训费用标准：600 元/人/专题，19800 元/校/专题，49800 元/校/所有专题。

序号	专题名称	主要内容	培训对象	学时
1	立德树人 赋能提质 ——新时代职业院校 辅导员综合育人能力 提升专题	学生管理精准治理与数智赋能 心理健康教育与成长指导 科研意识培养与能力提升 素养竞赛提升与工作室建设	职业院校 一线辅导 员、学生 管理工作 人员等	25
2	涵养高尚师德师风 筑 牢职教育人初心 ——新时代教师师德 素养专题研修	围绕师德师风建设、思想政治教育、职业 教育课程教学改革等模块开展学习，全面 提升职业院校教师师德素养与综合育人能 力	职业院校 各级教 师，教学 及科研管 理者，行	25
3	从入门到落地 ——职业院校教师 AI 全场景微技能实战提 升专题	AI 基础交互与办公效能提升 AI 多媒体全媒体创作实战 AI 智慧教学资源开发与课件迭代 AI 全流程课堂教学创新应用 AI 个性化拓展与专业能力进阶	职业 院 校 一线教师、 骨干教师、 专业（群） 带头人、教 学 及 科 研	25
4	从会用到善用 ——职业院校教师 AI 全景应用与教学提质 高阶专题培训	AI 全景赋能教学创新与教学实施 AI 智能体助力个性化育人与教学评价 AIGC 多模态素材创作创意赋能 AI 赋能科研写作与教研提质 AI 应用合规规范、数据隐私与知识产权 保护	职 业 院 校 一线教师、 骨干教师、 专业（群） 带头人、教 学 及 科 研 管 理 人 员 等	25

5	以国际化赋能高质量发展：职教出海创新模式的探索与成效	鲁班工坊建设实践 班·墨学院建设实践 神农学院建设实践 海丝学院建设实践 校企合作推动“中文+职业技能”事业发展	职业院校领导、二级学院院长/系部主任，国际化专业相关教师、海外	25
6	从工具到产出——AI 赋能职业院校教师科研能力提升专题	科研表达规范与 AI 基础提示指令应用 AI 驱动科研任务流程优化 职教科研选题设计、基金课题立项的 AI 规划方法 研究报告、学术论文的 AI 协同撰写与发表实务 软著、专利等科研成果的 AI 辅助申报策略	职业院校一线教师、骨干教师、专业（群）带头人、教学及科研管理人员等	25
7	智能工具赋能教学办公：职业院校教师 AI 应用能力提升培训	围绕排课表设计、多维表格应用、问卷调查表制作、教案生成、课件制作、音视频生成、试卷批改、班级管理 etc 教学办公常见场景开展智能工具赋能实操练习，全面提升职业院校教师 AI 应用能力和教学办公效率	职业院校各级教师，教学及科研管理者，行政岗位人员等	25
8	人工智能通识课程建设与教学实践	职业院校人工智能通识课程建设思考 新专标实施背景下人工智能通识课程建设及人才培养方案探索 人工智能通识课程教学实践典型案例分享 人工智能通识课程教材高质量建设的创新实践	职业院校领导、二级学院院长/系部主任、教研室主任、人工智能通识课程负责人、骨干教师等	25

附件 3

直播讲座列表

直播讲座采取线上直播的形式进行，培训时间为周一至周四的下午，不收取任何培训费用，教师可通过各校“职业教育教师发展在线”平台报名参与学习。

序号	培训课程	培训时间	主讲人
1	类脑计算与人工智能: 下一代教育技术的前沿探索	9 月 15 日	邓水光 (浙江大学)
2	AI 赋能教学与科研	9 月 17 日	阿里云 教育合作部
3	教育家精神在职业教育中的实践与案例	9 月 21 日	郑富平 (江西信息应用职业技术学院)
4	世界技能大赛财经赛道备赛核心要点	9 月 22 日	蔡雪莹 (江西工业工程职业技术学院)
5	职业教育课程思政融合创新与案例实践	9 月 23 日	周香庆 (江西信息应用职业技术学院)
6	职业技能竞赛心理	9 月 24 日	胡克祖 (天津职业技术师范大学)
7	实践与凝练 ——精品课程的“术”与“器”	10 月 14 日	管菊花 (江西机电职业技术学院)
8	深耕中高职一体化人才培养，提升职业教育育人质量	10 月 15 日	杨宜 (北京财贸职业学院)
9	新时代高校教师教学设计的底层逻辑思维	10 月 21 日	王雯 (首都医科大学)
10	新时代职业院校“金”教师的自我修炼	10 月 28 日	孟丛丛 (江西交通职业技术学院)

11	四链融合标准引领打造高适配度的行业产教融合共同体	10月29日	杨宜 (北京财贸职业学院)
12	基于OBE的产教融合应用型人才培养模式研究	10月30日	潘旭华 (天津商业大学)
13	高职院校治理现代化的实践探索与路径优化——基于百所院校的调研数据	11月12日	杨宜 (北京财贸职业学院)
14	以学生为中心的教学创新	11月16日	庞海苻 (北京理工大学)
15	行动导向下中职高效课堂构建	11月17日	张翔 (北京市昌平职业学校)
16	“两线三融四环”思政课堂的教学实践	11月18日	田莉 (北京市昌平职业学校)
17	国家战略下职业院校专业建设策略——以乡村振兴背景下涉农专业建设为例	11月19日	赵小平 (北京市昌平职业学校)
18	中职班主任带班方略中的智慧与艺术	11月23日	李颖 (北京市昌平职业学校)
19	新质生产力背景下职业院校技术技能人才培养路径探索与实践	11月24日	陕娟娟 (北京市昌平职业学校)
20	掌握桌面智能体 赋能职业教育教学实践	12月7日	许琼 (北京信息职业技术学院)

附件 4

专项定制培训列表

为适应新时代职业教育高质量发展及第二期“双高计划”建设要求，助力职业院校关键要素改革，网培中心依托优质专家资源，面向各职业院校推出定制化专题培训。培训紧扣政策导向与教学实际，聚焦痛点难点，全方位赋能教师专业发展与职业院校内涵式建设。具体专题见下表。如有相关需求，请联系网培中心工作人员进行需求调研与方案沟通。

联系人及电话：李老师 010-58581065；刘老师 010-58582574。

序号	培训方向	培训内容
1	教育家精神引领下职业院校师德师风培育	1. 解读教育家精神内涵，明晰职教教师育人使命 2. 梳理师德师风政策红线，强化从教风险防控 3. 探索课程思政融入路径，夯实立德树人成效 4. 健全师德建设机制，规范学术伦理与从教行为
2	职业教育关键教学要素改革实施路径与实践落地	1. 解读重要政策导向，把握职教改革核心要求 2. 优化专业课程体系，推进课程模块化与项目化改造 3. 完善实训育人体系，深化校企协同育人模式创新 4. 优化教师评价机制，构建常态化校本研修体系
3	人工智能赋能职业院校教学创新实践	1. 熟悉 AI 教学应用场景，拓宽智慧教学实施路径 2. 运用 AI 开发教学资源，创新混合式教学模式 3. 依托 AI 学情诊断，落实分层教学与精准育人 4. 规范 AI 教学应用边界，实现合规安全提质增效
4	人工智能赋能职业院校办公与科研效率提升	1. 掌握 AI 办公工具技巧，提升日常事务处理效率 2. 运用 AI 辅助科研创作，提升教研科研产出质量 3. 规范 AI 使用流程，强化数据安全与风险防控 4. 依托 AI 智能归集，实现教学成果系统化管理

5	职业教育教师教学创新大赛与教学能力比赛备赛实战	1. 研读赛事评审标准，精准把握竞赛评价导向 2. 打磨优质教学设计，优化课堂整体实施流程 3. 融合数字技术与课程思政，提升作品核心质量 4. 完善校内备赛机制，系统化培育参赛骨干教师
6	职业院校教师科研能力提升与教研项目申报实务	1. 聚焦职教改革热点，精准挖掘优质教研选题 2. 掌握申报撰写规范，提升项目申报通过率 3. 系统凝练教改经验，培育高水平教学成果 4. 规范项目过程管理，保障项目高质量结题落地
7	新形态教材建设与数字教材开发应用	1. 解读教材建设新规，把握数字教材发展趋势 2. 掌握新型教材范式，开发活页式、工作手册式教材 3. 配套融媒体数字资源，构建立体化教材资源体系 4. 推动数字教材课堂应用，助力教学改革提质升级
8	高水平专业教学资源库与智慧课程一体化建设	1. 把握资源库建设政策导向，明晰建设重点方向 2. 围绕专业群统筹规划，推进优质资源协同共建 3. 深化课材一体化建设，打造迭代型智慧课程资源 4. 强化资源应用落地，助力课堂教学质量提升
9	产教融合与校企协同育人机制创新	1. 解读产教融合政策导向，把握校企合作战略机遇 2. 创新校企协同育人模式，构建产教融合共同体 3. 推进产业学院建设运营，打造校企命运共同体 4. 完善产教融合评价机制，促进教育链与产业链有机
10	新版专业教学标准解读与落地实施路径	1. 解读新版专业教学标准，把握核心要求与修订要点 2. 对标标准优化专业人才培养方案 3. 依据标准重构课程体系与教学内容，推进课程与岗位需求精准对接 4. 落实标准实施保障措施，建立常态化质量监控与持续改进机制

附件 5

教师教学档案袋平台

为助力高职院校落实“教师教学档案袋”建设任务，中心打造了基于 AI 赋能的教师教学档案袋系统。系统秉承全过程记录、全要素评估、全方位提升的“三全理念”，汇聚教师基础档案、教学档案，打通智慧职教平台数据壁垒，完整采集教师备课授课、教研活动、学生指导等全教学流程过程性材料，沉淀科研成果、荣誉奖项等成长成果。

依托多源数据智能采集与数据治理能力，配套教师个人成长主页，动态呈现教师职业发展里程碑。系统既服务教师个人专业发展，实现成长可记录、能力可评估、路径可规划；也可支撑院校开展师资队伍精细化治理，形成可量化、可追溯的师资建设数据体系，助力“双师型”教师队伍建设，实现教师个人成长、院校管理、政策对标三位一体协同落地。如有意向了解教师教学档案袋平台，请联系杨老师沟通咨询，电话：010-58581678。

/	基本功能	说 明	目 标
全域归档	一人一档 · 全景采集	统一归集基础信息、教学过程、教研成果、双师实践、荣誉奖项等全量数据，打通多源业务系统数据，支持自主填报与智能校验	让教师成长过程看得见、找得到、核得准，减少重复填报，夯实数据可信基础
成果活化	沉淀共享 · 智能复用	将教案、反思、案例、实践经验等结构化沉淀为个人知识库	把个人经验转化为可复用的团队资源，让优质教学实践持续产生价值
成长导航	画像诊断 · 精准提升	围绕教学、科研、实践、服务、师德五维构建能力画像，精准推送适配课程资源与发展建议	从“知道差距”到“知道下一步怎么做”，实现教师成长可记录、能力可评估、路径可规划
数智治理	数据支撑 · 闭环管理	提供数据看板，覆盖培训全闭环管理，适配院校师资队伍建设各类政策与管理规范，支持报告辅助生成	从经验管理走向数智化治理，让师资建设有据可依，培训成效可追溯

附件 6

“职业教育教师发展在线”平台

“职业教育教师发展在线”是集直播学习、点播学习、培训管理于一体的教师发展服务综合性平台，旨在通过定制化、系统化整体方案，一站式解决职业院校教师和培训管理部门相关需求。平台提供在线学习档案、培训项目统计、培训活动组织、校本培训管理、校外学时认定等管理和学习功能。平台定价 9.8 万元/年（1000 学时，标准版）、2 万元/年（200 学时，基础版）。如需了解更多平台功能、课程信息及费用，请联系网培中心人员或各地区业务联系人，可开通平台体验版。联系人及联系方式：薛老师，010-58581335。

平台提供 1000 余门、3000 余学时的优质在线课程资源供选择。下表为“职业教育教师发展在线”平台课程信息样例。

政治素养			
一级分类	二级分类	ID 号	培训课程
重点专题	党的二十大精神学习专题	641	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（陈培永）
		643	加快构建新发展格局 着力推动高质量发展（曹立）
		645	学习贯彻《中国共产党章程》（曹鹏飞）
		647	向着伟大复兴阔步前进——党的二十大精神解读（杨禹）
		764	立足五个牢牢把握 学习贯彻党的二十大精神（祝和军）
重点专题	习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习专题	781	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：深刻领悟“两个确立”的决定性意义 坚决做到“两个维护”（陈理）
		783	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论（董振华）
		785	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于中国式现代化重要论述（陈培永）

		787	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平经济思想（曹立）
		791	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设的重要论述（李媛媛）
重点 专题	党纪学 习教育 专题	1281	习近平总书记关于严明党的纪律和规矩的重要论述（曹鹏飞）
		1275	《中国共产党纪律处分条例》解读：对违反政治纪律行为的处分（刘智峰）
		1276	《中国共产党纪律处分条例》解读：对违反组织纪律行为的处分（刘智峰）
		1277	《中国共产党纪律处分条例》解读：对违反廉洁纪律行为的处分（王建芹）
		1278	《中国共产党纪律处分条例》解读：对违反工作纪律行为的处分（王建芹）
党性 铸魂	党性 修养	975	深刻领悟“两个确立”的决定性意义（秦家强）
		976	加强党的政治建设——增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”（唐爱军）
		977	从“两个务必”到“三个务必”的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑（赵卯生）
		980	务必谦虚谨慎、艰苦奋斗（林建华）
		981	深刻理解“坚持敢于斗争”的历史经验（王东）
党性 铸魂	党史 学习	340	中国共产党的创立（祝彦）
		341	中国共产党的光辉历程（崔丽华）
		355	弘扬“红船精神” 坚定理想信念（郭亚丁）
		356	井冈山精神解读（卢文华）
		342	学习老一代革命家的人格风范（吴文珑）

党性铸魂	“不忘初心 牢记使命”主题教育学习专题	193	“不忘初心 牢记使命”主题教育：延安精神及其当代价值（赵耀宏）
		195	“不忘初心 牢记使命”主题教育：加强思想建党 实现理论强党（祝彦）
		197	“不忘初心 牢记使命”主题教育：追问信仰与共产党人的初心（董振华）
		199	“不忘初心 牢记使命”主题教育：党的初心和使命——理论与实践（李志勇）
		201	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想（官力）
党性铸魂	经典著作选读	553	《中国革命和中国共产党》导读（李明伟）
		562	《哲学笔记》导读（都岩）
		555	《列宁论新经济政策》导读（余斌）
		560	《唯物主义和经验批判主义》导读（孙海洋）
		914	学习《论党的自我革命》（曹鹏飞）
党性铸魂	意识形态与思想宣传工作	293	构建新时代高校网络党建与思想政治教育体系（陈雄辉）
		400	新媒体与舆情管理——从习近平总书记网络强国战略思想讲起（田丽）
		500	如何写好符合短、实、新要求的文章——学习领会习近平总书记关于文风建设的重要论述（熊若愚）
		499	新时代宣传思想工作的根本任务（黄延敏）
		912	抓好新时代党的思想建设的根本任务（王莉）
教育站位			
一级分类	二级分类	ID 号	培训课程
教育政策与趋势	党的教育政策解读	168	坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（刘书林）
		391	习近平总书记关于教育的重要论述引领教育强国理论与实践（杨志成）

		290	习近平总书记教育重要论述精神解读（鲍善冰）
		245	科学谋发展，奋进“十四五”——谈谈“十四五”时期我国高等教育的历史方位和主要任务(瞿振元)
		247	“十四五”时期建设高质量教育体系的形势和政策导向(张力)
教育政策与趋势	职业教育政策与文件解读	1167	我国职业教育的发展方向（邬跃）
		1314	贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》新精神：探讨第二轮双高校建设的核心要义（孙诚）
		628	以新《职业教育法》推动职业教育高质量发展（汤霓）
		1157	职业教育政策解读（谢勇旗）
		1086	尊法、知法、用法推动现代职业教育高质量发展——学习新修订的职业教育法若干体会（陈建华）
思政育人	职教思政课	623	“大思政课”背景下讲好思政课的思考与实践（熊晓琳）
		624	打牢文献研究根基 提升思政课教学定力（仝华）
		304	大思政背景下高校思政课实践育人的路径思考（李全喜）
		871	思想政治课教师课堂表达力提升的几个问题（景庆虹）
		278	高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲）
思政育人	职教课程思政	244	《高等学校课程思政建设指导纲要》解读（刘经纬）
		518	建设高质量课程思政（蒋雪艳）
		655	职业教育课程思政的思与行（林海）
		242	一线教师如何在专业教育课程中融入思政元素（张黎声）
		648	思政入课——课程思政设计与实施（喻冰如）
文化自信	传统文化与民族复兴	930	推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌（刘东超）
		711	深化文明探源研究 增强民族文化自信（王巍）

		715	中国历史文化认同传统的形成及当下的价值（瞿林东）
		937	中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展（刘东超）
		716	民族文化与民族命运——关于文化战略层面的几点思考（彭林）
国情教育	国情与形势	1037	坚持创新驱动发展 激发人才创新活力（吴江）
		736	加强原创性引领性科技攻关 坚决打赢关键核心技术攻坚战（潘教峰）
		738	以高水平对外开放推动构建新发展格局（陈建奇）
		740	中美科技博弈背景下基于知识产权战略的创新之路（孔庆江）
		735	强化国家战略科技力量 多措并举提升科技创新水平（陈劲）
金师“五术”			
一级分类	二级分类	ID 号	培训课程
仁术	师德师风涵养与培育	221	不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述（曲洪波）
		154	习近平青年教育思想贯穿立德树人全过程的思考（冯培）
		321	深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设（徐永利）
		319	做幸福而自信的“四有”教师（寇戣）
		863	教育家精神与师德师风（鲍善冰）
仁术	综合素养提升与专业发展	451	大学教师走向卓越的“气”“道”“术”“势”（温恒福）
		1111	职业院校教师发展促进体系建构（刘庆华）
		1146	职业院校教师的专业发展（赵放）
		133	青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤）
		212	基于 3C 的教育模式与教师职业发展（于海波）

道术	学生认知规律与心理健康	123	大学生知识的掌握与建构（姚梅林）
		125	大学生的群体心理与人际交往（伍新春）
		127	大学生学习动机及其激发（方平）
		128	大学生态度与品德的形成（寇彧）
		129	大学生心理健康的维护（伍新春）
道术	教师形象礼仪与身心健康	404	修炼成为优秀的大学教师（李小霞）
		726	应激情境下的情绪调适（肖斌）
		865	#高校教师礼仪与高效沟通（李兴国）
		176	教学语言与教学艺术（姚小玲）
		287	高效沟通的艺术（李兴国）
道术	创新创业与就业	134	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践（黄兆信）
		189	大学生创新创业教育发展趋势与生态构建（李震东）
		82	新时代高校“双创”金课的培育与凝练（李家华 王艳茹）
		225	美国和以色列高校创新和创业教育及启示（施枫）
		366	创新创业教育教学改革(戴志涛)
学术	科研能力提升	540	高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升（张伟刚）
		264	职教教师成长之路——如何做好教科研（聂伟）
		1106	职业教育科研项目的获取与实施要点（俞启定）
		1138	强化教育科研，促进职业院校教师专业发展（宗诚）
学术	教学成果奖培	1119	职业教育教学成果奖培育与申报（眭碧霞）
		1110	职业院校高质量教学成果培育、凝练与申报（张汝山）

	育与申报	842	常态化组织、精细化培育—— 职业教育教学成果奖培育与申报的思考（陈正振）
		1117	职业教育国家教学成果奖一等奖分享产教联动、研创双驱、育训融通：系统化培养医药健康技术技能人才的创新实践（陈亮）
		1118	如何培育、建设与凝练教学成果——以国家教学成果一等奖《大思政格局下财经职业院校专业文化育人的创新与实践》为例（赵丽生）
学术	课题申报与论文写作	1400	AIGC 赋能下职业教育的研究选题与方法选用（叶建宏）
		1401	职业教育科研选题与论文写作（席东梅）
		1402	AI 驱动的科研流程优化（王梅）
		1139	职业院校教师如何提升论文写作水平（黄亚宇）
		1161	职业教育课题设计、申报与研究（谢勇旗）
技术	教师数字素养提升	1055	《教师数字素养》标准解读（吴砥）
		1059	数字时代教师面临的挑战及应对策略（陈敏）
		1056	教育数字化转型的政策解读与发展格局（吴砥）
		1060	常见数字技术及其教育应用（陈敏）
		1061	数字化教学设备及工具的介绍与选择策略（周弛）
技术	人工智能赋能教育教学	1369	人工智能（DeepSeek）原理和教学应用（王璞）
		1370	人工智能（DeepSeek+AI 组合）在课堂教学中的实战训练（王璞）
		1371	玩转 DeepSeek：高校教师的 AI 实战秘籍（赖国雄）
		1372	智启未来：国产 AI 工具包的组合应用技巧（赖国雄）
		1373	智能创作革命：多模态 AI 赋能教学资源开发（赖国雄）
技术		166	职业院校混合式课程的建设与应用（陆春桃）

	混合式 教学设 计与实 施	229	混合式金课与轻量级混合式教学方法探索（嵩天）
		230	基于 MOOC 的混合式教学设计与实践（朱桂萍）
		170	基于 BOPPPS 和“对分”的混合式课堂教学模式（冯瑞玲）
		373	混合教学设计思路与方法(冯菲)
艺术	教学大 赛备赛	240	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛经验分享（魏宝举）
		534	职业院校教师教学能力大赛的备赛策略（杨志强）
		239	以赛促教，提升教学能力（职业教育）（贾清水）
		496	新规则要求下教学能力比赛参赛文档与实录视频要点解读、逻辑构建、创新点挖掘（段文忠）
		530	宏观建构，微观落实——关于教学能力比赛的建议（何忠）
艺术	教学理 念与教 学方法	1141	锻造“职教金师”，提升教师教学核心能力与职业素养（亓春霞）
		1143	让课程有“根”有“魂”——夯实“六力”助力职业院校教师育人水平提升（蒋雪艳）
		1142	从理念到实践——职业院校青年教师提升 教学基本功的有效路径（张虎成）
		493	新时期职业院校教师教学能力提升的方法与路径（霍丽娟）
		171	认知科学与职业教育的四元教学设计模型（刘庆华）
艺术	“双师 型”素养 提升	268	高素质职业教育双师型教师队伍培养（吴全全）
		777	高质量双师型教师队伍建设探讨（王贵军）
		1113	基于“双师”能力培养的师资队伍建设（薛梅）
		774	“数智课堂”模块化课程双师型名师工作室建设分享（龚艳丽）
		776	高职机电类专业双师型教师能力提升路径与策略（张春芝）
艺术		1147	职业院校教师的有效教学设计（赵放）

	以学生为中心与有效教学	449	基于 OBE 理念的有效教学设计（薛庆）
		844	有效教学设计和有效教学实施（李霞）
		679	新时代大学教师与有效教学（李芒）
		818	有效学习与有效教学：全国职业院校学情与教情调查发现（汤霓）
金专			
一级分类	二级分类	ID 号	培训课程
专业建设与人才培养	产教融合与专业建设	316	产教融合视域下职业教育专业建设改革与创新（孙诚）
		279	“大平台+”战略视阈下产教融合驱动专业集群建设（李克军）
		1093	引领变革 融合创新 打造国家高水平专业群浙里建实践样本（何辉）
		1112	产教融合，打造护理金专业（薛梅）
		811	数字时代背景下“创新链、金融链、产业链、政策链”融合发展——以广东为例（陈雄辉）
专业建设与人才培养	产教融合与人才培养	869	基于校企合作的人才培养实践教学模式探讨（周德红）
		280	产教融合协同发展人才培养案例分享（温和瑞）
		677	地方院校人才培养新模式的建构（刘建清）
		214	高水平人才培养方案的设计与编制（李丹青）
		441	基于 OBE 的应用型人才培养方案与课程体系建设（周华丽）
师资队伍建设	教师教学创新团队建设	659	基于能力本位的高职教师教学创新团队建设（李斌）
		657	新技术、新目录、新标准背景下“双师四能”型教师创新团队建设探索与实践（王骏）
		807	交叉融合式教学团队的建设探索与实践（宋友）
		658	打造“专业融通 专兼一体”教学创新团队（薛梅）

		775	教学团队建设与教师专业化发展的思考与路径（王昆欣）
师资队伍 建设	教师队伍 建设	147	工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策（闫智勇）
		825	高职教师队伍建设值得关注的问题探讨（俞启定）
		445	全面建设高素质教师队伍，创新现代职业教育强国之路（徐永利）
金课			
一级 分类	二级 分类	ID 号	培训课程
课程 建设	课程建 设与开 发	1081	职业教育工学结合一体化课程开发（赵志群）
		1150	新时代职业教育课程建设与教学改革（赵志群）
		269	职业院校模块课程开发的模式和技巧（闫智勇）
		509	优质课程建设及其应用——以高等数学为例（骈俊生）
		508	在线开放课程建设及课程资源开发（张静）
课程 建设	精品课 建设与 应用	507	类型教育导向下高职在线精品课程建设——从“教师发展”与“课程建设”说起（余荣宝）
		510	新时代新形势新方向 职业教育精品在线开放课程设计与开发（龚娟）
		296	职教 20 条背景下在线开发课程的建设思考（龚娟）
		1085	国家在线精品课程在实际教学中的应用与实践（赵彦）
金教材			
一级 分类	二级 分类	ID 号	培训课程
教材 建设	规划教 材开发	1125	国家级教材规划与开发（张尢琳）
		1128	教材建设项目规划与申报-公共课（骈俊生）
		1131	教材建设项目规划与申报-专业课——以首届国家教材建设特等奖《机械工程材料及成形工艺》为例（姜敏凤）

教材 建设	数字教 材开发	1126	数字教材建设标准解读（毛芳）
		1126	职业教育数字教材的出版创新与实践（温鹏飞）
		1129	职业教育数字教材建设与应用实践（章瓿雁）
		1130	职业教育数字教材建设与应用实践——以《机械设计基础》为例（徐钢涛）