辽宁高校师资培训工作

LIAONING GAOXIAO SHIZI PEIXUN GONGZUO



2026 年 第 3 期

辽宁高校师资培训工作　总第 133 期　2026 年第 3 期

目　次

热点透视

国务院印发《教育发展“十五五”规划》 …… （1）

教育要闻

教育部党组传达学习习近平总书记致全国广大教师和
教育工作者的节日祝贺和诚挚问候，研究部署贯彻落实工作 …… （3）
王新伟在东北大学调研并主持召开座谈会 …… （5）

中心工作

2026 年高校青年教师科研能力提升暑期训练营在辽宁师范大学举行 …… （7）

信息速递

大连理工大学举行 2026 年新教工迎新大会 …… （9）
大连民族大学组织开展新入职教师系列培训活动 …… （10）
沈阳师范大学举行新入职教师培训开班仪式 …… （12）
锦州医科大学举办 2026 年新职工入职仪式暨岗前培训大会 …… （14）
辽宁工程技术大学举行 2026 年新入职教师岗前培训开班典礼 …… （18）

国务院印发《教育发展“十五五”规划》

新华社北京 6 月 29 日电　国务院日前印发《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》），对“十五五”时期加快建设教育强国作出部署。

《规划》强调，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦高质量教育体系建设，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设迈上新台阶，更好支撑和服务中国式现代化。

《规划》提出，到 2030 年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

《规划》围绕塑造立德树人新格局、强化教育对科技和人才的支撑作用、全面提升教育公共服务质量和水平、培养造就高水平教师队伍、扩大高水平教育对外开放等 5 个方面，安排了 23 项重点任务。围绕适应学龄人口变化、支撑国家重大战略、服务现代化产业体系建设，对完善教育资源前瞻布局、强化教育区域布局、优化人才培养布局进行系统部署。明确了树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、推进教育数智化变革、完善教育战略性投入机制和法治保障等 6 方面综合改革任务。安排了思政引领力增强计划、高水平应用型本科高校“双优”建设计划、国家交叉学科中心建设计划、高校毕业生高质

量充分就业促进计划等 15 个重大项目。

《规划》要求，坚持和加强党对教育工作的全面领导，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制。教育部要会同有关方面建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，有力有效推进规划实施。

（来源：教育部网站）

教育部党组传达学习习近平总书记致全国广大教师和教育工作者的节日祝贺和诚挚问候研究部署贯彻落实工作

9 月 10 日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习习近平总书记致全国广大教师和教育工作者的节日祝贺和诚挚问候，就学习宣传贯彻落实工作进行部署。

会议指出，在“十五五”开局之年、第四十二个教师节到来之际，习近平总书记向广大教师致以节日祝贺和诚挚问候，高度肯定教师为党和国家事业发展作出的重要贡献，对教师提出殷切期望，要求各级党委和政府重视加强教师队伍建设，在全社会营造尊师重教良好氛围，汇聚起教育强国建设的强大合力。习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教师一如既往的重视、尊重、关心、爱护，是人民教师的无上光荣，为新征程上培养造就高水平教师队伍提供了根本遵循和强大动力。

会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候，牢牢把握教师队伍建设的战略地位，锚定教育强国建设目标，推进实施教师发展国家行动，加快培养造就新时代高水平教师队伍，让高质量的教师培养为国家未来输送人才。要加强教育家精神引领，推出一批“立得住、叫得响、影响广”的新时代教师榜样，健全新时代师德师风建设长效机制，对师德失范实行“零容忍”。要推进卓越教师培养改革，支持更多高水平大学举办教师教育，引导和支持师范大学聚焦主责主业、提升办学质量，推进职前职后一体化发展，加大对县域普通高中、欠发达地区和国门学校教师队伍建设的投入支持力度。要维护教师职业尊严和合法权益，加强教师待遇保障，持续减轻教师负担，支持教师依法依规积极管教，坚决维护师道尊严。落实尊师惠师政策，推进社会公共服务“教师优先”，让教师享有崇高社会声望，吸引更多优秀人才从教。

会议要求，要引导广大教师牢记习近平总书记殷殷嘱托，深刻认识肩负的重要职责使命，落实立德树人根本任务，弘扬践行教育家精神，把习近平总书记的关心关怀转化为教书育人的实践成效。要系统研究习近平总书记关于教师队伍建设的系列重要指示批示，形成一批有影响、成体系的研究成果，并作为重要内容纳入师范生培养、各级教师培训。要加强宣传引导，系统总结教师队伍建设的积极成效，深入挖掘宣传践行教育家精神的优秀教师典型，进一步坚定教育自信，凝聚全社会合力，全力推进新时代高水平教师队伍建设，筑牢教育强国根基。

（来源：教育部网站）

王新伟在东北大学调研并主持召开座谈会

8 月 3 日，省委副书记、省长王新伟在东北大学调研并主持召开座谈会。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记重要回信精神，牢记殷殷嘱托，深化改革创新，奋力推进中国特色、世界一流大学建设，为建设教育强国作出新的更大贡献。

王新伟来到学校创新创业学院，察看成果展示，与机器人创新团队成员交流，希望东北大学厚植创新创业生态，用好国家级众创空间、创业示范园等载体平台，健全校校、校企、校地、校所协调的创新创业人才培养机制，推进产学研用深度融合，加快成果本地转化，不断擦亮辨识度高、竞争力强的双创品牌。

在流程工业综合自动化全国重点实验室，王新伟详细了解最新科研成果及转化应用等情况，勉励实验室加强基础研究和国家级重点项目研发，产出更多原创性科研成果；依托重大工程实践积累、发明专利资源，优化成果转化管理体制机制，更好赋能钢铁、有色、高端装备等产业数字化改造，培育更多工业智能领域新质生产力。

调研期间，王新伟主持召开座谈会，听取东北大学“双一流”建设情况介绍，充分肯定学校各项工作取得的成绩。他希望东北大学以习近平总书记重要回信精神为指引，坚持“教育英才”办学宗旨，把正确政绩观贯穿办学治校全过程各方面，在全省高等教育中更好发挥龙头作用。要着力培养堪当大任的一流人才，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，完善本研贯通、科教融汇育人模式，用好卓越工程师培养联合体，紧扣“2211”产业体系，深化产教融合、校地联动、校企协同，引导学生把个人发展融入国家发展，与辽宁全面振兴同频共振。要着力构建特色鲜明的一流学科体系，一体推进强峰、拓面、补短，推动工业智能、低碳冶金等优势领域从行业领先向世界顶尖跃升，加强学

科梯队建设，前瞻布局新兴学科、交叉学科。要着力打造引领服务振兴发展的一流创新成果，坚持“四个面向”，建强用好全国重点实验室、国家工程研究中心等高能级平台，积极融入辽宁实验室体系，建好深部金属矿智能开采与装备协同创新联盟，搭建“高等学校+科研院所+龙头企业+专业服务机构”协同创新体系，聚焦高端装备、新材料、工业软件、绿色低碳等国家急需和辽宁重点产业领域，强化有组织科研，突破一批“卡脖子”关键核心技术，积极参与高校区域技术转移转化中心建设，优化重塑大学科技园，推动更多科技成果在辽落地转化。要着力完善科学高效的一流治理体系，深化高校综合改革，弘扬教育家精神，建设高素质教师队伍，以“人工智能+”驱动管理模式、教学方式、科研范式系统重塑。要着力拓展面向全球的一流办学格局，强化国际科研合作，促进人才双向流动，更好服务对外开放大局。

王新伟表示，省政府将认真落实省委十三届十一次全会部署，统筹教育科技人才一体发展，完善配套政策，加强对接服务，统筹资金资源，做好人才保障，提供场景空间，全力支持东北大学建设世界一流大学。

（来源：辽宁省教育厅网站）

2026 年高校青年教师科研能力提升暑期训练营在辽宁师范大学举行

7 月 22 日至 30 日，由全国高校教师网络培训中心与省高等学校师资培训中心联合主办的 2026 年高校青年教师科研能力提升暑期训练营在辽宁师范大学成功举办。本次训练营分为两期举行，分别面向人文社会科学与自然科学领域的青年教师，共有来自全国 23 所高校的 171 名教师参加。

本次训练营从提升青年教师科研创新能力的多个维度出发，对课程内容进行系统化、模块化设计，重点聚焦面向产业需求的科研创新与成果转化，以及青年教师科研、教学和社会服务的协同发展，并将人工智能赋能科学研究这一主线贯穿培训全程。训练营采用“线下集中面授+线上延伸研修”的混合式培训模式，在线下 4 天交流学习后，提供为期一个月的在线学习课程，形成可延续的知识服务体系。

7 月 22 日至 25 日举行的人文社会科学类训练营邀请了南京审计大学潘俊、苏州大学张梦晗、中国社会科学院林跃勤、中国教育科学研究院杨润勇、中国科学院袁军鹏 5 位专家，分别以青年教师科研与教学和社会服务协同发展成长新路径、人工智能时代基于问题的人文社会科学跨学科研究、高水平学术论文和高质量决策咨询报告发表与报送、科研项目成功申报之道、生成式人工智能时代的科研范式与科研伦理为题授课，着重解决人文社科青年教师在科研转型期面临的堵点与难点问题，助力实现科研思维创新、方法升级与成果产出的综合提升。

7 月 27 日至 30 日举行的自然科学类训练营邀请了苏州大学王进、《中国科学》杂志任胜利、北京邮电大学张晓光、软积木（北京）科技有限公司刘海峰、清华大学朱永法、中南大学王秉 6 位专家，分别以面向产业需求的产研融合科研创新与成果转化、学术论文写作与发表、智能化理念与工具重构科研范式、科教融汇与理工融合视角下的科研成长之路、在国家需求中找到有差异性优势的科研选题、如何以文社理工跨学科交叉研究申报国家社会科学基金项目为题授课，帮助自然科学类青年教师构建“需求牵引、交叉驱动、智能赋能”

的新时代科研能力体系，实现科研创新与职业成长的协同发展。

省高师培训中心已连续八年面向全国高校举办科研能力提升训练营，逐步积累了良好口碑，形成了特色品牌，深受广大青年教师的欢迎与好评。中心将以此次训练营为契机，进一步加强与全国高校教师网络培训中心的合作，积极探索教师培训的新模式、新方法，多形式、分层次、广覆盖开展教师培训工作，助力一体推进教育、科技、人才发展，推动高校教师队伍建设向高质量发展。

（来源：省高校师资培训中心）

大连理工大学举行 2026 年新教工迎新大会

7 月 20 日，学校举行 2026 年新教工迎新大会，欢迎新教工成为大工新成员。高翔校长出席大会并为新教工讲授入职第一课，颁发入职证书。党委常务副书记宋丹参加会议。大会由教师发展中心副主任翟鸣宇主持。

高翔代表学校欢迎新教工加入大连理工大学，成为新的大工人。在入职第一课上，高翔紧扣国家发展大势和强国建设目标，结合新时代东北全面振兴战略需求，详细阐述了学校面临的机遇挑战，聚焦“知史”“明今”“致远”三个关键词，向新教工们讲述学校的发展历程和发展方略，并对新教工提出发展期许：以理想信念为根，做心怀“国之大者”的追光者；以师德师风为本，做言传身教的大先生；以科学研究为翼，做自主创新的攻坚人；以数智驱动为势，做融合变革的先行者。希望大家扎根大工、热爱大工，坚定信心、乘势而上，实干当头、奋勇争先，为教育强国、科技强国、人才强国建设，为新时代东北全面振兴，为中国式现代化建设贡献大工新力量。

一年来，227 位新教工参加 2025 年新教工导引计划，经过为期一年的学习，顺利完成培训任务，圆满结业，宋丹为结业的教工代表颁发结业证书。国家级教学名师、数学科学学院卢玉峰教授作为领誓人，带领新教工宣誓。2025 年新教工代表、人工智能学院单冠乔教授，2026 年新教工代表、经济管理学院张紫琼教授先后发言，表示将落实立德树人根本任务，勇攀科研高峰，积极为学校一流大学建设增添新动能。

（来源：大连理工大学）

大连民族大学组织开展新入职教师系列培训活动

为助力新入职青年教师夯实教学根基，快速熟悉校情校史，掌握从教规范，提升育人能力，6 月 29 日至 7 月 10 日，学校组织开展新入职教师系列培训活动。全校近一年入职的 45 名青年教师参加培训。党委常委、副校长冯林参加开班仪式并讲话。

冯林对全体新入职教师加入学校大家庭表示热烈欢迎，并结合学校办学定位、发展态势和育人使命，立足新入职教师成长规律，对全体参训教师提出殷切期望。希望新入职教师要坚守育人初心，始终将师德师风建设摆在首要位置，坚持铸牢中华民族共同体意识主线，严格恪守高校教师职业准则，涵养高尚师德情操；要深耕教学主责主业，立足课堂阵地，在持续实践、反复打磨中精进教学技艺、夯实从教本领；要主动担当育人使命，扎根岗位履职尽责，主动融入学校发展大局，为推动学校事业发展持续注入青春动能。

培训坚持分层推进、循序渐进的原则，设置校本专题培训、校外研习营研修、现场教学考核三大模块，全方位夯实新入职教师职业素养与教学能力。课程内容紧贴新入职教师上岗实际需求，既有前沿教育理念传导，智能备课、学情分析等数字化教学工具的应用方法，也有一线教学经验分享，帮助新入职教师系统构建高校教育教学的认知框架，直面新入职教师初登讲台的常见难点。同时，学校还创新培训举措，组织新入职教师赴辽宁师范大学开展集中性研习营，依托优质师范教育资源，为新入职教师搭建专业化、实战化成长平台。

长期以来，学校党委高度重视青年教师队伍建设，将其作为推动学校内涵式高质量发展、落实立德树人根本任务的关键举措。本次系列培训紧扣新教师职业成长的核心需求，通过系统化的设计与沉浸式的学习，不仅增进了新教师对学校的认同感与归

属感，更明确了自身的职业发展方向与责任担当。下一步，学校将持续聚焦教师队伍高质量建设核心任务，健全完善教师全周期培养提升体系，为高水平现代化综合大学建设筑牢坚实的师资保障。

（来源：大连民族大学）

沈阳师范大学举行新入职教师培训开班仪式

9 月 23 日，沈阳师范大学新入职教师培训开班仪式在校部四楼会议室举行。副校长佟玉平出席仪式并讲话，学校相关职能部门及教辅单位负责人、校级本科教学督导、2026 年 3 月中下旬及以后入职的专任教师及所在单位分管教学工作副院长（副主任）共同参与本次活动。活动由教学质量监控与评估中心（教师发展中心）副主任王升传主持。

佟玉平代表学校对新入职教师表示热烈欢迎。她立足学校事业发展大局，从明初心、承文脉、担使命三个维度与新教师深入交流，围绕什么是教育、什么是教学、什么是教师三个核心命题阐释为师之本。结合学校七十余年办学积淀与“教育家精神铸魂强师”行动，她勉励新教师读懂“博学厚德、尚美健行”校训内核，厚植教育家精神，争做有底蕴、有追求、有格局、有情怀的新时代沈师教师。她指出，教学是终身修行，新教师要坚守为党育人、为国育才初心，传承学校优良传统，潜心治学、深耕课堂，将个人发展融入学校高质量发展大局，实现个人成长与学校事业同频共进。学校将不断完善培育体系，搭建成长平台、优化发展保障，助力青年教师建功讲台、培育时代新人。

教学质量监控与评估中心（教师发展中心）主任代钰对《沈阳师范大学新入职教师本科课堂教学准入实施办法（试行）》进行了细致解读，并详细介绍了本次新入职教师培训的整体安排与具体要求。

优秀青年教师代表、第八届全国高校青年教师教学竞赛文科组三等奖获得者、教师教育学院毕吉利结合从教经历，围绕教学与科研、个体与平台、传承与创新三组辩证关系分享从教感悟，阐释教研相长、平台共生、传创并举的内涵，与新教师共勉，希望大家筑牢从教根基，在协作传承中坚守立德树人初心。

新教师代表、教育科学学院郑玉敏作表态发言，结合入职以来的切身感

受，感谢学校给予的关心与支持，并从潜心教学、专心科研、同心合作三方面作出承诺：将锤炼教学本领、恪守师德师风，深耕科研、积极探索人工智能与学科研究融合创新，强化跨学科协同，勇担育人使命，为学校高质量发展贡献青年力量。

开班仪式后，全体新入职教师移步校史馆参观，在七十余年的办学历程中追寻学校发展足迹，感悟“自强不息、创业创新”的沈师精神。新教师们驻足于一幅幅珍贵影像和实物史料前回顾学校发展历程，感悟前辈教师躬耕教坛的情怀与坚守，对学校的了解更加深入、从教信念愈发坚定。此次培训内容充实、收获颇丰，新教师们将以培训为新起点，立足讲台、勤学善教、严格自律，不断提升教书育人本领，把个人成长同学校发展紧密相连，以扎实行动回应学校的信任与期许，为学校事业发展贡献青春力量。

（来源：沈阳师范大学）

锦州医科大学举办 2026 年新职工入职仪式暨岗前培训大会

为建设高素质专业化教师队伍，引导和教育新入职教师学习领悟教育家精神丰富内涵和时代要求，学习掌握教育教学与管理工作，提升思政素质、专业素养和综合能力，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，9 月 17 日，学校举办 2026 年新职工入职仪式暨岗前培训大会。学校党委书记白常凯，党委副书记、校长曲巍等校党委常委、校领导出席会议。学校各学院党政负责人和相关部门负责人参加会议。会议由党委常委、副校长李振兴主持。

白常凯代表学校党委首先对新职工的加入表示祝贺和欢迎。他简要介绍了学校的办学历史、红色传承、建设发展和近年来取得的成绩。他指出，在第 42 个教师节，习近平总书记代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，我们要始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托，倍加珍惜和热爱人民教师这份光荣职业。

就新教职工在新的起点上成才发展、履职尽责和教书育人，他代表学校党委提出希望和要求：

要以“励志”固本。回望学校八十载办学路，解放战争烽火年代，老一辈锦医人怀揣报国理想奔赴救亡图存之路；社会主义建设与改革开放征程中，锦医人扎根辽西、艰苦创业，淬炼形成“勤俭办学、克难攻坚”的大学精神；“厚德修身、精术济世”是流淌在锦医人血液中的励志传承。新入职教职工要自觉弘扬“励志立德、善教博学”的优良教风。从学校八十载敢为人先的历史底蕴中汲取精神滋养，在岗位磨砺中沉淀学识修养，在攻坚克难中积蓄发展动能，在平凡岗位坚守立德树人初心，在精耕细作中争创一流实绩，真正成为锦医品格的践行者和传播者。

要以“立德”铸魂。建校以来，一代代锦医人以仁心妙术诠释家国情怀。解放战争时期，学校培养 8 期学员近 1000 人支援前线；非典、新冠疫情期间，锦医人白衣执甲、逆行出征；近年来，一批师生榜样在群众生命遇险时挺身而出，先进事迹引发强烈社会共鸣。这是学校红色基因的生动传承，是激励我

们永续前行的不竭源泉。新入职教职工要始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托，大力弘扬教育家精神，始终坚持德育为先、育人为本，以正向理念引领学生、以高尚品行感化学生、以人格魅力浸润学生，真正实现教书与育人同频、修业与修德并进。

要以“善教”笃行。多年来，锦医教师躬耕教坛、笃行实干，全国教学名师、全国优秀教师不断涌现。上世纪九十年代，学校“以器官系统为中心”的课程改革两次获教育部教学成果奖，为我国高等医学教育改革提供典范；新时期，辽宁省最美教师、教学名师、优秀教师不断涌现。新入职教职工要深刻领悟大先生的育人观，多向身边的榜样学习。要深耕课堂教学，更新育人理念，将科学思维、创新意识深度嵌入课程体系，推行案例式、问题导向式教学，实现知识教学与素养培育同频共振、互促共进；要注重实践教学，强化实操能力，更加注重完善实践教学内容，优化动手实操项目，从严规范临床教学全流程管理，筑牢医学实践育人根基；要拓宽科研渠道，搭建训练平台，让每名学生都爱科研、懂科研、擅科研。要主动接纳，善用 AI 工具，让 AI 成为学业提质、能力升级、成长提速的利器，做到善用算力、更守心力，精通技术、更懂人心。

要以“博学”精进。上世纪 80 年代，学校攻克稻田皮炎发病机理获全国科学大会重大贡献奖。砥砺新时代，在张毓教授等一批教师带领下，国家重大项目、重点项目不断取得新突破。新入职教职工要葆有兼容并蓄的治学胸襟，主动锚定学科前沿、深耕凝练科研成果，不断拓展学术眼界，以终身求索的治学姿态筑牢履职从教的根本根基。要常怀谦卑心态，正视自身教学、科研、育人中的短板不足，主动向先进看齐、向实践学习、向同行取经，以渊博学识、精湛本领、开阔格局，为学生成长引路导航，为学校发展赋能添力。

白常凯强调，人才成长既要个人奋斗，也要组织培养。学校各单位、部门和各学院既要各司其职、又要协同配合，共同营造尊重人才、关爱人才、成就人才的良好氛围，让每位新职工都能在锦医沃土上茁壮成长、建功立业。并希望新教职工用心用情用力弘扬和践行新时代教育家精神，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为推动学校高质量发展贡献力量。

学校第一临床医学院博士研究生何光鹏代表新入职的教职工作了发言。他表示，来到锦医走上新的岗位，也肩

负起新的责任。无论从事临床、教学、科研，还是管理服务工作，都要以更高标准要求自己。要传承红色基因，坚定前行方向。牢记从何而来、为何出发、为谁奋斗，把红色基因融入履职尽责的实际行动，从每一件小事做起，在平凡岗位上坚守初心、担当使命；要勇担岗位责任，贡献青春力量，始终保持学习热情，锤炼过硬本领，以主人翁的责任感对待岗位，让个人成长与锦医发展同向同行；要坚持德术并重，践行医者初心，秉承“厚德修身 精术济世”的校训，以谦逊之心学习，以敬畏之心履职，以进取之心奋斗，把青春热情化为持久行动，把所学所长化为扎实贡献，为学校事业发展和培养时代新人做出贡献。

入职仪式后，曲巍校长为新教职工做岗前培训第一课。他以《赓续红色血脉 共创锦医未来》为题，从学校办学历程、发展现状、未来愿景等方面，与新教工一起走进锦医历史、感悟锦医精神、共话锦医发展，讲述学校办学 80 载深厚办学底蕴和一代代锦医人接力奋斗的生动实践和取得成绩，共同展望学校未来的发展前景和美好蓝图。

曲巍指出，学校创办于 1946 年吉林洮南，因战争需要而创办，因人民需要而发展，肩负着培养医疗卫生人才、服务国家和人民的重要职责。学校始终坚持把自身事业融入党和国家发展大局，把服务人民生命健康作为矢志不渝的价值追求。经过 80 年的建设发展，学校已形成以医学为主体、多学科协调发展的办学格局，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等协同推进，为进一步提升办学质量和办学水平奠定了坚实基础。

曲巍强调，面向“十五五”，学校必须更加主动融入教育强国、健康中国建设和辽宁全面振兴大局，准确把握高等教育发展规律和医学教育变革趋势，坚持走内涵式、高质量发展道路，把学校资源更加集中地配置到决定办学水平和核心竞争力的关键领域，在学科建设、师资队伍建设、人才培养、科技创新和社会服务上形成更加鲜明的优势。要坚守育人根本，建设更有质量的锦医；强化学科引领，建设更有实力的锦医；坚持人才引领，建设更有活力的锦医；强化责任担当，建设更有贡献的锦医。

曲巍指出，对于新入职教职工而言，走进大学，不只是获得一个职业岗位，更意味着从此承担起教书育人、学术研究、医疗服务和社会责任等。青年阶段是知识结构不断完善、学术方向逐

步确立、职业品格持续塑造的重要时期。走好从教从医治学的第一步，对于个人成长和事业发展具有十分重要的意义。要胸怀大局，坚定教育报国的价值追求；坚守初心，涵养立德树人的师者品格；潜心治学，锤炼求真创新的专业能力，用心用情融入学校事业发展，在共同奋斗中彼此成就。

曲巍号召全体新入职教职工要始终保持对教育事业的忠诚、对医学事业的敬畏、对学术事业的坚守，在新的起点上，牢记育人初心，弘扬锦医精神，凝聚奋进力量，为加快建设特色鲜明的高水平医科大学而努力，为教育强国、健康中国建设和辽宁全面振兴作出贡献。

随后，东北大学文法学院院长杜宝贵教授以《拥抱人工智能技术 提升人文社科研究质量》为题，中国医科大学生命科学学院分子细胞生物学教研室主任郭启强教授以《从入职到国自然中标——我的科研经历与体会》为题先后作专题报告。两位专家学识深厚、经验丰富、逻辑清晰，结合前沿趋势与自身教学、科研等经历，系统分享成长路径、教育教学、科学研究、创新思维与人工智能应用等，讲座兼具理论深度、实践价值与指导意义，为新入职教职工成长发展和履职提供了有前瞻性、针对性和实效性的有益借鉴。

本次新职工入职仪式暨岗前培训大会，承八秩荣光、续美好篇章，充分体现了学校党委对新教职工的关怀与期望、指导和帮助。站在职业生涯的新起点，新教职工将带着对党和国家教育事业的热忱与追求，以教育家精神为指引，以立德树人为根本，以责任担当为基石，在这片沃土上成长发展、教书育人、发光发热，为学校事业高质量发展贡献新生力量。

（来源：锦州医科大学）

辽宁工程技术大学举行 2026 年新入职教师岗前培训开班典礼

9 月 16 日，辽宁工程技术大学举行 2026 年新入职教师岗前培训开班典礼。校党委副书记、校长马修泉出席活动，围绕立德树人、教师职业成长，为全体新教师讲授入职“第一课”，帮助大家扣好从教履职的“第一粒扣子”。校党委常委、副校长荣德生，学校相关职能部门、学院领导一同参加典礼。

马修泉结合 32 年在校求学、从教与管理工作经历，与新入职教师谈心交流。他介绍，学校始建于 1949 年，被誉为煤炭行业“黄埔军校”，七十余载培育大批优秀人才，这是全体辽工程人的底气与荣耀。他勉励大家尽快完成从学生到教育工作者的转变，牢记立德树人使命，爱校荣校，依托学校平台成长，努力成为优秀的辽工程人。随后，他结合学校发展实际，分析新时代高等教育发展的机遇与挑战。他表示，学校学科建设、人才培养、科研创新、对外合作持续提质增效，高水平应用型本科高校“双优”建设迎来发展契机，新入职教师是学校推进内涵建设、攻坚克难的新生力量。围绕新时代教师职业发展，他向大家提出四点希望：第一，大力弘扬教育家精神，坚守师德师风第一标准。将教育家精神、争做“大先生”的追求与学校“太阳石精神”相结合，以章梦涛、王来贵、杨伦等老一辈教师为榜样，以德立身、以德施教，以人格魅力培育学生。第二，坚守育人本职，练就过硬育人本领。专任教师要善用数字化教学工具，推进数智教学改革，深入产业一线，促进教学对接行业需求；学工岗位要做好思想引导与谈心谈话；管理、教辅岗位要夯实业务能力，做好教学科研保障，协同落实育人使命。第三，积极投身学校“双优”建设，在服务地方发展中实现个人价值。依托学校“能源+”“数字+”“智能+”发展布局，紧扣辽宁产业升级需求，立足产业难题开展科研攻关，为辽宁全面振兴贡献力量。第四，明晰成长路径，走好多元发展道路。学校实行分类评价，为不同岗位搭建差异化发展平台。鼓励新教师发挥专长、潜心钻研，在各自岗位成长成才。

本次入职“第一课”为新教师明晰了职业方向、校准了从教初心。参训教

师纷纷表示，将牢记校长嘱托，加快角色转变，立足岗位担当作为，为学校高质量发展贡献力量。

（来源：辽宁工程技术大学）



LIAO NING
GAOXIAO SHIZI PEIXUN
GONGZUO

辽宁高校师资培训工作
总第133期　2026 年　第 3 期
出版日期　2026 年 9 月 30 日
主办单位　辽宁省高等学校师资培训中心
主　　编　鲍艳春
责任编辑　刘世利
校　　对　陈春光 郭欣 侯平路 孙晓女
电　　话　0411-82158550
传　　真　0411-82158550
邮　　编　116029
http: //www.lnnu.edu.cn
E-mail:ttcbgs@lnnu.edu.cn